

บรรณานุกรม

- กุสุมา มะนะสุนทร. 2519. ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา ชั้นปีที่หนึ่งในระดับมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2531. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติมา ปรีดีดีลก. 2532. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2536. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. กระทรวงศึกษาธิการ.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2544. ภาวะการทงานทำของบัณฑิต และการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในการทงานทำ รุ่นปี 2543. สงขลา : กอแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- คิยู ปาสีคุปต์ และคณะ. 2523. การศึกษาศามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชม ภูมิภาค. 2526. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ไชยยศ เรืองสุรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ณรงค์ สมพงษ์. 2530. สื่อเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่. กรุงเทพฯ : ฝ่ายสื่อการศึกษา สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .
- ดวงเดือน แสงชัย. 2533. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธิดารัตน์ บุญนุช. 2525. แนวทางหนึ่งของการพัฒนานิสิตนักศึกษา การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ การประเมินเชิงวิเคราะห์และการสอนทิศทางการใหม่ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2544. “นโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา”, ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- อึ้ง บั้วศรี. 2532. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2 ครูสภา.
- อ้วนชัย ชัยจิรฉายากุล. 2526. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญมี เณรยอด. 2531. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บังอร สว่างวโรรส. 2526. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจที่สอนในมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับความต้องการของวงการธุรกิจไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผา บุญธรรม. 2539. การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. 2524. “การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา”. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปราณี วานิชเจริญธรรม. 2524. การศึกษาพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการใช้ภาษาของนิสิตปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ปรียา อีระวงศ์ และคณะ. 2525. ปัญหาในการเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 และการประเมินผลการเรียนซ่อมเสริมที่สร้างขึ้น. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธุ์ เวสสะโกศล. 2533. การพัฒนารูปแบบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูนทรัพย์ จรรยาสุภาพ. 2522. การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ประโยคขยายในภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชวอำรุง. 2525. นิสิตนักศึกษา : หลักการปัญหาและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พัฒน์ น้อยแสงศรี. 2526. การศึกษาสภาพการเรียนการสอนทักษะทั้งสี่ของวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนตรี แยมกสิกร. 2526. การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ยุคล ทองตัน และคณะ. 2542. รายงานการวิจัยทักษะของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รุ่งทิวา จักรกร. 2526. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมัย จันทะยอด. 2535. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ รัตมีพรหม. 2531. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

- ศรีวิไล ดอกจันทร์. ตุลาคม 2526-กันยายน 2527. “นโยบายการสอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยไทย : ESP และ/หรือ EAP.” ศึกษาศาสตร์สาร. 12 (1-4) : 100-109.
- สุชา จันทร์เอม. 2535. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ. ไทยพัฒนาพานิช
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2522. “ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา.” มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, ธันวาคม 2522, หน้า 62-70.
- สุนน อมรวีวัฒน์. 2529. คิดอย่างครู เอกสารการสอนชุดวิชา 22434 จริยศึกษา. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สวัสดิ์ จงกล. 2527. “แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.” เอกสารการสอนกลุ่มรายงานและพื้นฐานอาชีพ. หน่วยที่ 1 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สันต์ ธรรมบำรุง. 2527. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2538. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- สมบูรณ์ ภาววิบูล. 2528. การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตภายหลังบทเรียนการเขียนเพื่อสื่อความหมายและการเขียนเรียงความแบบเดิม. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา มศว.ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2544 ; 158-159. สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-10 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2544 ; 14-15. ระบบการเรียนการสอนในเอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน เล่มที่ 3 หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. 2544 : 203. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการเรียนการสอน. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-10 กรุงเทพฯ : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. 2544 : 287-289. แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการสอนในเอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-10 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. 2544. คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี 2544 วิทยาเขตหาดใหญ่ ภูเก็ต สุราษฎร์ธานีและตรัง. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2514. สรุปรายงานการประเมินผลการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปี 2510-2514. กรุงเทพฯ.

American Association of School Administration. 1949. American School Building Twenty-Seventh Yearbook. Washington.

Astin, Alexander W. 1993. What-Matters of College?. San francisco : Jossey-Bas.

Allen, J.P.B and H.G. Widdowson. 1986. "Teaching the Communicative Use of English" In The Communicative Approach to Language Teaching. Edited by C.J. Brumfit and K.Johnson. Hong Kong : Oxford University Press.

Banathy, Bela H. 1968. Instructional Systems. California : Fearon Pubishers, Inc.

Bilash waltkin, Daria Anne. 1996. An Instructional Model for Facilitating Second Language Acqisition Intigrating The Suguki Philosophy of Learning and Krashen s Natural Approach. Master Thesis. The University of Manitoba, Canada.

Bloom, Benjamin S. et al. 1959. Taxonomy of Education Objectives : The Classification of Educational Goals. Hand Book 1 Cognitive Domain. 2 nd Edition New York : Longmans, Green and Co. Inc.

- Brown, James W. and others. 1973. AV Instruction : Technology Media and Methods. 6 th.ed. New York : McGraw-Hill.
- Brown, R.D. 1972. Student Development in Tomorrow's Higher Education A Return to the Academy. Washington, DC : American College Personal Association.
- Carpenter, Cristin and Judy Hunter. 1981. "Functional Exercises : Improving Overall Coherence in ESL Writing." TESOL Quarterly. December. P 425-434.
- Colella, Carmela. 1999. Renzo titone's holodynamic model of language behaviour and language learning : Implications and applications for the second language teaching. Thesis (PH.D.). University of Toronto, Canada.
- De Kieffer, Robert E. 1965. Audio-Visual Instructon. New York. The Center for Applied Research in Education.
- Dobson, Julia M. 1979. The National Syllabrs : Theory and Praticce. Forum Vol. XVII, April, No. 2 P. 2-10.
- Ellis, Rod. 1987. Second Language Acquisition in Contest. Cambrigge University Press. Cambridge.
- Erickson Carlton W.H. and David H. Curl. 1970. Fundamentals at Teaching with Audiovisual Technology. The Macmillien company, New York.
- Eskey, David. 1991. The Relationship of College Student Attitudes, Motivation, and Anxiety to Second language Achievement : A fist of Gardner's Model (Gardner R.C.). Thesis (PH.D.). University of Southern California.
- Freedman, Avita et al. 1987. Learing to Write : Frist Language/Second Language. London : Longman Group Ltd.
- Gagni', Robert M. and Leslie J. Briggs. 1979. Principles of Instructional Design. 2 nd. Edition. New York : Holt, Rinehazt and Winston.

- Good, Carter V. 1973. Dictionary of Education. New York : Mc Graw Hill Book Company.
- Heinich, R. Michael Molenda and James D. Russell. 1989. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. 3 rd.ed. New York : John Wiley & Sons.
- Krashen, Stephen D. 1982. Principle and Practice in Second Language Acquisition. Oxford : Pergawon Press Ltd.
- Kaplan, Robert B. 1984. "Cultural Thought Patterns in Intercultural Education. "In Composing in a Second Language. Edited by sandra Mc Kery. Mass : Newbury House Publisher, Inc.
- Kelly, P.G. 1984. "Teaching Writing to Tertiary Level ESL Students." RELC Journal, December.
- Leschinsky, Catherine Christina Jolanna. 1985. An Economical teaching Model for the Second Language. Thesis (D.Ed.) University of Pretoria. South Africa.
- Miller, T.K., Winston, Jr. R. B. 1991. Administration and Leadership in Student Affairs. Muncie, IN : Accelerated Development Inc.
- Montagu, A. 1981. Growing Young. New York : Mc Grow Hill Book Co.
- Pascarella, Ernest T. and Terenzini, Patnick T. 1991. How College Asspects Students. San Francisco : Jossey-Bass.
- Percival Fred and Henry Ellington. 1984. A Hand book of Educational Technology. New York : Nichols Publishing.
- Pincas, Arita. 1962. "Structural Linguistics and Systematic Composition Teaching to students of English as a Foreign Language." Language Learning. Vol. 112, P 185-194.

Pincas, Arita. 1982. Teaching English Writing. Hong Kong : Macmillian Press. P.30-35.

Raimes, Ann. 1984. "Anguish as a Second Language? Remedies for Composition Teachers." In Composing in a Second Language. Edited by Sandra Mc. Kay. Mass : Newbuzy House Publishers, Inc.

Richards, Jack C. and Rodgers, Theodores. 1988. Approaches and Methods in Language Teaching. 4 the ed. Cambridge : Cambridge University press.

Seager, Paul W. 1961. Propose the School Building Code of Thailand. Indiana : Indiana University.

Shinh, May. 1986. "Content-Based Approaches to teaching Academic Writing". TESOL Quarterly. December.

Widdowson, H.G. 1985. "Directions in the Teaching of Discourse." In The Communicative Approach to Language Teaching. Edited by C.J. Brumfit and K. Johnson. Hong Kong : Oxford University Press. P.50.