

ภาคผนวก

แบบสอบถามเรื่องผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง 1. ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้า ( ) หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่ให้เติมคำตอบ

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ขอความร่วมมือให้ท่านตอบให้ครบในทุกข้อ

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

2. ชั้นปี ( ) 1. ชั้นปีที่ 1 ( ) 2. ชั้นปีที่ 2 ( ) 3. ชั้นปีที่ 3 ( ) 4. ชั้นปีที่ 4-6

3. วิทยาเขต/เขตการศึกษา

( ) 1. วิทยาเขตหาดใหญ่ ( ) 3. เขตการศึกษาภูเก็ต ( ) 5. เขตการศึกษาตรัง

( ) 2. วิทยาเขตปัตตานี ( ) 4. เขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี

4. ค่าเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยสะสมผลการเรียน (G.P.A.)

( ) 1. 2.00- 2.50 ( ) 3. 3.01- 3.50

( ) 2. 2.51- 3.00 ( ) 4. 3.51- 4.00

5. ประสบการณ์การมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

( ) 1. 1-2 ครั้ง / 1 ภาคการศึกษา ( ) 3. มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป / 1 ภาคการศึกษา

( ) 2. 3-4 ครั้ง / 1 ภาคการศึกษา

6. การมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

( ) 1. ผู้จัดกิจกรรม หมายถึง นักศึกษาผู้นำกิจกรรมในฐานะผู้จัดกิจกรรม เช่น องค์การบริหาร องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม สโมสร คณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก

( ) 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัย หรือกลุ่ม องค์การนักศึกษาจัด เช่น คณะ กองกิจการนักศึกษา กรรมการนักศึกษาประจำหอพัก องค์การบริหารองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม สโมสรนักศึกษา

7. ประเภทกิจกรรมที่จัด และหรือ เข้าร่วมกิจกรรม

( ) 1. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ หมายถึง กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

( ) 2. ด้านวิชาการ หมายถึง กิจกรรมที่ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

( ) 3. ด้านศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม การทำนุบำรุง ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรม

( ) 4. ด้านกีฬา หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ ทักษะการกีฬา ความมีวินัย มีน้ำใจการเป็นนักกีฬา มีสุขภาพและจิตใจสมบูรณ์

( ) 5. อื่นๆ หมายถึง กิจกรรมอื่นๆ ที่นอกเหนือจากด้านดังกล่าวข้างต้น เช่น สันทนาการ นันทนาการ ฯลฯ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรม หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมและหรือการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามการรับรู้ของท่านที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตนเองด้านต่างๆ ซึ่งมีทั้งประโยชน์จากกิจกรรม และ ข้อเสียจากกิจกรรม

ผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรม	ระดับของการได้รับผลกระทบ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุดหรือ ไม่มีผล (1)
ประโยชน์					
1 มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์					
2 มีทักษะในการสื่อสาร					
3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
4 มีทักษะในการประชาสัมพันธ์					
5 มีทักษะในการบริหารจัดการ					
6 มีทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ (นำความรู้มาประยุกต์ใช้)					
7 มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีทักษะในการแก้ปัญหา					
8 มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างที่ตนเองและผู้อื่นมีความสุข(การปรับตัว)					
9 มีความรับผิดชอบ					
10 มีภาวะความเป็นผู้นำ					
11 ความเป็นผู้ตามที่ดี					
12 มีวินัย ปฏิบัติตามกติกาของสังคมและมีความสามัคคี					
13 มีความห่วงใยและเสียสละเพื่อสังคม (สำนึกสาธารณะ)					
14 มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก					
15 ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม (team work)					

ผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรม	ระดับของการได้รับผลกระทบ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุดหรือ ไม่มีผล (1)
16. ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเห็นคุณค่าตนเอง (self-esteem)					
17. มีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพที่ดี					
18. ได้พัฒนาด้านอารมณ์					
19. มีการควบคุมอารมณ์ อดทนและอดกลั้น					
20. มีคุณธรรม จริยธรรม (ลดการกระทำผิด)					
<b>ผลเสีย</b>					
21. ลักษณะกิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของ นักศึกษา					
22. ช่วงเวลาไม่เหมาะสมการทำกิจกรรม					
23. ต้องชดใช้เงินตนเองในบางกิจกรรม เช่น ค่าโทรศัพท์มือถือ ค่าน้ำมันรถ ฯลฯ					
24. ทำให้เสียเวลาส่วนตัว					
25. ทำให้เสียเวลาเรียน					

ข้อ 26 และ 27 ให้เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่งเพียงข้อเดียวหรือเลือกตอบทั้ง 2 ข้อกรณีผู้จัดและหรือเข้าร่วมกิจกรรม

26. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้จัดกิจกรรมท่านมีความคิดเห็นว่าผลกระทบที่ท่านได้รับเป็นอย่างไร

- ( ) ประโยชน์ > ผลเสีย หมายถึง มีผลกระทบประโยชน์มากกว่าผลเสีย  
 ( ) ประโยชน์ = ผลเสีย หมายถึง มีผลกระทบประโยชน์และผลเสียพอกๆกัน  
 ( ) ผลเสีย > ประโยชน์ หมายถึง มีผลกระทบผลเสียมากกว่าประโยชน์

27. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความคิดเห็นว่าผลกระทบที่ท่านได้รับเป็นอย่างไร

- ( ) ประโยชน์ > ผลเสีย หมายถึง มีผลกระทบประโยชน์มากกว่าผลเสีย  
 ( ) ประโยชน์ = ผลเสีย หมายถึง มีผลกระทบประโยชน์และผลเสียพอกๆกัน  
 ( ) ผลเสีย > ประโยชน์ หมายถึง มีผลกระทบผลเสียมากกว่าประโยชน์

ตอนที่ 3 ปัญหา ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการที่ท่านเป็นผู้จัดและหรือเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปัญหา หมายถึง สิ่งที่พบหรืออุปสรรค ในการจัดและหรือการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งทำให้ไม่บรรลุ  
วัตถุประสงค์

ข้อจำกัด หมายถึง สิ่งขัดขวางการจัดและหรือการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ปัญหา / ข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
<p>3.1 ปัญหาที่พบ คือ .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3.1.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3.2 ข้อจำกัดที่พบ คือ .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3.2.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## ส่วนที่ 2 คำถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมกิจกรรม
2. ผลเสียที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมกิจกรรม
3. ปัญหาและข้อจำกัดจากการมีส่วนร่วมกิจกรรม
4. ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนากิจกรรม

**ส่วนที่ 2**

**แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง**

**เรื่อง ผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

**ปีการศึกษา 2548**

วัน เวลา สัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....2548 เวลา.....น.

ผู้ให้สัมภาษณ์ดำรงตำแหน่ง  หัวหน้างานกิจกรรม วิทยาเขตหาดใหญ่/ปัตตานี

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เขตการศึกษาภูเก็ต/ตรัง/สุราษฎร์ธานี

**บันทึกการให้สัมภาษณ์**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....คณะผู้วิจัย

## รายชื่อผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์

### วิทยาเขตหาดใหญ่

ชื่อ-สกุล	คณะ	ตำแหน่ง
1. นายคเชนทร์ ราบบำเพ็ญ	เศรษฐศาสตร์	ประธานสถานศึกษา
2. นายอภิสร ชมเชย	วิทยาการจัดการ	รองประธานสถานศึกษาคนที่ 1
3. น.ส. สุมณฑา แสงอรุณ	วิทยาการจัดการ	เหรียญก
4. น.ส. สุชาดา อุ้นหนู	วิทยาการจัดการ	ตรวจสอบองค์การบริหารฯ
5. นายทศไนย ต่วนแวณา	วิทยาศาสตร์	พัสดุและอาคารสถานที่
6. น.ส. จุติรัตน์ เกษพิทักษ์นนท์	เศรษฐศาสตร์	โฆษกสถานศึกษา
7. น.ส. พิชญานิภา กล่อมทอง	ทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
8. น.ส. จารุวรรณ วงษ์ศรีนาค	ทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
9. น.ส. ทศรัตน์ มุสิกสังข์	ทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
10. น.ส. นัสวีล บุญวงศ์	ทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
11. นายนรภัทร หวันเหลี่ยม	ทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
12. นายสุกรี เมฆทันต์	กองกิจการนักศึกษา	หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

### วิทยาเขตปัตตานี

ชื่อ-สกุล	คณะ	ตำแหน่ง
1. นายสรายุทธพิชัย อางอ่อน	-	เลขานุการองค์การบริหารฯ
2. นายอภิวุฒิ ศักดิ์ปิยะพันธ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นายกสโมสรนักศึกษา
3. นายพงศ์สุข โอวาทจรูญจิตต์	-	ประชาสัมพันธ์ชมรมนาฏศิลป์ฯ
4. นายอานนท์ จำปาคะ	-	นายกองค์การนักศึกษา
5. น.ส. กุสุมา โกศล	-	รองประธานสถานศึกษา
6. นายอนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์	-	-
7. นางบุญพา โขจัด	-	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรม



เขตการศึกษาภูเก็ต

ชื่อ-สกุล	คณะ	ตำแหน่ง
1. นายจักรี แก้วพิบูลย์	วิศวกรรมศาสตร์	นายกองค์การนักศึกษา
2. น.ส. พาฝัน มุกสิกรณ์ธำรง	อุตสาหกรรมบริการ	ประธานสภานักศึกษา
3. นายเอกพล เม่งช่วย	วิทยาศาสตร์	ประธานชมรมรักษัธรรมชาติ
4. นายพินิจ ณ นคร	วิทยาศาสตร์	ฝ่ายสันตนาการชมรมวิทยุกระจายเสียง
5. นายสมหมาย บุญลอย	-	หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

เขตการศึกษาดูราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. น.ส. พัทธนี วัฒนสิน	อุปนายกฝ่ายกิจกรรมภายในองค์การบริหารนักศึกษา
2. นายธัมดี ลิ้มะ	ประธานชมรมมุสลิมสัมพันธ์
3. นายดำรงศักดิ์ ร่มเย็น	ประธานชมรมอาสาพัฒนา
4. นายธีรวิฑู อ่อนยัง	นายกองค์การบริหารองค์การนักศึกษา
5. น.ส. วีรนุช จินดาสุ่ม	คณะกรรมการฝ่ายประสานงานชมรมวาทศิลป์
6. นายศรายุทธ กลิ่นดี	รองประธานสภานักศึกษา
7. น.ส. ดวงพร วงสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรม

เขตการศึกษาดำรง

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. นายณัฐพงษ์ ย่าหลี่	นักวิชาการอุดมศึกษา

## สรุปผลการสนทนากลุ่มนักศึกษา(ผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม) และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลด้านบวก (ประโยชน์จากกิจกรรม)	ผลด้านลบ (ผลเสียจากกิจกรรม)	ปัญหาและข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา
<p><b>วิทยาเขตหาดใหญ่</b></p> <p><b>นักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับความรู้ในการบริหารงาน โครงการ การวางแผน การประสานงาน การบริหารเวลา</li> <li>2. ได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรม</li> <li>3. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ</li> <li>4. ได้ทำงานเป็นทีม</li> <li>5. ได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างกัน</li> <li>6. ทำให้ได้รับทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การเป็นผู้นำผู้ตาม การติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาต่าง ๆ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก</li> <li>7. การปรับตัวให้เหมาะตามกาลเทศะ</li> <li>8. รู้จักการควบคุมอารมณ์ อดทน อดกลั้น</li> <li>9. มีโอกาสได้ทัศนศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>10. ได้มีส่วนช่วยเหลือสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำให้ไม่มีเวลาพักผ่อน ดูแลตนเอง ออกกำลังกาย มีเวลากลับบ้านน้อยลง</li> <li>2. มีความกังวล เครียดช่วงทำกิจกรรม</li> <li>3. บางครั้งหยุดเรียนช่วงทำกิจกรรม</li> <li>4. ต้องชดใช้เงินตนเองในบางกิจกรรม เช่น ค่าโทรศัพท์มือถือ ค่าน้ำมันรถ</li> <li>5. ผู้ปกครองไม่เข้าใจ ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณไม่เพียงพอ</li> <li>2. ได้รับความร่วมมือน้อยจากภายในและภายนอกองค์กร</li> <li>3. การติดต่อประสานงานภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>4. สภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลการทำงาน</li> <li>5. กลุ่มนักศึกษาผู้ทำกิจกรรมมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน ผู้เข้าร่วมตัดสินใจยาก</li> <li>6. รับนักศึกษาเฉพาะกลุ่มในบางโครงการ</li> <li>7. ต้องเรียนนอกตารางซึ่งชนกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบพร้อมเชิญชวนทำกิจกรรม ทางสื่อต่าง ๆ ในทุกรูปแบบ เช่น ทางวิทยุและมีการจัดประชาสัมพันธ์กลุ่มกิจกรรมทาง Web Site ให้นักศึกษาได้รู้จัก</li> <li>2. การทำคู่มือนักศึกษา</li> <li>3. เพิ่มกลยุทธ์ในการทำงานกิจกรรม เช่น จัดการเรียนการสอนครั้งวันบ่าย 1 วัน/1 สัปดาห์</li> <li>4. มีป้ายบัตรประจำตัวแนะนำผู้นำกิจกรรมคล้องคอ</li> <li>5. นักศึกษาควรจัดกิจกรรมแนวใหม่นอกเหนือจากกรอบเดิมที่กำหนดไว้</li> <li>6. ควรมี Feedback ผลการประเมินจากผู้ดูแลกิจกรรมและผู้บริหารเพื่อการปรับปรุง</li> <li>7. ควรเสริมแรงจูงใจการทำงาน เช่น ลดค่าธรรมเนียมหอพัก ค่าลงทะเบียน</li> </ol>

## สรุปผลการสนทนากลุ่มนักศึกษา(ผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม) และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)

ผลด้านบวก (ประโยชน์จากกิจกรรม)	ผลด้านลบ (ผลเสียจากกิจกรรม)	ปัญหาและข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา
<b>เจ้าหน้าที่</b> 1. พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) 3. นำความรู้ในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้จริง <b>วิทยาเขตปัตตานี</b> <b>นักศึกษา</b> 1. ทำให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม 2. ได้ร่วมทำประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคม ชุมชน 3. ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน ทฤษฎีในห้องเรียน 4. ได้มีการพัฒนาตนเองในการที่จะกล้าแสดงออก 5. มีลักษณะนิสัยการเป็นผู้นำมากขึ้น 6. เกิดความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ ได้เพื่อนต่างศาสนา 7. ได้รู้จักหลักการทำงานในระบบราชการมากขึ้น 8. ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้กับต่างสถาบัน 9. รู้จักการบริหารงานและการฝึกทำงานต่าง ๆ ตามลักษณะของกิจกรรม 10. สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง	1. นักศึกษบริหารเวลาไม่เป็น ส่งผลกระทบต่อการเรียน 2. นักศึกษาบางคนไม่ได้ปรับตัวหลังหมดภาวะ  1. นักศึกษาบางคนละทิ้งการเรียนในห้องเรียน 2. ภาพลักษณ์ของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมเป็นด้านลบ เช่น นักประท้วง นักเรียกร้อง เป็นต้น 3. การไม่รู้จักแบ่งเวลาไม่ลงตัวก็จะกระทบกับตนเองในด้านอื่น ๆ เช่น การเรียน 4. เกิดความไม่พอใจหรือขัดแย้งกันในกลุ่มนักศึกษาเอง อาจทำให้เสียมิตรภาพได้ 5. อาจารย์บางท่านไม่ส่งเสริมด้านกิจกรรม ทำให้มีผลกระทบด้านการเรียน 6. มีความเสี่ยงสูงต่อความปลอดภัยในช่วงกลางคืนของนักศึกษา 7. ในกรณีที่ขาดผู้มีประสบการณ์มาแนะนำการทำกิจกรรม อาจทำให้การทำกิจกรรมนั้นผิดพลาด (ทำงานผิดพลาด) 8. บางครั้งคิดว่ากิจกรรมเป็นเหตุให้ผลการเรียน	1. ขาดการเชื่อมต่อระหว่างรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ 2. ไม่นำหลักวิชาการประเมินผลกิจกรรม  1. ด้านงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม 2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย 3. เวลาในการทำกิจกรรม บางช่วงไม่เหมาะสม 4. การทำงานยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร 5. การไม่รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน 6. อาจารย์บางท่านไม่ยอมรับในใบลากิจกรรมนักศึกษา 7. นายกองคักการนักศึกษาไม่ค่อยมีความรับผิดชอบต่อนักศึกษาในการพิจารณาโครงการ 8. ขาดความรู้ ประสบการณ์ ก่อนการทำกิจกรรมต่าง ๆ 9. ขาดการชี้แนะจากผู้มีประสบการณ์ 10. จัดโครงการซ้ำซ้อนในช่วงเวลาเดียวกัน การประชาสัมพันธ์โครงการไม่ทั่วถึง	1. ควรนำความรู้ที่ได้มาจากการสัมมนา อบรมผู้นำกิจกรรม มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด  1. สนับสนุนด้านงบประมาณการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น 2. ผลักดันให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างจริงจัง 3. ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ 4. ให้มีการฝึกอบรมในการเป็นผู้นำ 5. ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานเพื่อให้เกิดการทำงานให้เป็นระบบระเบียบมากขึ้น 6. ควรจัดหาแนวทางในการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้กับการทำกิจกรรมของนักศึกษา 7. แง่คิดในการทำกิจกรรมของอาจารย์ควรเปิดกว้างมากกว่านี้ 8. ระบบการจัดสรรงบประมาณควรให้กระชับและรัดกุม 9. ควรสัมมนานักกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ

## สรุปผลการสนทนากลุ่มนักศึกษา(ผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม) และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)

ผลด้านบวก (ประโยชน์จากกิจกรรม)	ผลด้านลบ (ผลเสียจากกิจกรรม)	ปัญหาและข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา
<p>เจ้าหน้าที่</p> <p>1. นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมในลักษณะการจำลองสังคมที่เป็นจริง โดยได้ฝึก ได้ปฏิบัติ เป็นประสบการณ์ตรง ที่นอกเหนือจากการเรียนเพียง</p>	<p>ไม่ประสบความสำเร็จและอาจส่งผลถึงอนาคตในการทำงาน</p> <p>9. ทำให้เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการจัดกิจกรรมในบางครั้ง เนื่องจากงบประมาณที่ขอไปในการจัดโครงการมีไม่เพียงพอ</p> <p>10. พักผ่อน ไม่เพียงพอ</p> <p>1. นักศึกษาจัดแบ่งเวลาเรียนและการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม ส่งผลกระทบด้านผลการเรียน</p> <p>2. นักศึกษาบางคนมุ่งแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม</p>	<p>11. ระเบียบราชการรัดกุมเกินไป ทั้งการขออนุมัติโครงการและการสะสางหนึ่งงบประมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารมีนโยบายไม่ชัดเจน</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบางท่านไม่เห็นความสำคัญของการทำกิจกรรม จึงไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร</p>	<p>มากกว่านี้ ก่อนมาทำกิจกรรม</p> <p>10. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านงบประมาณควรให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในการทำกิจกรรมให้มากกว่านี้</p> <p>11. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรมให้นักศึกษา นอกเหนือจากงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาด้วย</p> <p>12. การจัดโครงการแต่ละครั้ง ควรมีทีมงานที่มีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นจนจบโครงการ มีการประสานงานทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>13. ควรจัดให้มีการอบรมในเรื่องกฎระเบียบการใช้เงินการจัดกิจกรรม ให้แก่ทุกคนทำงานในองค์การกิจกรรมและควรมีขั้นตอนที่ไม่ซับซ้อน</p> <p>1. ผู้บริหารควรมีนโยบายที่ชัดเจน วางมาตรการและประกาศใช้เพื่อยึดถือปฏิบัติ</p> <p>2. ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการทำกิจกรรม ให้อาจารย์ผู้สอนทราบและให้ความร่วมมือที่ดี</p>

สรุปผลการสนทนากลุ่มนักศึกษา(ผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม) และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)

ผลด้านบวก (ประโยชน์จากกิจกรรม)	ผลด้านลบ (ผลเสียจากกิจกรรม)	ปัญหาและข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา
<p>อย่างเดียว</p> <p>2. นักศึกษาได้เรียนรู้การฝึกฝนตนเอง การปฏิบัติตนที่จะอยู่ในสังคมและระบบราชการ ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความพร้อมเมื่อก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักศึกษาได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมากขึ้น</p>	<p>3. นักศึกษาไม่สนใจสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตนเอง มุ่งที่จะอยู่ในโลกส่วนตัวมากกว่าที่จะเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวม ทำให้ในบางครั้งผู้จัดหมดกำลังใจที่จะจัด เพราะขาดผู้เข้าร่วมเป็นองค์ประกอบสำคัญ</p>	<p>3. การจัดกิจกรรมมีลักษณะซ้ำซ้อน ไม่ต่อเนื่อง การให้ความร่วมมือเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น</p> <p>4. อุปกรณ์เอื้ออำนวยความสะดวกมีไม่เพียงพอ และเกิดความเสื่อมสภาพ</p> <p>5. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ให้ความสำคัญในกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมไม่เต็มที่ควร (เช่น อนุมัติโครงการแต่ไม่มาอยู่ร่วมหรือควบคุมดูแล)</p> <p>6. มหาวิทยาลัยมีรดสำหรับการบริการน้อยมาก บางครั้งมีกิจกรรมที่จัดพร้อมกันในกลุ่มก็จะมีปัญหาเรื่องของการขอใช้บริการ</p> <p>7. กิจกรรมด้านวิชาการจะมีผู้สนใจน้อย แต่ถ้าเป็นลักษณะการให้ความบันเทิงที่ไม่มุ่งเน้นสาระจะมีผู้สนใจมากกว่า</p> <p>8. ผู้ดำรงตำแหน่งลักษณะประธาน โครงการหรือประธานชมรม ขาดทักษะความเป็นผู้นำในบางชมรม ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้คุ้มค่ากับงบประมาณที่ขอไว้ ซึ่งจะมีผู้เข้าร่วมน้อยมากแต่ใช้งบประมาณหมด</p> <p>9. นักศึกษาโดยรวมขาดความสนใจที่จะพัฒนาตนเองและหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั่ว ๆ ไป แม้</p>	<p>3. กิจกรรมที่นำเสนอขององค์กรกิจกรรมควรเป็นลักษณะกิจกรรมที่สร้างสรรค์และทันสมัยกับสถานการณ์บ้านเมืองและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้มีผู้สนใจเข้าร่วมมากขึ้น</p> <p>4. การพิจารณาค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจะได้มีอาจารย์เข้าร่วมดูแลและร่วมบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>5. บนความแตกต่างของศาสนาควรมีการถ่ายทอดข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อให้มีมาติความและสร้างข้อจำกัดการเข้าร่วมกิจกรรมหรือกำหนดเป็นเงื่อนไขอย่างมากมา</p>

สรุปผลการสนทนากลุ่มนักศึกษา(ผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม) และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)

ผลด้านบวก (ประโยชน์จากกิจกรรม)	ผลด้านลบ (ผลเสียจากกิจกรรม)	ปัญหาและข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา
<p><b>วิทยาเขตภูเก็ต</b></p> <p><b>นักศึกษา</b></p> <p>1. มีความภาคภูมิใจและมีศักดิ์ศรีของความเป็นผู้นำกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>2. นักศึกษาได้ฝึกการทำงาน โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพิจารณางบประมาณการอนุมัติโครงการ</p> <p>3. นักศึกษาได้ประโยชน์มากจากการที่ทางชมรมได้ไปทัศนศึกษานอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ในบางครั้งที่ได้จัดกิจกรรมอาจจะมีปัญหาเรื่องความไม่เข้าใจของระบบการทำงานกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีผลกระทบด้านเวลาเรียน</p> <p>3. นักศึกษาไม่มีเวลาฝึกซ้อมเนื่องต้องเรียนหนักมาก</p>	<p>เป็นการขอความร่วมมือก็ไม่ได้ได้รับความร่วมมือที่ดี</p> <p>10. มีข้อจำกัดด้านความแตกต่างของศาสนา (ทำให้เกิดการแบ่งและแยกย่อย)</p> <p>11. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบที่ดี ในลักษณะของการใช้วัสดุอุปกรณ์ส่วนรวม เมื่อเกิดการชำรุดเสียหายก็จะไม่สนใจหรือรับผิดชอบที่จะจัดการให้เรียบร้อย ละทิ้งสิ่งที่ใช้เสร็จแล้วก็ไม่จัดเก็บเข้าที่ใช้งานผิดประเภท ซึ่งไม่สอดคล้องกับลักษณะภาวะผู้นำ</p> <p>1. นักศึกษาขาดทักษะในการเล่นดนตรีไทย</p> <p>2. งบประมาณมีจำกัด</p> <p>3. สถานที่ไม่เพียงพอ</p> <p>4. ประชาชนชมรมยังขาดความรู้ด้านจัดโครงการ การวางแผนงานของชมรม</p> <p>5. นักศึกษาไม่ค่อยให้ความสนใจกิจกรรมมากนัก</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยไม่ค่อยให้ความสำคัญและการเล่นดนตรีไทยต้องใช้ทักษะและประสบการณ์จึงจะเล่นได้</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาจะได้มีส่วนร่วมในการคิดและเสนอปัญหา</p>

## สรุปผลการสนทนากลุ่มนักศึกษา(ผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม) และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)

ผลด้านบวก (ประโยชน์จากกิจกรรม)	ผลด้านลบ (ผลเสียจากกิจกรรม)	ปัญหาและข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา
<p><b>เจ้าหน้าที่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ทำให้นักศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>2.นักศึกษามีความเป็นผู้นำ</li> <li>3.มีความรู้ในการจัดทำหนังสือราชการและมีทักษะในการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานภายใน/นอก</li> <li>4.ได้ทำงานร่วมกันและได้เพื่อนต่างคณะ</li> <li>5.ได้รับสิทธิต่าง ๆ โดยเบิกสวัสดิการของมหาวิทยาลัย เช่น สิทธิการอยู่หอพัก เกียรติบัตร ฯลฯ</li> <li>6.ทำให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ol> <p><b>วิทยากร/คณาจารย์</b></p> <p><b>นักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เป็นการเปิดโลกกว้างให้กับนักศึกษา เพราะการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมักจะมีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้</li> <li>2.ได้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นผู้นำ สามารถนำเอาประสบการณ์จากการทำกิจกรรมไปใช้ในการทำงานในอนาคต</li> <li>3.ทำให้เกิดความสนุกสนาน สร้างความสัมพันธ์ และมีความสามัคคี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ช่วงเวลาเรียนไม่สอดคล้องกับเวลาทำกิจกรรม</li> <li>2.นักศึกษาไม่มีเวลาว่าง</li> <li>3.เสียค่าใช้จ่าย (ส่วนตัว) เช่น ค่าโทรศัพท์ ค่ารถ ฯลฯ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ทำให้มีผลกระทบต่อการศึกษาบ้างเล็กน้อยอยู่ที่ความรับผิดชอบของแต่ละคน</li> <li>2.ไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อนหรือออกกำลังกายบ้าง</li> <li>3.เพื่อนที่ไม่ชอบทำกิจกรรมจะไม่ค่อยคบหา</li> <li>4.บางครั้งเสียโอกาสในการทำงานอย่างอื่น</li> <li>5.ส่งผลทางด้านสภาพจิตใจ เช่น เครียดในการทำงาน</li> <li>6.การจัดสรรเวลาไม่เป็นระบบทำให้เสียการเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีทรัพยากร (รถ อุปกรณ์ สถานที่) ของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อในการทำกิจกรรม</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ขาดคนทำงาน เนื่องจากมีคนทำงานน้อย (ส่วนใหญ่เป็นคนเดิม ๆ)</li> <li>2.งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมได้เต็มที่</li> <li>3.การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบไม่ทั่วถึง ทำให้นักศึกษาไม่ทราบข่าว</li> <li>4.อุปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง เครื่องดนตรี มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานและรถที่ใช้ในการเดินทางไปทำกิจกรรมมีไม่เพียงพอในบางครั้ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ควรมีนโยบายกำหนดเวลาว่างที่ชัดเจนในการสนับสนุนช่วงเวลาทำกิจกรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้งทุกสัปดาห์</li> <li>2.ควรสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา โดยเฉพาะโครงการที่มหาวิทยาลัยต้องการเน้นให้สอดคล้องกับนโยบาย</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและหรือเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2.มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณมากกว่านี้</li> <li>3.การประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนและทั่วถึง จะเป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น</li> <li>4.จัดหาอุปกรณ์ สถานที่และรถ ในการทำกิจกรรมให้พร้อมและเพียงพอ</li> </ol>

สรุปผลการสนทนากลุ่มนักศึกษา(ผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม) และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)

ผลด้านบวก (ประโยชน์จากกิจกรรม)	ผลด้านลบ (ผลเสียจากกิจกรรม)	ปัญหาและข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา
<p>4.เพิ่มทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การสร้างความเป็นผู้นำ ถ้าวัดที่จะคิด และพูดมากยิ่งขึ้น รู้จักจัดการกับเวลาของตนเอง การทำงานเป็นทีม การควบคุมอารมณ์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>5.รู้จักการติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>6.ทำให้รู้จักการเสียสละกับสังคมอย่างเต็มที่และภูมิใจในการช่วยเหลือส่วนรวม</p>	<p>7.นักศึกษาไม่ค่อยให้ความสนใจในการทำกิจกรรมเท่าที่ควร</p>	<p>5.อาจารย์และบุคลากรหลายท่านไม่ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมนักศึกษาเท่าที่ควร</p> <p>6.ผู้นำกิจกรรมหลายคน ไม่เข้าใจบทบาทตัวเองอย่างเต็มที่ รวมไปถึงกระบวนการทำงานต่าง ๆ นั้นคือการดำเนินโครงการ</p> <p>7.การทำงานที่ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเลือกสิ่งใหม่ ๆ ทุกปี</p>	<p>5.จัดเวลาเรียนและเวลากิจกรรมให้ชัดเจน</p> <p>6. ผู้นำกิจกรรมแต่ละส่วนควรศึกษาในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น การดำเนินโครงการหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์การ</p> <p>7.ควรจัดหรือหาโครงการใหม่มาจัดเพื่อสร้างความหลากหลายในกิจกรรมของแต่ละส่วนให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>8.ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความสนใจกิจกรรม ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง ปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองรวมถึงการแบ่งเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและการเรียนให้พอดีกัน</p>
<p><b>วิทยานเขตศรีจึง</b> <b>นักศึกษา</b></p>	<p>1.ขาดต้นแบบของกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบางประเภทไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>2.ขาดการมีส่วนร่วมและขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.มีผลกระทบต่อเวลา ค่าใช้จ่ายและการเรียน</p>	<p>1.ความเข้าใจในกิจกรรมของผู้บริหารและนักศึกษามีความเข้าใจที่แตกต่างกัน</p> <p>2.ผู้บริหารไม่สนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษา</p>	



## สรุปผลการสนทนากลุ่มนักศึกษา(ผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม) และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)

ผลด้านบวก (ประโยชน์จากกิจกรรม)	ผลด้านลบ (ผลเสียจากกิจกรรม)	ปัญหาและข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา
<p>เจ้าหน้าที่</p> <p>1. ช่วยให้นักศึกษามีการพัฒนาแนวคิด การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพในเชิงบวกและมีภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2. ได้พัฒนานักศึกษาที่มีส่วนร่วมการจัดและหรือเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. นักศึกษาที่มีประสบการณ์กิจกรรมเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและมีความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</p>	<p>1. นักศึกษาบริหารจัดการด้านเวลาไม่เป็น ส่งผลให้ผลการเรียนตกต่ำ</p> <p>2. นักศึกษาต้องชดใช้เงินของตัวเอง เช่น ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันรถและค่าใช้จ่ายที่เบียดบังไม่ได้</p> <p>3. รูปแบบกิจกรรมเปลี่ยนไป เน้นกิจกรรมในรูปกิจกรรมทัศนศึกษาและความบันเทิง</p> <p>4. นักศึกษาใช้เงินเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกิจกรรม ซึ่งเป็นค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง เช่น ความต้องการด้านความสะดวกสบายในการไปร่วมกิจกรรมบ้างเพ็ญๆ เป็นต้น</p>	<p>1. นักศึกษาไม่มีเวลาว่าง ส่วนใหญ่ให้เวลากับการเรียน ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมต้องเลื่อน ไปจัดนอกเวลาราชการ ประสิทธิภาพของกิจกรรมจึงไม่เต็มที่</p> <p>2. งบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>3. ผู้บริหาร ไม่สนับสนุนเท่าที่ควร ส่งผลให้กิจกรรมไม่พัฒนาไปในแนวทางที่ควรจะเป็น</p>	<p>1. ควรมีการกำหนดหลักสูตรรายวิชาที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในการเรียนการสอนเพื่อเสริมการพัฒนานักศึกษา</p>

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์สรุปผลปัญหา ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปัญหา ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษา จำนวนร้อยละความถี่ในเรื่องต่างๆ ของแต่ละวิทยาเขต/เขตการศึกษา ด้วยตารางต่อไปนี้

ตาราง 4.11 ปัญหาข้อจำกัดและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามวิทยาเขต/เขตการศึกษาและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปัญหา/ข้อจำกัด	มหาฯ	ไห.	ปน.	ภูเก็ต	สุราษฎร์	ตรัง	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	มหาฯ	ไห.	ปน.	ภูเก็ต	สุราษฎร์	ตรัง
<b>1.การบริหารจัดการ</b>													
-ไม่ได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	188	136	27	4	9	12	-ควรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบ	68	36	11	4	9	8
-นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยและไม่เห็นความสำคัญ	70	49	12	5	4	-	-ควรสร้างแรงจูงใจ ส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกให้มีความสำคัญ	68	39	16	3	4	6
-การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับไม่ทั่วถึง	75	47	12	4	10	2	-ควรมีการบันทึกข้อมูลผู้เข้าร่วมและมีการประเมินผลการจัดกิจกรรม	2	2	-	-	-	-
-กิจกรรมรูปแบบใหม่ๆ ไม่หลากหลาย ไม่สร้างสรรค์ ไม่น่าสนใจและไม่ตรงตามความต้องการ	37	22	3	3	4	5	-ควรจัดกิจกรรมให้สร้างสรรค์ น่าสนใจ หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีการประเมินผลกิจกรรม	64	39	10	3	9	3
-ขาดการวางแผนการดำเนินงานที่ดีและขาดความพร้อม	76	37	18	4	8	4	-ควรจัดกิจกรรมให้สร้างสรรค์ น่าสนใจ หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีการประเมินผลกิจกรรม	23	13	3	-	2	5
-มีขั้นตอนมากและระเบียบยุ่งยาก	9	5	1	-	1	2	-ควรวางแผนการดำเนินงานที่ดี มีการแบ่งงานกันทำที่ชัดเจน	39	18	10	2	3	3
							-ต้องปรับปรุงขั้นตอน/ระเบียบ จัดให้ความรู้ให้เอื้อต่อการทำกิจกรรม					1	
<b>รวม</b>	<b>450</b>	<b>296</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>รวม</b>	<b>265</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>25</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>38.66</b>	<b>43.73</b>	<b>28.74</b>	<b>40.00</b>	<b>32.43</b>	<b>34.25</b>	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>38.86</b>	<b>40.66</b>	<b>31.45</b>	<b>41.37</b>	<b>40.00</b>	<b>44.64</b>

ตาราง 4.11 ปัญหาข้อจำกัดและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามวิทยาเขต/เขตการศึกษาและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)

ปัญหาข้อจำกัด	มหา.	หใ.	ปน.	ภูเก็ต	สุราษฎร์	ตรัง	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	มหา.	หใ.	ปน.	ภูเก็ต	สุราษฎร์	ตรัง
<b>2.เวลา</b>													
-เวลาทำกิจกรรมตรงกับเวลาเรียน สอบหรือ ใกล้สอบ	170	106	31	7	21	5	-ควรจัดวันหยุดหรือหลังเวลาเรียน/ปิด ภาค/หลังสอบ	29	15	9	-	5	-
-เวลาการจัดไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้อง กับการทำกิจกรรมและจัดในช่วงที่ซ้ำซ้อน กัน	117	72	29	10	2	5	-ควรจัดในเวลาที่เหมาะสมตรงกันและ บริหารเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	148	90	34	8	10	6
-ไม่มีเวลาหรือมีเวลาน้อย/มากเกินไปในบาง กิจกรรม	56	20	29	-	7	-	-ควรกำหนดระยะเวลาทำกิจกรรมที่ เหมาะสม/เปลี่ยนทัศนคติผู้บริหาร	22	9	9	2	2	-
-ทำให้เสียเวลาเรียนและเสียเวลาส่วนตัว	22	16	5	-	-	-	-ควรวางแผนการจัดกิจกรรมไม่ให้ตรงกัน	2	2	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>365</b>	<b>214</b>	<b>94</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>รวม</b>	<b>201</b>	<b>116</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>31.36</b>	<b>31.66</b>	<b>37.01</b>	<b>34.00</b>	<b>27.03</b>	<b>13.70</b>	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>29.48</b>	<b>31.44</b>	<b>32.70</b>	<b>34.48</b>	<b>24.29</b>	<b>10.71</b>

ตาราง 4.11 ปัญหาข้อจำกัดและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามวิทยาเขต/เขตการศึกษาและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)

ปัญหาข้อจำกัด	มหาฯ	หใ.	ปน.	ภูเก็ต	สุราษฎร์ฯ	ตรัง	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	มหาฯ	หใ.	ปน.	ภูเก็ต	สุราษฎร์ฯ	ตรัง
<b>3.งบประมาณ</b>													
-งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอ	150	73	35	7	16	19	-ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น/ เพียงพอ	112	48	31	6	13	14
-การจัดสรรเงินไม่เหมาะสม	3	2	1	-	-	-		2	1	1	-	-	-
-ต้องขอใช้เงินส่วนตัว(ค่าโทรศัพท์/น้ำมัน/ รถและอื่น ๆ)	22	11	4	1	5	1	-ควรจัดสรรเงินให้เหมาะสม -ควรให้เบิกจ่ายได้ทุกรายการ	4	4	-	-	-	-
-ระเบียบการเงินยุ่งยาก เข้มงวดและล่าช้า	7	7	-	-	-	-		5	4	-	-	-	1
-ใช้งบประมาณเกินจริง	2	2	-	-	-	-	-ควรปรับปรุงระเบียบให้เอื้อต่อการใช้เงิน และมีระบบการตรวจสอบ						
<b>รวม</b>	<b>184</b>	<b>95</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>รวม</b>	<b>123</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>15.81</b>	<b>14.05</b>	<b>15.75</b>	<b>16.00</b>	<b>18.92</b>	<b>27.40</b>	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>18.04</b>	<b>15.45</b>	<b>20.13</b>	<b>20.69</b>	<b>18.57</b>	<b>26.79</b>
<b>4.สถานที่อุปกรณ์และรถ</b>													
-ไม่มีสถานที่ไม่เพียงพอ เหมาะสมและคับ แคบ	59	29	15	4	9	2	-ควรจัดสถานที่ให้เพียงพอและเหมาะสม	41	21	11	1	6	2
-ขาดอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	17	7	4	-	5	1	-ควรจัดอุปกรณ์ให้เพียงพอและพร้อมใช้ งาน	12	7	3	-	2	-
-ไม่มีรถใช้/รถไม่มีความพร้อมใช้งาน	18	10	4	-	3	1	-ควรจัดรถให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน	7	6	-	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>94</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>



## ประวัติย่อของผู้วิจัย

1. **ชื่อ** นางอาภรณ์ **ชื่อสกุล** อุ้นธวัชนัคดา  
**วัน เดือน ปีเกิด** วันที่ 22 ตุลาคม 2499  
**ประวัติการศึกษา**  
 2534 ศ.ศ.บ. (วิชาเอกศิลปศาสตร) วิทยาลัยครูสงขลา  
 2542 กศ.ม. (วิชาเอกการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ  
**ตำแหน่งปัจจุบัน** เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ ระดับ 8  
**ที่อยู่ปัจจุบัน** 82 ซอยนพคุณ ถนนเพชรเกษม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110  
**สถานที่ทำงาน** กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่  
 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110  
 โทรศัพท์ 0 7428 2071, 0 7421 2927
  
2. **ชื่อ** นางอัมพร **ชื่อสกุล** อรุณศรี  
**วัน เดือนปีเกิด** วันที่ 10 เมษายน 2498  
**ประวัติการศึกษา**  
 2522 ศ.ศ.บ. (วิชาเอกภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 วิทยาเขตปัตตานี  
 2540 กศ.ม. (วิชาเอกการอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้  
**ตำแหน่งปัจจุบัน** นักกิจการนักศึกษาชำนาญการ ระดับ 8  
**ที่อยู่ปัจจุบัน** 50/15 ถนนชลธารา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110  
**สถานที่ทำงาน** กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่  
 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110  
 โทรศัพท์ 0 7428 2084, 0 7444 6732