

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

หัวข้อวิจัย : แนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้จัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และจะเป็นต้นแบบ/แนวทางในการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในการสอบถามความคิดเห็นของท่านครั้งนี้ เพื่อต้องการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอน และ/หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โดยจะสอบถามในประเด็นดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
2. คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
3. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก
4. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย
5. บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
6. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
7. การดำเนินการของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย หลังจากที่นักศึกษาเสร็จสิ้น

จากการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

8. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
9. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

จากความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการกำหนดแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technigue) ซึ่งเป็นวิธีวิจัยที่ต้องอาศัยข้อมูลจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะท่านละ 3 รอบ รอบที่ 1 จะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด รอบที่ 2 และรอบที่ 3 จะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ กล่าวคือ ในรอบที่ 1 นั้น มีจุดมุ่งหมายที่จะให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งอาจจะต้องใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามมาก ทั้งนี้ เพราะกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต้องเขียนตอบ แต่ในครั้งต่อไปการตอบจะ ใช้เวลาน้อยกว่าเดิม เพราะเพียงแต่ท่าน

ให้นำนักข้อความตามความคิดเห็นเท่านั้น และเพื่อความสะดวกในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้
 แนบข้อมูลเกี่ยวกับ ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ประมวลการสอน
 ของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และแผนการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว
 ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามรอบแรกนี้ ภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ และขอ
 ความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 3 กรกฎาคม 2549 ข้อมูลที่ท่านตอบนี้จะเก็บไว้เป็น
 ความลับ และเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น

การมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 รอบ นับว่ามีความสำคัญที่สุด เพราะจะเป็น
 ข้อมูลที่ส่งผลต่อความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ของการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งเมื่อเสร็จสิ้นการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยจะ
 ส่งรายงานผลการวิจัยที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือมาให้ท่านทราบ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
 ในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

(นายมานะ รักษ์วงศ์)

ผู้วิจัย

7. หลังจากที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ เสร็จสิ้นแล้ว ท่านคิดว่าโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง (เช่น ควรจัดโครงการสัมมนานักศึกษาหลังการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ หรือไม่ หรือโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ที่ควรจัด)

=

8.2 ในการฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1 ท่านคิดว่าควรประเมินความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องใน
ประเด็นใดบ้าง (เอกสารประกอบการพิจารณา : ปรัชญาของหลักสูตร, วัตถุประสงค์ของหลักสูตร,
โครงสร้างหลักสูตร, แผนการศึกษา, ประมวลการสอนรายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงาน
เวชกรรมแผนไทย 1 ดังแนบมา)

=

8.3 ในการฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2 ท่านคิดว่าควรประเมินความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องใน
ประเด็นใดบ้าง (เอกสารประกอบการพิจารณา : ปรัชญาของหลักสูตร, วัตถุประสงค์ของหลักสูตร,
โครงสร้างหลักสูตร, แผนการศึกษา, ประมวลการสอนรายวิชา 170-941 การฝึกปฏิบัติงาน
เวชกรรมแผนไทย 2 ดังแนบมา)

=

8.4 ในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ นอกจากประเมินตามลักษณะเนื้อหาของรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการประเมินนักศึกษาในด้านอื่นนอกเหนือจากในข้อ 8.1, 8.2, 8.3 อีกหรือไม่ (เช่น ประเมินบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ หรืออื่นๆ หากท่านคิดว่าควรประเมิน ในแต่ละหัวข้อ ควรจะประเมินในประเด็นใดบ้าง)

=

8.5 ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ได้กำหนดแนวทางการประเมินไว้ในประมวลการสอนของ
 ราชวิชาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ โดยกำหนดสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละ
 ส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึก และอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการ
 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานฯ ของนักศึกษา ใน 3 ราชวิชาการฝึกปฏิบัติงาน ดังแสดงในตารางที่ 1-3 ดังนี้

8.5.1 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ราชวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย
 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมิน(%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการ
 จัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ในราชวิชา 107-390
 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย

ลำดับที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการ ประเมิน (%)
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้ง คณะกรรมการแพทย์แผนไทย	
1	การปฏิบัติงานนวดไทย	✓	-	20
2	พัฒนาการ ทักษะ และความ ปลอดภัย	✓	-	20
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	✓ (รวบรวม/สรุปผลการ ประเมินจากผู้ใช้บริการ)	-	10
4	มารยาทในการนวด ทักษะ และมนุษยสัมพันธ์	✓	-	10
5	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
6	การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
7	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	
	* ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	10
รวม				100

ความเห็นของท่าน (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ตามความคิดเห็นของท่านต่อการกำหนดสิ่งที่ประเมินผล
 การฝึกปฏิบัติงานฯ และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำ
 โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานฯ ของนักศึกษา ในราชวิชา 170-390 การฝึก
 ปฏิบัติงานการนวดไทย ดังแสดงในตารางที่ 1 และกรุณาให้ข้อเสนอแนะในกรณี “ไม่เห็นด้วย” หรือ “เห็นด้วย” แต่มี
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย
 และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุมนิเทศ
 การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

8.5.2 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงาน เวชกรรมแผนไทย 1 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ในรายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1

ลำดับที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการประเมิน (%)
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้ง คณะกรรมการแพทย์แผนไทย	
1	การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1	✓	-	40
2	การทดสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
3	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
4	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
5	การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
6	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	
7	* ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	10
รวม				100

ความเห็นของท่าน (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ตามความคิดเห็นของท่านต่อการกำหนดสิ่งที่ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานฯ และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานฯ ของนักศึกษา ในรายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1 ดังแสดงในตารางที่ 2 และกรุณาให้ข้อเสนอแนะในกรณีที่ "ไม่เห็นด้วย" หรือ "เห็นด้วย" แต่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุมนิเทศ การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

8.5.3 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 107-491 การฝึกปฏิบัติงาน
 เวชกรรมแผนไทย 2 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการ
 จัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ของนักศึกษา ในรายวิชา 170-491
 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2

ลำดับที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการ ประเมิน (%)
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้ง คณะกรรมการแพทย์แผนไทย	
1	การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2	✓	-	40
2	การทดสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
3	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
4	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
5	การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
6	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	
7	* ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	10
รวม				100

ความเห็นของท่าน (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ตามความคิดเห็นของท่านต่อการกำหนดสิ่งที่ประเมินผลการ
 ฝึกปฏิบัติงานฯ และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะ
 การแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานฯ ของนักศึกษา ในรายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรม
 แผนไทย 2 ดังแสดงในตารางที่ 3 และกรุณาให้ข้อเสนอแนะในกรณีที่ไม่เห็นด้วย* หรือ เห็นด้วย* แต่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย
 และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุมนิเทศ
 การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

แบบสอบถามรอบที่ 2

แบบสอบถามรอบที่ 2

งานวิจัยเรื่อง : แนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
การแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วัตถุประสงค์ในการวิจัย : เพื่อศึกษาแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิชาการแพทย์แผนไทย
โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....

หน่วยงานที่สังกัด.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประเด็นข้อความนั้นผู้วิจัย
ได้วิเคราะห์ รวบรวม และเรียบเรียงจากข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดได้ตอบในแบบสอบถามรอบที่ 1 และจาก
แหล่งข้อมูลอื่นๆ การตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาประมาณค่าความ
คิดเห็นในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
การแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อีกครั้งหนึ่ง

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยได้
กำหนดค่าความคิดเห็นและความหมาย ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

หากท่านมีความคิดเห็นใดๆ เพิ่มเติม โปรดเขียนข้อความในช่องความคิดเห็นทางขวามือของข้อ
นั้นๆ และเพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์มากที่สุด ขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ข้อความในการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในสาระสำคัญของเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ ท่านมีความเห็นด้วยมากน้อยในระดับใด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
	วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
1	เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากรายวิชาชีพ ที่ได้ศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ในสถานการณ์จริง						
2	เพื่อให้ศึกษามีทักษะและประสบการณ์ตรง ในการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ประเภท คือ เวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย นวดแผนไทย และหัตถการแผนไทย และได้ฝึก การคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาจากการ ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง						
3	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติการรักษาโรค จากหมอพื้นบ้านที่มีความชำนาญในแต่ละโรค						
4	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย						
5	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ระบบการให้บริการสาธารณสุข และได้เรียนรู้ กฎ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ในสถานบริการการแพทย์แผนไทย						
6	เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดี และตระหนักถึง คุณค่าของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็น ภูมิปัญญาทางวิชาชีพที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบัน						
7	เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย และความเป็นแพทย์แผนไทยที่ดี						
8	เพื่อให้ศึกษาได้รู้จักการพัฒนาตนเอง เชิงวิชาชีพ ให้สอดคล้องสภาพการณ์ปัจจุบัน						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
9	เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ร่วมกับผู้อื่น						
	คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
1	เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย กรณีออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย						
2	เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย กรณีออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1 และออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2						
3	ได้ผ่านการเรียนรายวิชาบังคับและรายวิชาที่เป็นองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย หรือเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ครบตามแผนการศึกษานับถึงภาคการศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
4	ผลการเรียนของรายวิชาบังคับที่จำเป็นและเป็นพื้นฐานความรู้ต่อการฝึกปฏิบัติงาน นับถึงภาคการศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ จะต้องไม่ได้ E						
5	ต้องผ่านการเรียนในรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชา 170-306 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับนักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย						
6	ผ่านการทดลองฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน (Inclass Return Demonstration) ปฏิบัติการตรวจรักษา ให้ข้อวินิจฉัย/ประเมินสภาพ ในแต่ละหมวดความรู้หลัก และมีผลการประเมินในระดับปานกลางเป็นอย่างน้อย						
7	เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง หรือไม่เป็นผู้ที่ มีปัญหาด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
8	มีคุณลักษณะและความพร้อมที่จะเป็นแพทย์แผนไทย ดังต่อไปนี้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณที่ดีงาม มีความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน มีความเมตตากรุณา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
9	ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ นักศึกษาจะต้องไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดๆ						
	บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก						
1	แนะนำให้นักศึกษารู้จักผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง						
2	แนะนำเกี่ยวกับระบบการบริหารของหน่วยงาน						
3	แนะนำเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของหน่วยงาน						
4	แนะนำชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของหน่วยงาน ขอบเขตหน้าที่ของแพทย์แผนไทยและการปฏิบัติงาน						
5	แนะนำนักศึกษาให้ทราบถึงแหล่งความรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้อง						
6	แนะนำเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ในวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย แก่นักศึกษาด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง						
7	วางแผนในการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้กับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ						
8	ให้นักศึกษาได้สังเกตการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อให้ได้เห็นการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาในอนาคต						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
9	ให้ความช่วยเหลือ สาธิต สอนเสริมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในส่วนที่นักศึกษายังขาดทักษะและประสบการณ์ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะในการที่จะเป็นแพทย์แผนไทยที่สามารถรักษาโรคให้กับผู้ป่วยได้จริง						
10	ตรวจ/ลงนามในสมุดบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา และเมื่อลงนามแล้วให้ส่งคืนนักศึกษา						
11	สังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา โดยสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา						
12	ช่วยแนะนำในการปรับปรุงบุคลิกภาพของนักศึกษาในขณะที่ปฏิบัติการฝึกและ/หรือในระหว่างเวลาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
13	สะท้อนการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับและข้อเสนอแนะในการพัฒนา แก่ใจ ปรับปรุงแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม						
14	จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน ทั้งกิจกรรมภายในหน่วยงานและกิจกรรมภายนอกหน่วยงาน						
15	ช่วยแนะนำส่งเสริมเพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตนตามจรรยาแพทย์แผนไทย						
16	ปลูกฝังทัศนคติที่ดีในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตัวในการเป็นแพทย์แผนไทยที่ดีให้แก่นักศึกษา						
17	ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักศึกษา เมื่อนักศึกษามีปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ หรือมีปัญหาด้านอื่นๆ						
18	ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
19	ลงนามในบัญชีผู้ตรวจลงเวลาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาในแต่ละวัน						
20	เป็นผู้ประสานงานระหว่างแหล่งฝึกงานของนักศึกษาและโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย รายงานความก้าวหน้าและพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักศึกษาให้โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทยทราบ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา						
21	ประเมินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษาตามแบบประเมินที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จัดส่งให้ โดยประเมินด้วยความยุติธรรม ตามความเป็นจริง และส่งแบบประเมินไปยังโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ภายในวันที่กำหนด						
บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย							
1	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานหรือร่วมกำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติงานสำหรับจัดส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
2	ร่วมกับโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ตรวจสอบแหล่งฝึก เพื่อดูความพร้อมด้านต่างๆ ก่อนจัดส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
3	เข้าร่วมการประชุมพิเศษ การสัมมนานักศึกษาและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมพิเศษ การสัมมนา ตามที่ได้รับมอบหมายจากโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย						
4	เป็นผู้ประสานงานกับแหล่งฝึก นักศึกษา และอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อให้การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ตรงกัน						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
5	พบกับผู้บริหารของแหล่งฝึกหรือแหล่งประกอบการ เพื่อรับทราบนโยบายของหน่วยงาน และเพื่อเป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีตามโอกาสอันควร						
6	นิเทศ ติดตามผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาในแหล่งฝึก และบันทึกผลการนิเทศหรือการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพแต่ละครั้ง เพื่อติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา						
7	พบนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อรับทราบปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพและปัญหาอื่นๆ และตรวจบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา สอบถามถึงงานที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา						
8	แนะนำแหล่งความรู้ที่จะค้นคว้า หรือแนะนำหรือสาธิตวิธีการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้กับนักศึกษา						
9	ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาตามแนวทางการประเมินของรายวิชาที่กำหนดและรวบรวม/สรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา จัดส่งให้ผู้ประสานงานรายวิชา						
10	ร่วมดำเนินการในการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และการทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา						
11	ประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
12	สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ ให้แก่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน เชิงวิชาชีพ						
1	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อสถาบันที่ฝึกปฏิบัติงาน						
1.1	เคารพและปฏิบัติตามนโยบายของสถาบัน แบบแผนของทางราชการหรือของหน่วยงาน เช่น การลงเวลา มา-กลับ การลาทัก การลาป่วย เป็นต้น						
1.2	แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย						
1.3	ร่วมรับผิดชอบต่อทรัพย์สินและอุปกรณ์ต่างๆ ของสถาบันฝึกปฏิบัติงาน						
1.4	ให้ความเคารพและปฏิบัติต่ออาจารย์ประจำ แหล่งฝึกทุกท่าน ในสถาบันฝึกปฏิบัติงาน เทียบเท่าอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะ การแพทย์แผนไทย						
1.5	สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรทุกคนใน สถาบันฝึกปฏิบัติงาน มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน พุดจาสุภาพเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ หลีกเลี่ยงการนินทาว่าร้ายบุคลากรของสถาบัน						
1.6	ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่ปฏิบัติงาน วางแผน เตรียมการในการใช้วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ให้บังเกิดผลและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ ของหน่วยงาน						
2	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ แหล่งฝึก						
2.1	ตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และรักษาเวลานัดหมายกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก อย่างเคร่งครัด						
2.2	แสดงความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ ประจำแหล่งฝึก ในงานที่สามารถจะให้ความ ช่วยเหลือได้						
2.3	มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกใน ฐานะผู้มีอาวุโสและมีประสบการณ์ในวิชาชีพ ชั้นสูงกว่าตน						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
2.4	เตรียมตัวให้พร้อมทางด้านหลักวิชาการแพทย์แผนไทย พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานการตรวจ รักษา หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย						
2.5	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ						
2.6	หากพบปัญหาใดๆ ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้รายงานอาจารย์ประจำแหล่งฝึกทราบ และขอรับคำแนะนำในการแก้ไขปัญหา						
3.	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย						
3.1	อำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ทุกครั้งที่ไปพบนักศึกษาที่แหล่งฝึก เช่น การจัดหาที่นั่ง จัดเตรียมสถานที่สำหรับการพบปะพูดคุย						
3.2	มอบบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ได้ตรวจดูงานที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ทุกครั้งที่อาจารย์ไปพบนักศึกษาที่แหล่งฝึก						
3.3	ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ต้องแจ้งให้อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ทราบ เพื่อขอรับคำแนะนำและความช่วยเหลือ						
3.4	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ						
4	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อตนเอง						
4.1	เข้าร่วมการประชุมพิเศษ การสัมมนา ที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จัดให้กับนักศึกษาทุกครั้ง						
4.2	ศึกษาแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ จากคู่มือฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย						
4.3	เตรียมความพร้อมของตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะเกี่ยวกับรายวิชาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ มีความพร้อมทางด้านสุขภาพของร่างกาย จิตใจ						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
4.4	มีความตั้งใจและมีความรับผิดชอบที่จะฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งฝึก						
4.5	ตรงต่อเวลา และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์						
4.6	มีความขยันหมั่นเพียร และอดสาหัส						
4.7	เป็นผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอ และพร้อมที่จะเรียนรู้ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
4.8	ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของตนเอง และปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ						
4.9	ไม่ประพฤติดนให้เป็นที่เสื่อมเสียต่อตนเองและสถาบัน						
4.10	จัดทำแผนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และลงบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ตามที่กำหนด นำสมุดบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกหรือผู้รับผิดชอบการฝึกในแต่ละกิจกรรมลงนามกำกับ และหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้นักศึกษาส่งแผนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพและบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประสานงานรายวิชา						
4.11	หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้ติดต่อโดยตรงที่ ฝ่ายสนับสนุนวิชาการโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย						
	การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
1	มีการจัด โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ให้นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ วัตถุประสงค์ ความต้องการของรายวิชาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
2	มีการทดสอบความรู้ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (Pre-test)						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
3	มีการจัดโครงการสานสัมพันธ์แพทย์แผนไทย หรือ โครงการสัมมนาอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและ อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย เพื่อการสร้างความเข้าใจร่วมกันในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ระหว่างแหล่งฝึกกับ โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย						
4	จัดให้นักศึกษามีการศึกษา Learning Resource Center เพื่อเป็นการทบทวนความรู้และทักษะ ก่อนการออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
	การดำเนินการของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย หลังจากที่นักศึกษาเสร็จสิ้นจากการ ฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
1	มีการจัดโครงการสัมมนานักศึกษาหลังการฝึก ปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ เพื่อสรุป/ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิง วิชาชีพของนักศึกษา การนำเสนอประสบการณ์ จากการศึกษา การนำเสนอประสบการณ์ จากการศึกษา การนำเสนอประสบการณ์ จากการศึกษา ปัญหา อุปสรรค ที่พบ และข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข เป็นข้อมูล ในการปรับปรุงการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ต่อไป			—			
2	มีการทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงานเชิง วิชาชีพ (Post-test)						
	การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
1	การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึก ปฏิบัติงานการนวดไทย จะประเมินในสิ่งต่อไปนี้						
	ประเมินการปฏิบัติงานนวดไทย						
1.1	การประเมินสภาพก่อนนวดและการบันทึก ปัญหาสุขภาพ						
1.2	ความรู้และทักษะการวินิจฉัยสาเหตุ ของการเกิดโรค						
1.3	ความรู้และทักษะการนวดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ						
1.4	ความรู้และทักษะการนวดเพื่อบำบัด						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
1.5	ความรู้และทักษะการใช้ลูกประคบสมุนไพร ร่วมกับการนวดไทย						
1.6	ความถูกต้องในการกดจุดและการลงน้ำหนักมือ ในแต่ละจุดที่นวด						
1.7	ท่าทางการนั่ง การจับเส้น การใช้นิ้ว การใช้มือ และการใช้อุปกรณ์ประกอบการนวด						
1.8	ความนุ่มนวล ความคล่องแคล่วในการนวด						
1.9	การประเมินสภาพหลังนวดและบันทึก						
1.10	การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ในระหว่างการนวดและหลังจากการนวด						
1.11	<u>ประเมินพัฒนาการ ทักษะ และความปลอดภัย</u> การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการนวดต่างๆ			=			
1.12	ความรู้ ความสามารถในการประเมินอาการ รู้สภาพการเจ็บป่วยของผู้ป่วยและสามารถให้การรักษาโดยการนวดได้ตามอาการอย่างถูกวิธี สอดคล้องกับสภาพของผู้ป่วย						
1.13	ความสนใจ เอาใจใส่ในด้านความปลอดภัย ในการนวด						
1.14	<u>ประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ</u> ความเชื่อถือของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ต่อการเข้ารับ การรักษา						
1.15	ความสามารถในการรักษาให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ มีอาการดีขึ้นหรือหายได้						
1.16	น้ำหนักมือในการนวด หรือความแรง ของการนวด ที่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ มีความรู้สึก พอดี						
1.17	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการนวด						
1.18	ความสบายของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ภายหลัง การนวด						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
1.19	<u>ประเมินสมรรถนะในการวัดทัศนคติ และมนุษยสัมพันธ์</u> ความสุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อม ถ่อมตน						
1.20	การแต่งกายสะอาด สุภาพ เรียบร้อย						
1.21	การให้เกียรติแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ						
1.22	ไม่เปิดเผยบางส่วนของร่างกายผู้ป่วย/ผู้รับบริการ โดยไม่จำเป็น						
1.23	มีทัศนคติที่ดีกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ไม่เลือกปฏิบัติ						
1.24	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ						
1.25	ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ						
2	การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1 จะประเมินในสิ่งต่อไปนี้						
2.1	ความรู้และทักษะด้านการรู้จักตัวยา						
2.2	ความรู้และทักษะด้านการรู้จักคัดเลือกสมุนไพร ที่มีคุณภาพ						
2.3	ความรู้และทักษะด้านการปรุงยาแผนไทย						
2.4	ความรู้และทักษะการจัดคำรับยาได้เหมาะสมกับ อาการของโรค						
2.5	ความรู้และทักษะการเตรียมนำกระสายยา การประสะ สะตุ และฆ่ายา						
2.6	ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรค ตามสมุฏฐานของโรค						
2.7	ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์ ต่างๆ						
2.8	ความรู้และทักษะการซักและบันทึกประวัติผู้ป่วย						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
2.9	ความรู้ด้านการส่งต่อผู้ป่วย						
2.10	ความสามารถในการให้คำแนะนำด้านการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับโรคที่ได้รับการวินิจฉัย						
2.11	ทักษะการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์						
3	การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170 - 491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2 จะประเมินในสิ่งต่อไปนี้						
3.1	ความรู้และทักษะด้านการรู้จักตัวยา						
3.2	ความรู้และทักษะด้านการรู้จักคัดเลือกสมุนไพรที่มีคุณภาพ						
3.3	ความรู้และทักษะด้านการปรุงยาแผนไทย			2			
3.4	ความรู้และทักษะการจัดตำรับยา ได้เหมาะสมกับอาการของโรค						
3.5	ความรู้และทักษะการเตรียมน้ำกระสายยา การประสะ สะตุ และฆ่ายา						
3.6	ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามสมุฏฐานของโรค						
3.7	ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์ต่างๆ						
3.8	ความรู้และทักษะการซักและบันทึกประวัติผู้ป่วย						
3.9	ความรู้ด้านการส่งต่อผู้ป่วย						
3.10	ความสามารถในการให้คำแนะนำด้านการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับโรคที่ได้รับการวินิจฉัย						
3.11	ทักษะการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
4	ประเมินบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย จะประเมินในสิ่งต่อไปนี้						
4.1	มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเหมาะสมในวิชาชีพกับความ เป็นแพทย์แผนไทย						
4.2	การตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน						
4.3	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย						
4.4	ความเหมาะสมในการแต่งกาย						
4.5	ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน						
4.6	ความมั่นคงทางอารมณ์						
4.7	ความเป็นผู้นำ						
4.8	ความมีเหตุผล รับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน						
4.9	การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวกับผู้ร่วมงาน						
4.10	ความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติม						
4.11	ความเชื่อมั่นในตนเอง						
4.12	ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนางาน/ พัฒนาตนเอง						
4.13	ความมีน้ำใจ เสียสละ และการอุทิศเวลาให้กับงาน						
4.14	มีความเมตตากรุณาต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ มีความใส่ใจ ไม่รังเกียจที่จะให้บริการตรวจรักษา						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
5	สิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
5.1	สิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ดังตารางที่ 1						

ตารางที่ 1 แสดงสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ในรายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย

ลำดับที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการประเมิน (%)
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย	
1	การปฏิบัติงานนวดไทย	✓	-	20
2	พัฒนาการ ทักษะ และความปลอดภัย	✓	-	20
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	✓	-	10
4	มารยาทในการนวด ทักษะคิด และมนุษยสัมพันธ์	✓		5
5	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
6	การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
7	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	5
8	* ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	10
รวม				100

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุม เทศกาลสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
5.2	สิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรม แผนไทย 1 ดังตารางที่ 2						

ตารางที่ 2 แสดงสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ในรายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1

ลำดับที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการประเมิน (%)
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย	
1	การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1	✓	-	35
2	การทดสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
3	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
4	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
5	การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
6	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	5
7	* ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	10
รวม				100

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุมนิเทศ การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
5.3	สิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 107-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรม แผนไทย 2 ดังตารางที่ 3						

ตารางที่ 3 แสดงสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ในรายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2

ลำดับที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการประเมิน (%)
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย	
1	การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2	✓	-	35
2	การทดสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงาน	-	= ✓	10
3	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
4	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
5	การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
6	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	5
7	* ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	10
รวม				100

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุมนิเทศ การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

➢ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

แบบสอบถามรอบที่ 3

แบบสอบถามรอบที่ 3

งานวิจัยเรื่อง : แนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
การแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วัตถุประสงค์ในการวิจัย : เพื่อศึกษาแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาการแพทย์แผนไทย
โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....

หน่วยงานที่สังกัด.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม รอบที่ 3

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามรอบที่ 3 ซึ่งเป็นรอบสุดท้ายของการวิจัย โดยมีข้อความเหมือนกับแบบสอบถามรอบที่ 2 แต่ในแบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยได้แสดงให้เห็นความสอดคล้องของความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อความจากการตอบในรอบที่ 2 โดยได้ระบุค่ามัธยฐานค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับค่าความคิดเห็นของท่านในรอบที่ 2 ไว้ด้วย

2. ขอให้ท่านพิจารณาแบบสอบถามชุดนี้ทุกข้อความ โดยท่านอาจจะเปลี่ยนคำตอบใหม่ หรือจะยังคงยืนยันคำตอบเดิม หากท่านยังยืนยันคำตอบเดิม ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้ แต่หากท่านพิจารณาเห็นว่าควรเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านต้องการ

3. หากคำตอบเดิมของท่านอยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ (Q1-Q3) และในรอบที่ 3 นี้ ท่านจะยังคงยืนยันคำตอบเดิมอยู่ กรุณาให้เหตุผลประกอบด้วย

4. ถ้าในข้อใดไม่มีเครื่องหมาย ○ อยู่ แสดงว่าในรอบที่ท่านมาท่านไม่ได้ตอบในข้อนั้น ถ้าในรอบนี้ท่านจะแสดงความคิดเห็น โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของข้อนั้น

5. ระดับความคิดเห็นและเครื่องหมายที่ใช้ในแบบสอบถาม มีความหมายดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เครื่องหมายที่ใช้ในแบบสอบถาม

- * หมายถึง ค่ามัธยฐานของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
- หมายถึง ค่าพิสัยระหว่างควอตล์ของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
- หมายถึง ระดับความคิดเห็นที่ท่านเคยให้ไว้ในรอบที่ 2

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
	วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ระบบการให้บริการสาธารณสุข และได้เรียนรู้ กฎ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ในสถานบริการการแพทย์แผนไทย	*	○				

จากตัวอย่าง หมายความว่า ในรอบที่แล้วระดับความคิดเห็นของท่าน (○) คือ 4 ซึ่งอยู่ในพิสัยระหว่างควอตล์ (□) ของระดับความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ส่วนเครื่องหมาย * คือ ค่ามัธยฐานของกลุ่มซึ่งมีค่าเท่ากับ 5.00

ข้อความในการแสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัย-สงขลานครินทร์

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
	วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
1	เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากรายวิชาชีพที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ในสถานการณ์จริง	*					
2	เพื่อให้ศึกษามีทักษะและประสบการณ์ตรง ในการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ประเภท คือ เวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย นวดแผนไทย และหัตถการแผนไทย และได้ฝึก การคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาจากการ ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	*					
3	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติการรักษาโรค จากหมอพื้นบ้านที่มีความชำนาญในแต่ละโรค	*					
4	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	*					
5	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ระบบการให้บริการสาธารณสุข และได้เรียนรู้ กฎ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ในสถานบริการการแพทย์แผนไทย	*					
6	เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดี และตระหนักถึง คุณค่าของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็น ภูมิปัญญาทางวิชาชีพที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบัน	*					
7	เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย และความเป็นแพทย์แผนไทยที่ดี	*					
8	เพื่อให้ศึกษาได้รู้จักการพัฒนาตนเอง เชิงวิชาชีพ ให้สอดคล้องสภาพการณ์ปัจจุบัน	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
9	เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ร่วมกับผู้อื่น	*					
	คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
1	เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย กรณีออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย	*					
2	เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย กรณีออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1 และออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2	*					
3	ได้ผ่านการเรียนรายวิชาบังคับและรายวิชาที่เป็นองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย หรือเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ครบตามแผนการศึกษานับถึงภาคการศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	*					
4	ผลการเรียนของรายวิชาบังคับที่จำเป็นและเป็นพื้นฐานความรู้ต่อการฝึกปฏิบัติงาน นับถึงภาคการศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน จะต้องไม่ได้ E		*				
5	ต้องผ่านการเรียนในรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชา 170-306 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับนักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย		*				
6	ผ่านการทดลองฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน (Inclass Return Demonstration) ปฏิบัติการตรวจรักษา ให้ข้อวินิจฉัย/ประเมินสภาพ ในแต่ละหมวดความรู้หลัก และมีผลการประเมินในระดับปานกลางเป็นอย่างน้อย	*					
7	เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง หรือไม่เป็นผู้ที่ มีปัญหาด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
8	มีคุณลักษณะและความพร้อมที่จะเป็นแพทย์แผนไทย ดังต่อไปนี้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณที่ดีงาม มีความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน มีความเมตตากรุณา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	*					
9	ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ นักศึกษาจะต้องไม่ลงทะเลียนเรียนรายวิชาใดๆ	*					
บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก							
1	แนะนำให้นักศึกษารู้จักผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง	*					
2	แนะนำเกี่ยวกับระบบการบริหารของหน่วยงาน	*					
3	แนะนำเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของหน่วยงาน	*					
4	แนะนำชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของหน่วยงาน ขอบเขตหน้าที่ของแพทย์แผนไทยและการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	*					
5	แนะนำนักศึกษาให้ทราบถึงแหล่งความรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	*					
6	แนะนำเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย แก่นักศึกษาด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง	*					
7	วางแผนในการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้กับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ	*					
8	ให้นักศึกษาได้สังเกตการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อให้ได้เห็นการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพที่ถูกต้อง และเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาในอนาคต	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
9	ให้ความช่วยเหลือ สาธิต สอนเสริมทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติในส่วนที่นักศึกษายังขาดทักษะและ ประสบการณ์ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับความรู้และ ทักษะในการที่จะเป็นแพทย์แผนไทยที่สามารถ รักษาโรคให้กับผู้ป่วยได้จริง						
10	ตรวจ/ลงนามในสมุดบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิง วิชาชีพของนักศึกษา และเมื่อลงนามแล้วให้ส่งคืน นักศึกษา						
11	สังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของ นักศึกษาโดยสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำเพื่อการ ปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา						
12	ช่วยแนะนำในการปรับปรุงบุคลิกภาพ ของนักศึกษาในขณะปฏิบัติการฝึกและ/หรือใน ระหว่างเวลาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ			==			
13	สะท้อนการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับและ ข้อเสนอแนะในการพัฒนา แก่ใจ ปรับปรุง แก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม						
14	จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมมือปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆของหน่วยงาน ทั้งกิจกรรมภายใน หน่วยงานและกิจกรรมภายนอกหน่วยงาน						
15	ช่วยแนะนำส่งเสริมเพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการปฏิบัติตามตาม จรรยาแพทย์แผนไทย						
16	ปลูกฝังทัศนคติที่ดีในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตัวในการเป็นแพทย์แผนไทยที่ดี ให้แก่นักศึกษา						
17	ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักศึกษา เมื่อนักศึกษามี ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ หรือมี ปัญหาด้านอื่นๆ						
18	ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ให้เป็น ไปด้วยความเรียบร้อย						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
19	ลงนามในบัญชีผู้ตรวจลงเวลาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ในแต่ละวัน	*					
20	เป็นผู้ประสานงานระหว่างแหล่งฝึกงานของนักศึกษา และ โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย รายงานความก้าวหน้าและพฤติกรรมที่เป็น ปัญหาของนักศึกษาให้โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทยทราบ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา	*					
21	ประเมินการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ตามแบบประเมินที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทยจัดส่งให้ โดยประเมินด้วยความ ยุติธรรม ตามความเป็นจริง และส่งแบบประเมิน ไปยังโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ภายในวันที่กำหนด	*					
บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้ง คณะกรรมการแพทย์แผนไทย							
1	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานหรือร่วม กำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติงานสำหรับจัดส่ง นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	*					
2	ร่วมกับโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ตรวจสอบแหล่งฝึก เพื่อดูความพร้อมด้านต่างๆ ก่อนจัดส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	*					
3	เข้าร่วมการประชุมพิเศษ การสัมมนานักศึกษาและป็น อาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมการ ปฐมนิเทศ การสัมมนา ตามที่ได้รับมอบหมาย จากโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย	*					
4	เป็นผู้ประสานงานกับแหล่งฝึก นักศึกษา และอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อให้การฝึก ปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา บรรลุ วัตถุประสงค์ตรงกัน	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
5	พบกับผู้บริหารของแหล่งฝึกหรือแหล่งประกอบการ เพื่อรับทราบนโยบายของหน่วยงาน และเพื่อเป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีตามโอกาสอันควร	*					
6	นิเทศ ติดตามผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ของนักศึกษาในแหล่งฝึก และบันทึกผลการนิเทศหรือการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ แต่ละครั้ง เพื่อติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา	*					
7	พบนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อรับทราบปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และปัญหาอื่นๆ และตรวจบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา สอบถามถึงงานที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา	*					
8	แนะนำแหล่งความรู้ที่จะค้นคว้าหรือแนะนำหรือสาธิตวิธีการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้กับนักศึกษา	*					
9	ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาตามแนวทางการประเมินของรายวิชาที่กำหนด และรวบรวม/สรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา จัดส่งให้ผู้ประสานงานรายวิชา	*					
10	ร่วมดำเนินการในการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และการทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา	*					
11	ประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	*					
12	สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ ให้แก่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน เชิงวิชาชีพ						
1	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อสถาบันที่ฝึก ปฏิบัติงาน						
1.1	เคารพและปฏิบัติตามนโยบายของสถาบัน แบบแผนของทางราชการหรือของหน่วยงาน เช่น การลงเวลา มา-กลับ การลา กิจ การลาป่วย เป็นต้น	*					
1.2	แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย	*					
1.3	ร่วมรับผิดชอบต่อทรัพย์สินและอุปกรณ์ต่างๆ ของสถาบันฝึกปฏิบัติงาน	*					
1.4	ให้ความเคารพและปฏิบัติต่ออาจารย์ประจำ แหล่งฝึกทุกท่านในสถาบันฝึกปฏิบัติงาน เทียบเท่าอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะ การแพทย์แผนไทย	*					
1.5	สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรทุกคนใน สถาบันฝึกปฏิบัติงาน มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน พุดจาสุภาพเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ หลีกเลี่ยงการนินทาว่าร้ายบุคลากรของสถาบัน	*					
1.6	ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติงาน วางแผน เตรียมการ ในการใช้วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ให้บังเกิดผลและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของ หน่วยงาน	*					
2	บทบาทของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก						
2.1	ตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และรักษาเวลานัดหมายกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก อย่างเคร่งครัด	*					
2.2	แสดงความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ ประจำแหล่งฝึก ในงานที่สามารถจะให้ความ ช่วยเหลือได้	*					
2.3	มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก ในฐานะผู้มีอาวุโสและมีประสบการณ์ในวิชาชีพ ชั้นสูงกว่าตน	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
2.4	เตรียมตัวให้พร้อมทางด้านหลักวิชาการแพทย์แผนไทย พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานการตรวจ รักษา หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย	*					
2.5	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	*					
2.6	หากพบปัญหาใดๆ ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้รายงานอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ทราบ และขอรับคำแนะนำในการแก้ไขปัญหา	*					
3.	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย						
3.1	อำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ทุกครั้งที่ไปพบนักศึกษาที่แหล่งฝึก เช่น การจัดหาที่นั่ง จัดเตรียมสถานที่สำหรับการพบปะพูดคุย	*					
3.2	มอบบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ได้ตรวจสอบงานที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ทุกครั้งที่อาจารย์ไปพบนักศึกษาที่แหล่งฝึก	*					
3.3	ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ต้องแจ้งให้อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ทราบ เพื่อขอรับคำแนะนำและความช่วยเหลือ	*					
3.4	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	*					
4	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาต่อตนเอง						
4.1	เข้าร่วมการปฐมนิเทศ การสัมมนา ที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จัดให้กับนักศึกษาทุกครั้ง	*					
4.2	ศึกษาแนวทางการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพจากคู่มือฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	*					
4.3	เตรียมความพร้อมของตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะเกี่ยวกับรายวิชาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ มีความพร้อมทางด้านสุขภาพของร่างกาย จิตใจ	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
4.4	มีความตั้งใจและมีความรับผิดชอบที่จะฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งฝึก	*					
4.5	ตรงต่อเวลา และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	*					
4.6	มีความขยันหมั่นเพียร และอดุสาหะ	*					
4.7	เป็นผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอ และพร้อมที่จะเรียนรู้ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	*					
4.8	ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของตนเอง และปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	*					
4.9	ไม่ประพฤติดนให้เป็นที่เสื่อมเสียต่อตนเองและสถาบัน	*					
4.10	จัดทำแผนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และลงบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ตามที่กำหนด นำสมุดบันทึกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกหรือผู้รับผิดชอบการฝึกในแต่ละกิจกรรมลงนามกำกับ และหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้นักศึกษาส่งแผนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และบันทึกการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย หรือผู้ประสานงานรายวิชา	*					
4.11	หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ให้ติดต่อโดยตรงที่ ฝ่ายสนับสนุนวิชาการ โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย	*					
การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ							
1	มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ให้นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ วัตถุประสงค์ ความต้องการของรายวิชาฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	*					
2	มีการทดสอบความรู้ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ (Pre-test)	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
3	มีการจัดโครงการสามัคคีแพทย์แผนไทย หรือโครงการสัมมนาอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและ อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย เพื่อการสร้างความร่วมมือร่วมกันในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ระหว่างแหล่งฝึก กับโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย						
4	จัดให้นักศึกษามีการศึกษา Learning Resource Center เพื่อเป็นการทบทวนความรู้และทักษะ ก่อนการออกฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
	การดำเนินการของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย หลังจากที่นักศึกษาเสร็จสิ้นจากการ ฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
1	มีการจัดโครงการสัมมนานักศึกษาหลังการฝึก ปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ เพื่อสรุป/ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิง วิชาชีพของนักศึกษา การนำเสนอประสบการณ์ จากการศึกษา การนำเสนอประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค ที่พบ และข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข เป็นข้อมูล ในการปรับปรุงการจัดการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ของโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย ต่อไป						
2	มีการทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงานเชิง วิชาชีพ (Post-test)						
	การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ						
1	การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย จะประเมินในสิ่งต่อไปนี้						
	<u>ประเมินการปฏิบัติงานนวดไทย</u>						
1.1	การประเมินสภาพก่อนนวดและการบันทึก ปัญหาสุขภาพ						
1.2	ความรู้และทักษะการวินิจฉัยสาเหตุ ของการเกิดโรค						
1.3	ความรู้และทักษะการนวดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ						
1.4	ความรู้และทักษะการนวดเพื่อบำบัด						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
1.5	ความรู้และทักษะการใช้ลูกประคบสมุนไพร ร่วมกับการนวดไทย	*					
1.6	ความถูกต้องในการกดจุดและการลงน้ำหนักมือ ในแต่ละจุดที่นวด	*					
1.7	ท่าทางการนั่ง การจับเส้น การใช้นิ้ว การใช้มือ และการใช้อุปกรณ์ประกอบการนวด	*					
1.8	ความนุ่มนวล ความคล่องแคล่วในการนวด	*					
1.9	การประเมินสภาพหลังนวดและบันทึก	*					
1.10	การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ในระหว่างการนวดและหลังจากการนวด	*					
1.11	ประเมินพัฒนาการ ทักษะ และความปลอดภัย การพัฒนาด้านความรู้และทักษะด้านการนวดต่างๆ	*					
1.12	ความรู้ ความสามารถในการประเมินอาการ รู้สภาพการเจ็บป่วยของผู้ป่วยและสามารถให้ การรักษาโดยการนวดได้ตามอาการอย่างถูกวิธี สอดคล้องกับสภาพของผู้ป่วย	*					
1.13	ความสนใจ เอาใจใส่ในด้านความปลอดภัย ในการนวด	*					
1.14	ประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความเชื่อใจของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ต่อการเข้ารับ การรักษา	*					
1.15	ความสามารถในการรักษาให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ มีอาการดีขึ้นหรือหายได้	*					
1.16	น้ำหนักมือในการนวด หรือความแรงของการนวด ที่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ มีความรู้สึกพอดี	*					
1.17	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการนวด	*					
1.18	ความสบายของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ภายหลัง การนวด	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
1.19	<u>ประเมินภาวะภายในสถานวัดทัศนคติ และมนุษยสัมพันธ์</u> ความสุภาพ อ่อน โยน อ่อนน้อม ถ่อมตน	*					
1.20	การแต่งกายสะอาด สุภาพ เรียบร้อย	*					
1.21	การให้เกียรติแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ	*					
1.22	ไม่เปิดเผยบางส่วนของร่างกายผู้ป่วย/ผู้รับบริการ โดยไม่จำเป็น	*					
1.23	มีทัศนคติที่ดีกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ไม่เลือกปฏิบัติ	*					
1.24	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ	*					
1.25	ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ	*		2			
2	การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1 จะประเมิน ในสิ่งต่อไปนี้						
2.1	ความรู้และทักษะด้านการรู้จักด้วยา	*					
2.2	ความรู้และทักษะด้านการรู้จักคัดเลือกสมุนไพร ที่มีคุณภาพ	*					
2.3	ความรู้และทักษะด้านการปรุงยาแผนไทย	*					
2.4	ความรู้และทักษะการจัดคำรับยาได้เหมาะสมกับ อาการของโรค	*					
2.5	ความรู้และทักษะการเตรียมน้ำกระสายยา การประสะ สะตุ และนํายา	*					
2.6	ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรค ตามสมุฏฐานของโรค	*					
2.7	ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์ ต่างๆ	*					
2.8	ความรู้และทักษะการซักและบันทึกประวัติผู้ป่วย	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
2.9	ความรู้ด้านการส่งต่อผู้ป่วย	*					
2.10	ความสามารถในการให้คำแนะนำด้านการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับโรคที่ได้รับการวินิจฉัย	*					
2.11	ทักษะการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	*					
3	การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170 - 491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2 จะประเมินในสิ่งต่อไปนี้						
3.1	ความรู้และทักษะด้านการรู้จักด้วยยา	*					
3.2	ความรู้และทักษะด้านการรู้จักคัดเลือกสมุนไพรที่มีคุณภาพ	*					
3.3	ความรู้และทักษะด้านการปรุงยาแผนไทย	*					
3.4	ความรู้และทักษะการจัดคำรับยาได้เหมาะสมกับอาการของโรค	*					
3.5	ความรู้และทักษะการเตรียมน้ำกระสายยา การประสะ สะตุ และนํายา	*					
3.6	ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามสมุฏฐานของโรค	*					
3.7	ความรู้และทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์ต่างๆ	*					
3.8	ความรู้และทักษะการซักและบันทึกประวัติผู้ป่วย	*					
3.9	ความรู้ด้านการส่งต่อผู้ป่วย	*					
3.10	ความสามารถในการให้คำแนะนำด้านการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับโรคที่ได้รับการวินิจฉัย	*					
3.11	ทักษะการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
4	ประเมินบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย จะประเมินในสิ่งต่อไปนี้						
4.1	มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเหมาะสมในวิชาชีพกับความ เป็นแพทย์แผนไทย	*					
4.2	การตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน	*					
4.3	ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย	*					
4.4	ความเหมาะสมในการแต่งกาย	*					
4.5	ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน	*					
4.6	ความมั่นคงทางอารมณ์	*					
4.7	ความเป็นผู้นำ	*					
4.8	ความมีเหตุผล รับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน	*					
4.9	การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวกับผู้ร่วมงาน	*					
4.10	ความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติม	*					
4.11	ความเชื่อมั่นในตนเอง	*					
4.12	ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนางาน/ พัฒนาตนเอง	*					
4.13	ความมีน้ำใจ เสียสละ และการอุทิศเวลาให้กับงาน	*					
4.14	มีความเมตตา กรุณาต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ มีความใส่ใจ ไม่รังเกียจที่จะให้บริการตรวจรักษา	*					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
5	สิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย						
5.1	สิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย ดังตารางที่ 1		*				

ตารางที่ 1 แสดงสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ในรายวิชา 170-390 การฝึกปฏิบัติงานการนวดไทย

ลำดับที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการประเมิน (%)
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย	
1	การปฏิบัติงานนวดไทย	✓	-	20
2	พัฒนาการ ทักษะ และความปลอดภัย	✓	-	20
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	✓	-	10
4	มารยาทในการนวด ทักษะคติ และมนุษยสัมพันธ์	✓		5
5	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
6	การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
7	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	5
8	* ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	10
รวม				100

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุมนิเทศ การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
5.2	สิ่งที่ประเมินและนำหน้ากรรมการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรม แผนไทย 1 ดังตารางที่ 2						

ตารางที่ 2 แสดงสิ่งที่ประเมิน และนำหน้ากรรมการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ในรายวิชา 170-490 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1

ลำดับที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการประเมิน (%)
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้ง คณะกรรมการแพทย์แผนไทย	
1	การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 1	✓	-	35
2	การทดสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
3	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
4	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
5	การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
6	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	5
7	* ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	10
รวม				100

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึก จัดดำเนินการให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุมเวที การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
5.3	สิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน (%) ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ รายวิชา 107-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรม แผนไทย 2 คังตารางที่ 3	*					

ตารางที่ 3 แสดงสิ่งที่ประเมิน และน้ำหนักการประเมิน (%) ในแต่ละส่วนที่อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย จะทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษา ในรายวิชา 170-491 การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2

ลำดับที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการประเมิน (%)
		อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้ง คณะกรรมการแพทย์แผนไทย	
1	การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย 2	✓	-	35
2	การทดสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
3	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	10
4	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
5	การเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	-	✓	15
6	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	5
7	* ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	10
รวม				100

* ความร่วมมือ (Attention) มีความหมายครอบคลุมถึง การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึก จัดดำเนินการ ให้นักศึกษาหรือมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น การเข้าร่วมประชุมนิเทศ การสัมมนา เป็นต้น รวมถึงพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ความเอาใจใส่ ความตั้งใจ

➤ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 รอบ