

## ภาคผนวก ก

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

## แนวทางการวิเคราะห์หลักสูตรสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง คณะผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  เพื่อให้คุณค่าประกอบการประเมิน

1. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับปณิธานของมหาวิทยาลัย: หลักสูตรสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยหรือไม่ เพียงใด และอย่างไร ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับปณิธานของมหาวิทยาลัย

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

2. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ของคณะ : หลักสูตรสอดคล้องกับปณิธานของคณะหรือไม่ เพียงใด และอย่างไร ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ของคณะ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

3. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของประเทศ : หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของประเทศหรือไม่ เพียงใด และอย่างไร ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของประเทศ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

4. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้ : หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้หรือไม่ เพียงใด และอย่างไร ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

5. ความก้าวหน้าทันสมัยของหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตร: หลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรนี้ มีความก้าวหน้าและความทันสมัยของหลักสูตรมากน้อยเพียงไร อย่างไร เมื่อเทียบกับหลักสูตรชั้นนำทั้งในและนอกประเทศ และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ความก้าวหน้าทันสมัยของหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตร เมื่อเทียบกับหลักสูตรชั้นนำ

- ทันสมัยกว่ามหาวิทยาลัยทั่วไปมากหรือเทียบได้กับมหาวิทยาลัยชั้นนำ  
 ทันสมัยกว่ามหาวิทยาลัยทั่วไป  ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยทั่วไป  
 ล้าสมัยกว่ามหาวิทยาลัยทั่วไป  ล้าสมัยกว่ามหาวิทยาลัยทั่วไปมาก

6. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

6.1 วัตถุประสงค์เป็นที่เข้าใจชัดเจน  ใช่  ไม่ใช่

เหตุผลประกอบ / ข้อเสนอแนะ.....

6.2 วัตถุประสงค์สอดคล้องกับการกิจของคณะ  ใช่  ไม่ใช่

เหตุผลประกอบ / ข้อเสนอแนะ.....

6.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรตอบสนองต่อนักศึกษาและสังคม  ใช่  ไม่ใช่

เหตุผลประกอบ / ข้อเสนอแนะ.....

6.4 การจัดหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  ใช่  ไม่ใช่

เหตุผลประกอบ / ข้อเสนอแนะ.....

6.5 มีคุณภาพระหว่างเนื้อหาความรู้ทั่วไปกับเนื้อหาความรู้เฉพาะทาง  ใช่  ไม่ใช่

เหตุผลประกอบ / ข้อเสนอแนะ.....

7. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาสาระของหลักสูตร และรายวิชา: วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาสาระของหลักสูตร และรายวิชา มีความสัมพันธ์กันมากน้อยเพียงใด ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาสาระของหลักสูตร และรายวิชา

- มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

8. เนื้อหาสาระของหลักสูตร : เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความครอบคลุม และสามารถนำไปใช้  
 มากน้อยเพียงใด และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความครอบคลุม

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

เนื้อหาสาระของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

9. คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเด่นของบัณฑิตจากหลักสูตรควรเป็นอย่างไร.....
10. -ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร
- 10.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....
- 10.2 โครงสร้างของหลักสูตร (เช่น การจัดหมวดวิชาพื้นฐาน/บังคับ/เลือก).....
- 10.3 การจัดหลักสูตรและรายวิชา (เช่น ควรจัดหรือเพิ่มรายวิชาใด ควรจัดลำดับวิชาอย่างไร)  
 .....
- 10.4 การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (เช่น การคัดเลือกนักศึกษา การสอบ  
 comprehensive).....
- 10.5 ข้อเสนอแนะ อื่น ๆ .....

**แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารหลักสูตร**  
**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546**

วันที่..... เวลา..... ผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อ.....ตำแหน่งงานปัจจุบัน.....

ประสบการณ์การทำงาน 1) ในการบริหารหลักสูตรนี้.....ปี

2) ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....ปี

ภาระงานในปัจจุบัน

1)..... 2).....

3)..... 4).....

**คำถาม**

1. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารหลักสูตร หลักสูตรนี้เป็นอย่างไร พิจารณาในด้านต่อไปนี้

1.1 ความจำเป็นและความสำคัญของหลักสูตร

1.2 ปรัชญาและเอกลักษณ์ของหลักสูตร

1.3 เป้าหมายของหลักสูตร

1.4 กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร

1.5 พัฒนาการของหลักสูตร

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารหลักสูตร ท่านมีนโยบาย และวิธีปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรของท่านอย่างไร

ในด้านต่อไปนี้

2.1 โครงสร้างการบริหารหลักสูตร

2.2 วิสัยทัศน์ของผู้บริหารหลักสูตร

2.3 การประสานงานภายในหลักสูตร

2.4 การดำเนินงานตามแผนการบริหารหลักสูตร

2.5 หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา อาจารย์

2.6 ระบบการประเมินผลการเรียน การประเมินผลการสอน

2.7 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และทางวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์

2.8 ระบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์

2.9 การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

2.10 ระบบการสื่อสารระหว่างอาจารย์ นักศึกษา คณะ

2.11 ระบบการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันกับผู้สำเร็จการศึกษา

2.12 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะและสถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและ

ต่างประเทศ

2.13 การประกันคุณภาพหลักสูตร

3. โปรดพิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรในด้านต่อไปนี้ และท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงอย่างไร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร การจัดรายวิชา เนื้อหาสาระ

3.2 ระบบการจัดการเรียนการสอน

3.3 อาจารย์ผู้สอน

3.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

3.5 นักศึกษา

3.6 ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน

3.7 ด้านงบประมาณ

4. จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ท่านจะให้คะแนนคุณภาพของหลักสูตรจำนวนเท่าใด เป็นเพราะเหตุใด ท่านมีนโยบายหรือมาตรการใดที่จะรักษาและเพิ่มคุณภาพของหลักสูตรให้ดีขึ้น

5. ท่านคิดว่าทิศทางของหลักสูตรในอนาคตเป็นเช่นไร และสิ่งที่ท่านคาดหวังจะเป็นไปได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

**แบบสอบถามอาจารย์**  
**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตร

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง

5. ท่านได้ผลิตผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่

ไม่มี (ข้ามไปทำข้อ 6)  มี (โปรดระบุในตาราง)

ข้อ	ลักษณะ	งานวิจัย (เรื่อง)	ตำรา (เล่ม)	หนังสือ (เล่ม)	บทความทาง วิชาการ(เรื่อง)
1.	ท่านผลิตผลงานทางวิชาการแต่ละประเภทคิดเป็นปริมาณกี่เรื่อง/เล่ม				
2.	ผลงานทางวิชาการที่ท่านผลิตแต่ละประเภท มีลักษณะต่อไปนี้กี่เรื่อง/เล่ม				
	2.1 เสนอความคิด/การปฏิบัติใหม่				
	.....				
	2.7 ลักษณะอื่น ๆ ระบุ.....				

(จากข้อ 6- 11 ให้ท่านพิจารณาเฉพาะปีการศึกษา 2545-2547)

6. ท่านมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน.....ชิ้น

.....

11. ท่านได้ให้บริการวิชาการที่มีลักษณะต่อไปนี้หรือไม่

ไม่มี (ข้ามไปตอนที่ 2)  มี (โปรดระบุในตาราง)

ประเภทงานบริการวิชาการ	ในประเทศ(ครั้ง)		ต่างประเทศ (ครั้ง)
	ในมหาวิทยาลัย	นอกมหาวิทยาลัย	
1. การได้รับเชิญไปร่วมสอน/วิจัย			
.....			
6. การให้บริการวิชาการอื่นๆ ระบุ.....			

12. ท่านคิดว่าผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกของท่าน มีส่วนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นอยู่ในระดับใด

- 1) คำน่ามาก     2) คำน่า     3) ปานกลาง     4) สูง     5) สูงมาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 1 ท่านคิดว่าอาจารย์ที่มีคุณลักษณะต่างๆ ต่อไปนี้ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ (%) เท่าใดของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่ท่านได้สอน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายละเอียด	ร้อยละ (%)				
		น้อยกว่า 21%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	มากกว่า 80%
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน					
.....						
20.	ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ					
21.	ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด	น้อยที่สุด → มากที่สุด				
		1	2	3	4	5
	1. ด้านความรู้ความสามารถ					
	2. ด้านการสอน					
	3. ด้านความเป็นครู					

## ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ข้อ	รายละเอียด	น้อยที่สุด → มากที่สุด				
		1	2	3	4	5
1.	จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตมีพอเพียง					
2.	สมรรถนะของคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม					
3.	การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกและรวดเร็ว					

4. ท่านเคยใช้ห้องสมุดแห่งใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) หอสมุดกลาง  2) ห้องสมุดคณะ/ภาควิชา

ความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุดและสื่อการศึกษา (ที่ท่านเลือกในข้อ 4.)

ข้อ	รายละเอียด	หอสมุดกลาง					ห้องสมุดคณะ						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
5.	ความเหมาะสมของการให้บริการของเจ้าหน้าที่												
.....													
12.	ความเพียงพอของที่นั่งในห้องสมุด												

ความเหมาะสมของอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและห้องเรียน

ข้อ	รายละเอียด	น้อยที่สุด → มากที่สุด				
		1	2	3	4	5
13.	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ในด้านความสะอาด และบรรยากาศวิชาการ					
.....						
17	ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย					

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต

1. ท่านใช้บริการหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงในการให้บริการของหอสมุดกลางที่เหมาะสมควรเป็น.....ชั่วโมง/วัน



3. ท่านมีโอกาสใช้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

1) ไม่มีโอกาสใช้

2) มีโอกาสได้ใช้ โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง

รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรด้านต่างๆต่อไปนี้

ข้อ	รายละเอียด	มี.	ไม่มี	ไม่ทราบ
1.	มีการกำหนดควิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการบริหาร			
6.	มีการวิเคราะห์ปรับปรุงหลักสูตร โดยอาศัยผลการประเมิน โดยนักศึกษา หรือ ผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ลักษณะการบริหารหลักสูตร	น้อยที่สุด → มากที่สุด				
		1	2	3	4	5
1.	จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร					
11.	นักศึกษาคิดต่อขอพบอาจารย์ได้ง่าย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

## แบบสอบถามนักศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง

2. อายุ.....ปี

3. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2548 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2546 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะแผนกเถลิงสะสม.....(ครั้งหลังสุด)

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

### อาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 1 ท่านคิดว่าอาจารย์ที่มีคุณลักษณะต่างๆ ต่อไปนี้ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ (%) เท่าใดของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตร โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายละเอียด	น้อยกว่า 21%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	มากกว่า 80%
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน					
20.	ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ					
21.	ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด	น้อยที่สุด → มากที่สุด				
		1	2	3	4	5
	1. ด้านความรู้ความสามารถ					
	2. ด้านการสอน					
	3. ด้านความเป็นครู					

## ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

**ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต**

ข้อ	รายละเอียด	น้อยที่สุด → มากที่สุด				
		1	2	3	4	5
1.	จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตมีพอเพียง					
2.	สมรรถนะของคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม					
3.	การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกและรวดเร็ว					

4. ท่านเคยใช้ห้องสมุดแห่งใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) หอสมุดกลาง  2) ห้องสมุดคณะ/ภาควิชา

**ความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุดและสื่อการศึกษา (ที่ท่านเลือกในข้อ 4.)**

ข้อ	รายละเอียด	หอสมุดกลาง					ห้องสมุดคณะ						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
5.	ความเหมาะสมของการให้บริการของเจ้าหน้าที่												
12.	ความเพียงพอของที่นั่งในห้องสมุด												

**ความเหมาะสมของอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและห้องเรียน**

ข้อ	รายละเอียด	น้อยที่สุด → มากที่สุด				
		1	2	3	4	5
13.	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ในด้านความสะอาด และบรรยากาศวิชาการ					
17.	ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย					

<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต</b>	
4. ท่านใช้บริการหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง	
5. จำนวนชั่วโมงในการให้บริการของหอสมุดกลางที่เหมาะสมควรเป็น.....ชั่วโมง/วัน	
6. ท่านมีโอกาสใช้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	
<input type="checkbox"/> 1) ไม่มีโอกาสใช้	
<input type="checkbox"/> 2) มีโอกาสได้ใช้ โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง	
รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง	
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	
.....	

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา**

**การบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา**

<b>ส่วนที่ 1</b> โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ข้อ	ลักษณะการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา	น้อยที่สุด → มากที่สุด				
		1	2	3	4	5
<b>การบริหารหลักสูตร</b>						
1.	จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร					
11.	นักศึกษาติดต่อขอพบอาจารย์ได้ง่าย					
<b>การให้คำปรึกษา</b>						
12.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์ในฐานะที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประโยชน์					
15.	4. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพียงพอ					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม						
.....						