

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยการพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญว่า จะมีความสอดคล้อง หรือไม่สอดคล้องกัน และอยู่ในเกณฑ์ยอมรับหรือไม่อยู่ในเกณฑ์ยอมรับ ตามกรอบแนวคิดที่กำหนด ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
2. คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
3. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก
4. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย
5. บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
6. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
7. การดำเนินการของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย หลังจากที่นักศึกษาเสร็จสิ้น

จากการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

8. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

จากแบบสอบถามที่ส่ง ไปยังกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 จำนวน 35 ชุด ได้รับกลับคืนมา จำนวน 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 57.14 จากแบบสอบถามที่ส่ง ไปยังกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 จำนวน 20 ชุด ได้รับกลับคืนมา จำนวน 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และจากแบบสอบถามที่ส่ง ไปในรอบที่ 3 จำนวน 20 ชุด ได้รับกลับคืนมา จำนวน 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

จะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางและความเรียง ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

ตารางที่ 3 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.75 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 7 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 8 | 8 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 9 | 9 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 3 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้ง 9 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 เพื่อนักศึกษาได้นำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชาชีพที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพในสถานการณ์จริง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 เพื่อนักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ประเภท คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย และฝังเข็มไทย และได้ฝึกการคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 เพื่อนักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติการรักษาโรคจากหมอพื้นบ้านที่มีความชำนาญในแต่ละโรค (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 4 เพื่อนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.75)

ข้อที่ 5 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการให้บริการสาธารณสุข และได้เรียนรู้ กฎ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ในสถานบริการการแพทย์แผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 6 เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดี และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาทางวิชาชีพที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และความเป็นแพทย์แผนไทยที่ดี (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 8 เพื่อให้ศึกษาได้รู้จักการพัฒนาคณะเองเชิงวิชาชีพ ให้สอดคล้องสภาพการณ์ปัจจุบัน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 9 เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

2. คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

ตารางที่ 4 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.75 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.75 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 7 | 5.00 | 0.25 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 8 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 4 | 4.50 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 8 | 5 | 4.00 | 1.00 | เห็นด้วย | สอดคล้อง |
| 9 | 9 | 4.00 | 1.00 | เห็นด้วย | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 4 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง 7 ข้อ และมีความเห็นด้วย 2 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย กรณีออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย กรณีออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 เวชกรรมแผนไทย 1 และออกฝึกปฏิบัติงานรายวิชา 170-491 เวชกรรมแผนไทย 2 (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.75)

ข้อที่ 3 ได้ผ่านการเรียนรายวิชาบังคับและรายวิชาที่เป็นองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย หรือเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ครบตามแผนการศึกษา นับถึงภาคการศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.75)

ข้อที่ 6 ผ่านการทดลองฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน (Inclass Return Demonstration) ปฏิบัติการตรวจรักษา ให้ข้อวินิจฉัย/ประเมินสภาพ ในแต่ละหมวดความรู้หลัก และมีผลการประเมินในระดับปานกลางเป็นอย่างน้อย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง หรือไม่เป็นผู้ที่มมีปัญหาด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25)

ข้อที่ 8 มีคุณลักษณะและความพร้อมที่จะเป็นแพทย์แผนไทย ดังต่อไปนี้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณที่ดีงาม มีความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน มีความเมตตากรุณา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยผู้ประสานงานรายวิชา จะเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 4 ผลการเรียนของรายวิชาบังคับที่จำเป็นและเป็นพื้นฐานความรู้ต่อการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ นับถึงภาคการศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ จะต้องไม่ได้ E (ค่ามัธยฐาน 4.50, ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 5 ต้องผ่านการเรียนในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชา 170-306 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับนักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย (ค่ามัธยฐาน 4.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 9 ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ นักศึกษาจะต้องไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดๆ (ค่ามัธยฐาน 4.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

3. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

ตารางที่ 5 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 7 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 8 | 8 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 9 | 9 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 10 | 10 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 11 | 11 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 12 | 12 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 13 | 13 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 14 | 14 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 15 | 15 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 16 | 16 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 17 | 17 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 18 | 18 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 19 | 19 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 20 | 20 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 21 | 21 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 5 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้ง 21 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 แนะนำให้นักศึกษารู้จักผู้บริหารของหน่วยงาน และบุคลากรฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 แนะนำเกี่ยวกับระบบการบริหารของหน่วยงาน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 แนะนำเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงาน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 แนะนำชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของหน่วยงาน ขอบเขตหน้าที่ของแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 5 แนะนำนักศึกษาให้ทราบถึงแหล่งความรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้อง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 6 แนะนำเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย แก่นักศึกษาด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 วางแผนในการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 8 ให้นักศึกษาได้สังเกตการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อให้ได้เห็นการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาในอนาคต (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 9 ให้ความช่วยเหลือ สาธิต สอนเสริมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในส่วนที่นักศึกษายังขาดทักษะและประสบการณ์ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับความรู้ และทักษะในการที่จะเป็นแพทย์แผนไทย ที่สามารถรักษา โรคให้กับผู้ป่วยได้จริง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 10 ตรวจสอบ/ลงนามในสมุดบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา และเมื่อลงนามแล้วให้ส่งคืนนักศึกษา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 11 สังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาโดยสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 12 ช่วยแนะนำในการปรับปรุงบุคลิกภาพของนักศึกษาในขณะที่ปฏิบัติภารกิจฝึกและ/หรือในระหว่างเวลาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 13 สะท้อนการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับและข้อเสนอแนะในการพัฒนา แก้ไขปรับปรุง แก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 14 จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของหน่วยงาน ทั้งกิจกรรมภายในหน่วยงานและกิจกรรมภายนอกหน่วยงาน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 15 ช่วยแนะนำส่งเสริมเพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการปฏิบัติตนตามจรรยาแพทย์แผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 16 ปลุกฝังทัศนคติที่ดีในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตัวในการเป็นแพทย์แผนไทยที่ดี ให้แก่นักศึกษา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 17 ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักศึกษา เมื่อนักศึกษามีปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ หรือมีปัญหาด้านอื่นๆ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 18 ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 19 ลงนามในบัญชีผู้ตรวจลงเวลาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ในแต่ละวัน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 20 เป็นผู้ประสานงานระหว่างแหล่งฝึกงานของนักศึกษา และโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย รายงานความก้าวหน้าและพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักศึกษาให้โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทยทราบ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 21 ประเมินการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ตามแบบประเมินที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จัดส่งให้ โดยประเมินด้วยความยุติธรรม ตามความเป็นจริง และส่งแบบประเมินไปยังโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ภายในวันที่กำหนด (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

4. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย

ตารางที่ 6 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 7 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 8 | 8 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 9 | 9 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 10 | 10 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 11 | 11 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 12 | 13 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 6 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 12 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานหรือร่วมกำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติงานสำหรับจัดส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 ร่วมกับโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ตรวจเยี่ยมแหล่งฝึก เพื่อความพร้อมด้านต่างๆ ก่อนจัดส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 เข้าร่วมการประชุมนิเทศ การสัมมนานักศึกษา และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมนิเทศ การสัมมนา คมที่ ได้รับมอบหมายจาก โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 เป็นผู้ประสานงานกับแหล่งฝึก นักศึกษา และอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อให้การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ตรงกัน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 5 พบกับผู้บริหารของแหล่งฝึกหรือแหล่งประกอบการ เพื่อรับทราบนโยบายของหน่วยงาน และเพื่อเป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีตามโอกาสอันควร (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 6 นิเทศ ติดตามผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาในแหล่งฝึก และบันทึกผลการนิเทศหรือการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพแต่ละครั้ง เพื่อติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 พบนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อรับทราบปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และปัญหาอื่นๆ และตรวจบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา สอบถามถึงงานที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 8 แนะนำแหล่งความรู้ที่จะค้นคว้าหรือแนะนำหรือสาธิตวิธีการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 9 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ตามแนวทางการประเมินของรายวิชาที่กำหนด และรวบรวม/สรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา จัดส่งให้ผู้ประสานงานรายวิชา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 10 ร่วมดำเนินการในการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และการทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 11 ประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 12 สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ ให้แก่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

5. บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

5.1 บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อสถาบันที่ฝึกปฏิบัติงาน

ตารางที่ 7 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อสถาบันที่ฝึกปฏิบัติงาน

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 7 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อสถาบันที่ฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 6 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

1. เคารพและปฏิบัติตามนโยบายของสถาบัน แบบแผนของทางราชการหรือของหน่วยงาน เช่น การลงเวลา มา - กลับ การลา กิจ การลาป่วย เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ 0.00)
2. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)
3. ร่วมรับผิดชอบต่อทรัพย์สินและอุปกรณ์ต่างๆ ของสถาบันฝึกปฏิบัติงาน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)
4. ให้ความเคารพและปฏิบัติต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกทุกท่านในสถาบันฝึกปฏิบัติงาน เทียบเท่าอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ 0.00)
5. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรทุกคนในสถาบันฝึกปฏิบัติงาน มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน พุดจาสุภาพเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ หลีกเลี่ยงการนินทาว่าร้ายบุคลากรของสถาบัน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)
6. ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่ปฏิบัติงาน วางแผนเตรียมการในการใช้วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ให้บังเกิดผลและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของหน่วยงาน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ 0.00)

5.2 บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก

ตารางที่ 8 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 8 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 6 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

1. ตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงานและรักษาเวลานัดหมายกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกอย่างเคร่งครัด (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)
2. แสดงความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ประจำแหล่งฝึก ในงานที่สามารถจะให้ความช่วยเหลือได้ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)
3. มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกในฐานะผู้มีอาวุโสและมีประสบการณ์ในวิชาชีพชั้นสูงกว่าตน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)
4. เตรียมตัวให้พร้อมทางด้านหลักวิชาการแพทย์แผนไทย พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานการตรวจรักษา หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)
5. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)
6. หากพบปัญหาใดๆ ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้รายงานอาจารย์ประจำแหล่งฝึกทราบและขอรับคำแนะนำในการแก้ไขปัญหา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

5.3 บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย

ตารางที่ 9 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.75 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 9 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 4 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

1. อำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ทุกครั้งที่ไปพบนักศึกษาที่แหล่งฝึก เช่น การจัดหาที่นั่ง จัดเตรียมสถานที่สำหรับการพบปะพูดคุย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)
2. มอบบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ได้ตรวจดูงานที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ทุกครั้งที่อาจารย์ไปพบนักศึกษาที่แหล่งฝึก (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)
3. ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ต้องแจ้งให้อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ทราบ เพื่อขอรับคำแนะนำและความช่วยเหลือ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.75)
4. มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

5.4 บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อตนเอง

ตารางที่ 10 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อตนเอง

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 7 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 8 | 8 | 5.00 | 0.75 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 9 | 9 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 10 | 10 | 5.00 | 0.75 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 11 | 11 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 10 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อตนเอง ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 11 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 เข้าร่วมการประชุมนิเทศ การสัมมนา ที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จัดให้กับนักศึกษาทุกครั้ง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 ศึกษาแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ จากคู่มือฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 เตรียมความพร้อมของตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะเกี่ยวกับรายวิชาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ มีความพร้อมทางด้านสุขภาพของร่างกาย จิตใจ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 มีความตั้งใจและมีความรับผิดชอบที่จะฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งฝึก (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 5 ตรงต่อเวลา และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 6 มีความขยันหมั่นเพียร และอดทน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 เป็นผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอ และพร้อมที่จะเรียนรู้ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 8 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของตนเอง และปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.75)

ข้อที่ 9 ไม่ประพาดคนให้เป็นที่เสื่อมเสียต่อตนเองและสถาบัน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 10 จัดทำแผนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และลงบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ตามที่กำหนด นำสมุดบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกหรือผู้รับผิดชอบการฝึกในแต่ละกิจกรรมลงนามกำกับ และหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้นักศึกษาส่งแผนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย หรือผู้ประสานงานรายวิชา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.75)

ข้อที่ 11 หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้ติดต่อโดยตรงที่ฝ่ายสนับสนุนวิชาการ โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

6. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

ตารางที่ 11 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.75 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 11 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 4 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ให้นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ วัตถุประสงค์ ความต้องการของรายวิชาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การวัดและ

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 มีการทดสอบความรู้ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (Pre-test) (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.75)

ข้อที่ 3 มีการจัดโครงการสานสัมพันธ์แพทย์แผนไทย หรือโครงการสัมมนาอาจารย์ประจำ แหล่งฝึกและอาจารย์ประจำ โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย เพื่อการสร้างความร่วมมือร่วมใจร่วมกัน ในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ระหว่างแหล่งฝึกกับ โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 จัดให้นักศึกษามีการศึกษา Learning Resource Center เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และทักษะก่อนการออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

7. การดำเนินการของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย หลังจากที่นักศึกษาเสร็จสิ้น จากการศึกษาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

ตารางที่ 12 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการดำเนินการของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย หลังจากที่นักศึกษา เสร็จสิ้นจากการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ | ระดับของความ คิดเห็น | ความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 12 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการดำเนินการของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย หลังจากที่นักศึกษาเสร็จสิ้นจากการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 2 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 มีการจัดโครงการสัมมนานักศึกษาหลังการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ เพื่อสรุปประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา การนำเสนอประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ปัญหาอุปสรรคที่พบ และข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ต่อไป (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 มีการทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (Post-test) (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

8. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

8.1 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติเชิงงานวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย จะประเมินในสิ่งต่อไปนี้

8.1.1 ประเมินการปฏิบัติงานนวดไทย

ตารางที่ 13 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ในส่วนของการประเมินการปฏิบัติงานนวดไทย

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 7 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 8 | 8 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 9 | 9 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 10 | 10 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 13 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ในส่วนของการประเมินการปฏิบัติงานนวดไทย ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 10 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 การประเมินสภาพก่อนนวดและการบันทึกปัญหาสุขภาพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 ความรู้และทักษะการวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรค (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 ความรู้และทักษะการนวดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 ความรู้และทักษะการนวดเพื่อบำบัด (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการใช้ลูกประคบสมุนไพรร่วมกับการนวดไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 6 ความถูกต้องในการกวดจุดและการลงน้ำหนักมือในแต่ละจุดที่นิ้ว (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 ท่าทางการนั่ง การจับเส้น การใช้นิ้ว การใช้มือ และการใช้อุปกรณ์ประกอบการนวด (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 8 ความนุ่มนวล ความคล่องแคล่วในการนวด (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 9 การประเมินสภาพหลังนวดและบันทึก (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 10 การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ในระหว่างการนวดและหลังจากการนวด (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

8.1.2 ประเมินพัฒนาการ ทักษะ และความปลอดภัย

ตารางที่ 14 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ในส่วนของการประเมินพัฒนาการ ทักษะ และความปลอดภัย

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 14 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ในส่วนของการประเมินพัฒนาการ ทักษะ และความปลอดภัย ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 3 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการนวดต่างๆ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 ความรู้ ความสามารถในการประเมินอาการ รู้สภาพการเจ็บป่วยของผู้ป่วย และสามารถให้การรักษาโดยการนวดได้ตามอาการอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับสภาพของผู้ป่วย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 ความสนใจ เอาใจใส่ในด้านความปลอดภัยในการนวด (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

8.1.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

ตารางที่ 15 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความ คิดเห็น | ความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 15 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 5 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 ความเชื่อถือของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ต่อการเข้ารับการรักษา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 2 ความสามารถในการรักษาให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ มีอาการดีขึ้นหรือหายได้ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 น้าหนักมือในการนวด หรือความแรงของการนวด ที่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ มีความรู้สึกพอดี (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการนวด (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 5 ความสุขสบายของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ภายหลังกการนวด (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

8.1.3 ประเมินมารยาทในการนวด ทักษะคิด และมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ 16 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ในส่วนของการประเมินมารยาทในการนวด ทักษะคิด และมนุษยสัมพันธ์

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 7 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 16 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ในส่วนของการประเมินมารยาทในการนวด ทักษะคิด และมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 7 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 ความสุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อม ถ่อมตน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 การแต่งกายสะอาด สุภาพ เรียบร้อย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 การให้เกียรติแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 ไม่เปิดเผยบางส่วนของร่างกายผู้ป่วย/ผู้รับบริการโดยไม่จำเป็น (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 5 มีทัศนคติที่ดีกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ไม่เลือกปฏิบัติ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 6 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

8.2 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงาน
 เภษกรรมแผนไทย 1

ตารางที่ 17 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
 เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงาน
 เภษกรรมแผนไทย 1

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 7 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 8 | 8 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 9 | 9 | 5.00 | 0.25 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 10 | 10 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 11 | 11 | 5.00 | 0.25 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 17 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเภษกรรมแผนไทย 1 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 11 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 ความรู้และทักษะด้านการรู้จักตัวยา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 ความรู้และทักษะด้านการรู้จักคัดเลือกสมุนไพรที่มีคุณภาพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 ความรู้และทักษะด้านการปรุงยาแผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 ความรู้และทักษะการจัดคำรับยาได้เหมาะสมกับอาการของโรค (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการเตรียมน้ำกระสายยา การประสะ ตะคุด และนํายา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 6 ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามสมมุติฐานของโรค (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์ต่างๆ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 8 ความรู้และทักษะการซักและบันทึกประวัติผู้ป่วย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 9 ความรู้ด้านการส่งต่อผู้ป่วย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25)

ข้อที่ 10 ความสามารถในการให้คำแนะนำด้านการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วยได้ถูกต้องเหมาะสมกับโรคที่ได้รับการวินิจฉัย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 11 ทักษะการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25)

8.3 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2

ตารางที่ 18 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 7 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 8 | 8 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 9 | 9 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 10 | 10 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 11 | 11 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 18 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทั้ง 11 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 ความรู้และทักษะด้านการรู้จักตัวยา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 ความรู้และทักษะด้านการรู้จักคัดเลือกสมุนไพรที่มีคุณภาพ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 ความรู้และทักษะด้านการปรุงยาแผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 ความรู้และทักษะการจัดคำรับยาได้เหมาะสมกับอาการของโรค (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการเตรียมน้ำกระสายยา การประสะ ตะคุด และฆ่ายา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 6 ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามสมุฏฐานของโรค (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์ต่างๆ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 8 ความรู้และทักษะการซักและบันทึกประวัติผู้ป่วย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 9 ความรู้ด้านการส่งต่อผู้ป่วย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 10 ความสามารถในการให้คำแนะนำด้านการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย ได้ถูกต้องเหมาะสมกับโรคที่ได้รับการวินิจฉัย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 11 ทักษะการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

8.4 การประเมินบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย

ตารางที่ 19 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการประเมินบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 2 | 2 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 3 | 3 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 4 | 4 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 6 | 6 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 7 | 7 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 8 | 8 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 9 | 9 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 10 | 10 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 11 | 11 | 5.00 | 1.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 12 | 12 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 13 | 13 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |
| 14 | 14 | 5.00 | 0.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 19 ผลการวิจัย พบว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการประเมินบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับทุกข้อ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้ง 11 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ 1 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเหมาะสมในวิชาชีพ กับความเป็นแพทย์แผนไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 2 การตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 3 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 4 ความเหมาะสมในการแต่งกาย (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 5 ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 6 ความมั่นคงทางอารมณ์ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 7 ความเป็นผู้นำ (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 8 ความมีเหตุผล รับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 9 การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวกับผู้ร่วมงาน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 10 ความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 11 ความเชื่อมั่นในตนเอง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)

ข้อที่ 12 ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนางาน/พัฒนาตนเอง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 13 ความมีน้ำใจ เสียสละ และการอุทิศเวลาให้กับงาน (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

ข้อที่ 14 มีความเมตตากรุณาต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ มีความใส่ใจ ไม่รังเกียจที่จะให้บริการตรวจรักษา (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00)

8.5 สิ่งที่ประเมินและนำหน้าผลการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

8.5.1 สิ่งที่ประเมินและนำหน้าผลการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย

ตารางที่ 20 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสิ่งที่ประเมินและนำหน้าผลการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 4.00 | 1.75 | เห็นด้วย | ไม่สอดคล้อง |

จากตารางที่ 20 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกันเกี่ยวกับสิ่งที่ประเมินและนำหน้าผลการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย แต่อยู่ในเกณฑ์ยอมรับ โดยมีความเห็นด้วย (ค่ามัธยฐาน 4.00, ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.75)

รายละเอียดของสิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
เชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงสิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย

| ลำดับที่ | สิ่งที่ประเมิน | ผู้ประเมิน | | น้ำหนักการประเมิน (%) |
|----------|---|----------------------|---|-----------------------|
| | | อาจารย์ประจำแหล่งฝึก | อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้ง คณะกรรมการแพทย์แผนไทย | |
| 1 | การปฏิบัติงานนวดไทย | ✓ | - | 20 |
| 2 | พัฒนาการ ทักษะ และความปลอดภัย | ✓ | - | 20 |
| 3 | ความพึงพอใจของผู้ป่วยผู้รับบริการ | ✓ | - | 10 |
| 4 | มารยาทในการนวด ทักษะคิด และมนุษยสัมพันธ์ | ✓ | | 5 |
| 5 | การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 15 |
| 6 | การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 15 |
| 7 | บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย | ✓ | - | 5 |
| 8 | * ความร่วมมือ (Attention) | - | ✓ | 10 |
| รวม | | | | 100 |

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย
และแหล่งฝึก จัดดำเนินการ ให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุม
การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

8.5.2 สิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
เชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1

ตารางที่ 22 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับสิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
เชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 2.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่สอดคล้อง |

จากตารางที่ 22 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน เกี่ยวกับสิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1 แต่อยู่ในเกณฑ์ยอมรับ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ 2.00)

รายละเอียดของสิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1 ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงสิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1

| ลำดับที่ | สิ่งที่ประเมิน | ผู้ประเมิน | | น้ำหนักการประเมิน (%) |
|----------|---------------------------------|----------------------|---|-----------------------|
| | | อาจารย์ประจำแหล่งฝึก | อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้ง คณะกรรมการแพทย์แผนไทย | |
| 1 | การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1 | ✓ | - | 35 |
| 2 | การทดสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 10 |
| 3 | การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 10 |
| 4 | การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 15 |
| 5 | การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 15 |
| 6 | บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย | ✓ | - | 5 |
| 7 | * ความร่วมมือ (Attention) | - | ✓ | 10 |
| รวม | | | | 100 |

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมปฐมนิเทศ การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

8.5.3 สิ่งທີ່ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

เชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2

ตารางที่ 24 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับสิ่งທີ່ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ค่ามัธยฐาน | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ | ระดับของความคิดเห็น | ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ |
|----------|--------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 5.00 | 1.25 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | สอดคล้อง |

จากตารางที่ 24 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับสิ่งທີ່ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับ โดยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่ามัธยฐาน 5.00, ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ 1.25)

รายละเอียดของสิ่งທີ່ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2 ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 25 แสดงสิ่งທີ່ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2

| ลำดับที่ | สิ่งທີ່ประเมิน | ผู้ประเมิน | | น้ำหนักการประเมิน (%) |
|----------|---------------------------------|----------------------|---|-----------------------|
| | | อาจารย์ประจำแหล่งฝึก | อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย | |
| 1 | การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2 | ✓ | - | 35 |
| 2 | การทดสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 10 |
| 3 | การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 10 |
| 4 | การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 15 |
| 5 | การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน | - | ✓ | 15 |
| 6 | บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย | ✓ | - | 5 |
| 7 | * ความร่วมมือ (Attention) | - | ✓ | 10 |
| รวม | | | | 100 |

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมปฐมนิเทศ การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ