

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาภูเก็ต ต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

#### 3.1 การดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 3.1.1 ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยได้รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ประกอบด้วยแนวคิดและรายงานการวิจัย คู่มือการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 3.1.2 สร้างเครื่องมือในรูปแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.1.3 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและແນแบบสัมภาษณ์
- 3.1.4 วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล
- 3.1.5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล และข้อเสนอแนะ

#### 3.2 ประชากร

เนื่องจากในการศึกษารั้งนี้กลุ่มประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มศึกษามีจำนวนไม่มากนัก จึงใช้ประชากรเป็นกลุ่มศึกษาโดยจำแนกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

- 1) กลุ่มสถานประกอบการ คือ พนักงานพี่เลี้ยงที่สถานประกอบการกำหนด ที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา รุ่นที่ 1 ของคณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 29 แห่ง จำนวน 29 คน
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา รุ่นที่ 1 จำนวน 9 คน
- 3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 67 คน

#### 3.2 ขอบเขตในการวิจัย

ในการวิจัยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษารุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ได้ทำการศึกษาวิจัย ดังนี้

- 1) ความคิดเห็นพนักงานที่ปรึกษา ที่มีต่อผลสำเร็จของงาน ความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ ลักษณะส่วนบุคคล และความรู้ด้านวิชาการ ของนักศึกษาสาขาวิชาศึกษา
- 2) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาสาขาวิชาที่มีต่อ ความรู้ด้าน วิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาศึกษา

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดังนี้

#### 3.3.1 แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามปนัยนิคปลายปิดและปลายเปิด จำนวน 6 ชุด ดังนี้

##### 1) สำหรับพนักงานที่ปรึกษา จำนวน 2 ชุด

1.1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา เป็นมาตรฐานค่า จากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด เป็นคะแนนร้อยละ ได้แก่ ผลการปฏิบัติงาน ความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลักษณะส่วนบุคคล ของนักศึกษา สาขาวิชาศึกษา

1.2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดทำรายงานวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาศึกษา เป็นมาตรฐานค่าจากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด เป็นคะแนน 1 – 5 ได้แก่ กิตติกรรมประกาศ บทคัดย่อ สารบัญ วัดถูประสงค์ วิธีการศึกษา ผลการศึกษา เป็นต้น

##### 2) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา จำนวน 4 ชุด

1.1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเอง เป็นมาตรฐานค่าจากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด เป็นคะแนน 1 – 5 ได้แก่ การแสดงความมีส่วนร่วมกับองค์กร ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานทางวิชาการ (สำหรับการนิเทศ ครั้งที่ 1)

1.2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเอง เป็นมาตรฐานค่าจากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด เป็นคะแนน 1 – 5 ได้แก่ การแสดงความมีส่วนร่วมกับองค์กร ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานทางวิชาการ (สำหรับการนิเทศ ครั้งที่ 2)

1.3 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดทำรายงานวิชาการ ของนักศึกษาสาขาวิชานักศึกษาเป็น มาตรฐานค่าจากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด เป็นคะแนน 1 – 5 ได้แก่ กิตติกรรมประกาศ บทคัดย่อ สารบัญ วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา ผลการศึกษา เป็นต้น

1.4 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาสาขาวิชานักศึกษา หลังกลับจากสถานประกอบการ เป็นมาตรฐานค่า จากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด เป็นคะแนนร้อยละ ได้แก่ ด้านคุณภาพงาน ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน

**3.3.2 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูล แนวทางการรับและส่งนักศึกษา สาขาวิชานักศึกษา รุ่นต่อไป จากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพนักงานที่ปรึกษา กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชานักศึกษา และนักศึกษาสาขาวิชานักศึกษา โดยกลุ่มพนักงานที่ปรึกษา เก็บข้อมูลจากพนักงานพี่เลี้ยง จำนวน 29 คน กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชานักศึกษา เก็บข้อมูล จำนวน 9 คน และกลุ่มนักศึกษาสาขาวิชานักศึกษา เก็บข้อมูลจาก นักศึกษาสาขาวิชานักศึกษา จำนวน 67 คน รวมทั้งสิ้น 105 คน**

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ชุด ดังนี้

二

1) แบบสัมภาษณ์สำหรับพนักงานที่ปรึกษา

สัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ ที่นักศึกษาควรได้ศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษาสาขาวิชานักศึกษา และแนวทาง การรับนักศึกษาสาขาวิชานักศึกษารุ่นต่อไป

2) แบบสัมภาษณ์สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชานักศึกษา

สัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ ที่นักศึกษาควรได้ศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษาสาขาวิชานักศึกษา แนวทางการ ส่งนักศึกษาสาขาวิชานักศึกษารุ่นต่อไป

3) แบบสัมภาษณ์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานักศึกษา รุ่นที่ 1

สัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ วิชาชีพที่นักศึกษาควรได้ ศึกษา สิ่งที่นักศึกษาได้รับจากการลงวิชาสาขาวิชานักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของ นักศึกษาสาขาวิชานักศึกษา การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสาขาวิชานักศึกษา ลักษณะงานที่ ได้รับมอบหมาย ความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา เมื่อเข้าปฏิบัติงาน ณ สถาน ประกอบการ

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

#### 3.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลที่ได้มาระหว่างการออกปฏิบัติงานของนักศึกษาสาขาวิชา รุ่นที่ 1 นิเทศศาสตร์ และเก็บบางส่วนเพิ่มเติม โดยกำหนดส่งคืนเมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2550

#### 3.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยกำหนดดำเนินการสัมภาษณ์เก็บข้อมูลเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานวิจัย โดยจะทำการสัมภาษณ์พนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา รวม 105 คน โดยแบบสัมภาษณ์หรือคำถามที่ใช้ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและคำถามเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเดิม โดยกำหนดดำเนินการสัมภาษณ์ ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม – 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2550

=

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามได้นำมา วิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D) และ วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

เกณฑ์การประเมินจากแบบสอบถามที่เป็นเชิงปริมาณ การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยคะแนน จาก มาตราประมาณค่า 5 ระดับ ในแบบสอบถามชุดต่าง ๆ ใช้เกณฑ์ดังนี้

(<http://www2.psu.ac.th/PresidentOffice/Eduservice/edu/Laksood/bongshee/Section3.doc> -)

1.00 – 1.50	การแปลความหมาย	น้อยที่สุด
1.51 – 2.50	การแปลความหมาย	น้อย
2.51 – 3.50	การแปลความหมาย	ปานกลาง
3.61 – 4.50	การแปลความหมาย	มาก
4.51 – 5.00	การแปลความหมาย	มากที่สุด

ฝ่ายหอสมุด

คุณหนิงหลง อรรถกระวีสุนทร

สำหรับการเปลี่ยนความหมายคำร้อยละ จากแบบสอบถามใช้เกณฑ์ดังนี้

น้อยกว่า ร้อยละ 20	หมายถึง	น้อยที่สุด
ร้อยละ 21 - 40	หมายถึง	น้อย
ร้อยละ 41 - 60	หมายถึง	ปานกลาง
ร้อยละ 61 - 80	หมายถึง	มาก
ร้อยละ 81 ขึ้นไป	หมายถึง	มากที่สุด