

คุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



วรรณิ์ จันทร์สว่าง

สภานิติ อ่อนชื่นจิตร์

ศิริลักษณ์ - วิชา

ก.๒๐.

เลขที่	RT 85 6 44	๒๕๓๖ ๘-๗
เลขที่	032575	
เลขที่	28 / พ.ศ. 2539	

ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิจัยเรื่องนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากเงินงบประมาณปี 2534-2535

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาคุณลักษณะจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล ของนักศึกษานพยาบาล เปรียบเทียบคุณลักษณะจริยธรรมของนักศึกษานพยาบาลก่อนและหลังเรียนในแต่ละชั้นปี และเปรียบเทียบคุณลักษณะจริยธรรมของนักศึกษานพยาบาลระหว่างชั้นปี กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคือ นักศึกษานพยาบาลทุกชั้นปี ในปีการศึกษา 2534 หลักสูตรนบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2531) คณะนบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 294 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบวัดคุณลักษณะพฤติกรรมเชิงจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพนบาลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ($r = 0.74$) โดยมีลักษณะเป็นสแกนการณส์สมมติที่เป็นปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัตินบาลใน 9 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความเคารพในสิทธิมนุษยชน ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์ ความอดุสาหะ ความยุติธรรม และความเสียสละ ผลการวิจัยพบว่า ก่อนและหลังเรียนในแต่ละชั้นปี นักศึกษานบาลส่วนใหญ (ร้อยละ 98.5-42.2) มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในลักษณะที่พึงประสงค์ในเกือบทุกเรื่องของคุณลักษณะจริยธรรมทั้ง 9 ด้าน ในแต่ละชั้นปีคะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษานพยาบาลก่อนและเรียนแตกต่างกันไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษานบาลในชั้นปีที่ 1 และ 2 แตกต่างจากคะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษานบาลในชั้นปีที่ 3 และ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นที่สถาบันการศึกษานบาล ต้องกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางด้านจริยธรรมไว้อย่างชัดเจนในหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาจริยธรรมในตัวนักศึกษานอย่างต่อเนื่อง