

## สารบัญ

บทที่

หน้า

|   |    |
|---|----|
| 1. บทนำ .....   | 1  |
| หลักการและเหตุผล .....                                    | 1  |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย .....                             | 2  |
| ความสำคัญของการวิจัย .....                                | 2  |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                                   | 2  |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                                     | 4  |
| 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                   | 6  |
| ลักษณะของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั่วไป .....                | 6  |
| ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ .....                        | 11 |
| หลักการในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ..... | 17 |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา .....   | 18 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย .....                               | 20 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....                             | 20 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....                   | 22 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                 | 24 |
| การจัดกระทำกับข้อมูล .....                                | 24 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                                  | 25 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                     | 25 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                             | 26 |
| สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                       | 26 |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                         | 26 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                | 27 |

| บทที่                                  | หน้า   |
|--|--------|
| 5. สรุปผล อภิปรายผล.....               | 40     |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                | 40     |
| เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล..... | 40     |
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....           | 41     |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                | 41     |
| สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....          | 41     |
| อภิปรายผล.....                         | 44     |
| <br>บรรณานุกรม.....                    | <br>48 |
| <br>ภาคผนวก.....                       | <br>51 |
| ภาคผนวก ก.....                         | 52     |
| ภาคผนวก ข.....                         | 53     |
| <br>ประวัติผู้ศึกษา.....               | <br>58 |

## สารบัญตาราง

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 1. แสดงจำนวนประชากรนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปกติ<br>ระดับปริญญาตรีซึ่งกำลังศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2538<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตปัตตานี<br>จำนวนตามวิทยาเขต.....                               | 21   |
| 2. แสดงกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษา<br>ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปกติ ระดับปริญญาตรี<br>ซึ่งกำลังศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2538<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่และ<br>วิทยาเขตปัตตานี จำนวนตามเพศและสาขาวิชา..... | 22   |
| 3. แสดงกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม<br>จำนวนตามกลุ่มสาขาวิชา.....   | 27   |
| 4. แสดงกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม<br>จำนวนตามตัวแปรอิสระ.....   | 28   |
| 5. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา<br>สมรรถภาพ การพัฒนาอารมณ์ และการกำหนด<br>เป้าหมายในชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>โดยแยกตามเพศ.....  | 30   |
| 6. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ<br>การพัฒนาอารมณ์ และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยแยกตามวิทยาเขต.....   | 31   |
| 7. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ<br>การพัฒนาอารมณ์ และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยแยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....  | 32   |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 8.  | วิเคราะห์ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ<br>การพัฒนาอารมณ์ และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยแยกตามลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรม<br>ของนักศึกษา..... | 33 |
| 9.  | วิเคราะห์ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ<br>การพัฒนาอารมณ์ และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยแยกตามกลุ่มสาขาวิชา.....                           | 34 |
| 10. | เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ<br>การพัฒนาอารมณ์และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามตัวแปรเพศ.....   | 35 |
| 11. | เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ<br>การพัฒนาอารมณ์ และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามตัวแปรวิทยาเขต.....                                   | 36 |
| 12. | เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ<br>การพัฒนาอารมณ์ และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                      | 37 |
| 13. | เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ<br>การพัฒนาอารมณ์ และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามตัวแปรลักษณะการเข้าร่วม<br>กิจกรรมของนักศึกษา.....    | 38 |
| 14. | เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ<br>การพัฒนาอารมณ์ และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามตัวแปรกลุ่มสาขาวิชา.....                              | 39 |