

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ(ภาษาไทย)	ข
บทคัดย่อ(ภาษาอังกฤษ)	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การพัฒนานักศึกษา	4
แนวทางการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ	8
ด้านหลักสูตร	8
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	11
ด้านการพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	19
ด้านสภาพแวดล้อม	25
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	27
วิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตปัตตานี	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	38

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	41
ส่วนที่ 2	
ความคิดเห็นในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้เข้มแข็ง ประกอบด้วย	50
การพัฒนาตนเองของนักศึกษา	50
ความต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย	54
ด้านหลักสูตร	54
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	60
ด้านการพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	66
ด้านสภาพแวดล้อม	71
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
อภิปรายผล	81
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	
ตาราง	95
แบบสอบถาม	129

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในระดับมัธยมปลาย และระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	95
2	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับระดับความจำเป็นในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	96
3	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	97
4	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สึกต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	98
5	ความคิดเห็นของนักศึกษาที่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ และเหตุผลที่ชอบ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	99
6	ความคิดเห็นของนักศึกษาที่ไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ และเหตุผลที่ไม่ชอบ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	100
7	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความตั้งใจ มุ่งมั่น ในวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	101
8	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	102
9	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษที่มีปัญหา จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	103
10	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้บ่อย จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	104
11	การพัฒนาดตนเองของนักศึกษา เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการฟัง จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	105
12	การพัฒนาดตนเองของนักศึกษา เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการพูด จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	106
13	การพัฒนาดตนเองของนักศึกษา เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการอ่าน จำแนกตามวิทยาเขตและคณะ	107
14	การพัฒนาดตนเองของนักศึกษา เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการเขียน จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	108

ตารางที่

หน้า

15	ความต้องการของนักศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนหน่วยกิตรายวิชาภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	109
16	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะการจัดรายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	110
17	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	111
18	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่ให้อาจารย์ผู้สอนเน้นมากที่สุด จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	112
19	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะการวัดผลและประเมินผลการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	113
20	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะการจัดชั้นเรียนในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	114
21	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่ต้องการเน้นในกิจกรรมเสริม หลักสูตร จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	115
22	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมอื่นๆ ที่นอกจากการเรียน ในห้องเรียน จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	116
23	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร กิจกรรมที่สื่อถึงนักศึกษาได้ดีที่สุด จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	117
24	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีที่ให้อาจารย์ช่วยเหลือนักศึกษา ที่เรียนอ่อน จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	118
25	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีที่ให้อาจารย์ส่งเสริมนักศึกษา ที่เรียนเก่ง จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	119
26	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับเวลาในการสอนที่เหมาะสม จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	120
27	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	121
28	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับ ระดับความเหมาะสมของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่สนับสนุนการเรียน จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	122
29	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความเพียงพอของหนังสือ ตำรา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องสมุดที่สนับสนุนต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ	123

ตารางที่	หน้า
30	สื่อ อุปกรณ์ที่ห้องสมุดมีไม่เพียงพอ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ 124
31	ระดับความต้องการของนักศึกษาที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดการเรียน การสอน จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ 125
32	ระดับความต้องการของนักศึกษาที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรให้อาจารย์ ออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ 126
33	ระดับความต้องการของนักศึกษาที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรให้นักศึกษาใช้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสนทนากับอาจารย์และเพื่อนฯ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ 127
34	ระดับความต้องการของนักศึกษาที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรให้อาจารย์พูด กับนักศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาเขต และคณะ 128