# THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

# รายงานการวิจัย

# เรื่อง

ปัญหาและความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ในการขอดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการของข้าราชการสาย ข และสาย ค มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Problems and Needs for Support from Prince of Songkla University
by Lines B and C Government Servants in Requesting
Promotion to Experts

้นวพร หอมจันทร์ ชุติมา มุตตาหารัช

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประเภทโครงการวิจัยสถาบัน ประจำปี 2546

สมอ	เลขหม่ <i>501746 Z13P7 H53 2547</i>
	Iauну J01446 Z13P4 H53 2544 Bib Key 94 ) 155
	2 9 स.ध. 2547

ทัวข้อวิจัย ปัญหาและความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการขอคำรงตำแหน่ง ผู้ชำนาญการ ของข้าราชการสาย ข และ สาย ค มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้วิจัย

- 1. นางนวพร หอมจันทร์
- 2. นางชุติมา มุตตาหารัช

หน่วยงาน

กองการเจ้าหน้าที่

ปี

2547

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาและความต้องการ การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการขอคำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการ ของข้าราชการ สาย ข และ สาย ค ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในค้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ค้านหลักเกณฑ์และวิธีการ พิจารณาแต่งตั้งให้คำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการ ค้านปัจจัยส่วนตัว ค้านสภาพแวคล้อม และค้านความ ค้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการ สาย ข และ สาย ค ซึ่งคำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3 และคำรงตำแหน่งระดับ 6 จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรวัดแบบประมาณค่า (rating scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทคสอบ t-test และ One way Anova

ผลการวิจัยพบว่า (1) ข้าราชการสาย ข และสาย ค มีปัญหาในการขอคำรงตำแหน่ง ผู้ชำนาญการในค้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ค้านหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้คำรงตำแหน่ง ผู้ชำนาญการ ค้านปัจจัยส่วนตัว และค้านสภาพแวคล้อมอยู่ในระคับปานกลาง (2) ข้าราชการสาย ข และสาย ค มีความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการขอคำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการอยู่ใน ระคับมาก (3) ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการขอคำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการของข้าราชการสาย ข และ สาย ค ที่มีเพศ อายุ สถานภาพสมรส สายงาน อัตราเงินเคือน วุฒิการศึกษา และระยะเวลา ในการรับราชการต่างกัน พบว่า (3.1) ข้าราชการสาย ข และสาย ค ที่มีสายงานต่างกัน มีปัญหาค้าน ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และค้านหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้คำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ของ ก.ม. แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (3.2) ข้าราชการสาย ข และสาย ค ที่มี วุฒิการศึกษาต่างกัน มีปัญหาค้านหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้คำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ของ ก.ม. ด้านปัจจัยส่วนตัว และค้านสภาพแวคล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติ (3.3) ข้าราชการสาย ข และสาย ก ที่มีเพศต่างกัน มีปัญหาด้านหลักเกณฑ์และวิธีการ พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการตามหลักเกณฑ์ของ อ.ก.ม. แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ (4) ผลการเปรียบเทียบความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการขอดำรงตำแหน่ง ของข้าราชการ สาย ข และสาย ก ที่มีเพศ อายุ สถานภาพสมรส สายงาน อัตราเงินเคือน วุฒิการศึกษา และระยะเวลาในการรับราชการต่างกัน พบว่าข้าราชการสาย ข และสาย ก ที่มีเพศต่างกันมีความ ต้องการการสนับสนุน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการขอดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการ มหาวิทยาลัยควรกำหนดกรอบ ตำแหน่งผู้ชำนาญการให้ครอบคลุมทุกตำแหน่ง มีนโยบายที่ชัดเจนในการที่จะส่งเสริมและ สนับสนุนให้ข้าราชการสาย ข และสาย ค เข้าสู่ตำแหน่งผู้ชำนาญการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอเพื่อใช้ในการจัดทำผลงานทาง วิชาการ ควรได้มีการทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้เกิดความคล่องตัว ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน และควรประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และแนวทางต่าง ๆ ในการขอเข้าสู่ตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรจัดตั้งคณะบุคคลเพื่อเป็นที่ปรึกษาการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการสาย ข และ สาย ค เป็นการเฉพาะ

Research Title: Problems and Needs for Support from Prince of Songkla University

by Lines B and C Government Servants in Requesting Promotion to

Experts

Researchers:

1. Mrs. Nawaporn Homchan

2. Mrs. Chutima Muttaharat

Agency:

Personnel Division

Year:

2004

### Abstract

The objectives of this research were to investigate and compare levels of problems and needs for support from Prince of Songkla University by Line B and Line C government servants in requesting promotion to experts. The study was based on characteristics of work, principles and methods of appointing personnel as Experts, personal factors, environments, and needs for support from the university classified according to personal factors. The subjects were 191 Line B and Line C government officials holding positions that began from Level 3 and those holding Level 6 positions. The instrument was a rating scale questionnaire. The data were analyzed in terms of frequency, arithmetic mean, standard deviation, t-test and One-way ANOVA.

The results revealed that (1) the level of problems faced by Lines B and C government servants in requesting promotion to Experts was moderate in terms of the characteristics of their work, the principles and methods of appointing, personal factors, and the environments. (2) The level of needs for support from the university was high. (3) The comparison between the problems faced by Line B and Line C government servants showed that (3.1) the difference of the problems faced by Line B and Line C government servants in terms of the characteristics of their work, the principles and methods of appointing by the University Committee was statistically significant. (3.2) The difference between Line B and Line C government servants who had different educational qualification was statistically significant in terms of characteristics of their work, the principles and methods of appointing, personal factors, and the environments. (3.3) The difference between Line B and Line C

government servants who were different in gender was statistically significant in terms of the principles and methods of appointing. (4) The comparison of the needs for support from the university in requesting promotion to Experts by Lines B and C government servants who were different in gender, age, marital status, line of work, salary, education, and length of service showed that the difference in the needs for support was statistically significant.

It is recommended that the university set the framework to cover all positions, set clear systematic and continuous promotion policy; provide sufficient financial support; adequate equipment for them to do their academic work; revise principles and methods of appointment so that they are simple, and publicize them continuously. In addition to this, a task force should be established to act as consultants specifically for Line B and C government servants.