

บทที่ 4

สรุป ภารกิจรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาถึงภูมิหลังท่าง ๆ ของนักศึกษาที่ออกจากราชวิทยาลัย ก่อนสาขาวิชาการศึกษา รวมทั้งหาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักศึกษาที่ออกจากราชวิทยาลัย กับความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักศึกษากับสถานภาพของนักศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาภูมิหลังของนักศึกษาที่ออกจากราชวิทยาลัย

จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ระดับปริญญาตรี 4-6 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2528 - 2530 จำนวน 3,043 คน จากจำนวนนักศึกษาเหล่านี้ นักศึกษาที่นำมาศึกษา (นักศึกษาที่กรอกแบบฟอร์มมาส. 1/สบ. 1-2) มีจำนวน 2,970 คน (ร้อยละ 98) พนว่ามีนักศึกษาที่ออกจากราชวิทยาลัยไปร่วมระหว่าง 2 ปีแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจำนวน 417 คน (ร้อยละ 14) โดยลักษณะหัวใจของนักศึกษาที่ออกจากราชวิทยาลัย มีดังนี้

ภูมิหลัง

ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

1. เพศ	ชาย	70.5
	หญิง	29.5
2. ภูมิลำเนา	ภาคใต้	62.6
	กรุงเทพ	15.1
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	5.8
	ภาคเหนือ	5.3
	ภาคตะวันตก	5.0
	ภาคกลาง	3.1
	ภาคตะวันออก	2.4
	ไม่ระบุ	0.7

<u>ภูมิภาค</u>	<u>ร้อยละของแต่ละบริเวณ</u>
3. สภานภาพสมรสบินดา มารดา	อยู่ด้วยกัน 75.8 บิดาถึงแก่กรรม 11.5 แยกกันอยู่ 6.5 ห่างขาดจากกัน 3.1 มารดาถึงแก่กรรม 2.2 บิดามารดาถึงแก่กรรม 0.7 ไม่ระบุ 0.2
4. อาชีพบินดา	ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย 38.1 รับราชการ 25.9 เกษตร/ประมง 13.4 รับจ้าง 5.0 พนักงานรัฐวิสาหกิจ 4.6 พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน 4.1 อื่น ๆ/ไม่ระบุ 6.0
5. รายได้บินดา (บาท/เดือน) มากกว่า 7,000	24.2
ไม่มีรายได้	15.3
6,001-7,000	13.2
4,001-5,000	10.0
3,001-4,000	9.4
2,001-3,000	8.9
5,001-6,000	8.4
1,001-2,000	5.8
น้อยกว่า 1,000	3.8
ไม่ระบุ	1.0
6. วิธีสาเร็จมัธยมปลาย	โรงเรียน 92.3 สอบเขียน 7.0 อื่น ๆ / ไม่ระบุ 0.7

กมิตร์		ร้อยละของผู้ตอบ
7. ผลการเรียนระดับมัธยมปลาย	2.00-2.49	29.3
(เกรด)	2.50-2.99	27.1
	3.00-3.49	15.8
	1.50-1.99	6.2
	มากกว่า 3.50	3.4
	1.00-1.49	0.7
	ไม่ระบุ	17.5
8. วิธีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา	สอบรวม	54.2
ในมหาวิทยาลัย	สอบตรง	42.0
	อื่น ๆ	3.8
9. คณะที่ศึกษา	วิทยาศาสตร์	34.3
	วิศวกรรมศาสตร์	22.3
	วิทยาการจัดการ	16.3
	ทรัพยากรธรรมชาติ	12.5
	เภสัชศาสตร์	5.5
	พยาบาลศาสตร์	5.3
	แพทยศาสตร์	2.6
	หัตถแพทยศาสตร์	0.7
10. สาเหตุการออกกลางคัน	ตกიอก	44.4
	ลาออกจาก	23.2
	พ้นสภาพ / อื่น ๆ	32.4

2. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักศึกษาที่ออกกลางคันกับสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ภูมิหลังนักศึกษาที่ออกกลางคัน กับสาเหตุการออกกลางคันระหว่างการทดสอบกับการออกด้วยสาเหตุอื่น ๆ พบว่าภูมิหลังของนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับสาเหตุของการออกกลางคันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ

- อาชีพบินค้า
- คะแนน เฉลี่ยสะสมระดับมัธยมปลาย
- วิธีการสอนคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
- คณะที่ศึกษา

ส่วนภูมิหลังของนักศึกษาที่ไม่มีความสัมพันธ์กับสาเหตุการออกกลางคัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ

- เพศ
- ภูมิลำเนา
- สกanneraphismรสมสخของบุคคลามารดา
- รายได้บินค้า
- วิธีการสร้างชั้นมัธยมปลาย

เมื่อศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ อาชีพบินค้า คะแนน เฉลี่ยสะสมระดับมัธยมปลาย วิธีการสอนคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และคณะที่ศึกษาของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จาแนกตามสาเหตุการออกกลางคัน สรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่บินค้ามีอาชีพรับจ้าง หรือพนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน หรือพนักงานรัฐ-วิสาหกิจ มือตราชาร้อยละของการออกกลางคันเพราะการทดสอบมากกว่าสาเหตุอื่น ๆ ส่วนนักศึกษาที่บินค้ามีอาชีพเกษตร/ประมง รับราชการ ประจำกองธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย มือตราชาร้อยละของการออกกลางคันเพราะการทดสอบน้อยกว่าสาเหตุอื่น ๆ อนึ่ง เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาที่บินค้าประจำกองธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย มือตราชาร้อยละของการออกกลางคันเพราะการทดสอบน้อยกว่าอาชีพอื่น ๆ

2. นักศึกษาที่มีผลการเรียนระดับมัธยมปลายต่ำกว่า 2.50 มีจำนวนการออกกลางคันเพราะการทดสอบมากกว่าการออกเพราะสาเหตุอื่น ๆ

3. นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ (เช่น โครงการมหภาคไทย, ศอ.นต.) ออกกลางคันเพราะการทดสอบมากกว่าสาเหตุอื่น ๆ ส่วนนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ห้องวิธีสอบรวม และสอบตรงของการออกกลางคันเพราะการทดสอบน้อยกว่าสาเหตุอื่น ๆ

4. นักศึกษาด้วยวิศวกรรมศาสตร์ เพียงคณะ เดียวที่มีจำนวนนักศึกษาออกกลางคันเพราะทดสอบมากกว่าสาเหตุอื่น ๆ

3. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักศึกษา กับสถานภาพของนักศึกษา
นักศึกษาร้อยละ 14 ที่ต้องออกจากมหาวิทยาลัยไป หลังจากที่ได้ศึกษาอยู่เป็นเวลา
2 ปี กับนักศึกษาร้อยละ 86 ที่ศึกษาต่อในปีที่ 3 มีความสัมพันธ์กับภูมิหลังของนักศึกษา
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ

- เพศ
- ภูมิลำเนา
- รายได้ของบิดา
- วิธีการสำเร็จชั้นมัธยมปลาย
- คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมปลาย
- วิธีการสอบตัดต่อเข้ามหาวิทยาลัย
- คณะที่เข้าศึกษา

ส่วนภูมิหลังของนักศึกษา ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ

- อายุของบิดา
- สถานภาพสมรสของบิดามารดา

เมื่อศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ เพศ ภูมิลำเนา รายได้ของบิดา วิธีการสำเร็จ
ชั้นมัธยมปลาย คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมปลาย วิธีการสอบตัดต่อเข้ามหาวิทยาลัย
สรุปได้ว่า

1. นักศึกษาชายมีอัตราร้อยละของการออกกลางคืน มากกว่าผู้หญิงอย่างเห็นได้ชัด
นักศึกษาชายมีการออกกลางคืนร้อยละ 17 ของนักศึกษาชายทั้งหมด ในขณะที่นักศึกษาหญิงมี
การออกกลางคืนร้อยละ 10

2. นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกและภาคใต้มีอัตราร้อยละของ การ
ออกกลางคืนน้อยกว่าภูมิภาคอื่น ๆ และนักศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราร้อยละของ
การออกกลางคืนมากกว่าภูมิภาคอื่น ๆ

3. นักศึกษาที่บิดาไม่มีรายได้ หรือมีรายได้น้อยกว่า 1,000 บาทต่อเดือน มี
อัตราร้อยละของการออกกลางคืนมากกว่ากลุ่มนี้อีก

4. นักศึกษาที่สำเร็จชั้นมัธยมปลายโดยการสอบเทียบ มีอัตราร้อยละของการ
ออกกลางคืนมากกว่านักศึกษาที่ศึกษาและสำเร็จชั้นมัธยมปลายจากโรงเรียน/วิทยาลัย

5. นักศึกษาที่ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำมัธยมปลายต่ำกว่า 2.50 มีอัตราร้อยละ
ของการออกกลางคืนมากกว่านักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำมัธยมปลายสูงกว่า 2.50

6. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ โดยโครงการต่าง ๆ (เช่น โครงการมหาดไทย, โครงการ ศอ.บค.) มีอัตรา้อยละของการออกกลางคันมากกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีสอบบารม แนะนำนักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีสอบบารม มีอัตรา้อยละของการออกกลางคันมากกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีสอบบารม

7. นักศึกษาคณวิทยาศาสตร์มีอัตราเรืออยละของการออกกลางคันมากที่สุด และนักศึกษาคณแพทยศาสตร์/หันดแพทยศาสตร์ มีอัตราเรืออยละของการออกกลางคันน้อยที่สุด

4. ผลการทดสอบไคสแควร์ของความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักศึกษากับสาขาวิชา
การออกกลางคัน และระหว่างภูมิหลังของนักศึกษา กับสถานภาพของนักศึกษา ที่ระดับนัย
สำคัญ 0.05 ปรากฏดังตาราง

ภูมิหลัง	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักศึกษา กับ	
	สาขาวิชาการออกกลางคัน	สถานภาพของนักศึกษา
4.1 เพศ	ไม่มี	มี
4.2 ภูมิคามา	ไม่มี	มี
4.3 สถานภาพสมรสของบิดามารดา	ไม่มี	ไม่มี
4.4 อาชีพบิดา	มี	ไม่มี
4.5 รายได้ของบิดา	ไม่มี	มี
4.6 วิธีการสำเร็จชั้นมัธยมปลาย	ไม่มี	มี
4.7 คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับชั้นมัธยมปลาย	ม	มี
4.8 วิธีการสอนคัดเลือกเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัย	มี	มี
4.9 คณะที่เข้าศึกษา	มี	มี

อภิปรายผล

จากการศึกษาถึงภูมิหลังของนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับสาระการสอนกลางคัน ชี้งแบ่งการศึกษาเป็น 2 กรณี คือ การตอบออก การตอบด้วยสาระเดือน ๑ (การลากออกหรือ การหันสภาพ และอื่น ฯ) และภูมิหลังของนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพของนักศึกษา นัยังไม่สามารถชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างที่สำคัญระหว่างการตอบออก กับการตอบด้วยสาระเดือน ๑ และระหว่างการตอบออกกลางคัน กับ การสารเรื่องการศึกษา หันส่วนหนึ่งคงเนื่องมา จากปัจจัยที่ส่งผลกระทบกับเรื่องนี้มีค่อนข้างมาก แต่อย่างไรก็ตามได้ศึกษาพบว่า ตัวแปรที่ ส่งผลอย่างสอดคล้องกันในเรื่องดังกล่าวที่ค่อนข้างซับซ้อน คือ เรื่องของผลการเรียนระดับ ชั้นมัธยมปลายของนักศึกษา วิธีการสอบคัดเลือก และคะแนนเข้าศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าวสามารถยืนยันได้ว่า

1) คะแนนความสามารถของนักเรียนในชั้นมัธยมปลายมีผล เป็นตัวหน่วยความ สาเร็จผลทางวิชาการ ในมหาวิทยาลัยได้

2) นักศึกษาที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยโดยวิธีรับตรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กว่านักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยวิธีสอบรวม และโควต้าพิเศษอื่น ๆ

3) นักศึกษาที่คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมปลายต่ำกว่า 2.49 มีค่าทางการตอบออกมากกว่าการตอบ เพราะสาระเดือน ๑ และมีค่าการตอบออกกลางคันมากกว่านักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมปลายสูงกว่า 2.49

นอกจากนี้ จากการศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีที่ผ่านมา พบว่าแนวโน้ม ของกลุ่มนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสังขลา นครินทร์จะมีภูมิหลังต่าง ๆ ที่ค่อนข้างจะเหมือนกัน เมื่อเทียบกับมีที่ผ่านมา และยังพบว่า นักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้มีผลการเรียนระดับมัธยมปลาย ในแต่ละปีอยู่ในช่วง ที่ใกล้เคียงกันด้วย ดังตารางที่ 1

และจากรายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยหน่วยมหา วิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528-2529 พบว่า อันดับการเลือกของผู้ที่สอบคัดเลือกเข้ามหา วิทยาลัยสังขลานครินทร์ได้ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70.9) ได้ในอันดับแรก ลือกที่ 4-6 ซึ่งเป็น ไปได้ว่า การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยด้วยวิธีการ และการตัดสินที่ เมื่อเทียบกันในแต่ละปี หากหันมหาวิทยาลัยได้นักศึกษาที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน (มีแนวโน้มของ ภูมิหลังที่เหมือนกัน) ในแต่ละปีด้วย และด้วยวิธีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่เหมือน กันทุกปี จึงเอื้อให้แนวโน้มของนักศึกษาที่ออกกลางคัน ในแต่ละปีที่ผ่านมาอยู่ในเกณฑ์ที่ใกล้ เคียงกันด้วย ดังตาราง คือ ประมาณร้อยละ 4-6 ต่อปี ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2528-2530 จำแนกตามผลการเรียน
ระดับชั้นมัธยมปลาย

เกรด / ปี	2528 จำนวน (%)	2529 จำนวน (%)	2530 จำนวน (%)
1.00 - 1.49	2 (0.2)	4 (0.4)	3 (0.3)
1.50 - 1.99	44 (4.6)	31 (3.2)	34 (3.3)
2.00 - 2.49	156 (16.2)	184 (18.8)	219 (21.3)
2.50 - 2.99	319 (33.2)	302 (30.8)	360 (35.0)
3.00 - 3.49	275 (28.6)	225 (22.9)	253 (24.6)
3.50 ขึ้นไป	75 (7.8)	52 (5.3)	54 (5.3)
ไม่ระบุ	91 (9.4)	182 (18.6)	105 (10.2)
รวม	962 (100.0)	980 (100.0)	1,028 (100.0)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาหั้งหมคและนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามปีการศึกษา

ปี การศึกษา	จำนวนนักศึกษาหั้งหมค	นักศึกษาที่ออกกลางคัน จำนวน	ร้อยละ
2525	2,719	113	4.2
2526	3,001	129	4.3
2527	3,302	165	5.0
2528	3,510	153	4.4
2529	3,682	158	4.3
2530	3,883	155	4.0

การศึกษาภูมิหลังในรายงานนี้จึงยังไม่สามารถชี้ชัดให้เห็นว่า อะไรคือสาเหตุที่แท้จริงในการของกลางคันของนักศึกษา เพราะสิ่งที่ศึกษามาหั้งหมาดี้เป็นเพียงตัวแปรส่วนหนึ่งเท่านั้น แท้ที่จริงแล้วยังมีสาเหตุอื่น ๆ อีกมากที่มีส่วนทำให้นักศึกษาต้องออกจากก่อนเวลาเริ่มการศึกษา อาทิ เช่นการมีโอกาสสอบคัดเลือกใหม่ และสอบเข้าคณบดี/มหาวิทยาลัยที่นักศึกษาพยายามมากกว่าคณบดี/มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ ซึ่งจะต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมค่อนไป

ข้อเสนอแนะ

1. ในส่วนที่จะแก้ปัญหาการตอกออก น่าจะได้มีการเพิ่มจำนวนนับนักศึกษาโดยวิธีรับตรงมากขึ้น และในการคัดเลือกนักศึกษาควรให้ความสำคัญในเรื่องของผลการเรียน (เกรด) ระดับมัธยมปลายด้วย
2. ควรจะได้ทำการวิจัยเพิ่มโดยศึกษาผู้ที่ออกกลางคันไปแล้ว ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอื่น ๆ อีกถึงผลการศึกษาในสถาบัน /มหาวิทยาลัยแห่งใหม่ในเรื่องของการออกกลางคันโดยให้ศึกษาถึงสาเหตุด้วย
3. ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูล น่าจะได้มีศึกษาเพิ่มในลักษณะทางด้านตัวแปรพื้นฐาน เช่นในเรื่องภูมิศาสตร์ รายได้ของบิดา และสาเหตุการออกกลางคัน เพื่อที่จะได้ข้อมูลชัดเจนขึ้น