

บทที่ 2

ระเบียบวิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. หลักคิดในการออกแบบข้อกำหนดมาตรฐานการท่องเที่ยวของชุมชน

1.1. มาตรฐานที่กำหนดขึ้นนี้ต้องมาจากชุมชน และยอมรับจากชุมชน

1.2. มาตรฐานที่กำหนดขึ้นดังนี้ไม่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม

1.3. มาตรฐานที่กำหนดขึ้นดังนี้สามารถปฏิบัติได้จริง

1.4. มาตรฐานที่กำหนดขึ้นสามารถตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจต่อนักท่องเที่ยวมากที่สุด

1.5. ข้อกำหนดมาตรฐานจะต้องไม่ทำให้การบริการหดหู่ชะงัก และต้องสามารถพัฒนาได้ต่อไป

2. ระเบียบวิธีและข้อกำหนดของโครงการวิจัย

เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของทบทวนมหาวิทยาลัย โครงการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อกำหนดมาตรฐานการให้บริการทางการท่องเที่ยวบ้านถ้าผึ้ง จึงใช้เทคนิคการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (Partipatory Action Research) โดยมีข้อกำหนดด้านระเบียบและวิธีการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ไว้ดังนี้

2.1. การมีส่วนร่วม

กิจกรรมสำคัญในโครงการวิจัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและความรู้สู่ชุมชน โดยชุมชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และเข้าร่วมกระบวนการวิจัย นำไปสู่การเรียนรู้ในเรื่องที่นักวิจัยได้ตั้งหัวข้อไว้โดยกระบวนการดังกล่าว นักวิจัยซึ่งมีบทบาทเป็นทั้งนักวิจัยเพื่อหาความรู้จาก การวิจัย และเป็นวิทยากรกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้เกิดแก่ชุมชน การดำเนินงานจึงต้อง ประยุกต์หลักการทำงานแบบมีส่วนร่วมและกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเข้าด้วยกัน โดยในส่วนของการมีส่วนร่วมนี้ชุมชนมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของโครงการ เพราะโครงการวิจัยเป็นการศึกษา ตามความต้องการของชุมชน

2.1.2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ โดยมีการซึ่งเร่งรายละเอียดต่าง ๆ ก่อนเริ่มการวิจัย

2.1.3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด และวางแผนโดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับชุมชน

* 2.1.4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ

2.1.4.1. เป็นคณะกรรมการวิจัย

2.1.4.2. เป็นผู้ร่วมปฏิบัติในกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้

2.1.5. ร่วมในการติดตาม สังเคราะห์ผลกิจกรรม ระหว่างดำเนินการวิจัย

2.1.6. ร่วมประเมินผล สรุปบทเรียน และสังเคราะห์การเรียนรู้จากโครงการวิจัย

2.1.7. ร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานการพัฒนามาตรฐานการให้บริการต่างๆ

2.1.8. ร่วมรับผลประโยชน์จากการดำเนินงาน

3. ขอบเขตเฉพาะโครงการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ประกอบด้วย

ขอบเขตการวิจัย เน้นการสร้างมาตรฐานเพื่อพัฒนาบริการทางการท่องเที่ยวของชุมชน ซึ่งประกอบด้วย

- การศึกษาและสำรวจความต้องการเบื้องต้น แก่นักท่องเที่ยว
- การจัดบริการอาหาร
- การจัดบริการด้านที่พัก
- การจัดบริการyanพานะ
- การจัดบริการนำเที่ยว และการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว
- การบริการในการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว

4. ขั้นตอนการศึกษา ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้

4.1. ขั้นวางแผน

4.2. ขั้นเตรียมชุมชน

4.3. ขั้นการสร้างเครื่องมือ

4.4. ขั้นดำเนินการวิจัย

4.5. ขั้นรวมรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน

4.6. ขั้นการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล

4.7. ขั้นการสรุป และอุดหนูเรียน

4.8. ขั้นการใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาภาระดับมาตรฐาน

ซึ่งตามขั้นตอนดังกล่าว จะมีขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการวิจัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการ

3. วิจัยกำหนดมาตรฐาน โดยชุมชน

4. ทดลองใช้และปรับปรุงมาตรฐาน

5. อบรมถ่ายทอดสู่สมาชิก

6. ดำเนินการพัฒนาความมาตรฐานที่กำหนด

7. ติดตาม ตรวจสอบ

8. สรุปผลการดำเนินงาน

9. สรุปรายงานการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยในเชิงปริมาณนี้ใช้แบบประเมินมาตรฐานการให้บริการที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างขึ้นจำนวน 2 ชุด คือ

1. แบบประเมินเพื่อติดตามตรวจสอบของคณะกรรมการภายในชุมชน

2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว และผู้ใช้บริการ

โดยลักษณะของแบบสอบถามตามแต่ละชุด แบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

1. แบบสอบถามปิด ประเภทแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยมีข้อความให้พิจารณาแล้วให้ผู้ตอบแบบสอบถามตามทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับระดับคุณภาพการให้บริการด้านการต้อนรับการให้บริการทางด้านอาหาร ที่พัก บ้านพานาจะ และการนำเที่ยว ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

1. ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	ให้ 5	คะแนน
2. ระดับความพึงพอใจมาก	ให้ 4	คะแนน
3. ระดับความพึงพอใจปานกลาง	ให้ 3	คะแนน
4. ระดับความพึงพอใจน้อย	ให้ 2	คะแนน
5. ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้ 1	คะแนน

2. แบบสอบถามปลายเปิด ประเภทแสดงความคิดเห็นได้อ่ายอิสระ

ในส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพนี้ใช้บันทึกจากการสังเกต และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ในกระบวนการการวิจัย

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปรินิยาณใช้สถิติเบื้องต้น เช่น ค่าเฉลี่ย ร้อยละ โดยการหาค่าร้อยละเฉลี่ยของความพึงพอใจในแต่ละค้านใช้สูตร ดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความพึงพอใจ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

$$\text{ค่าเฉลี่ย } (\bar{x}) = \frac{(x_1 \times 5) + (x_2 \times 4) + (x_3 \times 3) + (x_4 \times 2) + (x_5 \times 1)}{n}$$

\bar{x} คือ ค่าเฉลี่ย

x_1 คือ ร้อยละความพึงพอใจมากที่สุด

x_2 คือ ร้อยละความพึงพอใจมาก

x_3 คือ ร้อยละความพึงพอใจปานกลาง

x_4 คือ ร้อยละความพึงพอใจน้อย

x_5 คือ ร้อยละความพึงพอใจน้อยที่สุด

n คือ จำนวนระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย =

$$\left\{ \begin{array}{l} (\text{ร้อยละของผู้มีความพึงพอใจมากที่สุด} \times 5) + (\text{ร้อยละของผู้มีความพึงพอใจมาก} \times 4) \\ + (\text{ร้อยละของผู้มีความพึงพอใจปานกลาง} \times 3) + (\text{ร้อยละของผู้มีความพึงพอใจน้อย} \times 2) \\ + (\text{ร้อยละของผู้มีความพึงพอใจน้อยที่สุด} \times 1) \end{array} \right\}$$

6.2. ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ สรุปผลการจากสัมภาษณ์ การสังเกตและการประชุมร่วมของฝ่ายต่าง ๆ

7. การสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผลอัพท์

การวิจัยนี้นักออกแบบสร้างมาตรฐานในการให้บริการทางการท่องเที่ยวของชุมชน แล้ว ยังหวังผลในการสร้างการเรียนรู้ให้แก่ชุมชนด้านการท่องเที่ยวอีกด้วย ดังนั้นนอกจากจะประเมินผลในส่วนของการสร้างมาตรฐานการให้บริการทางการท่องเที่ยวแล้ว ยังประยุกต์ใช้กระบวนการในการสรุปบทเรียนค่วยเทคนิค AAR (After Action Review) อย่างจงใจรวมทั้ง

ประเมินผลการเรียนรู้ของประชาชนในด้านต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการจัดการท่องเที่ยวชุมชน ประกอบด้วย

1. ความสามารถในการจัดการท่องเที่ยวของชุมชน
2. ความสามารถในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของชุมชน
3. การพัฒนาทางเศรษฐกิจของชุมชน
4. ความพึงพอใจโดยรวมของนักท่องเที่ยว