

บทที่ 4

นโยบาย มาตรการและแนวทางแก้ไขความไม่สงบและการพัฒนา ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในบทนี้ เป็นการสรุปเคราะห์ข้อมูลที่ได้ประมวลมา เพื่อกำหนดเป็นนโยบาย มาตรการ และแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการดำเนินการได้ใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ ซึ่งช่วยให้สามารถกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกตลอดจนผลกระทบที่มีศักยภาพจากปัจจัยเหล่านี้ต่อการดำเนินการของรัฐบาล ทั้งนี้ คำว่า SWOT มาจากตัวย่อภาษาอังกฤษ 4 ตัว ได้แก่ S มาจาก Strengths หมายถึง จุดเด่น จุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน W มาจาก Weaknesses หมายถึง จุดด้อย จุดอ่อน ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายนอก O มาจาก Opportunities หมายถึง โอกาส ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก และ T มาจาก Threats หมายถึง อุปสรรคหรือปัญหา ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก

การศึกษาวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยที่มีผลต่อความไม่สงบและการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยปัจจัยที่เลือกใช้ คือ 1.ปัจจัยด้านวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ 2.ปัจจัยด้านสังคม ชุมชน 3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจท่องเที่ยว 4.ปัจจัยด้านการค้าชายแดน การค้าส่ง 5.ปัจจัยด้านการศึกษาและภาษา 6.ปัจจัยด้านกระบวนการยุติธรรม 7.ปัจจัยด้านการบังคับใช้กฎหมาย และ 8.ปัจจัยด้านทรัพยากรของท้องถิ่น ทั้งนี้ได้วิเคราะห์ว่าปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยพิจารณาถึง จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหา และโอกาส ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4-1

ตารางที่ 4-1 การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยที่มีผลต่อความไม่สงบและการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ปัจจัย	จุดอ่อน	จุดแข็ง	ปัญหา	โอกาส
วัฒนธรรม ชาติพันธุ์	ชุมชนมีปัญหาในการ ปรับตัวให้เข้ากับสังคม/ สิ่งแวดล้อม การยึดติดกับ ชาติพันธุ์มลายู	มีอัตลักษณ์ วัฒนธรรม มลายูอิสลามที่โดด เด่น มีความสัมพันธ์ที่ดี กับชาวมาเลเซีย	รัฐพยายามครอบงำ วัฒนธรรมล้าย การ ถูกกีดกัน ไม่ให้ความ สะดวกในการติดต่อ ราชการ	การเริ่มมายังเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมกับ ประเทศเพื่อนบ้านและ ตะวันออกกลาง

ตารางที่ 4-1 การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยที่มีผลต่อความไม่สงบและการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ต่อ)

ปัจจัย	จุดเด่น	จุดซึ่ง	ปัญหา	โอกาส
สังคม ชุมชน	การศึกษาดี การว่างงาน บัญญาเชพติด รายได้ น้อย ไม่เท่า夷อทัยานเพื่อ ความก้าวหน้า	ชุมชนมีความสามัคคี มี เอกภาพในชุมชน มี ผู้นำทางความคิด (ตัว ครู ตัวอินฟาร์ม) มีชีวิต แบบพอเพียง	เยาวชนว่างงานจึง ถูกขับรุ่งได้ง่าย การ มัวสุนของเยาวชน ชุมชนไม่ให้ wang ใจรัก ชุมชนถูกบ่ำนุ่มความ จากก่อสู่มขบวนการฯ การถูกเพ่งเล็งจาก ภาครัฐ	การพัฒนาชุมชน สังคม ที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิต
เศรษฐกิจ ท่องเที่ยว	พัฒนาภาคการเกษตร ขาดการพัฒนา กระบวนการผลิต/ทักษะ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม การพัฒนาเศรษฐกิจที่ขัด กับหลักการศาสนา ขาด นวัตกรรม	การเป็นอยู่แบบ พอยเพียง มีความ มัธยสัตติ การมุนเรียน เศรษฐกิจชุมชน การ แลกเปลี่ยนสินค้า	ขาดการสนับสนุน เศรษฐกิจชุมชนแบบ อิสลาม การพัฒนา เชตอุตสาหกรรม ชาวบ้านบางจะ ส่งผลกระทบทางลบ ต่อชุมชน	การนำวิถีเศรษฐกิจ พอยเพียงมาใช้ การพัฒนาเศรษฐกิจ แบบปลดอาบทายมุข (ดวงกันหลักศาสนา พุทธ)
การค้า ชายแดน การจ้างงาน	สินค้าไม่นำจากหลาย ขาดการพัฒนาสินค้า ชายแดนร่วม ขาด นวัตกรรม	สื่อสารด้านการค้าได้ดี เดินทางสะดวก มีเมือง ต้านร้านค้า ชาวอาหาร	ปัญหาบุคคลสอง สัญชาติ การค้าของ หน่วยภาษี ยาเสพติด แรงงานผิดกฎหมาย	การแลกเปลี่ยน/พัฒนา ฝ่ายเมืองงาน การสร้าง ความร่วมมือชายแดน
การศึกษา และภาษา	บัญญากุณภาพทาง การศึกษา ขาดโอกาส ขาดการสนับสนุนเรียน สายสามัญ ชาวบ้านไม่ ยอมรับการเรียนสาย สามัญ การใช้ภาษาไทย ในโรงเรียน	นักเรียนที่จบจาก ตะวันออกกลางมีมาก มีโรงเรียนป้อนเนาะแบบ ดั้งเดิม มีโรงเรียนสอน ศาสนา-สามัญ มีภาษา มาลายูห้องถัน	หลักสูตรการศึกษา ไม่สอดคล้องกับ วัฒนธรรม/วิถีชีวิต ชุมชน ภูมิการศึกษา จำกัดวันนองออก กลางไม่ได้รับการ รับรอง	สนับสนุนหลักสูตร อิสลามศึกษาทุกรอบ การพิจารณาภาษาฯ มาลายูเป็นภาษาที่สอง ในการติดต่อราชการ และในโรงเรียน

ตารางที่ 4-1 การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยที่มีผลต่อความไม่สงบและการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ต่อ)

ปัจจัย	อุคก่อน	อุคแข็ง	ปัญหา	โอกาส
กระบวนการยุติธรรม	ผู้นำชุมชน ชุมชนไม่มีความรู้ในสิทธิของตนเอง ตามกฎหมาย ขาดการมีส่วนร่วมจากผู้นำศาสนา	กระบวนการยุติธรรม สอดคล้องกับหลักยุติธรรม ประธานรักความเป็นธรรม ต้องการความยุติธรรม	ชุมชนถูกข่มเหง การเลือกปฏิบัติ ขาดความเป็นกลาง ขาดความเชื่อมต่อ ของการใช้กฎหมาย	กระบวนการยุติธรรม กับระบบยุติธรรม อิสลาม ให้ความรู้ด้านสิทธิและหน้าที่แก่ชุมชน การแก้ไขความผิดพลาดในอดีต
การบังคับใช้กฎหมาย	ขาดความเป็นธรรม ไม่สามารถเชื่อมต่อกับเจ้าหน้าที่ที่ประพฤติมิ端 การบังคับใช้ ก.ม. ขัดกับหลักศาสนา ขาดการทำความเข้าใจ ก.ม. สำคัญ พ.ร.ก.ฉุกเฉิน กฎหมายการศึกษา	ตัวบทกฎหมายมีความเป็นธรรม	ผู้ใช้กฎหมายไม่คำนึงถึงขอบเขต/อำนาจของ ก.ม. ขาดการบูรณาการกับกฎหมายอิสลาม พ.ร.ก.ฉุกเฉิน กฎหมายการศึกษา การบังคับใช้กฎหมาย ขาดความเข้าใจ ความรู้ด้านกฎหมาย แก่ประชาชน	การบูรณาการกฎหมาย ท้าไปกับกฎหมาย อิสลาม ทบทวนกฎหมายบางมาตราที่จำเป็น ทำความสะอาดใจ ให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชน
ทรัพยากรของท้องถิ่น	ขาดการพัฒนาที่ดินที่เหมาะสม	ทรัพยากรอุดมสมบูรณ์ (ที่ดิน-ป่าไม้-ปะมง-แร่ธาตุ)	การครอบครองที่ดินโดยนายทุน ความขัดแย้งระหว่างปะมงชายฝั่งและกลุ่มทุน	จัดระบบการบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ท้องถิ่นพร้อมรับแผนการใช้ทรัพยากรแบบพอเพียง

ที่มา: เทพีประชาชนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2550, กอส. 2549, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2547, 2548, 2549, ศอ.บต. 2550, สศช. 2550.

กระบวนการทัศน์การปรับเปลี่ยนนโยบายเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

การศึกษากระบวนการทัศน์การปรับเปลี่ยนนโยบายเพื่อแก้ปัญหาความไม่สงบและพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดและต้องอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบจากการนำเสนอในบทที่ผ่านมา รวมถึงการได้รับการประมวลผลโดยการวิเคราะห์ปัจจัยอิทธิพลด้วยวิธี SWOT Analysis เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนนโยบาย (Formal Policy Conversion) ดังนั้น การศึกษาขั้นตอนนี้จึงได้นำแบบจำลองการสร้างนโยบายของออฟเฟอร์เบิร์ต หรือ Hofferbert's Model ซึ่งประกอบด้วย 5 กระบวนการทัศน์ คือ

1. **สภาพเงื่อนไขทางภูมิ-ประวัติศาสตร์ (Historic-geographic Conditions)** ปัญหาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความเป็นมาทางภูมิ-ประวัติศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับอำนาจการเมือง การปกครองในอดีต หรือสมัยลังกาสุกะและรัฐปาตานีในอดีตที่พื้นที่ดังกล่าวพยายามรักษาอัตลักษณ์ของตนอย่างเนื่องแน่นและป้องกันการแทรกแซงและครอบงำจากอำนาจที่ไม่พึงประสงค์ แต่กลับสมัยต่อมาเมื่อรัฐสยามมีอำนาจเข้ามายึดการแบ่งแยกและปกครองรัฐปาตานีจึงมีการรบพุ่งกันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งระดับของสถานการณ์การสู้รบทั้งค่ายกับนโยบายของประเทศไทยในแต่ละยุคสมัย นั่น เพราะเกิดจากความต้องการป้องลักษณะทางภูมิ-ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ชาติพันธุ์ ภาษา และศาสนา หรือแบบแผนของอาณาจักรตนเอง ให้ถึงแม้ว่าในปัจจุบันเป้าหมายและอุดมการณ์ของบางกลุ่มได้แปรเปลี่ยนไปแล้วก็ตาม แต่เป็นเงื่อนไขของการปลูกเรือนลุชนได้เป็นอย่างดี

2. **องค์ประกอบทางเศรษฐกิจ-สังคม (Socio-economic composition)** ของพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่ได้รับการพัฒนาหรือสนับสนุนจากภาครัฐอย่างเพียงพอจึงเกิดความล้าหลัง กว่าจังหวัดอื่นๆ และประเทศเพื่อนบ้าน เช่นจากสภาพสังคม วัฒนธรรมของพื้นที่ได้พยุงเอาไว้และสอดรับกับผู้ควบคุมงบประมาณและนโยบายการพัฒนาพื้นที่เป็นคนของรัฐบาลกลางเป็นส่วนใหญ่ที่มีฐานคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน จึงเกิดปัญหาความไม่เข้าใจกันระหว่างความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมกับการคงอยู่ในวิถีวัฒนธรรมของคนในพื้นที่

3. **พฤติกรรมการเมืองระดับชาติ (Mass political behavior)** ในนโยบายจากภาครัฐบาลกลางที่ส่งตรงแบบ Top down มา�ังพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ นับเป็นปัญหาในระดับโครงสร้างที่แก้ไขยาก แม้ว่าจะมีการพยายามเสนอการปรับปรุงนโยบายให้สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านการสังเคราะห์จากนักวิชาการและบุคคลที่มีเชื่อเสียงระดับชาติ เช่น จากรายงาน กอส., สถาบันการศึกษา ในพื้นที่ เป็นต้น ก็ยังไม่ค่อยได้รับการตอบสนองที่ดีจากฝ่ายบริหารประเทศ ซึ่งที่ให้เห็นว่าพฤติกรรมการเมืองระดับชาติซึ่งเป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในการกำหนดนโยบายก็ยังต้องเลือกช้างอยู่ดีเพื่อรักษาอำนาจอธิปไตย ในขณะที่อีกช้างหนึ่งต้องสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินไป

4. **องค์กรของรัฐ (Governmental Institutions)** ที่ผ่านมาหน่วยงานของรัฐที่ลงมาปฏิบัติในพื้นที่มีภาระเปลี่ยนแปลงเสมอ โดยเฉพาะเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงคณะรัฐมนตรี หน่วยงานปฏิบัติก็จะ

ถูกยุบ จัดตั้งใหม่เพื่อทำให้การบริหารงานขาดความต่อเนื่องและมีเอกภาพ เช่น ศอ.บต. ที่ถูกยุบไปในสมัยของอดีต พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร (2546-2549) และได้รับการรื้อฟื้นขึ้นมาอีกครั้งในสมัยนายกฯ สรุยุทธ์ จุลานนท์ (2549-ปัจจุบัน)

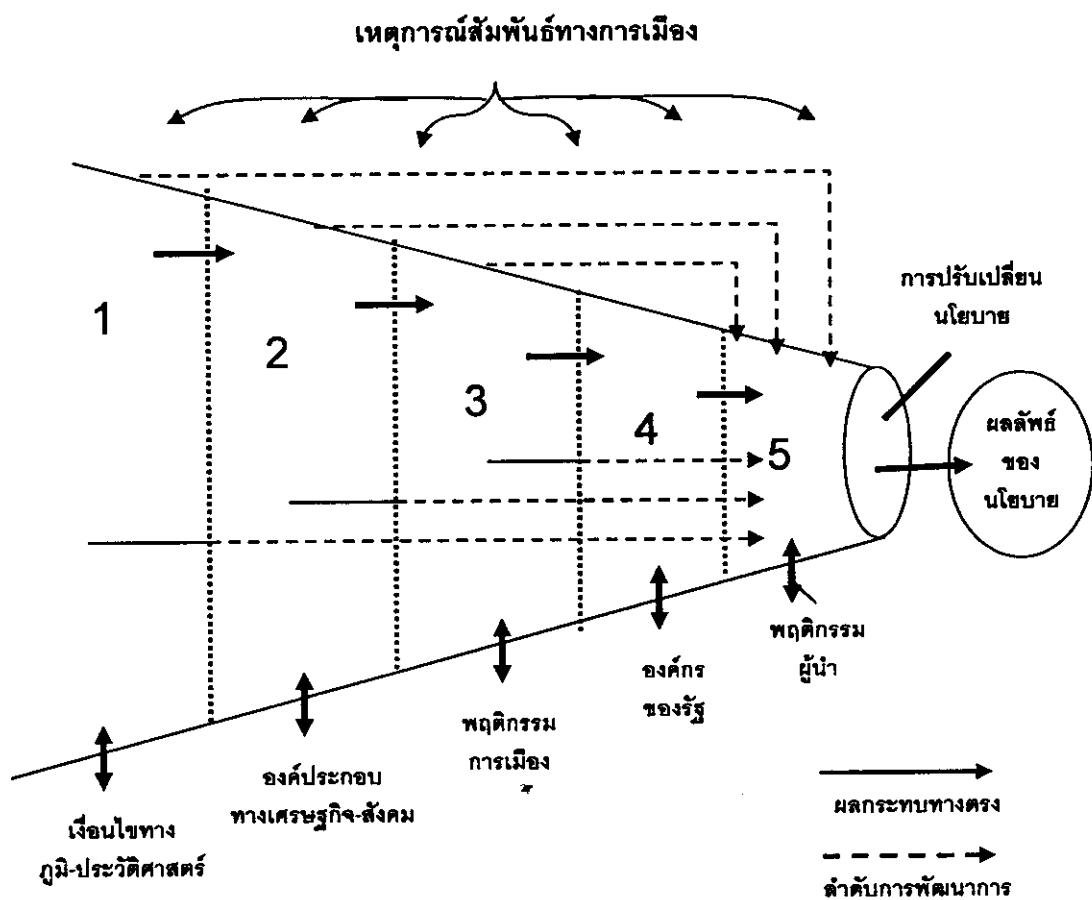
5. พฤติกรรมของผู้นำ/ผู้บริหารประเทศ (Elite behavior) นับเป็นปัจจัยสำคัญที่สำคัญที่สุดในการกำหนดนโยบาย อาจจะมองได้สองลักษณะคือ ผู้นำนิยมการใช้อำนาจในทางสร้างสรรค์ และผู้นำที่นิยมใช้อำนาจทางท้าทาย (เผด็จการ) ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน ดังจะเห็นได้จากวิกฤตการณ์ทางการเมืองไทยนับตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน (ที่มีทิศทางที่ดีขึ้น) ซึ่งสะท้อนให้เห็นวิธีการทำงานและนโยบายของผู้นำประเทศที่ส่งมาอยู่พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

จาก 5 กระบวนการทัศน์ที่กล่าวมาก็จะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนนโยบาย (Formal Policy Conversion) จนเกิดเป็นผลลัพธ์ของนโยบายใหม่ให้กับพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระบวนการทัศน์การปรับเปลี่ยนนโยบายเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังแสดงในรูปที่ 4-1 จะเห็นถึงความสอดคล้องของ Hofferbert's Model กับสถานการณ์ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ค่อนข้างเด่นชัด ในภาพจะเห็นถึงเหตุการณ์สัมพันธ์ทางการเมืองที่เริ่มต้นพัฒนามาจากเงื่อนไขทางภูมิ-ประวัติศาสตร์ที่มีองค์ประกอบเฉพาะทางเศรษฐกิจ-สังคมแต่ละพื้นที่หรือประเทศ และส่งผลให้เกิดการเมืองหรือนักการเมืองในระดับชาติเพื่อชี้นำปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่เข้าสู่ในรูปขององค์กรหรือคณะกรรมการตัวริชี่งเป็นผู้บริหารประเทศ หรือการกำหนดองค์กรบริหารจัดการในระดับพื้นที่ เช่น ศอ.บต. ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่ทั้งนี้ก้าวตัดสินใจเข้าอยู่กับพฤติกรรมของผู้นำ/ผู้บริหารประเทศ ว่าจะกำหนดนโยบายไปในทิศทางใด ผลลัพธ์ที่ได้จะส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนนโยบายต่อไป

พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ก็อยู่ในวงจรดังกล่าว ที่จะต้องปรับเปลี่ยนนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับพื้นที่ให้มากที่สุด และการกำหนดนโยบายอาจจะต้องได้รับการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม จนกว่าจะสามารถแก้ปัญหาได้ถึงที่สุด สำหรับการศึกษานี้จึงได้เสนอการปรับเปลี่ยนนโยบายความมั่นคงและการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความชัดเจนและสอดรับกับความต้องการของพื้นที่โดยอาศัยแบบจำลองของ Hofferbert's Model เป็นแนวทาง ด้วยมาตรการและแนวการทางด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านองค์กรและการจัดการของพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังต่อไปนี้

แผนภูมิที่ 4-1 กระบวนการทัศน์การปรับเปลี่ยนนโยบายเพื่อแก้ปัญหาความไม่สงบและพัฒนาชีวิตที่

สามจังหวัดชายแดนภาคใต้



ที่มา: Mazmanian และ Sabatier (1980: 441); Hofferbert (1974: Figure VII-1)

4.1 มาตรการทางด้านกระบวนการยุติธรรม

ผลจากการศึกษาเอกสารและข้อมูลจากเวทีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสถานการณ์ และกระบวนการทัศน์การปรับเปลี่ยนสามารถสรุปประเด็นในกระบวนการยุติธรรมที่ควรได้รับการพื้นฟูและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น โดยกำหนดมาตรการในแต่ละด้าน ดังนี้

- การขับเคลื่อนความยุติธรรม
- การบังคับใช้กฎหมาย
- การบูรณาการกฎหมายทั่วไปกับกฎหมายอิสลาม
- การให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชน

การอำนวยความยุติธรรม

- หน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการความยุติธรรมควรเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน ในขั้นตอนการทำเนินตามกฎหมาย
- สร้างความไว้วางใจระหว่างรัฐ (หน่วยราชการ) และประชาชน โดยการให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนทั้งเชื้อสายไทยและมลายูให้มากที่สุด ละเว้นการเลือกปฏิบัติ หรือการทำงานแบบสองมาตรฐาน
- การตรวจสอบการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีบทลงโทษสำหรับเจ้าหน้าที่ที่กระทำผิดหรือปฏิบัติหน้าที่โดยมีข้อบอปย่างจริงจัง
- แก้ไขภาพลักษณ์ของหน่วยงานราชการเรื่องการเรียกรับสินบนและการคอร์รัปชัน
- การทำเนินการตามกฎหมายอย่างแก่ผู้ต้องสงสัยในคดีความต่างๆ ให้เป็นตามขั้นตอนของกฎหมาย ไม่กระทำการทารุณ เชื้อสายมลายูแบบผลเมืองชั้นสอง เช่น การจับผิดคน การอุ้มฆ่า เป็นต้น
- กระบวนการยุติธรรมควรให้ความกระจ่างแก่สาธารณชนในคดีที่ไม่เกี่ยวข้องกับการก่อความไม่สงบ เช่น คดียาเสพติด การค้ายาของเดือน ความชัดแย้งส่วนตัว เป็นต้น ที่มักถูกเหมารวมให้เป็นการก่อความไม่สงบจากกลุ่มขบวนการ

การบังคับใช้กฎหมาย

- นำขั้นตอนกระบวนการบังคับใช้กฎหมายในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนมาใช้อย่างบังเกิด ผลทั้งผู้ถือกฎหมายและผู้ถูกดำเนินการตามกฎหมาย เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ยอมรับได้ว่าสามารถพึงพา ขอความเป็นธรรมจากกฎหมายได้ แม้ว่าเขายังเป็นผู้กระทำผิดหรือเป็นผู้ต้องสงสัยก็ตาม
- ผู้บริหารประเทศ ข้าราชการในพื้นที่ และการบังคับใช้กฎหมายจะต้องทำความเข้าใจและคำนึงถึงวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และวิถีชีวิตชุมชนท้องถิ่น
- การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานในพื้นที่ให้เข้าใจกฎหมายและจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายอย่างยึดถือเคร่งครัด
- กฎหมายบางฉบับก่อนประกาศใช้ เช่น กฎหมายการศึก พ.ร.ก. ฉุกเฉิน ควรจัดทำประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนในพื้นที่ก่อนว่ามีผลดี ผลเสียอย่างไร หรือผลกระทบต่อวิถีชีวิตอย่างไรเพื่อจะได้มีการกำหนดมาตรการรองรับหรือบรรเทาความเดือดร้อนในการประกอบอาชีพของสุจริตชนที่ได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย ดังกล่าว
- การตรวจค้นและการจับกุมผู้ต้องสงสัยต้องดำเนินตามกฎหมายทุกขั้นตอนและควรแจ้งให้ผู้นำชุมชนทราบก่อนหรืออนุญาตให้เข้าร่วมในการดำเนินการ

การบูรณาการกognomyทั่วไปกับกognomyอิสลาม

1. ควรนำกognomyอิสลามบางส่วนมาใช้ควบคู่กับกognomyในราชอาณาจักรไทยที่เห็นว่ามีความเกี่ยวพันกับผู้คนดือศาสนาอิสลามโดยตรง หรือในกรณีของข้อพิพาทกันเองระหว่างมุสลิมด้วยกันทั้งคดีอาญาและแพ่ง
2. การสอนส่วนในกระบวนการยุติธรรมควรมีให้ครบถ้วนหรือบุคคลที่ชาวบ้านให้ความไว้วางใจเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการสอนส่วนด้วย
3. ควรให้อำนาจแก่ดำเนินการยุติธรรมมีอำนาจในการพิจารณาตัดสินคดี ไม่ใช้มีบทบาทเป็นเพียงที่ปรึกษาเท่านั้น
4. ควรจัดตั้งศาลารือหอิสลามมาใช้กับคนในพื้นที่เป็นการเฉพาะ เพื่อจะได้ตัดสินคดี ความด้วยกognomyอิสลามอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม (ศาลารือหอิสลาม คือ การตัดสินคดีที่ใช้กognomyอิสลามบังคับแก่คู่คดี)
5. ควรจัดตั้งองค์กรนักกognomyมุสลิมเพื่อทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองกognomyอิสลามที่จะบูรณาการร่วมกับกognomyทั่วไป

การให้ความรู้ด้านกognomyแก่ประชาชน

1. การให้ความรู้ความเข้าใจด้านกognomyแก่ประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกognomyที่จะประกาศใช้ในภาวะบ้านเมืองไม่ปกติ เช่น กญอัยการศึก พ.ร.ก. ฉุกเฉิน เป็นต้น
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในกรณีที่จำเป็นต้องประกาศใช้กญอัยการศึก พ.ร.ก. ฉุกเฉิน หรือกognomyอื่น โดยการใช้สื่อท้องถิ่น จัดเวทีเผยแพร่ความรู้ ทำความเข้าใจกับกognomy หรือให้มัชยิดเป็นเวทีให้ความรู้ เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองตามกognomy
3. ในกรณีที่ชาวบ้านไม่เข้าใจภาษาไทย การให้ความรู้ด้านกognomyควรให้คนในท้องถิ่นแปล หรืออธิบายเป็นภาษาล副 หรือการจัดทำเอกสารจากเป็นสองภาษา (ไทยและล副) ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจกognomyและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

4.2 มาตรการทางด้านสังคม

ประเด็นในมิติทางสังคมที่ควรได้รับการปรับปรุง โดยกำหนดเป็นมาตรการทั้งหมด 4 ด้าน คือ การจัดการการศึกษา ความเข้มแข็งของท้องถิ่น การสร้างงาน สร้างอาชีพ และการป้องกันการเคลื่อนย้ายของประชาชน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

4.2.1 การจัดการการศึกษา

การจัดการการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังมีปัญหาด้านโครงสร้างการศึกษาของรัฐที่ส่งผลกระทบพื้นที่ที่ไม่สามารถปรับให้ได้เพื่อรองรับความต้องการของชุมชนที่มีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นๆ ของประเทศไทยย่างมาก หรือพิจารณาข้อมูลหนึ่ง คือ รัฐยังไม่ทราบความต้องการที่แท้จริงในด้านการศึกษาของท้องถิ่นสามจังหวัดภาคใต้ หรือว่ารัฐเข้าใจแล้วแต่ไม่สามารถแก้ไขระบบการศึกษาเชิงโครงสร้างได้

มาตรการและแนวทาง

- นโยบายการศึกษาต้องดึงอยู่บนพื้นฐานความต้องการของชุมชน เน้นความแตกต่างและความหลากหลายของพื้นที่ โดยการบูรณาการสายศึกษา สามัญ และสายอาชีพ หรือการสร้างหลักสูตรคู่ขนาน โดยมีแผนงานการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีการควบคุม
- การสร้างความเข้าใจในหลักการศาสนาที่ถูกต้อง ทั้งโรงเรียนปฐเนาะ โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม เช่น การเยี่ยมสร้างความสัมพันธ์กับปฐเนาะมากกว่าเข้าไปจัดการบังคับ หรือรัฐควรดำเนินการจัดการโรงเรียนปฐเนาะแบบดังเดิมไม่เข้าไปแทรกแซง
- การศึกษาควรเน้นวิชาหลัก และเพิ่มวิชาเกี่ยวกับจริยธรรมให้มากขึ้น เพิ่มการศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรม หรือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- รัฐควรให้ทุนการศึกษา และสวัสดิการเยาวชนอย่างทั่วถึง รวมถึงการลงเสริมการเรียนสองภาษา (ไทย-มลายู และไทย-อังกฤษ)
- สนับสนุนโรงเรียนตามตัวตีก้าและสถาบันปฐเนาะ รับรองคุณภาพการศึกษาผู้ที่จบต่างประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้
- สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐ การนำวิชาหน้าที่พลเมืองและจริยธรรม คุณธรรมเข้ามาสอนในโรงเรียน โดยบูรณาการไม่ให้ขาดกับหลักศาสนาอิสลาม
- จัดระบบโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามทั้งทางศาสนาและสามัญให้เหมาะสมเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน
- สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมกับกรรมการอิสลามประจำจังหวัดจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาให้ทั่วถึง และการลงเสริมการศึกษาแก่บุตรผู้สูญเสีย
- เน้นการศึกษาตลอดอาชีพ ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร สร้างห้องสมุดหรือที่อ่านหนังสือประจำบ้าน เพื่อเป็นแหล่งบริการทางการศึกษาแก่ประชาชน

4.2.2 ความเข้มแข็งของท้องถิ่น

ข้อมูลจากเวทีประชาชุมชนได้สะท้อนให้เห็นถึงความอ่อนแอกของท้องถิ่น โดยพบตัวแสดงหลัก 3 ฝ่ายคือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชน และการนำเสนอด้วยมูลของสื่อมวลชน โดยกลุ่มผู้ก่อความไม่สงบ

ได้นำไปใช้เป็นเงื่อนไขในการก่อความเกลียดชังแก่ภาครัฐและสร้างสถานการณ์รุนแรง นั่นคือความช่อนแย้งสามส่วนที่กล่าวถึง ซึ่งสามารถขยายภาพสะท้อนไปอีกระดับคือ ระดับโครงการสร้างภาคประชาธิรัฐ ประชาชน และการควบคุมการนำเสนอข้อมูลของสื่อหนังสือ

มาตรการและแนวทาง

- ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการห้องถินและกำหนดนโยบายเพื่อแก้ปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- การมีส่วนร่วมมือของ อบต. ต้องเชิงมีมาม ผู้ใหญ่บ้าน กำนันให้ร่วมมือกัน เพื่อป้องกันการสร้างความแตกแยก
- รัฐต้องให้ความสำคัญกับผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนำหลักการอิสลามมาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด
- รัฐควรนำข้อเสนอแนะจากประชาชนและองค์กรต่างๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อกำหนดนโยบายและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน
- ควรสนับสนุนให้มีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดที่มาจากสตรีบ้าง และเพิ่มบทบาทของผู้นำศาสนาและการทำงานเชิงรุกให้มากขึ้น
- ภาษาเขียนควรใช้สองภาษา (ไทย-มลายู) ในการติดต่อกันระหว่างการ ประเททแบบฟอร์ม แผ่นพัพชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เป็นต้น
- ภาครัฐควรแสดงความรับผิดชอบต่อความเสียหายอันเกิดจากการกระทำของรัฐ เช่น การสูญเสียรายได้ โอกาสทางการศึกษาของบุตรหลาน เป็นต้น
- รัฐควรเปิดโอกาสให้คนในพื้นที่เข้ารับราชการหรือเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อเข้าไปปฏิบัติงานในสามจังหวัดฯให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อจะได้คนที่มีความรู้ความเข้าใจคนในท้องถิน
- สร้างความเข้าใจอันดีและเคารพสิทธิเสรีภาพและสิทธิเสรีของความเป็นมนุษย์ของคนในพื้นที่ และสร้างความเป็นธรรม ความเสมอภาคให้มากที่สุด โดยให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกรักของความเป็นเพื่อนร่วมชาติให้มากที่สุด
- จัดตั้งสถานีวิทยุ สถานีโทรทัศน์อิสระในท้องถิน และสื่อควรนำเสนอข่าวที่มีความเป็นกลางและไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- กระจายอำนาจให้ชุมชนห้องถินมีอำนาจในการจัดการทรัพยากรเพื่อให้เกิดเป็นธรรมมากที่สุด
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการรับรู้ข่าวสารอย่างต่อเนื่อง

4.2.3 การสร้างงาน สร้างอาชีพ

จากประเด็นปัญหาที่กล่าวมายังเห็นว่าต้นตอเกิดจากตัวบุคคลที่ไม่สามารถปรับตัวเข้าหากล่อง้งานได้ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งแหล่งงานยังไม่มีคุณภาพที่จะรับคนในพื้นที่เข้าทำงานตาม

ทักษะที่แรงงานมืออยู่และสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างได้ จึงเกิดปัญหาความยากจนและปัญหาสังคมตามมา

มาตรการและแนวทาง

- รัฐควรสนับสนุนการลงทุนของคนในพื้นที่ให้มากขึ้น เพื่อช่วยการจ้างงาน สร้างรายได้ และแก้ปัญหาเยาวชนว่างงาน เช่น โครงการอาหารยาลาล เป็นต้น
- เสนอวันหยุดราชการในวันศุกร์ หรือการผ่อนผันเวลาช่วงเวลาละหมาดสำหรับวันศุกร์
- สนับสนุนอาชีพเสริมให้ชาวบ้านในชุมชน การเกษตรแบบพื้นฐานเอง
- การจัดสวัสดิการที่ดีและเสมอภาค
- สร้างอาชีพและโอกาสแก่เยาวชนทำงานในพื้นที่ให้มากขึ้น ให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- การฝึกฝนอาชีพที่คนในพื้นที่สนใจ การผลิตสินค้าที่มีตลาดรองรับ การอบรมอาชีพอย่างเป็นระบบทั้งการบริหารจัดการ การตลาด และแหล่งทุน
- การนำเงินนโยบายเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของพื้นที่ รัฐต้องกระจายรายได้ตามความหนาแน่นของประชากรและก่อสร้างปูมประชากร

4.2.4 การป้องกันการเคลื่อนย้ายประชากร

ประชากรในพื้นที่มีสิทธิที่จะเลือกการมีชีวิตที่ดีกว่า มั่นคงและปลอดภัยกว่า ถ้ามีความสามารถพอกເเจ้าก็จะพยายามไปยังดินแดนที่มีโอกาสมากกว่า ซึ่งประเทศไทยเป็นจิตสำนักขึ้นพื้นฐานของมนุษย์ที่กระทำได้ แต่อย่างไรก็ตามความผูกพันกับดินฐานแม่ (เดิม) ย่อมไม่เปลี่ยนแปลง ถ้าหากรัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถคลี่คลายสถานการณ์ได้แล้ว พอกเข้ายอมกลับมาอย่างมั่นคงอย่างแน่นอน สิ่งเหล่านี้คือการสะท้อนความรู้สึกนึกคิดที่ได้จากประชาชนที่เข้าร่วมในเวทีประชาคมสามจังหวัดฯ

มาตรการและแนวทาง

- พิจารณาความแตกต่างของข้อมูลประชากรเพื่อจะได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ควรมีการประสานงานระหว่างไทยกับมาเลเซีย ทั้งในเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศ คนทำงานและระบบการทำงาน และควรมีการป้องรับความสัมพันธ์ให้มากขึ้น
- ควรจัดให้มีบัตรผ่านแดนสำหรับคนไทยที่ค้าขายข้ามชายแดนไทย-มาเลเซีย เพื่อแก้ปัญหาระยะงานผิดกฎหมาย การอพยพข้ามแดน
- ควรมีการจัดระบบบุคคลสองสัญชาติโดยมีหน่วยงานรับผิดชอบกำกับอย่างจริงจัง
- รัฐควรสนับสนุน และให้อิสระ สิทธิเสรีภาพกับคนที่ไปทำงานในมาเลเซีย ไม่ควรมีอคติหรือหัวดตะوهง เพราะจะมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย เพราะ

ประชาชนในประเทศไทยมีความเป็นมลายูเช่นเดียวกับคนไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลุ่มออมทรัพย์อิสลามควบคู่กับการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน หรือผ่านธนาคารอิสลาม
- รักษาความส่งเสริมอุดหนุนการในท้องถิ่นให้เป็นรูปธรรม มีการจัดตั้งเขตอุดหนุนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- การสนับสนุนโครงการเศรษฐกิจต้องส่งเสริมคนที่มีศักยภาพและเน้นคนในพื้นที่เป็นเจ้าของกิจการเพื่อจะได้ไม่ต้องไปทำงานในมาเลเซีย
- ส่งเสริมความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและธุรกิจชุมชน

แนวโน้มทางสังคม

ในการกำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้มาตรฐานทางด้านสังคมมีความเป็นไปได้สูงสุด จึงสมควรกำหนดแนวทาง ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพสังคมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความมั่นคงสงบสุข โดยการเสริมศักยภาพทางการศึกษา เพิ่มการจ้างงาน สร้างอาชีพเพื่อลดความยากจน และการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นในการป้องกันการแทรกแซงจากภัยอันตรายในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการจัดระเบียบการซัมชาญแคนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษาให้สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับความต้องการของพื้นที่ในมิติของวิถีชีวิต และวัฒนธรรมชุมชนของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1.1. สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบครัน เช่น จำนวนครู สื่อการเรียนการสอน ค่าตอบแทนครู การรักษาความปลอดภัย เป็นต้น และการพัฒนาคุณภาพของครูนักเรียน และหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
 - 1.2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งทางศาสนาและสามัญให้มีมาตรฐานตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยยึดฐานของวัฒนธรรมชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
 - 1.3. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามตัวติดก้าวและสถาบันปอเนาะให้ได้มาตรฐานและคุณภาพในระดับเดียวกัน
 - 1.4. จัดตั้งหน่วยงานอิสระในระดับพื้นที่เพื่อทำหน้าที่พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตั้งแต่ระดับโรงเรียนตัวติดก้าว อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรจากรัฐโดยตรง

2. การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมชุมชนสามัคคีหัวด้วยแคน García ได้โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน/ห้องถัน สถาบันการศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาในด้านต่างๆ
- 2.1. การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการห้องถันสามัคคีหัวด้วยแคน García ได้
- 2.2. การนำจุดเด่นของแนวทางอิสลามมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้มากที่สุด เช่น การรวมตัวของมุสลิมในวันศุกร์ หรือรวมกลุ่มอยู่วันละ 5 ครั้ง วัฒนธรรม สภาษาแฟร์ เป็นต้น
- 2.3. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มนักรักต่างๆ เคราะห์ในศักดิ์ศรี สิทธิเสรีภาพซึ่งกันและกัน ฝ่ายรัฐต้องให้ความเป็นธรรมและเสมอภาคกับประชาชนให้มากที่สุด
- 2.4. หน่วยงานรัฐควรเปิดกว้างรับคนในพื้นที่เข้ารับราชการให้มากขึ้น เพราะคนในพื้นที่จะมีความรู้ความเข้าใจมากกว่า
- 2.5. สงเสริมกระบวนการเรียนรู้และการรับข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการจัดตั้งสถาบันโทรทัศน์อิสลามห้องถัน สื่อต้องนำเสนอข่าวที่มีความเป็นกลางและตรงกับข้อเท็จจริง
3. การสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชน เพิ่มปริมาณการจ้างงาน สร้างโอกาสอาชีพให้มากขึ้นเพื่อลดภาระพึ่งพาและลดความยากจนขัดสน ให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้แบบพอเพียงและตามอัตรากาพ
- 3.1. สนับสนุนการลงทุนในลักษณะธุรกิจขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชน การเกษตรแบบพึ่งตนเอง โดยใช้ทรัพยากรและวัตถุดิบในห้องถัน เพื่อเพิ่มการสร้างงานสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยเฉพาะเยาวชนที่ยังคงว่างงานอยู่เป็นจำนวนมาก โดยการกระจายงานอย่างทั่วถึง
- 3.2. เสริมสร้างความรู้และทักษะการผลิต การจัดการภารกุ่ม การบริหารการตลาดและเงินทุน ดำเนินการ
- 3.3. การรวมกลุ่มเพื่อร่วมทุนในการจัดสวัสดิการให้กับประชาชนฐานล่างที่ไม่มีสวัสดิการภาครัฐ เพื่อเป็นทุนเลี้ยงชีพในยามจำเป็น
4. การให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่สามัคคีหัวด้วยแคน García ได้ และจัดลำดับการพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อลดปัญหาการเคลื่อนย้ายประชากรออกจากพื้นที่
- 4.1. สนับสนุนและส่งเสริมอุตสาหกรรมในห้องถันให้เป็นรูปธรรม มีการจัดตั้งเขตอุตสาหกรรมที่ใช้วัตถุดิบในห้องถันเพื่อให้เกิดการจ้างงาน ป้องกันการเคลื่อนย้ายประชากรไปทำงานต่างที่อื่น

- 4.2. ดำเนินการเจรจากับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับบุคคลสองัญชาติ เพื่อป้องกันการกระทำที่ผิดกฎหมายของหั้งฝ่าย
- 4.3. สนับสนุนการลงทุนขนาดใหญ่กับประเทศไทย เมื่อพิจารณาถึงผลประโยชน์ที่ได้อย่างคุ้มค่า เพราะจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และทรัพยากรบุคคลเพื่อนำมาใช้พัฒนาพื้นที่ต่อไป

4.3. มาตรการทางด้านเศรษฐกิจ

สำหรับมาตรการในการพัฒนาเศรษฐกิจสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ควรให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสและพื้นที่ยากจนเป็นอันดับแรกๆ เพราะเป็นประชากรส่วนใหญ่และอ่อนไหวต่อการตกเป็นเครื่องมือของฝ่ายก่อการร้าย โดยมีผลกระทบด้านเศรษฐกิจ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” และ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักและแนวทางในการทำงานโดยมีขั้นตอนการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นลำดับชั้น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 : การเยียวยาและสร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชน

- การขัดปัญหาความยากจน และแก้ไขปัญหาปัจจัยพื้นฐานของชาวบ้านที่มีความรุนแรงในขณะนี้ เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการก่อนเป็นอันดับแรก ได้แก่ ปัญหาที่ดินทำกิน จำนวน 85,415 ราย บัญชานี้สิน จำนวน 71,337 ราย และบัญหาที่อยู่อาศัย จำนวน 47,075 ราย (ข้อมูลจากผู้มายัดหะเบียนคนจนในสามจังหวัดชายแดนใต้ของกระทรวงมหาดไทย) *

แนวทางดำเนินงาน

1. หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องตรวจสอบและกลั่นกรองผู้มายัดหะเบียนคนจน เพื่อให้เหลือคนจนที่แท้จริง
 2. ภาครัฐ เอกชน มูลนิธิต่างๆ จัดหาที่ดินทำกิน ที่อยู่อาศัยให้กับคนจนที่เดือดร้อน ไปพร้อมๆ กับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพและส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 3. ภาครัฐใช้มาตรการพักชำระหนี้แก่คนจนที่เป็นนี้ รถส. และช่วยเหลือแก้ปัญหานี้นокระบบ ไปพร้อมๆ กับการช่วยเพิ่มทักษะและจัดทำปัจจัยในการประกอบอาชีพเพื่อให้พวกราษฎรได้รือเพิ่งตนเองได้มากขึ้น
- การส่งเสริมและขยายผลเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรแบบสมมสม เกษตรทางเลือก ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจพึ่งตนเองที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชุมชน เพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของฐานล่างของปีระมิตรัฐกิจสามจังหวัด¹ ควบคู่กับการปรับปรุงดินและปลูกพืชให้เหมาะสมกับคุณภาพของดินเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร

แนวทางดำเนินงาน

- สำรวจพื้นที่ที่มีศักยภาพในการส่งเสริมและขยายผลเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรแบบผสมผสาน เกษตรทางเลือก เช่น เป็นพื้นที่ที่มีเกษตรกรต้นแบบอาศัยอยู่หรือมีเกษตรกรที่สามารถพัฒนาเป็นเกษตรกรต้นแบบได้ หรือชุมชนมีความสนใจที่จะทำเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรแบบผสมผสาน เกษตรทางเลือก เป็นต้น
- นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ดังกล่าว โดยหน่วยงานรัฐร่วมกับเกษตรกรต้นแบบส่งเสริมและขยายผลในพื้นที่ชุมชน
- ภาครัฐส่งเสริมการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาดูงานในชุมชน และระหว่างชุมชนต่างๆ ทั้งในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนและพื้นที่อื่นๆ ของประเทศไทย อย่างต่อเนื่อง
- ภาครัฐร่วมกับเกษตรกรดำเนินการปรับปรุงคุณภาพดินที่มีปัญหา เช่น ดินเปรี้ยวจัด ดินเค็ม ดินทรัพย์ดัด ที่น้ำร้างที่ทิ้งร้าง อย่างต่อเนื่อง เพื่อลดค่าเสียโอกาสและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากการใช้ที่ดินเหล่านี้
- ส่งเสริมการปลูกปาล์มน้ำมันในพื้นที่ที่เหมาะสม เนื่องจากเป็นพืชเศรษฐกิจที่ตลาดมีความต้องการสูงเพื่อผลิตใบโอดีเซลและใช้ในอุตสาหกรรมต่อเนื่องอื่นๆ

ขั้นที่ 2 : การสร้างความแข็งแกร่งแก่เศรษฐกิจชุมชน

- การส่งเสริมพัฒนาวิสาหกิจชุมชน หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในชุมชนที่ได้รับการเยี่ยวยาและมีภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจพอสมควรแล้ว เพื่อให้ชุมชนเรียนรู้การทำการท่าธุรกิจ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของชุมชน รวมทั้งการร่วมมือกันทำงานและจัดสวัสดิการในชุมชน และยังถือเป็นส่วนหนึ่งของฐานล่างปีระมิตรัฐกิจ

แนวทางดำเนินงาน

- สำรวจชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยอาจพิจารณาจากชุมชนที่

¹ ฐานล่างของปีระมิตรัฐกิจสามจังหวัดชายแดนใต้ในที่นี้หมายถึง ระบบเศรษฐกิจของชุมชน ยังได้แก่ การทำการเกษตรของชาวบ้าน ประเมินขนาดเล็ก การค้าขายในชุมชน ผู้ประกอบอาชีพอิสระในชุมชน เป็นต้น

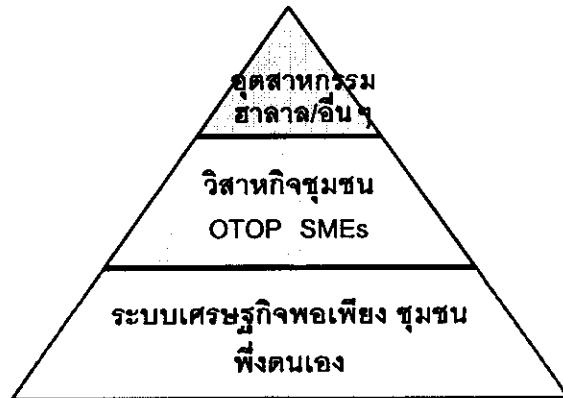
- ได้รับการเยียวยาและมีภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจเนื่องจากมีฐานเศรษฐกิจพอดีเพียงแล้วพอสมควร หรือเป็นชุมชนที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นโดดเด่น มีฐานทรัพยากรธรรมชาติ ที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิสาหกิจของชุมชนได้
2. หน่วยงานอธิบดีที่เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนและบูรณาการงานที่จะดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
 3. มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การสรุปบทเรียน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนและพื้นที่อื่นๆ ของประเทศไทย และการขยายผลไปยังพื้นที่อื่นๆ ที่มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 3 : การสร้างความหลากหลายแก่โครงสร้างเศรษฐกิจสามจังหวัด

- การสร้างความเป็นเลิศแก่อุดสาหกรรมอาหารยาและเป็นครัวโภคภัณฑ์และอุดสาหกรรมขนาดใหญ่เช่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและเงินลงทุนสูง ถือเป็นส่วนหนึ่งของยอดปีระมิดเศรษฐกิจในสามจังหวัด ที่ต้องทำให้มีรายได้สูง ให้กับระบบเศรษฐกิจของชุมชนและระบบเศรษฐกิจโลก โดยไม่ทำลายพื้นฐานของการพึ่งตนเองของชุมชน และวัฒนธรรมอันดึงดีงามของท้องถิ่น
 - แนวทางดำเนินงาน
 1. เป็นเรื่องที่ค่อนข้าง слับซับซ้อน เพราะเป็นการเขื่อมโยงเศรษฐกิจหลายระดับ ตั้งแต่ชุมชนถึงโลก ด้วยอยู่บนพื้นฐานของการไม่ทำลายการพึ่งตนเองของชุมชนและวัฒนธรรมที่ดึงดีงามของท้องถิ่น จึงเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยการรวมสมองและการศึกษาวิจัยเชิงลึกต่อไป
- การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและนิเวศป่าดิบชีนสูรุ่งดับโลกา เพื่อให้เป็นเศรษฐกิจของชุมชนอีกด้านหนึ่งในอนาคต เมื่อสถานการณ์เริ่มมีความสงบลง
 - แนวทางดำเนินงาน
 1. จัดทำหรือปรับปรุงข้อมูล และ Website แหล่งท่องเที่ยวฯ ให้ทันสมัย รวมทั้งศึกษาอุปสงค์ของนักท่องเที่ยว เช่น รสชาติ ค่าน้ำน้ำที่ดื่มน้ำที่ดื่มเที่ยวกลุ่มใหม่ๆ เป็นต้น
 2. ด้านอุปทานการท่องเที่ยวฯ ในพื้นที่ โดยมีการวางแผนการพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวฯ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น
 3. ควรเตรียมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวฯ ในพื้นที่ เช่น Home stay การผลิตและขายของที่ระลึกจากชุมชน การแสดงศิลปวัฒนธรรม การดำรงรักษาวิถีชีวิตที่ดึงดีงามของชุมชนฯ

4. อย่างไรก็ตามปัจจุบันสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดยังเป็นอุปสรรคสำคัญในการส่งเสริมการท่องเที่ยวฯ เป็นอย่างมาก

แผนภูมิที่ 4-2 ปีรำมิดการพัฒนาเศรษฐกิจสามจังหวัดชายแดนภาคใต้



แผนภูมิที่ 4-3 ดุลยภาพในการพัฒนา มาตรการ และแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดยุทธ์ในการพัฒนา

- เศรษฐกิจฐานรากด้วยและการจ่ายผลประโยชน์แก่ชาวบ้านอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และไม่ขัดกับนิสัยศาสนา
- มีความสมดุลระหว่างการพัฒนาและคุณภาพชีวิต
- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลและให้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
- เป็นสังคมเรียนรู้ สุคุณธรรม และมีสันติสุข

มาตรการ/แนวทางในการพัฒนา

การพัฒนาเศรษฐกิจ

ชั้นที่ 1 : เปิดขยายและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง

- ชัดความยกระดับ/แก้ไขปัญหาปัจจัยที่สร้าง เช่น ก่อ ท่องเที่ยว ที่ทำการ หนี้สิน
- ขยายผลเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรผสมผสาน เกษตรทางเลือก
- ปรับปรุงศักยภาพภาคพื้นที่ให้เหมาะสมกับดิน

ชั้นที่ 2 : สร้างความเข้มแข็งแก่เศรษฐกิจชุมชน

- ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน OTOP และ SMEs

ชั้นที่ 3 : สร้างความหลากหลายแก่โครงสร้างเศรษฐกิจ 3 จังหวัด

- สร้างความเข้มแข็งศักยภาพของอาชราลักษณะเป็นเครื่องมือศิลปะ และศักยภาพชุมชนชาติในภูมิภาค (อยู่ในที่ 3 เพื่อความเป็นอุดมของป้ามีดเศรษฐกิจสังคม/ให้ประโยชน์ แก่ชุมชนได้น้อยกว่าชั้นที่ 1-2)
- พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเป็นวัฒนธรรมและเชิงนิเวศวิทยาสู่ระดับโลก

การพัฒนาคน สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการศึกษา/สาธารณสุขให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
- ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาศาสนาอิสลามระดับสูง
- การจัดการอุปนัevaและขยายฝึกเพื่อใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ปฏิรูประบบราชการให้เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาอย่างประสิทธิภาพ
- ใช้กระบวนการยุติธรรมแก้ปัญหาเพื่อลดความน่าวางใจของชุมชน
- กระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาชุมชนตนเองให้มากยิ่ง โดยใช้ฐานลักษณะมีระบบการสนับสนุนและตรวจสอบที่ดี

4.4 มาตรการทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัดถูกประสิทธิ์

(1) สร้างสมดุลระหว่างการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการอนุรักษ์พื้นที่ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

(2) เพิ่มขีดความสามารถของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรชุมชน และผู้ประกอบการในพื้นที่ ให้มีบทบาทรับผิดชอบและจิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- (1) เพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความเป็นไปได้ในการฟื้นฟู โดยพื้นที่ป่าไม้ในลุ่มน้ำปัตตานีสามารถปลูกเพิ่มได้อีกประมาณ 0.16 ล้านไร่
- (2) พื้นที่คุณภาพดินในพื้นที่เกษตรกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ต่อปี
- (3) มีการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งให้มีความสมมูลขึ้นทั้งในจังหวัดปัตตานี และนราธิวาส
- (4) รักษาคุณภาพน้ำแหล่งน้ำผิวดินในลุ่มน้ำปัตตานี สุ่มน้ำสายบุรี สุ่มน้ำบางนรา และ สุ่มน้ำโก-ลก ให้มีสัดส่วนคุณภาพน้ำอยู่ในเกณฑ์พอใช้ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- (5) ขยายมูลฝอยชุมชนได้วันการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของ ปริมาณขยายมูลฝอยที่เกิดขึ้น

มาตรการและแนวทางสำคัญ

- (1) มาตรการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจที่ สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน

แนวทางสำคัญ

- เร่งฟื้นฟูพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม ไปพร้อมๆ กับการหยุดยั้งการบุกรุกทำลายป่า รวมทั้ง ปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีทำงานให้ประชาชน ชุมชน และเอกชนมีบทบาทมากขึ้นในการปลูกป่าและ การเฝ้าระวังการบุกรุกทำลายป่า
- เร่งฟื้นฟูและใช้ประโยชน์ทรัพยากรดินซึ่งมีปัญหา เช่น ดินเค็ม ดินเปรี้ยวจัด ดินทราย จัด ดินตื้น เพื่อลดค่าเสียโอกาสและสร้างมูลค่าเพิ่มทางการเกษตรให้กับพื้นที่
- เร่งฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งเพื่อให้กลับสู่สภาพสมดุลทางธรรมชาติและ เป็นฐานในการผลิตและบริโภคของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยกำหนดเขตพื้นที่และหลักเกณฑ์การใช้ ประโยชน์โดยตกลงร่วมกันของภาคต่างๆ ในการจัดการอ่าวปัตตานี ป่าชายเลนชุมชน พื้นที่จับสตอร์น้ำ พื้นที่เพาะเลี้ยงสตอร์น้ำ และการทำประมงชายฝั่ง
- กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง โดยเร่งประเมินความ เสี่ยหายนายที่ผ่านมาและเยียวยาแก่ผู้เสี่ยหายนายโดยเร่งด่วน เลือกใช้มาตรการฟื้นฟูชายหาดที่เหมาะสม เช่น การถ่ายเทบรรทัด การเติมทรายให้ชายฝั่ง การรื้อถอนสิ่งก่อสร้างที่ไม่ใช้ประโยชน์หรือที่ไม่มีความคุ้มค่า เทิงเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งกำหนดให้ชายฝั่งเป็นพื้นที่อนุรักษ์

- ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ลิทธิชุมชน และบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการอนุรักษ์พื้นฟู และให้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

(2) มาตรการดูแลและจัดการสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนท้องถิ่น

แนวทางสำคัญ

- เร่งดำเนินการพื้นฟูแหล่งน้ำธรรมชาติในลุ่มน้ำต่างๆ บริเวณที่มีปัญหาคุณภาพน้ำเสื่อมโกร姆 โดยจัดสร้างระบบบำบัดน้ำเสียรวมชุมชนในพื้นที่ที่จำเป็น โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดปัญหาการเดินระบบและค่าใช้จ่ายในการดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เพิ่มการเฝ้าระวังตรวจสอบให้หนักในทุกจุดเก็บตัวอย่างน้ำของแม่น้ำปัตตานีเนื่องจากมีแนวโน้มของการตรวจพบให้หนักในปริมาณที่สูงกว่าลุ่มน้ำอื่นๆ

- ส่งเสริมและสนับสนุนภาคเกษตรกรรมในการใช้ปุ๋ยชีวภาพและลดการใช้สารเคมีในการเกษตร ควบคู่ไปกับการพัฒนาเกษตรผสมผสานและพื้นฟูสวนดุสห² เพื่อเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพและสามารถลดการใช้สารเคมีทางการเกษตรได้อีกทางหนึ่ง \

- เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกหลักสุขาภิบาลแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์จัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลเพื่อจัดการขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลตนเองและเทศบาลใกล้เคียง

- ส่งเสริมพฤติกรรมการแยกขยะและลดปริมาณขยะในระดับครัวเรือน ชุมชน หน่วยงานราชการ และสถานประกอบการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์และมาตรการทางสังคมควบคู่กันไป

4.5 มาตรการทางด้านองค์กรและการจัดการ

พัฒนาการเรื่องแนวคิดในการบริหารจัดการด้านความมั่นคงของประเทศไทยนั้น เดิมได้พิจารณาเป็นเรื่องการคุกคามจากภายนอก ดังนั้นจึงมีการให้ความสำคัญกับองค์กรที่เน้นบทบาทของการปราบปราม ต่อมาในช่วงที่ประเทศไทยยังคงมีภัยคุกคาม เช่น ก่อการร้าย อาชญากรรม ฯลฯ จึงมีการใช้แนวคิดที่ปรับเปลี่ยนโดยใช้การพัฒนาควบคู่ไปกับการปราบปราม ในสถานการณ์ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความแตกต่างของศาสนา และความ

² สวนดุสห เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นอีกปัจจัยหนึ่งของชุมชนสกุลไม้สามจังหวัด ในสวนจะมีพืชถิ่นที่นิ่งหลากหลาย โดยเฉพาะพืชพื้นเมืองที่ชาวบ้านนำมายกปลูกหรือขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ทุเรียนบ้าน มะม่วงคุด สะตอ พืชสมุนไพรต่างๆ สภาพดูดลักษณะไม่เดียงสาด้วยการดูแลรักษาเพื่อรักษาความชีวิตของสวนมีความสมดุลในตัวเอง

ยกจน ซึ่งมีความแตกต่างจากพื้นที่อื่นๆ ของประเทศไทย ดังนั้นแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรและการจัดการด้านความมั่นคงที่จะประยุกต์ใช้กับการบริหารพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต้องมีความเหมาะสมและแก้ปัญหาได้ รัฐบาลไทยได้บริหารราชการโดยจัดตั้งองค์กรราชการแบบปกติและงานประจำปีรวมให้เข้าไปอยู่ภายใต้องค์กร กรณีสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์กรที่จัดตั้งขึ้นได้แก่ พลเรือน ตำรวจ ทหารที่ 43 (พตท. 43) ซึ่งรวมศูนย์บริหารการพัฒนาที่ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) เมื่อปี พ.ศ. 2524 ศอ.บต. มีลักษณะการบูรณาการแบบองค์กรเดียว (Single management) มีแม่ทัพภาคที่ 4 ดูแลงานทั้งการพัฒนาและการประจำปี ในปี พ.ศ. 2537 ได้มีการแยกงานพัฒนาออกไปจากการประจำปี มีการมอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยทำหน้าที่ดูแล ศอ.บต. ส่วนฝ่ายทหารให้ดูแล พตท. 43 ในปี พ.ศ. 2544 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้ศอ.บต. จำนวนประมาณ 1,000 ล้านบาท และจัดสรรให้ พตท. 43 จำนวน 10 ล้านบาท ซึ่งมีผลทำให้แนวคิดการจัดตั้งองค์กรที่ให้ใช้แนวทางพัฒนาเพื่อเสริมการประจำปีไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ ต่อมา รัฐบาลของ พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร ได้ปฏิรูประบบราชการโดยกำหนดให้มีระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบ CEO ในจังหวัดต่างๆ สำนักงานจังหวัดชายแดนภาคใต้ ก็มีการยกเลิก พตท. 43 และ ศอ.บต. โดยคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 123/2545 เรื่องการปรับปรุงการบริหารราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีผลให้หน่วยงานหรือคณะกรรมการ ที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 46/2539 ถูกยกเลิก ภาระงานต่างๆ ให้ถูกย้ายไปสู่องค์กรปกติ คือ สภาพความมั่นคงแห่งชาติและสำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติทำหน้าที่แก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงในพื้นที่ ส่วนงานด้านพัฒนาได้มอบหมายให้รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ทำหน้าที่ดูแลการบริหารพัฒนาภายใต้แนวคิดการบูรณาการ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา ตามคำสั่งนายกรัฐมนตรี นโยบายคณะกรรมการและติดตามรัฐมนตรี สำนักงานของ พตท. 43 ให้กองทัพภาคที่ 4 และ กองรมน. ภาค 4 ดูแล ซึ่งคำสั่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2545 เป็นต้นไป

การที่รัฐบาลมองว่าปัญหาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นปัญหาอาชญากรรม ซึ่งไม่ใช่การก่อการร้าย จึงจัดมอบหมายงานให้สำนักงานปกติดูแล ต่อมาในปี พ.ศ. 2547 ได้เกิดเหตุการณ์ก่อการร้ายที่รุนแรง มีการปล้นบ้านที่ค่ายท่าน้ำ และมีการก่อตัวของความรุนแรงเพิ่มเติมขึ้นมาก ทำให้รัฐบาลเปลี่ยนแปลงแนวคิด โดยจัดตั้ง กองอำนวยการเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กอ.สสส. ฯ ชต.) ขึ้นมา ให้มีอำนาจบูรณาการทั้งบประมาณและแผนงาน คือ รวมงานทั้งฝ่ายพัฒนาและประจำปีเข้าด้วยกัน ภายหลังจากที่ กอ.สสส. ฯ ชต. ดำเนินการไปได้เกือบ 1 ปี ในปี พ.ศ. 2548 รัฐบาลมีแนวคิดจัดตั้ง คณะกรรมการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์เสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนใต้ (กบ.ชต.) โดยมีอำนาจเต็มให้ผู้บัญชาการหน้าบกมีอำนาจเต็มในการดูแลงานทั้งการพัฒนาและการประจำปี

การปรับโครงสร้างของ ศอ.บต. ไม่ได้เป็นการยกเลิกงานทั้งหมด หากแต่เป็นการมอบหมายให้หน่วยงานปกติเข้าไปดูแลภารกิจแทน ซึ่ง พิรพงษ์ นาณะกิจ (2550) สรุปเรื่องการพัฒนาองค์กรบริหาร

จัดการไว้ว่า การที่ฝ่ายความมั่นคงดูแลทั้งงานพัฒนาและปราบปราม สามารถทำให้มีการบูรณาการงานของหน่วยงาน และสามารถแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ค่อนข้างดี ส่วนการเปลี่ยนแปลงในสมัยของรัฐบาลพลเรือนที่เน้นงานพัฒนามากกว่างานปราบปราม ก็จะมีการแยกงานสองส่วนออกจากกัน เช่นในสมัยของนาย ชวน หลีกภัย ในปีพ.ศ.2539 ในระยะต้นของการปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการองค์กรยังมีประสิทธิภาพ จุดเด่นของ ศอ.บต. คือมีองค์ประกอบอยู่ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา องค์กรได้แสดงบทบาทของการเป็นเวทีสาธารณะเพื่อเสนอขอร้องเรียน ระหว่างความเดือดร้อน และมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและกิจกรรมการพัฒนา การยุบเลิก ศอ.บต. จึงเท่ากับบทบาทของหน่วยงานรัฐที่ทำหน้าที่เรื่องมวลชนพลดอยหายไปด้วย

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างที่รวดเร็วและไม่รอบคอบ โดยกำหนดให้หน่วยงานปกติรับผิดชอบพื้นที่ โดยเฉพาะตำแหน่งในสมัยของ พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร มีส่วนทำให้มีการปฏิบัติการในพื้นที่ที่มีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนั้น ควรมีการทดสอบระบบเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าองค์กรใหม่ จะทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทดสอบแผนการทำงานเดิมได้ดีหรือดีกว่าเดิม

ในขณะที่วิกฤตการณ์ทางการเมืองของประเทศไทยดำเนินไปสู่การทำรัฐประหารยึดอำนาจ รัฐบาล พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร โดยคณะปฏิรูปการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (คปค.) เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2549 จึงเท่ากับเป็นการเปลี่ยนโฉมนโยบายของรัฐใหม่ในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

จากความผิดพลาด การบริหารของรัฐบาลทักษิณที่มีต่อพื้นที่ภาคใต้โดยเฉพาะความผิดพลาดทางนโยบายต่อการแก้ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้และบางส่วนในพื้นที่สงขลาอันนี้ นำไปสู่การประท้วงอย่างใหญ่ของ คปค. ต่อพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้คือการแต่งตั้งคณะที่ปรึกษา 4 ฝ่าย หนึ่งในนั้น คือ คณะที่ปรึกษาฝ่ายการเสริมสร้างสมานฉันท์และความเป็นธรรมในสังคมเกิดขึ้น และเมื่อมีการโปรดเกล้าฯแต่งตั้ง พล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งนายกรัฐมนตรีก็มีการระบุนโยบาย และภารกิจการแก้ปัญหาทางการเมืองและปัญหาความไม่สงบในภาคใต้เป็นภารกิจหลักที่รัฐบาลต้องปฏิบัติอย่างเร่งด่วนหรือการมีนโยบายด้านอื่นๆ ที่มีต่อพื้นที่ภาคใต้ต่างๆ เช่น

1. การเร่งรัดเพื่อหาความคืนหน้ากรณีการหมายตัวไปของนายสมชาย นีละไพจิตร ประธานชมรมนักกฎหมายมุสลิม โดยความรับผิดชอบของนายชาญชัย ลิขิตจิต lokale รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

2. การเดินทางเยือนประเทศไทยเพื่อย่างเป็นทางการเพื่อหารือกับนายอับดุล拉ห์ อาหมัด บادาเวีย นายกรัฐมนตรีของประเทศไทยเพื่อขอความร่วมมือในการแก้ปัญหาความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้และหารือในกรอบความร่วมมือโครงการพัฒนาพื้นที่ยุทธศาสตร์สามเหลี่ยมเศรษฐกิจ อินโด尼เซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT)

3. การลงนามในคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 206/2549 เรื่อง นโยบายเสริมสร้างสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีการจัดตั้งองค์กรบริหารจัดการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นการเฉพาะ การกำหนดนโยบายเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แนวทางการปฏิบัติและการบริหารจัดการในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. การลงนามในคำสั่ง 207/2549 เรื่อง การบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรื้อฟื้นศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต) และกองกำลังผสมพลเรือน ตำรวจ ทหาร (พตท.) ให้เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักนายกรัฐมนตรี โดยอยู่ภายใต้การกำกับของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) ทั้งนี้เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหาร รวมถึงการจัดโครงสร้างใหม่ของศอ.บต. ศึกษาจัดตั้งสำนักงานบริหารงานยุทธิธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อมุ่งสร้างกระบวนการยุทธิธรรมที่เป็นธรรมเพื่อลดเสื่อม化ความไม่สงบใจของประชาชนในพื้นที่เป็นต้น

ในส่วนของการขับเคลื่อนนโยบายใหม่ที่ได้ประกาศจากคณะกรรมการปฎิรูปการปกครองและรัฐบาลต่อพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เกิดความชัดเจนนั้น ที่ประชุมสภากลางมั่นคงแห่งชาติมีมติให้ พอ.อ. สนธิ บุญยรัตกลิน ผู้บัญชาการทหารบกและประธานสภากลางมั่นคงแห่งชาติให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) และต่อมาคณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้ นายพะนวย สุวรรณรัฐ เข้าดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) หรือการที่ท่านนายกรัฐมนตรีได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมที่จังหวัดปัตตานีและมีการกล่าว “ขอโทษ” ต่อผู้สูงอายุที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) หรือการที่ท่านนายกรัฐมนตรีได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมที่จังหวัดปัตตานีและมีการกล่าว “ขอโทษ” ต่อผู้สูงอายุที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อหน้าประชาชน ผู้ว่าราชการทั้ง 3 จังหวัด ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ผู้นำศาสนา ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งนั้นนำไปสู่ความชัดเจนต่อนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวข้างต้นเพื่อที่จะให้ยุทธศาสตร์ความสมานฉันท์และสันติวิธีดำเนินการเป็นรูปธรรมเกิดขึ้น โดยรัฐบาลได้ดำเนินการ ดังนี้

1. รัฐบาลคงเบื้องต้นรับเงื่อนไขจ่ายค่าชดเชยต่อศาลแพ่งแก่ญาติผู้เสียหายจากเหตุการณ์ตากใบ ในวงเงิน 42,210,000 บาท (สี่ลิบสองล้านสองแสนหกหมื่นบาทถ้วน) โดยผลการเจรจาที่ทั้งสองฝ่ายสามารถตกลงกันได้

2. นายกรัฐมนตรีกล่าวว่าจะเข้าร่วมการอภิปรายในวันนี้ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนิติ

3. อัยการสูงสุดได้ถอนฟ้องจำเลยผู้ต้องหาคดีตากใบ ทั้ง 58 คน โดยฝ่ายจำเลยก็ยินยอมให้ถอนฟ้องโดยไม่ข้อห้องหลังจากที่มีปัญหาเรื่องความล่าช้าของการสืบพยาน

4. การที่ พล.อ. สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี พล.อ. สนธิ บุญยรัตกลิน ประธานคณะกรรมการรัฐมนตรี ความมั่นคงแห่งชาติ นายอวัย วงศารักษ์ รองนายกรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย นายพะนวย สุวรรณรัฐ ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงเยี่ยมชาวบ้านที่อพยพหนีเหตุการณ์

ความไม่สงบจากหมู่บ้านสันติ 1 หมู่บ้านสันติ 2 หมู่บ้านจุฬาราษฎร์ 7 และบ้านนีอู อ. บันนังสตา และอำเภอราโวต จังหวัดยะลาที่มีปักหลักที่วัดนิโรธสังฆาราม เขตเทศบาลนครยะลา

และนอกจากนั้นเพื่อให้การแก้ปัญหาภาคใต้อายุทธาทางและตรังฯ ต่อพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้สอดรับ กับยุทธศาสตร์ของรัฐบาลในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทางคณะรัฐมนตรีก็มีมติเห็นชอบในหลักการข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตในสังคมของคนยะลาที่มีความมั่นคงแห่งชาติที่ได้เสนอโดยยุทธศาสตร์ที่มีสาระสำคัญดังนี้

1. การดำเนินการขัดความไม่เป็นธรรมในสังคม อาทิ การเร่งรัดดำเนินการกรณีการหายตัวของนายสมชาย นีละไพจิตรา การถอนฟ้องคดีต่างๆ การสอบสวนการวิสามัญมาตกรรม เช่น สะบ้าย้อย กรือเชะ การแก้ปัญหาที่ทำกินของประชาชนในพื้นที่ที่เข่นประมงพื้นบ้าน

2. การลดปัญหาความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น การสนับสนุนโครงการสันติวิธีจังหวัดชายแดนภาคใต้ของสำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) การพื้นศูนย์อันวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) การเปลี่ยนแปลงกำลังทหารโดยใช้บุคคลในพื้นที่ การหาทางออกของปัญหาความรุนแรงโดยการฟานเสนา รวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาฯ ลักษณ์ปัตตานีเป็นภาษาทำงาน

3. การสร้างหลักประกันเพื่อให้เกิดความยุติธรรมและความเป็นธรรมโดยถือหลักยุติธรรมอย่างเคร่งครัด อาทิ เช่น การสร้างความยุติธรรมทางกฎหมาย ความยุติธรรมทางสังคม การส่งเสริมให้มีการยอมรับยุติธรรมชุมชนและกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลในพื้นที่

4. ให้การดำเนินการบริหารพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เน้นด้านหัวใจ งดใช้ความรุนแรง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ภาคประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา

5. ส่งเสริมระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและหลายลาย ให้โอกาสเรียนรู้ทางศาสนา และวิชาสายสามัญ และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กนักเรียนพุทธกับมุสลิม

6. ส่งเสริมระบบสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลาม โดยปรับแก้กฎกระทรวงและสนับสนุนการพัฒนาบุคคลภายในระบบเป็นต้น

แม้รัฐบาลของ พล.อ. สุรยุทธ์ จุลานนท์ มีท่าทีลดความรุนแรงต่อพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่สถานการณ์ความไม่สงบก็ไม่ได้ยุติความรุนแรงลง ยิ่งกว่านั้น เมื่อ นายกรัฐมนตรีได้ให้สัมภาษณ์ ผู้สื่อข่าวว่า ตนรับทราบด้วยทุกประการ แต่ยังไม่ได้รับเงินทุนให้กับผู้ก่อความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้หล่ายฝ่ายตึงว่า การกล่าวถึงข้อมูลดังกล่าวเป็นประเด็นที่อ่อนไหวที่จะส่งความเคลื่อนแคลงใจกับรัฐบาลมาเลเซียในฐานะประเทศเพื่อนบ้าน จึงนำไปสู่สภาพความอ่อนไหวและความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เกิดขึ้นอีกครั้งหนึ่ง

แต่รัฐบาล พล.อ. สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรีก็พยายามอย่างเต็มที่ในการที่จะแก้ปัญหาภาคใต้ให้เกิดความสงบเรียบร้อยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นการเฉพาะ เนื่องได้จากการหารือ

ถึงการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รmn.) เพื่อพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ที่ครอบคลุมการพัฒนาต่างๆทั้งการเงิน มาตรการภาครี การสร้างงานให้กับห้องถ่ายให้เกิดขึ้นตลอดถึงได้มีการซึ่งว่าสถาบันหลักของความไม่สงบในพื้นที่ภาคใต้ว่า เกิดขึ้นเพราความไม่เป็นธรรม ปัญหาการศึกษาและมองว่าการรื้อฟื้น ศอ.บต. ชื่นมานั้นน่าจะเป็นทางออกที่สำคัญที่จะทำให้ประชาชนในห้องถ่ายสามารถเข้ามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการแก้ปัญหาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกัน และรวมไปถึงการแก้ปัญหาความไม่เป็นธรรมของเจ้าหน้าที่ที่เคยเกิดขึ้นในอดีตด้วย และรัฐบาลเห็นว่าการแก้ปัญหาภาคใต้เป็นภาระสำคัญที่รัฐบาลจะต้องเร่งดำเนินการ

จะเห็นได้ว่าทิศทางของรัฐบาลพล.อ. สุรยุทธ์ จุลánนท์ เริ่มเห็นภาพความชัดเจนต่อนโยบายของรัฐในการที่จะสร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาภายใต้นโยบายสมานฉันท์และสันติวิธี อย่างไรก็ตีนนโยบายของรัฐดังกล่าวต่างเป็นความคาดหวังของประเทศ และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ว่าทิศทางในนโยบายดังกล่าวจะเป็นทางออกที่สำคัญในการแก้ปัญหาภาคใต้ในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

เพื่อให้เกิดความชัดเจนเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการทำงานของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาความไม่สงบและการพัฒนาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้สรุปมาตราการ แนวทาง และองค์กรที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาของการดำเนินการดังตารางที่ 4-2

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	ระยะเร่งด่วน <ul style="list-style-type: none"> • หน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการความยุติธรรมควรเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ • สร้างความไว้วางใจระหว่างรัฐ (หน่วยงาน) และประชาชน ละเว้นการเลือกปฏิบัติ • การตรวจสอบและการจับกุมผู้ต้องสงสัยต้องดำเนินตามกฎหมายทุกขั้นตอน • การบังคับใช้กฎหมายจะต้องทำความเข้าใจ และคำนึงถึงวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และวิถีชีวิตรุ่มเรียนท้องถิ่น • การบังคับใช้กฎหมายต้องให้บังเกิดผลทั้งผู้ถูกกฎหมายและผู้ถูกดำเนินการตามกฎหมาย • การสอบสวนในกระบวนการความยุติธรรมควรมีโต๊ะอิ่อมแม่นหรือบุคคลที่ชาวบ้านให้ความไว้วางใจเข้ามามีส่วนร่วม • ควรให้อ่านใจแก่ดำเนินยุติธรรมมีอ่านใจในการพิจารณาตัดสินคดี • การให้ความรู้ด้านกฎหมายควรให้คนในท้องถิ่นแปลหรืออธิบายเป็นภาษาสามัญ หรือการจดทำเอกสารจากเป็นสองภาษา ระยะกลาง <ul style="list-style-type: none"> • กระบวนการยุติธรรมควรให้ความกระจำงแก่สาธารณะในคดีที่ไม่เกี่ยวข้องกับการก่อความไม่สงบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศาลยุติธรรม - คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ - ศอ.บต. - พท. 43 - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - ศอ.บต. - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - องค์กรตรวจสอบภาคประชาชน - ศาลยุติธรรม - คณะกรรมการอิสلامประจำจังหวัด - ศาลมีดียุติธรรม - ศอ.บต. - ศูนย์การศึกษาอุกอาจเรียน
		<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - สภาความมั่นคงแห่งชาติ

ตารางที่ 4-2 ส្ថूปมาตรฐาน แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านกระบวนการ อุติธรรม	ระยะกลาง <ul style="list-style-type: none"> การตรวจสอบการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีบทลงโทษสำหรับเจ้าหน้าที่ที่กระทำผิด ควรจัดทำประชาริจารณ์กูญหมายบางฉบับ ก่อนประกาศให้เป็นกฎหมายการศึกษา พ.ร.ก. ฉุกเฉิน ควรจัดตั้งศาลอาชีวะให้อิสلامมาใช้กับคนในพื้นที่เป็นการเฉพาะ เพื่อจะได้ตัดสินคดีความด้วยกูญหมายอิสลามอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม ควรนำกูญหมายอิสลามบางส่วนมาใช้ควบคู่กับกูญหมายในภาษาอาณาจักรไทย การให้ความรู้ความเข้าใจด้านกูญหมายแก่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กูญหมายการศึกษา พ.ร.ก. ฉุกเฉิน รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - ศอ.บต. - สถาบันการศึกษา - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด - สถาบันการศึกษา - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด - กองทัพภาคที่ 4 - ศอ.บต. - องค์กรตรวจสอบภาคประชาชน
	ระยะยาว <ul style="list-style-type: none"> แก้ไขภาพลักษณ์ของหน่วยงานราชการเรื่อง การเรียกรับสินบนและการคอร์ปชั่น การดำเนินการตามกฎหมายแก้ผู้ต้องสงสัย ในคดีความต่างๆ ให้เป็นตามขั้นตอนของกูญหมาย การฝึกอบรมข้าราชการให้เข้าใจกูญหมาย และจะต้องปฏิบัติตามกูญหมายอย่างเคร่งครัด การจัดตั้งองค์กรนักกูญหมายมุสลิมเพื่อทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองกูญหมายอิสลามที่จะบูรณาการร่วมกับกูญหมายทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> - สนง.ตำรวจนครบาล - สนง.ตำรวจนครบาล - ศอ.บต. - สถาบันการศึกษา - นักกูญหมายมุสลิม

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● การศึกษาควรเน้นวิชาหลัก และเพิ่มวิชา เกี่ยวกับจริยธรรมให้มากขึ้น ● รัฐควรให้ทุนการศึกษา และสวัสดิการเยาวชนอย่างทั่วถึง ● สนับสนุนโรงเรียนมาตรฐานและสถาบันปอเนาะ รับรองคุณภาพการศึกษาผู้ที่จบต่างประเทศอย่างเป็นระบบ ● จัดระบบโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ทั้งทางศาสนาและสามัญให้เหมาะสม ● ภาษาเดิมควรใช้สองภาษา (ไทย-มลายู) ใน การติดต่อกับราชการ ● ภาครัฐควรแสดงความรับผิดชอบต่อความเสียหายอันเกิดจากการกระทำการของรัฐ การเยี่ยวยา ● กระจายอำนาจให้ชุมชนท้องถิ่นมีอำนาจในการจัดการทรัพยากรเพื่อให้เกิดเป็นธรรมมากที่สุด ● รัฐต้องให้ความสำคัญกับผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนำลักษณะการอิสลามมาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด ● รัฐควรนำข้อเสนอแนะจากประชาชนและองค์กรต่างๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อกำหนดนโยบายและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน ● สนับสนุนการลงทุนของคนในพื้นที่ให้มากขึ้น เพื่อช่วยการจ้างงาน สร้างรายได้ ● การจัดสวัสดิการที่ดีและเสมอภาค ● สร้างอาชีพและโอกาสแก่เยาวชนทำงานในพื้นที่ให้มากขึ้น ให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัด - สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด - สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัด - ศอ.บต. - สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัด - คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ - สพง.ตัวราชแห่งชาติ - ภาคประชาชน - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด - ศอ.บต. - สถาบัน SMEs - สำนักงานจังหวัด - หน่วยงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● ควรจัดให้มีบัตรผ่านแดนสำหรับคนไทยที่เดินทางเข้ามายังประเทศไทย-มาเลเซีย เพื่อแก้ปัญหาแรงงานติดก扣หมาย การขอพำนัชเดิน ● ความมีการจัดระบบบุคคลสองสัญชาติโดยมีหน่วยงานรับผิดชอบกำกับอย่างจริงจัง ● รัฐควรสนับสนุน และให้อิสระ สิทธิเสรีภาพ กับคนที่ไปทำงานในมาเลเซีย ไม่ควรมีอคติ หรือหัวดตะ>tag 	<ul style="list-style-type: none"> - กรมตรวจคนเข้าเมือง - กรมศุลกากร - กรมตรวจคนเข้าเมือง - กรมแรงงาน
	ระยะกลาง <ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างความเข้าใจในหลักการศาสนาที่ถูกต้อง ทั้งโรงเรียนปฐเนาะ โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม ● สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา ในสถาบันการศึกษาของรัฐ ● เน้นการศึกษาตลอดชีพ สามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารแก่ประชาชน ● สร้างความเข้าใจอันดีและเคารพสิทธิเสรีภาพ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ● จัดตั้งสถานีวิทยุ สถานีโทรทัศน์อิสระในท้องถิ่น ● สงเสริมกระบวนการเรียนรู้และการรับรู้ ข่าวสารอย่างต่อเนื่อง ● สงเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการท้องถิ่นและกำหนดตนอย่างเพื่อแก้ปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ● สนับสนุนอาชีพเสริมให้ชาวบ้านในทุ่นชาน การเกษตรแบบพึ่งตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัด - สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด - ศูนย์การศึกษากอกโรงเรียน - ศอ.บต. - กรมประชาสัมพันธ์ - ศูนย์การศึกษากอกโรงเรียน - ศอ.บต. - กรมพัฒนาชุมชน

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านสังคม	<p>ระยะกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> การฝึกฝนอาชีพที่คนในพื้นที่สนใจ การผลิตสินค้าที่มีตลาดรองรับ การบริหารจัดการการตลาด และแหล่งทุน การประสานงานความร่วมมือระหว่างไทยกับมาเลเซีย ทั้งในเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศ คนทำงาน และระบบการทำงาน และความร่วมมือในการปรับระดับความสมัพันธ์ให้มากขึ้น เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลุ่momทัพยอิสลามควบคู่กับการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน หรือผ่านธนาคารอิสลาม รัฐควรส่งเสริมอุดหนุนรวมในท้องถิ่นให้เป็นรูปธรรม มีการจัดตั้งเขตอุดหนุนรวมที่สอดคล้องกับวัตถุดินในท้องถิ่น ส่งเสริมความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและธุรกิจชุมชน <p>ระยะยาว</p> <ul style="list-style-type: none"> การจัดการการศึกษาต้องดึงอยุบันพื้นฐาน ความต้องการของชุมชน และการทราบบูรณาการสายศึกษา สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมกับกระบวนการอิสลามประจำจังหวัดจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รัฐควรเปิดโอกาสให้คนในพื้นที่เข้ารับราชการ หรือเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มากขึ้น สนับสนุนให้มีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดที่มาจากสตรีบ้าง และเพิ่มบทบาทของผู้นำศาสนาและการทำงานเชิงรุกให้มากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - กรมพัฒนาชุมชน - สถาบันการศึกษา - กระทรวงต่างประเทศ - กระทรวงแรงงาน - สถาบันการเงินอิสลาม - กรมส่งเสริมอุดหนุนรวม - สถาบัน SMEs <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัด - สถาบันการศึกษา - กรมการปกครอง - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านสังคม	ระยะยาวยืด <ul style="list-style-type: none"> การนำเรียนโดยนัยเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของพื้นที่ การกระจายรายได้ตามความหนาแน่นของประชากรและกลุ่มประชากร เสนอวันหยุดราชการในวันศุกร์ หรือการผ่อนผันเวลาช่วงเวลาและมาตรฐานสำหรับวันศุกร์ พิจารณาความแตกต่างของข้อมูลประชากร เพื่อจะได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ การสนับสนุนโครงการเศรษฐกิจต้องส่งเสริมคนที่มีศักยภาพและเน้นคนในพื้นที่เป็นเจ้าของกิจการเพื่อจะได้ไม่ต้องไปทำงานในมาเลเซีย 	- กรมพัฒนาชุมชน - กพร. - สถาบันการศึกษา - สถาบัน SMEs
ด้านเศรษฐกิจ	ระยะเร่งด่วน: การเยียวยาและสร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> การขัดความยากจนและปัญหาปัจจัยพื้นฐานของชุมชน <ol style="list-style-type: none"> ตรวจสอบและกลั่นกรองผู้มาดทดแทนคนจน เพื่อให้เหลือคนจนที่แท้จริง จัดทำที่ดินทำกิน ที่อยู่อาศัยแก่คนจนที่เดือดร้อน ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพการประกอบอาชีพ และส่งเสริมการรวมกลุ่ม การพักรำะหนี้แก่คนจนที่เป็นหนี้ อกส. และช่วยเหลือแก่ปัญหานี้นั้นกระบวนการ ควบคู่กับการเพิ่มทักษะและจัดทำปัจจัยในการประกอบอาชีพ 	- ข้าราชการ, กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน - สำนักงานปฐมที่ดินจังหวัด - สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด - สำนักงานเกษตรจังหวัด - ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ - ธนาคารออมสิน

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านเศรษฐกิจ	<p>ระยะเร่งด่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> การส่งเสริมและขยายผลเศรษฐกิจพอเพียง เกษตร แบบผสมผสาน เกษตรทางเลือก ซึ่งเป็นระบบ เศรษฐกิจพื้นฐานของที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม <ol style="list-style-type: none"> สำรวจพื้นที่ที่มีศักยภาพในการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรผสมผสาน และเกษตรทางเลือก นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน พื้นที่โดยเน้นงานรัฐร่วมกับเกษตรกรต้นแบบ ส่งเสริมและขยายผลในพื้นที่ สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานใน ชุมชนและระหว่างชุมชนต่างๆ ทั้งในพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนและพื้นที่อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงคุณภาพดินที่มีปัญหา เช่น ดินเบี้ยวซัด ดินเค็ม ดินทรายจัด ที่นาร้างที่ทิ้งร้าง อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อลดค่าเสียโอกาสและสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจจากการใช้ที่ดิน ส่งเสริมการปลูกปาล์มน้ำมันในพื้นที่เหมาะสม เพื่อรองรับการผลิตใบโอดีเซลและใช้ใน อุตสาหกรรมต่อเนื่องอื่นๆ <p>ระยะกลาง : การสร้างความแข็งแกร่งแก่เศรษฐกิจ ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> การส่งเสริมพัฒนาวิสาหกิจชุมชน OTOP SMEs <ol style="list-style-type: none"> สำรวจชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาวิสาหกิจ ชุมชน OTOP SMEs โดยพิจารณาจากชุมชนที่ ได้รับการเยี่ยวยาและมีภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ หรือเป็นชุมชนที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นโดดเด่น มี ฐานทรัพยากรธรรมชาติที่สามารถพัฒนา ผลิตภัณฑ์หรือวิสาหกิจของชุมชนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเกษตรจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สำนักงานเกษตรจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สำนักงานเกษตรจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 12 - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 12 - สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 12

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านเศรษฐกิจ	<p>2. การวางแผนและบูรณาการงานที่จะดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>3. การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การสรุปบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในพื้นที่และนอกพื้นที่ และ การขยายผลไปยังพื้นที่อื่นๆ ที่มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระยะยาว/ระยะกลาง : การสร้างความหลากหลายแก่ โครงสร้างเศรษฐกิจสามัคคีจังหวัด</p> <p>ระยะยาว</p> <ul style="list-style-type: none"> การสร้างความเป็นเลิศแก่อุตสาหกรรมอาหาร ยา草 และเป็นครัวโภภาระสูงและอุตสาหกรรมขนาดใหญ่เช่นฯ ที่ต้องทำให้เรื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจชุมชนและระบบเศรษฐกิจโลก โดยไม่ทำลายพื้นฐานของการพึ่งตนเองของชุมชนและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น <p>1. ต้องอาศัยการระดมสมองและการศึกษาวิจัยเชิงลึก เนื่องจากเป็นเรื่องที่ค่อนข้าง слับซับซ้อนเพราเป็น การเรื่อมโยงเศรษฐกิจหลายระดับตั้งแต่ชุมชนถึง โลกและอยู่บนพื้นฐานของการไม่ทำลายการ พึ่งตนเองของชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ระยะกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและนิเวศ ป่าดิบชื้นสูงระดับโลกเพื่อเป็นเศรษฐกิจของชุมชนอีก ส่วนหนึ่งในอนาคตเมื่อสถานการณ์มีความสงบ <p>1. จัดทำ ปรับปรุงข้อมูล และ Website แหล่งท่องเที่ยว ให้ทันสมัย รวมทั้งศึกษาอุปสงค์ของนักท่องเที่ยว เช่น สถานที่ท่องเที่ยวกลุ่มใหม่ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานพัฒนาชุมชน สำนักงานพาณิชย์จังหวัด ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ SMEs ผู้ประกอบการ OTOP หน่วยงานภาครัฐ <ul style="list-style-type: none"> สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้ สถาบันการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ เครือข่ายท่องเที่ยวของชุมชน

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านเศรษฐกิจ	<p>2. วางแผนการพัฒนา พื้นฟู และอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท่องถิ่น</p> <p>3. เตรียมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ เช่น Home stay การผลิตและขายของที่ระลึกจากชุมชน การแสดงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินรักษาไว้ซึ่งวิถีที่ดีงามของชุมชนฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์การท่องเที่ยว กทพ และนักท่องเที่ยวจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - เครือข่ายท่องเที่ยวของชุมชน - ศูนย์การท่องเที่ยว กทพ และนักท่องเที่ยวจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - เครือข่ายท่องเที่ยวของชุมชน
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ● อนุรักษ์พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน <p>ระยะเร่งด่วน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งพื้นฟื้นที่ป่าเสื่อมโทรม ไปพร้อมๆ กับการหยุดยั้งการบุกรุกทำลายป่า การปรับเปลี่ยนแนวคิด และวิธีการทำงานให้ประชาชน ชุมชน และเอกชนมีบทบาทมากขึ้นในการปฎิรูปและการเฝ้าระวังการบุกรุกทำลายป่า 2. ป้องกันและแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งโดยเร่งประเมินความเสี่ยหายน้ำที่ผ่านมาและเยียวยาผู้เสี่ยหายน้ำโดยเร่งด่วน เลือกใช้มาตรการพื้นฟูชายหาดที่เหมาะสม เช่น การถ่ายเททรัพยากริมทะเล หรือการรื้อถอนสิ่งก่อสร้างที่ไม่ใช่ประโยชน์หรือไม่มีความคุ้มค่าเริงเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งกำหนดให้รายฝั่งเป็นพื้นที่อนุรักษ์ <p>ระยะกลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นฟูและใช้ประโยชน์ทรัพยากรดินซึ่งมีปัญหา เช่น ดินเค็ม ดินเปรี้ยวจัด ดินทรายจัด ดินดีน เพื่อลดค่าเสียโอกาสและสร้างมูลค่าเพิ่มทางการเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - กรมป่าไม้ - สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ชุมชน เอกชน - กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานพัฒนาที่ดิน เขต 12 - สำนักงานเกษตรจังหวัด

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<p>2. พื้นที่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งให้กลับสู่สภาพสมดุลและเป็นสุขใน การผลิตและบริโภคของมนุษย์ อย่างยั่งยืน โดยกำหนดเขตพื้นที่และหลักเกณฑ์การใช้ประโยชน์ร่วมกันในการจัดการอ่าวปัตตานี ป่าชายเลนชุมชน พื้นที่จับสตอร์น้ำ พื้นที่เพาะปลูกสตอร์น้ำ และการทำประมงชายฝั่ง</p> <p>3. สงเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น สิทธิชุมชน และบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการอนุรักษ์พื้นที่ และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ดูแลและจัดการสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของมนุษย์ท้องถิ่น <p>ระยะเร่งด่วน</p> <p>1. เพิ่มการเฝ้าระวังตรวจดูแลหนังในแม่น้ำปัตตานี เนื่องจากมีแนวโน้มของการตรวจพบโลหะหนังในปริมาณที่สูงกว่าคุณน้ำอื่นๆ</p> <p>ระยะกลาง</p> <p>1. สงเสริมและสนับสนุนการใช้ปุ๋ยชีวภาพและลดการใช้สารเคมีในการเกษตร ควบคู่ไปกับการพัฒนาเกษตรผสมผสานและพื้นที่ส่วนดูดซึม เพื่อเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพและลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร</p> <p>2. เพิ่มชีดความสามารถในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกหลักสุขาภิบาลแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์จัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลเพื่อจัดการขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลตนเองและเทศบาลใกล้เคียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานประมงจังหวัด - ศูนย์ป้องกันและปราบปรามประมงทะเลภาคใต้ตอนล่าง - สถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลน - ประมงพื้นบ้าน / ประมงพาณิชย์ - สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด - สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 16 - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเกษตรจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด - สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 16 - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรฐาน แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	<p>ระยะกลาง</p> <p>3. สงเสริมพัฒนกรรมการแยกขยะและลดปริมาณ ขยะในระดับครัวเรือน ชุมชน หน่วยงานราชการ และสถานประกอบการต่างๆ อายุยังต่อเนื่อง ควบคู่ กับการใช้มาตรการทางเศรษฐกิจศาสตร์และ มาตรการทางสังคม</p> <p>ระยะยาว</p> <p>1. พัฒนาแหล่งน้ำธรรมชาติในลุ่มน้ำที่มีปัญหา คุณภาพน้ำเสื่อมโกรน โดยสร้างระบบบำบัดน้ำ เสียรวมทุกชนิดในพื้นที่ที่จำเป็น โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อลดปัญหาการเติบโตระบบและ ค่าใช้จ่ายในการดูแลขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด - สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 16 - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <p>/</p>
ด้านองค์กรและ การจัดการ	<p>ระยะเร่งด่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานของ ศอ.บต. ให้มี ความสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่อย่าง ต่อเนื่อง ● การเปิดพื้นที่การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ พัฒนา เรียกร้องความเป็นธรรมให้มากขึ้น ● สร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือที่ดีกับ ประเทศเพื่อนบ้าน ● จัดตั้งองค์กรดูแล เยียวยา จ่ายค่าชดเชยแก่ผู้ ได้รับผลกระทบอย่างเป็นระบบ ● สงเสริมระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ หลากหลาย <p>ระยะกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สงเสริมระบบคอมทรัพย์อิสลาม ● การสนับสนุนโครงการสนับสนุนจังหวัดรายเดือน ภาคใต้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศอ.บต. - สำนักนายกรัฐมนตรี - ศอ.บต. - รัฐบาล - กระทรวงต่างประเทศ - กระทรวงยุติธรรม - สถาบันการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันการเงิน - สภาความมั่นคงแห่งชาติ

ตารางที่ 4-2 สรุปมาตรการ แนวทาง และหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ (ต่อ)

มาตรการ	แนวทาง	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านองค์กรและ การจัดการ	ระยะกลาง <ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรเวลาpub เป้าหมาย เยี่ยนช้าบ้านอย่างสม่ำเสมอ จัดตั้งองค์กรการเสริมสร้างสมานฉันท์และความเป็น ธรรมในสังคม การจัดความไม่เป็นธรรมในสังคมในคติสำคัญ ต่างๆ ระยะยาว <ul style="list-style-type: none"> การสร้างหลักประกันเพื่อให้เกิดความยุติธรรมและ ความเป็นธรรมในสังคม จัดตั้งองค์กรบริหารจัดการแก้ปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ การบูรณาการ เว่งรด ติดตาม ประเมินผลการ พัฒนาตามคำสั่งนายกรัฐในครรช. เน้นงานการเมืองและการพัฒนาหากว่าด้านหน้า จะเป็นไปอย่างไร ทำให้สภากาดมั่นคงแห่งชาติเป็นที่พึ่งของ ประชาชน 	- ตัวแทนรัฐบาล - รัฐบาล - ก阙ทวงยุติธรรม - ก阙ทวงยุติธรรม - กองทัพภาคที่ 4 - สนง.จังหวัด - ศอ.บต. - สภาความมั่นคงแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัยที่ความมีการดำเนินการต่อ

นโยบาย มาตรการ และแนวทางการแก้ปัญหาความไม่สงบและการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศไทย ดังนั้น จึงมีความสำคัญและเป็นความ
จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการศึกษา ทบทวน ประเมิน และปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่
แปรเปลี่ยน การกำหนดนโยบาย ปฏิบัติตามนโยบาย และการประเมินนโยบายยังมีความจำเป็นและ
ต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง ทางคณะผู้วิจัย ขอเสนอแนะประเด็นที่สมควรจะได้มีการพิจารณาและ
ศึกษาวิจัยต่อไป ดังนี้

- การศึกษาเบรี่ยบเที่ยบกระบวนการยุติธรรมอิสลามกับกระบวนการยุติธรรมสากล
- การศึกษาการปรับเปลี่ยนนโยบายเชิงลึกด้านความมั่นคงและการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ที่เป็นการให้โอกาสคนในพื้นที่ได้มีสิทธิในการจัดการดูแลพื้นที่ของตนเอง

3. การประเมินและปรับเปลี่ยนองค์กรบริหารและการจัดการที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาความไม่สงบและพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. การศึกษาเปรียบเทียบเศรษฐกิจกระแสหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจชุมชนมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
5. การศึกษาระบบการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. การใช้ Game Theory ในกรณีเชิงวิเคราะห์แนวโน้มนโยบายการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนใต้