

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามตัวแปรเพศ ชั้นปี วิทยาเขต/เขตการศึกษา แแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมผลการเรียน ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมกิจกรรมในฐานะผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และได้รับผลเสียจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษาตามตัวแปรเพศ ชั้นปี วิทยาเขต/เขตการศึกษา ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมกิจกรรม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยเพศหญิงได้รับผลเสียจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมมากกว่าเพศชาย นักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมกิจกรรมมากกว่าชั้นปีอื่นๆ ในขณะที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับผลเสียจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมมากกว่าชั้นปีอื่นๆ นักศึกษาวิทยาเขตหาดใหญ่ได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมกิจกรรมมากกว่านักศึกษาวิทยาเขตอื่นๆ ในขณะที่นักศึกษาเขตการศึกษากู๋เกิดได้รับผลเสียจากการมีส่วนร่วมกิจกรรม มากกว่า วิทยาเขต/เขตการศึกษาอื่นๆ นักศึกษาที่มีแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมผลการเรียนระหว่าง 3.51-4.00 ได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมกิจกรรมมากกว่านักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมกิจกรรมมากกว่า 4 ครั้ง/ภาคการศึกษา ได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมกิจกรรมมากกว่ากลุ่มอื่นๆ ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม โดยได้รับความรู้ การฝึกทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ความรับผิดชอบ การพัฒนาด้านอารมณ์ มีประสิทธิภาพและได้นำความรู้ในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้จริง ได้ทำงานร่วมกันระหว่างคณะ วิทยาเขต/เขตการศึกษา อย่างไรก็ตาม พบว่าในเรื่องผลเสียจากการมีส่วนร่วมกิจกรรม นักศึกษาผู้มีประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมกิจกรรมน้อยครั้งหรือบางครั้งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นักศึกษาที่มีส่วนร่วมกิจกรรมในฐานะผู้จัดกิจกรรมได้รับประโยชน์มากกว่านักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการวิจัยผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวม พบว่านักศึกษาได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมกิจกรรมมากกว่าได้รับผลเสีย ในขณะที่เดียวกันพบว่ามีปัญหาและข้อจำกัดจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยเรียงตามลำดับความถี่มากที่สุด ในเรื่องการบริหารจัดการ เวลางบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์/รถ และอื่นๆ

## **Abstract**

The aims of this research were to study and compare the effects of participation in extra-curriculum activities of the students in PSU. The variables used for this research were gender, year level, campus, grade point average (GPA), and experience of students as the active participation and passive participation. Both qualitative and quantitative data were collected. The results showed that the effect of participation in extra-curriculum activities, most of students received high benefits but medium disadvantages from joining the activities. In addition, the results also indicated that participation in extra-curriculum activities were significantly affected most of the variables used in this research. It was found that participation in the activities gave disadvantages to females more than males. Students of year level 4 - 6 obtained more benefits of participating in the extra-curriculum activities than the others. On the other hand, first year students received the disadvantages more than the other when participating in the activities. The results also showed that the students in Had Yai campus achieved more benefits than those in the other campuses. Furthermore, the students at Phuket campus had more disadvantages than other campuses. It was also indicated that the students having GPA of 3.51-4.00 received more benefits than those having GPA lower than 3.51. Additionally, the students who have been participated in the activities for more than 4 times /semester achieved more benefits than the students in any other groups. These benefits were categorized as knowledge, skill training for leadership and follower, responsibility, emotional maturity, experience, application for daily practice and chance to work with other faculties/campuses. However, there was no statistically significant difference in the disadvantages among the students who had different experiences in participation the activities. Moreover, the results showed that active participation received more benefits than that passive participation.

The results reflected that students achieved the more benefits than the disadvantages when participating in the extra-curriculum activities. The most important limitation of the students to participate the activities was management followed by timing, budget, place, appliance, vehicle and etc.