

บทคัดย่อ

โครงการรักเกษรเปิดโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้แก่นักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 เมื่อครบรอบ 5 ปี (ถึงปีการศึกษา 2547) มีนักเรียนจากทุกจังหวัดยกเว้นระนอง พังงา และภูเก็ต จำนวนรวม 119 คน เข้าศึกษาภายใต้โครงการดังกล่าว นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543-2545 จำนวน 61 คน สำเร็จเป็นบัณฑิตจำนวน 56 คน หรือร้อยละ 91.80 (ตกออก 3 คน และยังไม่สำเร็จ การศึกษา 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 4.92 และ 3.28 ตามลำดับ) ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2546-2547 อยู่ระหว่าง 2.50-2.99 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 87.50 ในขณะที่ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเกินกว่า 3.00 คิดเป็นร้อยละ 6.23 จึงสรุปได้ว่านักศึกษาโครงการรักเกษรมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีมาก เมื่อศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมนักศึกษามีบทบาทและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับชมรม สโมสร และองค์การนักศึกษา มีการเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากศักยภาพและความพร้อมที่ คณะทรัพยากรธรรมชาติมีอยู่และเอื้อโอกาสให้ นอกจากนี้นักศึกษา/บัณฑิตมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็น นักศึกษา/บัณฑิตภายใต้โครงการ และพึงพอใจในด้านต่าง ๆ จากโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาและ บัณฑิตเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโครงการรักเกษรให้ดีขึ้น นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ด้านการสอบคัดเลือกแบบระบบกลางการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) และกำหนดสอบวิชาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้ อภิปรายไว้ในรายงานฉบับนี้

Abstract

The Agricultural Quota-Student Project (AQSP) has offered a higher educational opportunity to a locally high school student in 14 provinces of southern Thailand since the academic year 2000. The 5-year term of achievement evaluation (2004) found the AQSP offered 119 students from provinces, except Ranong, Phang-Nga and Phuket. Of the sixty one students entering under the project, 56 (91.80%) graduated at the end of 2002, 3 students (4.92%) were retired and 2 (3.28%) were postponed. The students enrolling during 2003 and 2004 found the distribution of Grade Point Average (GPA) was highlighted (87.50%) between the range of 2.50-2.99, and above 3.00 (6.23%). Therefore, it could be concluded that students under the AQSP had shown a highly successful in term of academic achievement. Students were also clearly shown their social status and participating in an academic clubs and social (association) functions at both levels of faculty and university. They full filled experiences accessed from the faculty facilities at an appropriate time. They also expressed a 100% attitude of being proud to be students and graduated under the AQSP and also shown 100% satisfactory in different aspects they had been offered from the departments and the faculty. Students gave positive comments and suggestions for improving the project. Finally, the admission system (national higher education policy) and english ability test (Prince of Songkla University) affected to the AQSP were also discussed herein.