

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ข
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ค่าจากความที่ใช้ในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย	8
ทฤษฎีเกี่ยวกับการสูงใจในการปฏิบัติงาน	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย	25
กำหนดกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	25
สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	26
ดำเนินการรวบรวมข้อมูล	26
วิเคราะห์ข้อมูล	27
4 ผลการวิจัย	28
ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ของอาจารย์	29
ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลาออกจากหรือไ出นัย้าย	39
ระดับความคิดเห็นของอาจารย์ที่จะลาออกจากหรือไ出นัย้ายจากมหาวิทยาลัยสังกัดครินทร์	50
ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำงานของอาจารย์	58

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	63
	สรุปผลการวิจัย	63
	อภิปรายผล	69
	ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรมและเอกสารอ้างอิง		86
ภาคผนวก		
1	แบบสอบถาม	91
2	จำนวนอาจารย์ที่เลือกตอบปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่	100
3	จำนวนอาจารย์ที่เลือกตอบปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลาออกจากหรือไม่เข้าใจ	102

สารบัญสาร่าง

หน้า

ตาราง

1.1	สถิติการลาออก/โอนย้ายของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2527 – 2534	1
3.1	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามคณะ	25
4.1	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงาน	28
4.2	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่	29
4.3	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามวิทยาเขต	32
4.4	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามวุฒิ	33
4.5	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามเพศ	34
4.6	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามอายุ	34
4.7	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามภูมิล้านนา	35
4.8	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามสถานภาพสมรส	35
4.9	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามมุ่งการศึกษา	36
4.10	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามตำแหน่งทาง วิชาการ	36
4.11	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามตำแหน่งบริหาร	37
4.12	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามระดับ	37
4.13	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการคงอยู่ จำแนกตามอายุราชการ	38
4.14	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลาออกหรือโอนย้าย	39
4.15	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลาออกหรือโอนย้าย จำแนกตาม วิทยาเขต	42
4.16	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลาออกหรือโอนย้าย จำแนกตามคณะ	43
4.17	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลาออกหรือโอนย้าย จำแนกตามเพศ	44
4.18	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลาออกหรือโอนย้าย จำแนกตามอายุ	45
4.19	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลาออกหรือโอนย้าย จำแนกตามภูมิ- ล้านนา	46
4.20	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลาออกหรือโอนย้าย จำแนกตามวุ่น- การศึกษา	46

ตาราง

4.21	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลากอกหรือโอนย้าย จำแนกตาม ตำแหน่งวิชาการ	47
4.22	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลากอกหรือโอนย้าย จำแนกตาม สถานภาพสมรส	47
4.23	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลากอกหรือโอนย้าย จำแนกตาม ตำแหน่งบริหาร	48
4.24	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลากอกหรือโอนย้าย จำแนกตาม ระดับ	48
4.25	อันดับความสำคัญของปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการลากอกหรือโอนย้าย จำแนกตาม อายุราชการ	49
4.26	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ โดยภาพรวม และจำแนกตามวิทยาเขต	50
4.27	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ	51
4.28	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศ	52
4.29	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามสถานภาพสมรส	53
4.30	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามภูมิลำเนา	53
4.31	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามอายุ	54
4.32	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา	55
4.33	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	55
4.34	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับ	56
4.35	ระดับความคิดของอาจารย์ที่จะไปจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามตำแหน่งบริหาร	57
4.36	ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำงานของอาจารย์ เรียนตามลำดับการได้รับจากมากไปน้อย	58
4.37	ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำงานของอาจารย์ เรียนตามลำดับการได้รับจากมากไปน้อย จำแนกตามวิทยาเขต	59
4.38	ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำงานของอาจารย์ เรียนตามลำดับการได้รับจากมากไปน้อย จำแนกตามคณะ	61