

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	5
2.1 การติดต่อสื่อสารระหว่างนักวิชาการเกษตรกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริม การเกษตร	5
2.2 กรอบแนวความคิดทางทฤษฎี	8
2.3 แบบจำลองแนวความคิด	11
2.4 สมมุติฐาน	11
บทที่ 3 วิธีวิจัย	13
3.1 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	13
3.2 การจัดทำแบบสอบถาม	14
3.3 การรวบรวมข้อมูล	14
3.4 ตัวแปร	14
3.5 การทดสอบความเชื่อถือได้	15
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	15
3.7 ขอบเขตการวิจัย	16
3.8 นิยามศัพท์	16
บทที่ 4 ผลและวิจารณ์	17
4.1 ข้อมูลเบื้องต้นทางสังคม และจิตวิทยา	17
4.1.1 ข้อมูลส่วนบุคคล	17
4.1.2 สถานภาพในการทำงาน	19
4.1.3 ประสบการณ์ในการทำงาน	20
4.1.4 ค่านิยมและแรงจูงใจ	24
4.1.4.1 ค่านิยมที่มีต่อการเกษตร	24
4.1.4.2 ค่านิยมเกี่ยวกับอำนาจ	24
4.1.5 แรงจูงใจ	27
4.1.5.1 แรงจูงใจในการทำงาน	27
4.1.5.2 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	28
4.1.6 การรับรู้เกี่ยวกับภาพพจน์ตัวเอง	31

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 สถานภาพการทำงานวิจัย	31
4.2.1 บทบาทในการทำวิจัย	31
4.2.2 แหล่งข้อมูลในการทำผลงานทางวิชาการ	34
4.2.3 อันดับความสำคัญของแหล่งข้อมูล	35
4.2.4 การอ่านวารสารทางวิชาการ	36
4.2.5 การอ่านวารสารเสริมความรู้ทางการเกษตร	38
4.2.6 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	39
4.3 รูปแบบในการติดต่อสื่อสารและการส่งเสริม	42
4.3.1 รูปแบบในการติดต่อสื่อสาร	42
4.3.2 รูปแบบของการส่งเสริม	44
4.4 ความคิดเห็นที่มีต่อการวิจัย การส่งเสริม และการเชื่อมโยงการวิจัย กับการส่งเสริม	46
4.4.1 ความคิดเห็นที่มีต่อการวิจัย	46
4.4.2 ความคิดเห็นที่มีต่อการส่งเสริม	46
4.4.3 ความคิดเห็นที่มีต่อการเชื่อมโยงการวิจัยกับการส่งเสริม	46
4.5 ปัญหาที่เกี่ยวข้อง	50
4.5.1 การวิจัย	50
4.5.2 การส่งเสริม	50
4.5.3 การติดต่อสื่อสาร	50
4.6 การทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการติดต่อสื่อสาร	52
4.7 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างนักวิชาการเกษตรกับ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	53
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	55
5.1 วัตถุประสงค์และวิธีวิจัย	55
5.2 ย่อผลวิจัย	55
5.2.1 ลักษณะทางสังคม และจิตวิทยาของผู้ให้ข้อมูล	55
5.2.2 สถานภาพในการทำวิจัย และรูปแบบในการติดต่อสื่อสารและการ ส่งเสริม	56
5.2.3 ความคิดเห็นที่มีต่อการวิจัย การส่งเสริม และการเชื่อมโยงการวิจัย กับการส่งเสริม	57
5.2.4 ปัญหาที่เกี่ยวข้อง	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.2.5 การทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการติดต่อสื่อสาร และการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างนักวิชาการเกษตรกับ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	58
5.3 ข้อเสนอแนะ	58
5.4 ข้อจำกัดในการวิจัยและข้อเสนอแนะต่อการวิจัยในอนาคต	59
เอกสารอ้างอิง	60
ภาคผนวก ก (แบบสอบถาม)	62
ภาคผนวก ข (การวัดค่าตัวแปร)	89
ภาคผนวก ค (การทดสอบความเชื่อถือได้)	96

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล	18
4.2 สถานภาพการทำงาน	20
4.3 ประสบการณ์ในการทำงาน	22
4.4 ค่านิยมที่มีต่อการเกษตร	25
4.5 ค่านิยมเกี่ยวกับอำนาจ	26
4.6 แรงจูงใจในการทำงาน	28
4.7 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	30
4.8 การรับรู้เกี่ยวกับภาพพจน์ตนเอง	31
4.9 สถานภาพการทำงานวิจัย	33
4.10 แหล่งข้อมูลในการทำผลงานทางวิชาการ	35
4.11 ลำดับความสำคัญของแหล่งข้อมูล	36
4.12 การอ่านวารสารทางวิชาการ	37
4.13 การอ่านวารสารส่งเสริมความรู้ทางการเกษตร	38
4.14 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	40
4.15 การติดต่อสื่อสาร	43
4.16 รูปแบบของการส่งเสริม	45
4.17 ความคิดเห็นที่มีต่อการวิจัย	47
4.18 ความคิดเห็นที่มีต่อการส่งเสริม	48
4.19 ความคิดเห็นที่มีต่อการเชื่อมโยงการวิจัยแบบการส่งเสริม	49
4.20 ปัญหาที่เกี่ยวข้อง	51
4.21 การทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการติดต่อสื่อสาร	53
4.22 การทดสอบการกระจายตัวแบบที่ของปัจจัยต่าง ๆ ระหว่างนักวิชาการ เกษตรกับนักส่งเสริมการเกษตร	54

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 การแพร่กระจายของข่าวสารต่าง ๆ ทางการเกษตร	1
1.2 การเชื่อมโยงระหว่างการวิจัย การส่งเสริมการเกษตร และเกษตรกร	2
2.1 ลำดับความต้องการของมนุษย์	9
2.2 รูปแบบผสมผสานของแรงจูงใจ	10
2.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการติดต่อสื่อสาร	11