

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

- | | | |
|----------------------|----------------|---|
| 1. รศ.ดร.ชาญชัย | อินทระประวัตติ | สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 2. ผศ.ดร.วัน | เดชพิชัย | คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ |
| 3. ผศ.แพทย์หญิงปารมี | แซ่ตั้ง | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่ |
| 4. ผศ.สุพจน์ | โรกวิทยา | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ |
| 5. อาจารย์เจษฎา | โฆภขกุล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ |

ภาคผนวก ข.

แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ การพัฒนาอาจารย์และการกำหนด
เป้าหมายในชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปรากฏดังตาราง ก

ตาราง ก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ การพัฒนาอารมณ์และการกำหนดเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักศึกษา	(N = 307)	
	\bar{X}	S.D
1. การพัฒนาสมรรถภาพ		
1.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้	3.73	0.80
1.2 อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้	3.33	0.74
1.3 เขียนให้ผู้อื่นเข้าใจได้	3.32	0.83
1.4 จับใจความสำคัญที่อาจารย์สอนได้	3.45	0.67
1.5 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	3.30	0.77
1.6 มีความรู้ความสามารถทั่วไปเพื่อ ส่งเสริมวิชาชีพ	3.29	0.76
1.7 มีความสามารถด้านกีฬา	2.85	1.05
1.8 มีความสามารถด้านดนตรีหรือนาฏศิลป์	2.36	1.06
1.9 มีความสามารถในการพิมพ์ดีด	2.74	1.10
1.10 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย	3.39	0.91
1.11 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	2.98	0.83
1.12 มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์	2.95	0.96
1.13 มีความสามารถใช้เครื่องมือทันสมัย ใหม่ ๆ	3.02	0.84
1.14 มีความสามารถในการค้นคว้าใน ห้องสมุด	3.49	0.81

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักศึกษา	(N = 307)	
	\bar{X}	S.D
1.15 ค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง	3.70	0.80
1.16 ค้นคว้าทำรายงานร่วมกับผู้อื่น	3.70	0.80
1.17 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ บรรลุล่วงประสงค์	3.80	0.62
1.18 ปรับปรุงและพัฒนาตนเองเสมอ	3.61	0.70
1.19 คิดอย่างรอบคอบและมีเหตุผล	3.63	0.77
1.20 มีระเบียบวินัยในตนเอง	3.60	0.82
1.21 ประสานความคิดที่หลากหลายของกลุ่ม เพื่อนและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.40	0.71
1.22 ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว	3.35	0.78
1.23 แสดงพฤติกรรมแต่งกายและทรงผม ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ	3.61	0.89
1.24 ชอบทำกิจกรรมต่าง ๆ เสมอ	3.21	0.91
1.25 มีความสามารถเป็นผู้นำ	3.14	0.89
1.26 กล้าพูดต่อหน้าสาธารณชน	3.24	0.97
1.27 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นเสมอ	3.86	0.84
1.28 ทัศนคติในการออกงานสังคมเพื่อได้รู้จัก ผู้คน	3.42	0.89
1.29 ความสามารถในการสนทนากับ คนแปลกหน้า	3.42	0.88
1.30 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	3.88	0.81

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักศึกษา	(N = 307)	
	\bar{X}	S.D
1.31 การเรียนรู้พฤติกรรมที่ซับซ้อนและหลากหลายของเพื่อนฝูง ช่วยพัฒนาการปรับตัว	3.56	0.80
1.32 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองและระบอบประชาธิปไตย	3.34	0.85
2. <u>การพัฒนาอารมณ์</u>		
2.1 มีสมาธิในการทำงาน	3.44	0.71
2.2 ไม่วิตกกังวลต่อสถานการณ์ต่าง ๆ	3.21	0.81
2.3 ยินดีเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จ	4.08	0.70
2.4 มีความพอใจในการใช้ หรือช่วยเหลือผู้อื่น	4.02	0.77
2.5 มีความรักและผูกพันต่อมหาวิทยาลัย	3.68	0.91
2.6 รักษาสุขภาพจิตได้เป็นอย่างดี	3.68	0.83
2.7 สามารถทำงานและเกี่ยวข้องกับคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบได้	3.22	0.84
2.8 สามารถระงับอารมณ์ได้เมื่อถูกผู้อื่นติเตียน หรือถูกกล่าวหา	3.37	0.87
2.9 มีความเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ	3.67	0.78
2.10 สามารถระงับพฤติกรรมก้าวร้าวเมื่อผู้อื่นขัดใจ	3.50	0.87

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักศึกษา	(N = 307)	
	\bar{X}	S.D
2.11 สามารถนอนในห้องพักมหาวิทยาลัย เพียงคนเดียวได้	3.99	1.07
2.12 มีความรักต่อเพื่อนฝูง	4.18	0.75
3. <u>การกำหนดเป้าหมายในชีวิต</u>		
3.1 ได้วางแผนการเรียนไว้อย่างชัดเจน	3.46	0.83
3.2 ได้มีการวางแผนในการป้องกันปัญหา ต่าง ๆ อย่างรอบคอบ	3.26	0.77
3.3 มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการประกอบ อาชีพในอนาคต	3.47	0.91
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนา ในการปฏิบัติงาน	3.55	0.76
3.5 ได้วางแผนจะทำงานอดิเรกไปด้วยเมื่อ สำเร็จการศึกษา	3.57	0.88
3.6 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับ ของกลุ่มเพื่อนได้	3.69	0.71
3.7 มีจุดมุ่งหมายในการเลือกคู่ครองอย่าง ชัดเจน	3.37	1.09
3.8 สามารถปรับเปลี่ยนตัวได้ตาม-สภาวะ ของสังคม	3.71	0.74
3.9 สามารถแบ่งเวลาการทำงาน เล่นกีฬา และพักผ่อนได้	3.55	0.84
3.10 จะอุทิศเวลาส่วนหนึ่งเพื่อสังคม	3.49	0.85