

สารบัญเนื้อหา

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญเนื้อหา	ข
สารบัญตาราง	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัยประเมินหลักสูตร	2
ขอบเขตของการวิจัยประเมินหลักสูตร	2
กรอบแนวคิดในการวิจัยประเมินหลักสูตร	3
รายละเอียดกรอบแนวคิดในการวิจัยประเมินหลักสูตร	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของการวิจัยประเมินหลักสูตร	7
ข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์และ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546	8
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ผลข้อมูล	19
การกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพในการประเมิน	19
บทที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตร	26
บทที่ 5 สรุปและการอภิปรายผล	38
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	48

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	ค้ำประกันคุณภาพการศึกษาและลำดับชั้นความสำคัญ	20
ตารางที่ 2	หน่วยภาระงานสอนของอาจารย์คํอปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2545-2547	60
ตารางที่ 3	ภาระงานอื่นๆ ของอาจารย์นับเป็นชั้นหรือครั้งคํอปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2546-2548	62
ตารางที่ 4	คุณลักษณะของอาจารย์	64
ตารางที่ 5	ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา	65
ตารางที่ 6	ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	65
ตารางที่ 7	ความเหมาะสมของ อาคารสถานที่ และห้องเรียน	66
ตารางที่ 8	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	66
ตารางที่ 9	คุณภาพการบริหารหลักสูตร	68
ตารางที่ 10	คุณภาพการให้คำปรึกษา	68
ตารางที่ 11	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร	69
ตารางที่ 12	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการบริหารหลักสูตร	69
ตารางที่ 13	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการให้คำปรึกษา	70