

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ การสอนของอาจารย์พยาบาล

Knowledge, Attitudes and Practice of Teaching of Nursing Instructors

โดย

ไขแสง ขวศิริ

อาภรณ์ เชื้อประไพศิลป์

ถวิล นภาพงศ์สุริยา

รัชณี ศุภจินทรรัตน์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์พยาบาล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์พยาบาล ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติ ความรู้กับการปฏิบัติ และเจตคติกับการปฏิบัติ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์พยาบาล และเปรียบเทียบความแตกต่างของการประเมินเกี่ยวกับการสอนโดยอาจารย์ประเมินตนเอง และผู้บริหารประเมินอาจารย์ ด้านความรู้และการปฏิบัติในการสอน

ประชากรที่ศึกษาเป็นอาจารย์ และผู้บริหารของสถาบันการศึกษาพยาบาล ในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 12 สถาบัน และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 5 สถาบัน รวมเป็นผู้บริหาร 150 คน และอาจารย์ 712 คน โดยให้ตอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและผ่านการหาความตรงตามเนื้อหาพร้อมทั้งทดลองใช้ก่อนให้จริงมาแล้ว แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ชุด เป็นชุดของผู้บริหารและชุด/ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนเป็นชุดของผู้บริหาร 120 ชุด (ร้อยละ 80.0) ชุดของอาจารย์ 490 ชุด (ร้อยละ 68.82) เมื่อตรวจสอบแบบสอบถามและให้คะแนนเรียบร้อยแล้ว ได้วิเคราะห์ด้วยเครื่องจักร ผลปรากฏดังนี้

1. ค่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมินตนเองเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ปรากฏว่า
 - ด้านความรู้ อาจารย์พยาบาลทั้งสองสังกัดมีค่าคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ในระดับต่ำ (ช่วงร้อยละ 60 - 69)
 - ด้านเจตคติ อาจารย์ในสังกัดกองงานวิทยาลัยฯ มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 80-89) ส่วนอาจารย์ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 70-79)
 - ด้านการปฏิบัติ อาจารย์พยาบาลทั้งสองสังกัด มีค่าคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกันในระดับปานกลาง (ร้อยละ 70-79)
2. ค่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมินที่ผู้บริหารประเมินเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ พบว่าผู้บริหารในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลฯ และทบวงมหาวิทยาลัย ให้การประเมินอาจารย์ด้านความรู้และ (กรมกุน) อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 70-79)

3. การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมินผลเกี่ยวกับการสอน ระหว่างการประเมินผลตนเองของอาจารย์กับการประเมินโดยผู้บริหาร ด้านความรู้และการปฏิบัติของอาจารย์ โดยส่วนรวมทั้งรวมและโดยส่วนที่กล่าวถึงในกิตติคุณว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ปรากฏว่า

4.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนด้านความรู้กับเจตคติ ในการสอนของอาจารย์พยาบาลทั้งหมดและอาจารย์ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และอยู่ในระดับต่ำ

4.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนด้านความรู้กับทฤษฎีในการสอนของอาจารย์พยาบาลทั้งหมด และอาจารย์ในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลฯ มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และอยู่ในระดับต่ำ

4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนด้านเจตคติกับการปฏิบัติในการสอนของอาจารย์พยาบาลทั้งหมดและคำนวณตามสังกัด มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และอยู่ในระดับปานกลาง