



ความต้องการพักในหอพักมหาวิทยาลัย
ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

ที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญสม ศิริบัตรสุข
2. นางฉลวย ชีวกิตาการ

คณะผู้วิจัย

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตา ุณิวัย | หัวหน้าทีมวิจัย |
| 2. นางธุพัตรา วิจิตรโภغا | ผู้ร่วมวิจัย |
| 3. นางสาวอารีย์ คณาวิรัตน์ไชย | ผู้ร่วมวิจัย |
| 4. นางปราวี ชุมกุทอง | ผู้ร่วมวิจัย |

P.A.T.

เลขหน่วย 99998T5 P56 2545 ๖.๒
Bib Key..... 219749
...../...../.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการหอพักของนักศึกษาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย 2) ศึกษาความคิดเห็นต่อสถานะนุ่มนวลกันท์และแนวทางการแก้ไข 3) ศึกษาช้อปมูลเกี่ยวกับยาเสพติด วิธีการวิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2-6 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ทุกคณะ ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 5,442 คน แจกแบบสำรวจให้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 953 คน และได้กลับคืนมา 853 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.5 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจความต้องการพักในหอพักของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ตรวจสอบความเที่ยงตรงชิงเนื้อหา (Content validity) โดยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และนักศึกษา จำนวน 70 คน ในการวิเคราะห์ช้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ช้อมูล คือ ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ช้อมูล ความคิดเห็นของนักศึกษาในภาพรวม มีดังนี้

1) การเลือกหอพัก นักศึกษาต้องการเลือกหอพักในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 69.2 และต้องการเลือกหอพักนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 30.8 ความคิดเห็นต่อการสร้างหอพักมาตรฐาน ในมหาวิทยาลัย ต้องการห้องพักขนาดห้องละ 2 คน ร้อยละ 44.3 และห้องพักขนาดห้องละ 3 คน ร้อยละ 31.5 และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าหอพักมีสัดส่วนต่อการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2) ความคิดเห็นต่อสถานะนุ่มนวลกันท์ นักศึกษาชอบไปย้านคนนุ่มนวลกันท์ ร้อยละ 70.1 เพราะมีร้านอาหาร ร้านบริการอื่นๆ ที่หลากหลาย และไปหาเพื่อน ส่วนนักศึกษาที่ไม่ชอบไปย้านคนนุ่มนวลกันท์มีร้อยละ 29.9 โดยมีความคิดเห็นว่าย่านนี้ไม่ปลอดภัย มีอุบัติเหตุบ่อย และสภาพแวดล้อมไม่ดี สำหรับแนวทางการแก้ไขความแย้อดย้านคนนุ่มนวลกันท์ นักศึกษามีความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรสร้างหอพักเพิ่มขึ้น และปรับปรุงร้านอาหาร ร้านบริการอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ที่มีความหลากหลาย สามารถอ้าปากหลุย สามารถอ้าปากหลุยความสะดวกแก่นักศึกษาได้เพิ่มขึ้น

3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับยาเสพติด นักศึกษามีความคิดเห็นว่ามียาเสพติดในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 72.5 และนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 60.6 ซึ่งประเภทของยาเสพติดที่มีได้แก่ บุหรี่ สุรา และยาบ้า ตามลำดับ โดยสัดส่วนยาเสพติดแต่ละประเภทที่พบ ไม่แตกต่างกัน ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

1) นักศึกษาในปีงบประมาณต้องการหอพักในมหาวิทยาลัยเพิ่มประมาณ 2,000 ที่ในการสร้างหอพักเมื่อพิจารณาจากเหตุผลในภาพรวมทั้งด้านบริหารจัดการ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสถานที่ที่มีพื้นที่อย่างจำกัด ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรสร้างหอพักเพิ่มในมหาวิทยาลัย ขนาดห้องละ 3 คน ส่วนการจัดห้องพักขนาดห้องละ 2 คน ควรให้หอพักเอกชนเป็นผู้ดำเนินการ

2) นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบไปย่าทางนวนปูนเกักษณ์ มหาวิทยาลัยควร มีสถานที่พักผ่อนในตอนเย็นและตอนกลางคืนในมหาวิทยาลัย จัดเป็นศูนย์รวมด้านอาหารที่หลากหลาย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพิ่มขึ้น

3) ยาเพดเดตที่มีในมหาวิทยาลัย ได้แก่ บุหรี่ สุรา และยาบ้า ตามลำดับ มหาวิทยาลัยควรปลูกจิตสำนึกระร蘑งค์ให้นักศึกษาลด เลิกบุหรี่ สุรา และยาบ้า โดยวิธีการต่างๆ

Abstract

The purpose of research is 1) to study the hostel of study both inside and outside university, 2) to study thinking to Punnagur road's area and problem solving, 3) to study drug abuse. The method research is Survey Research. The population in research is the first semester students who study in the second to sixth year from all faculties, except medical and nursing faculty in Prince of Songkla University, Hat Yai Campus, in academic year 2001, about 5,442 students. A total of 953 samples were distributed and returned 853 (89.5%). The method of research is questionnaire. The data analysis is SPSS. The statistical data analysis is frequency and percentage.

The results of Data's analysis: All students' thinking are :

I. To select the hostel. Students would like to live in the hostel on campus 69.2% and outside university's campus 30.8%. The thinking to be built standard hostel with two persons per room is 44.3% and three persons per room 31.5%. and most of students think that the hostel affects to study in medium level.

II. Thinking about Punnagun road's area, students like to go Punnagum road's area 70.1% because of there having been canteens and accommodations. And 29.9% of students would not like to go there because of no safety, accident always happened and bad environment. Students' thinking to solve the problem is 1) hostel should be built in accordance with students' need. 2) to upgrade canteens and other accommodations in university's campus.

III. About drugs, students think drugs spread in university's campus 72.5% and outside university 60.6%. The types of drugs identified by student were cigarette, alcohol and amphetamine. The Percentage of drugs spreading in university and outside are not different.

The important recommendation :

I. The hostel with three Persons per room should be built in university in accordance with economic condition, university's area and management.

II. Should be built center of canteen, accommodations and the relaxing place both in evening and at night in university.

III. To make students perceive danger of cigarette, alcohol and amphetamine through all activities

สารบัญ

หน้า

คำนำ	๗
บทคัดย่อภาษาไทย	๘
สารบัญเรื่อง	๙
รายการแผนภูมิ	๙
บทที่ ๑ บทนำ *	
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๒
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๓
รายละเอียดกรอบแนวคิดในการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หอพักนักศึกษา	๘
วัตถุประสงค์ของการจัดหอพัก	๘
ประเภทและการจัดรูปแบบของหอพัก	๑๑
การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกต่างๆ	๑๘
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	๒๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๓
บทที่ ๓ ระเบียบวิธีการวิจัย	
รูปแบบวิธีการวิจัย	๓๐
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๑
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๑
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ ๑ การศึกษาความต้องการหอพักของนักศึกษาทั้งใน และนอกมหาวิทยาลัย	๓๓
๑. ความต้องการหอพัก	๓๓
๒. หอพักนักศึกษามีผลต่อการเรียน	๓๔
๓. ความคิดเห็นต่อการสร้างหอพักในมหาวิทยาลัย	๓๖

4. การบริการต่างๆที่นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติม	37
5. ลักษณะที่พักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	37
6. บริเวณที่ตั้งของหอพักนักศึกษา	39
7. ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนักศึกษา	40
8. ราคาก่าเช่าหอพักนักศึกษา	42
ส่วนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อย่านถนนปุณณกัณฑ์	43
ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับยานพาหนะ	45
บทที่ 5 บทสรุป	
สรุปผลการวิจัย	46
อภิปรายผล	48
ข้อเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก ก.	
แบบสอบถามความต้องการพักในหอพัก ของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	58
ภาคผนวก ช.	
พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507	62
กฎกระทรวง ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2508	68

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

1	ความต้องการหอพักของนักศึกษา จำแนกตามภาพรวม	33
2	ความต้องการหอพักของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	33
3	ความต้องการหอพักของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	34
4	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหอพักมีผลต่อการเรียน จำแนกตามภาพรวม	35
5	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหอพักมีผลต่อการเรียน จำแนกตามเพศ	35
6	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหอพักมีผลต่อการเรียน จำแนกตามชั้นปี	35
7	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับขนาดห้องพักที่เหมาะสม จำแนกตามภาพรวม	36
8	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับขนาดห้องพักที่เหมาะสม จำแนกตามเพศ	36
9	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับขนาดห้องพักที่เหมาะสม จำแนกตามชั้นปี	37
10	ลักษณะที่พักอาศัยนักศึกษา จำแนกตามภาพรวม	37
11	ลักษณะที่พักอาศัยนักศึกษา จำแนกตามเพศ	38
12	ลักษณะที่พักนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	38
13	บริเวณที่ตั้งของหอพักนักศึกษา จำแนกตามภาพรวม	39
14	บริเวณที่พักของนักศึกษานักศึกษา จำแนกตามเพศ	39
15	บริเวณที่พักของนักศึกษานักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	40
16	ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนักศึกษา จำแนกตามภาพรวม	40
17	ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนักศึกษา จำแนกตามเพศ	41
18	ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	41
19	ราคาก่าเช่าหอพักนักศึกษา จำแนกตามภาพรวม	42
20	ราคาก่าเช่าหอพักนักศึกษา จำแนกตามเพศ	42
21	ราคาก่าเช่าหอพักนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	43
22	ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อย่านดอนปุ่นกันท์ จำแนกตามภาพรวม	43
23	ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อย่านดอนปุ่นกันท์ จำแนกตามเพศ	44
24	ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อย่านดอนปุ่นกันท์ จำแนกตามชั้นปี	44

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

หอพักนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบกิจการนักศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้หอพักมีพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้สามารถปรับตัวใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นหอพักยังมีส่วนสำคัญเป็นแหล่งสนับสนุนให้การศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ มีบรรยายกาศของความเป็นวิชาการ การจัดบริการหอพักนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มีแนวคิดเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และที่พักอาศัยของนักศึกษา (Living and Learning Center) ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ อีกทั้งต้องสอดคล้องกับภาระทางการศึกษาแต่ละคน

การจัดหอพักนิสิตนักศึกษาในประเทศไทย เริ่มมีการจัดตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 (สมุดระเบียบการโรงเรียนราชวิทยาลัย รศ.123) สำหรับหอพักนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มีการเริ่มจัดหอพักนักเรียนพยาบาลศิริราช ในปี พ.ศ. 2451 ชื่อปัจจุบันคือคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (สำเนาร์ ชรสศลป, 2525 : 88-89) และหลังจากนั้นเป็นต้นมา มีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง สร้างหอพักไว้สำหรับเป็นเครื่องมือในการฝึกฝนหอพักนิสิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อมาเมื่อสภาพสังคม เศรษฐกิจของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไป ภาระด้านงบประมาณของรัฐมีมากขึ้น ทำให้เก็บอุทกุมมหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดที่พักภายในมหาวิทยาลัยเพื่อรับนิสิตนักศึกษาได้ทั้งหมด เนื่องจากงบประมาณในการจัดสร้าง และพื้นที่ที่มีอยู่มีจำกัด มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้ภาคเอกชนลงทุนสร้างหอพักมากขึ้น ทำให้ในปัจจุบันมีหอพักนิสิตนักศึกษา 2 ลักษณะ คือ หอพักของสถาบัน/มหาวิทยาลัย กับหอพักของเอกชน

สำหรับหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้ก่อสร้าง และจัดนักศึกษาเข้าพักตั้งแต่ปีการศึกษา 2514 เป็นต้นมา และในปัจจุบันสามารถจัดหอพักให้นักศึกษาได้เพียงร้อยละ 57.8 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ยังมีนักศึกษาอีกจำนวนร้อยละ 42.2 ที่ต้องพักอาศัยอยู่นอกมหาวิทยาลัย โดยพักอยู่ตามแฟลต อพาร์ทเม้นต์ บ้านเช่า ห้องเช่า ตลอดจนพักอยู่บ้านของตนเอง หรือบ้านญาติพี่น้อง

ขณะนี้สภาวะเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมโดยรอบมหาวิทยาลัย มีหอพักของเอกชนบางส่วนไม่เหมาะสมต่อการพัฒนาของนักศึกษา มีสภาพแวดล้อม ทำให้นักศึกษามีความเสี่ยงในเรื่องความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งเสี่ยงต่อการถูกชักชวนให้มัวสูญกับการพนัน ยาเสพติด และสิ่งอันตรายต่างๆ ได้ง่าย เป็นต้น

มหาวิทยาลัยจึงต้องการนำนักศึกษาที่พักรอยู่ในมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งกลับมาพักในหอพักของมหาวิทยาลัย โดยจัดที่พักเพิ่มเติมในสัดส่วนที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษาที่ประสงค์จะพักในมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดสรรทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด สอดคล้องกับบริการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยได้จัดไว้แล้วในบางส่วน

ดังนั้นผู้บริหารมหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ จึงมอบหมายให้คณะกรรมการศึกษาความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับที่พักในหอพักมหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เพื่อเป็นสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจในการสร้างหอพักเพิ่มเติม และเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ในด้านอื่นๆ ให้กับนักศึกษา ดังนั้น งานวิจัยชิ้นนี้จะเป็นประโยชน์ในการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารเพื่อจัดบริการหอพักและการพัฒนาด้านอื่นๆ ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับที่พักในหอพักของมหาวิทยาลัย
- 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสถานะปัจจุบันที่และแนวทางแก้ไข
- 3) เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติด

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหอพักนักศึกษา มีกรอบแนวคิดของการศึกษา ดังแผนภาพและรายละเอียดของกรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้

แผนภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดของการวิจัย

1. หอพักนักศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์ของการจัดหอพัก

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ชิฟเฟอร์ด (Sifferd, 1958) *
2. ริเคอร์ และ ดีโคสเตอร์ (Riker and Decoster
อ้างถึงใน ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์, 2530)
3. ริเคอร์ (Riker, อ้างถึงใน สมหวัง พิริยานุวัฒน์
4. พัคคูด (Packwood, 1977)
5. สำเนาร์ ชาร์คิลป์ (2525)
6. สมหวัง พิริยานุวัฒน์ และคณะ (2531)
7. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2533, 2535)

1.2 ประเภทและการจัดรูปแบบหอพัก

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชนูญญาติหอพัก พ.ศ. 2507
2. วัลลภา เทพหัสดิน ณ. อุยธยา (2530)
3. สำเนาร์ ชาร์คิลป์ (อ้างถึง ใน สมหวัง
พิริยานุวัฒน์ และคณะ, 2531)
4. วันชัย ธรรมสจการ (2536)
5. สุพัตรา วิจิตรโสภาน (2538)
6. ทบวงมหาวิทยาลัย (2544)

1. หอพักนักศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์ของการจัดหอพัก

1.1.1 จัดสภาพแวดล้อมที่ดี
ที่พักสะอาด สวยงามและปลอดภัย
(Sifferd, 1958 ; Riker and Decoster
อ้างถึงใน ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์,
2530 ฯลฯ)

1.1.2 ช่วยนักศึกษาได้พัฒนา
ความเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์
(Sifferd, 1958 ; Packwood, 1977
ฯลฯ)

1.1.3 เสริมสร้างทักษะทางสังคม
(Sifferd, 1958 ; สำเนาร์ ชาร์คิลป์,
2525 ฯลฯ)

1.2 ประเภทและการจัดรูปแบบ หอพัก

1.2.1 หอพักมหาวิทยาลัย
(Fairchild อ้างถึงใน วุฒิพล
สกลเกียรติ, 2524 ฯลฯ)

1.2.2 หอพักเอกชน (พระราชนูญญาติหอพัก, 2507 ; วัลลภา^๒
เทพหัสดิน ณ. อุยธยา, 2530 ฯลฯ)

แผนภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย (ต่อ)

กรอบแนวคิดของการวิจัย

2. การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. เยาวลักษณ์ คัคโนกาส (2524)
2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2533)
3. เนิดโฉม เหรียญวิจิตร (2518 อ้างจาก กมเลศ อิ่มโโซชา, 2538)
4. นิภา วงศ์พิพัฒน์พงษ์ (2531)
5. ทบวงมหาวิทยาลัย (2544)

2. การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก

- 2.1 ร้านอาหาร (เนิดโฉม เหรียญวิจิตร , 2518 ; เยาวลักษณ์ คัคโนกาส, 2524 ฯลฯ)
- 2.2 บริการไปรษณีย์กันท์ (มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ , 2533 ; ทบวงมหาวิทยาลัย , 2544 ฯลฯ)

2.3 ยามรักษาความปลอดภัย

- (เนิดโฉม เหรียญวิจิตร , 2518 ; นิภา วงศ์พิพัฒน์พงษ์ , 2531 ฯลฯ)

2.4 บริการรถภายในมหาวิทยาลัย

- (เนิดโฉม เหรียญวิจิตร , 2518 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2533 ฯลฯ)

2.5 สถานที่ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และ นันทนาการ (เนิดโฉม เหรียญวิจิตร , 2518 ; นิภา วงศ์พิพัฒน์พงษ์ , 2531 ฯลฯ)

2.6 สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

- (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2535 ; ทบวงมหาวิทยาลัย , 2544 ฯลฯ)

2.7 ร้านบริการต่างๆ เช่น ร้านขายของ อุปโภค บริโภค (มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ 2535 ; ทบวงมหาวิทยาลัย , 2544 ฯลฯ)

3. ยาเสพติด

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด (2533)
2. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด (2542)
3. สำนักวิจัยເອແບຄເຄເສຊື່ອນເຕେວ່າ ໂພລັດ ມາຫວິທຍາລັດອັສສັນໜູ້ (2544)

3. ยาเสพติด

3.1 ความหมายยาเสพติด (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ,2533)

3.2 ประเภทของยาเสพติด(สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ,2542)

3.3 การแพร์รະບາດของยาเสพติดในสถาน ศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด ,2542; ເອັບໂພລັດ , 2544)

รายละเอียดกรอบแนวคิดของการวิจัย

จากการกรอบแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ได้ ดังนี้

1. หอพักนักศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์ของการจัดหอพัก

1.1.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้อ่ายในสภาพที่ดี และอาคารที่พักอาศัยที่สะอาด สวยงามและปลอดภัย (Sifferd, 1958 ; Riker and Decoster อ้างถึงใน ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์, 2530 ; Riker อ้างถึงใน สมหวัง พิธิyanุวัฒน์ และคณะ, 2531 ; Packwood, 1977 ; สำเนาร์ ชรสิลป์, 2525 ; สมหวัง พิธิyanุวัฒน์ และคณะ, 2531 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535)

1.1.2 ช่วยนักศึกษาได้พัฒนาความเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ (Sifferd, 1958 ; Riker and Decoster อ้างถึงใน ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์, 2530 ; Riker อ้างถึงใน สมหวัง พิธิyanุวัฒน์ และคณะ, 2531 ; Packwood, 1977 ; สำเนาร์ ชรสิลป์, 2525 ; สมหวัง พิธิyanุวัฒน์ และคณะ, 2531 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535)

1.1.3 เสริมสร้างทักษะทางสังคม และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน รู้จักรับตัวเอง และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน (Sifferd, 1958 ; Riker and Decoster อ้างถึงใน ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์, 2530 ; Riker อ้างถึงใน สมหวัง พิธิyanuวัฒน์ และคณะ, 2531 ; Packwood, 1977 ; สำเนาร์ ชรสิลป์, 2525 ; สมหวัง พิธิyanuวัฒน์ และคณะ, 2531 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535)

1.2 ประเภทและการจัดรูปแบบหอพัก

1.2.1 หอพักของมหาวิทยาลัย (Fairchild อ้างถึงใน ุณิพล อกลเกียรติ, 2524 ; สำเนาร์ ชรสิลป์, 2525 ; วัลลภา เทพหัสติน ณ อุยธยา, 2530 ; ทบวงมหาวิทยาลัย, 2544)

1.2.2 หอพักเอกชน (พระราชบัณฑิตหอพัก, 2507 ; เนิดโฉม เหรียญวิจิตร, 2518 ; สำเนาร์ ชรสิลป์, 2525 ; วัลลภา เทพหัสติน ณ อุยธยา, 2530 ; วันชัย ธรรมสัจการ, 2536 ; สุพัตรา วิจิตรโสغا, 2538 ; กิญญา ศักดิ์เพชร, 2541 ; ทบวงมหาวิทยาลัย, 2544)

2 การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่

2.1 ร้านอาหาร (เนิดโฉม เหรียญวิจิตร, 2518 ; เยาวลักษณ์ ศักดิ์โนกาส, 2524 ; นิภา วงศ์พิพัฒน์พงษ์, 2531 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535 ; ทบวงมหาวิทยาลัย, 2544)

2.2 บริการไปรษณีย์กันท์ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2533 ;

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2535 ; ทบวงมหาวิทยาลัย , 2544)

2.3 ยามรักษาความปลอดภัย (เนื้อจดหมาย , 2518 ;

นิภา วงศ์พิพัฒน์พงษ์ , 2531 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2533 ; มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ , 2535 ; ทบวงมหาวิทยาลัย , 2544)

2.4 บริการรถภายในมหาวิทยาลัย (เนื้อจดหมาย , 2518 ;

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2533 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2535 ; ทบวง
มหาวิทยาลัย , 2544)

2.5 สถานที่ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และนันทนาการ (เนื้อจดหมาย , 2518 ;

นิภา วงศ์พิพัฒน์พงษ์ , 2531 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2533 ;

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2535 ; ทบวงมหาวิทยาลัย , 2544)

2.6 สิ่งอ่าน่วยความสะดวกต่างๆ ที่เอื้อต่อการพักอาศัย และเพื่อสนับสนุน

การเรียน ได้แก่ เตียงนอน ตู้เสื้อผ้า โต๊ะ เก้าอี้ ห้องอ่านหนังสือทบทวนค่ำรา ห้องดูโทรทัศน์

โทรศัพท์ เป็นต้น (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2533 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ,

2535 ; ทบวงมหาวิทยาลัย , 2544)

2.7 ร้านบริการต่างๆ เช่น ร้านขายของอุปโภค บริโภค ร้านซักอบรีด ร้าน

ถ่ายเอกสาร ร้านถ่ายรูป ร้านจำหน่ายและให้เช่าหนังสือ เป็นต้น (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ,

2533 ; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2535 ; ทบวงมหาวิทยาลัย , 2544)

3. ยาเสพติด

3.1 ความหมายยาเสพติด (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม

ยาเสพติด , 2533)

3.2 ประเภทของยาเสพติด (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม

ยาเสพติด , 2542)

3.3 การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน

และปราบปรามยาเสพติด , 2542 ; สำนักวิจัยออกแบบเครื่องมือเอนเดอร์เนต โพล์ , 2544 ; อัมพร

อรุณศรี และคณะ , 2544)

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาความต้องการหอพัก เนื่องจากศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี

ที่ 2-6 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544

ทุกคณะ ยกเว้น นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ เพราะทั้ง 2 คณะมีหอพัก

จัดไว้ให้นักศึกษาโดยตรง

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตหาดใหญ่ ชั้นปีที่ 2-6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2544

หอพัก หมายถึง สถานที่ที่นักศึกษาพักอาศัยระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่บ้านตนเองหรือบ้านของผู้ปกครอง

1 หอพักของมหาวิทยาลัย หมายถึง สถานที่ที่สร้างขึ้นเป็นหอพักนักศึกษาซึ่งสังกัด กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จัดให้นักศึกษาพักอาศัย โดยเก็บค่าธรรมเนียม ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2 หอพักของเอกชน หมายถึง สถานที่ที่เอกชนสร้างไว้ให้บุคคลทั่วไปพักอาศัย โดยเก็บค่าเช่าตามอัตราที่เอกชนกำหนด เช่น บ้านเช่า ห้องเช่า อพาร์ทเม้นต์ แฟลต คอนโด เป็นต้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ใช้สำหรับสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ในเรื่อง การจัดสร้างหอพักนักศึกษา การจัดและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในมหาวิทยาลัยตามความต้องการของนักศึกษา เพื่อลดความแย้อดย่ามานะบุณณกัณฑ์ นอกจากนี้จะได้ทราบถึงประเภทและการใช้ยาเสพติดของนักศึกษา เพื่อปลูกจิตสำนึก และรณรงค์ให้นักศึกษา ลด ละ เลิก บุหรี่ สุรา และยาเสพติดประเภทต่าง ๆ ต่อไป

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งนี้ ได้ศึกษา และรวบรวมจาก
เอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเสนอผลการศึกษา ดังนี้

1. หอพักนักศึกษา
 - 1.1 วัตถุประสงค์ของการจัดหอพัก
 - 1.2 ประเภทและการจัดรูปแบบของหอพัก
2. การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1 การจัดหอพักและสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 4.2 ยาเสพติด

1. หอพักนักศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์ของการจัดหอพัก

การที่มหาวิทยาลัยจะสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย จะต้องคำนึงถึงองค์ประกอบต่างๆ ที่จัดให้ເื่อต่อการส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิตนักศึกษา หอพักเป็นสถานที่แห่งหนึ่งที่จะต้องจัดสิ่งแวดล้อมให้มีผลต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา วัตถุประสงค์ของการจัดหอพักนักศึกษาของแต่ละสถาบัน จะแตกต่างกัน มีนักการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดหอพัก ดังนี้

ในปี 1958 ชิฟเฟอร์ด (Sifferd) ได้สรุปวัตถุประสงค์ของการจัดหอพักไว้ว่า

1. เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
2. เพื่อจัดการและเปิดโอกาสให้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกลุ่ม ฝึกฝน
ประชาธิปไตย
3. เพื่อเอื้อประโยชน์ด้านให้เกิดสุขลักษณะที่ดี และรักนันหนนาการ
4. เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางสังคมภายในกลุ่มและแต่ละกลุ่ม
5. เพื่อส่งเสริมการปรับตัว การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ในปี 1977 แพ็ควูด (Packwood) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดหอพัก
นักศึกษา สรุปไว้ว่าดังนี้

1. เพื่อปรับพัฒนาระบบทัศนคติกรรมของนักศึกษาให้เหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของนิสิตนักศึกษาให้เกิดการ
เรียนรู้จริงของงาน เป็นผลเมื่อต้องสังคม

ขณะที่ ริเคอร์ และ ดีโคสเตอร์ (Riker and Decoster อ้างถึงใน ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์, 2530) ได้เสนอรูปแบบของวัตถุประสงค์ทั่วไปของการจัดหอพักนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ไว้ 5 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและอาคารที่พักอาศัยที่สะอาด สบาย และปลอดภัย (หน้าที่ของฝ่ายจัดการ)

ระดับที่ 2 เพื่อจรดลงสภาพแวดล้อมทางด้านอาคารที่พักอาศัยให้อยู่ในสภาพที่ดี (หน้าที่ของฝ่ายจัดการ)

ระดับที่ 3 เพื่อก่อให้เกิดโครงสร้างการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ และความร่วมมือกันในสังคม (หน้าที่ของฝ่ายจัดการ)

ระดับที่ 4 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความรับผิดชอบของบุคคลต่อตนเองและต่อผู้อื่น พร้อมกับบรรยากาศที่ส่งเสริมในการเรียน (หน้าที่ของฝ่ายที่ปรึกษา)

ระดับที่ 5 เพื่อให้บุคคลได้มีโอกาสในการเจริญเติบโต และพัฒนาตามศักยภาพแท้จริง (หน้าที่ของฝ่ายที่ปรึกษา)

จะเห็นได้ว่ามีเจ้าหน้าที่ 2 ฝ่าย ในการดำเนินงานหอพัก คือ ฝ่ายจัดการซึ่งรับผิดชอบในการจัดที่พักอาศัยและอาหาร ส่วนอีกฝ่ายหนึ่งคือฝ่ายที่ปรึกษา ซึ่งประกอบด้วยคณะที่ปรึกษาหอพัก ซึ่งมีหน้าที่ในการแนะนำและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา วัตถุประสงค์การจัดหอพักของ ริเคอร์ และ ดีโคสเตอร์ นี้ ต่อมาได้ถูกขยายเป็นแนวคิดในการจัดหอพักเพื่อการพัฒนานักศึกษา ดังนั้น การที่จะจัดบริการหอพักนักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้น จำเป็นต้องคำนึงถึงความต้องการพื้นฐานของบุคคลตามลำดับขั้นด้วย

ริเคอร์ (Riker อ้างถึงใน สมหวัง พิอิyanhuwannen และคณะ, 2531) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดหอพักไว้วดังนี้

1. เพื่อสร้างชุมชนที่มีความเป็นอยู่ที่น่าพึงพอใจ และเป็นระเบียบ ชุมชนเช่นนี้จะกระตุ้นให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตนักศึกษาในหอพัก ส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาและความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย และเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

2. ช่วยให้นิสิตนักศึกษา ได้พัฒนาความเป็นนิสิตนักศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

3. รักษาสภาพแวดล้อมที่เป็นกิจกรรมด้านชีวิต ความเป็นอยู่ และการเรียน เป็นแบบธรรมชาติและสัมพันธ์กัน

สำเนา ๒ ของศิลป์ (2525) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของหอพักนิสิตนักศึกษา ว่าอาจมีความแตกต่างกันตามปรัชญาการอุดมศึกษาของแต่ละสถาบัน แต่โดยทั่วไปมีลักษณะโดยสรุปดังนี้

1. เพื่อให้บริการทางด้านที่พักอาศัย ที่สະดວກและปஸตດภัยแก่นักศึกษาที่มา
จากภูมิลำเนาอื่น
2. เพื่อให้บริการอาหารที่มีคุณภาพ สุกสุขลักษณะและมีราคาถูกแก่นักศึกษา
3. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเรียนให้แก่นักศึกษา และ
ให้ความสະดວກแก่นักศึกษาในการศึกษาเล่าเรียน
4. เพื่อช่วยเสริมสร้างทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา
5. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในด้านประชาธิปไตยให้แก่นักศึกษา
6. เพื่อช่วยให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการนันทนาการ การเล่นกีฬา เพื่อ
สุขภาพอนามัยและพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกาย
7. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกันทำกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษา
ในด้านการปรับตัวเองเข้ากับชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่นักศึกษา
8. เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

สมหวัง พิธิيانุวัฒน์ และคณะ (2531) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหอพัก
นักศึกษา ว่า จะแต่ก่อต่างกันตามปรัชญาการอุดมศึกษาของแต่ละสถาบัน เพราะหอพักเป็นส่วน
ประกอบของมหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่สนับสนุนวัตถุประสงค์ของสถาบันให้บรรลุเป้าหมาย
อย่างมีประสิทธิภาพ หอพักเป็นสถานที่ที่ส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในตัวนิสิตนักศึกษา
ได้อย่างมากแห่งหนึ่ง เพราะเวลาที่นักศึกษาเรียนในชั้นเรียน และการอยู่ที่มหาวิทยาลัย
แล้ว เวลาที่เหลือซึ่งอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง หรือหนึ่งในสามของเวลาันจะอยู่ในหอพัก
หอพักจึงเปรียบเสมือนบ้านที่นิสิตนักศึกษาได้มาอยู่เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน การอยู่ร่วมกันในหอ
พัก นอกจากจะช่วยให้นิสิตนักศึกษาได้รู้จักตนเองแล้ว ยังได้พัฒนาความสามารถทางสังคม
การติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การได้เรียนรู้ความจริงเกี่ยวกับสิทธิของผู้อื่น เรียนรู้ที่จะเห็นอก
เห็นใจ เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ มีความอดทน ซึ่งจะก่อให้เกิดความรักความเชื่อใจในเพื่อนมนุษย์ นิสิต
นักศึกษาจะกล้าหาญแสดงออก เมื่อมีความรู้สึกไว้วางใจและมั่นใจเพื่อนในกลุ่มว่ามีพฤติกรรม
ตามที่ตนคาดหวังหรือยอมรับตน และลักษณะการพักอาศัยร่วมกันเป็นการเปิดโอกาสให้
นักศึกษาได้ดูหนังสือร่วมกัน ถกปัญหาเกี่ยวกับการเรียนร่วมกัน

สำหรับมหาวิทยาลัยสังฆานครินทร์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหอพักไว้ในปี พ.ศ.
2533 จัดสร้างหอพักไว้รองรับนักศึกษาจำนวนหนึ่งราย ให้ข้อจำกัดของมหาวิทยาลัย เพื่อ
ส่งเสริมการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา พร้อมทั้งได้กำหนดนโยบายหอพัก
นักศึกษาไว้ดังนี้

1. การจัดสร้างหอพักนักศึกษา จะต้องสร้างภายในบริเวณที่มหาวิทยาลัย
กำหนด ซึ่งมีพื้นที่จำกัด และเป็นไปตามข้อกำหนดผังแม่บทของมหาวิทยาลัย
2. จัดสร้างให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องอยู่หอพัก
อันเนื่องมาจากกระบวนการเรียนการสอนตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชา ส่วนนอกเหนือ
จากนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตกำหนด

3. ให้มีการปรับปรุงค่าธรรมเนียมหอพัก เพื่อให้สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายในการลงทุน

4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานหอพัก และจัดให้มีกิจกรรมเพื่อให้มีการพัฒนาบุคคลิกภาพ

5. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนสร้างหอพักนักศึกษามากขึ้น(อ้างถึงในสุพัตรา วิจิตร索ภา, 2538)

และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้กำหนดระยะเวลาเปลี่ยนมหาวิทยาลัยว่าด้วยหอพักนักศึกษาวิทยาเขตหาดใหญ่ พ.ศ. 2535 กำหนดวัตถุประสงค์การจัดหอพักไว้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย และเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความเข้าใจ และเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ตลอดจนความรับผิดชอบต่อบุคคลและส่วนรวม

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น วัตถุประสงค์ของการจัดบริการหอพักของมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ต่างก็ต้องการเสริมสร้างความพร้อมในการเรียน การพัฒนาทักษะทางสังคม และสุนทรียะส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษา

1.2 ประเภทและการจัดรูปแบบของหอพัก

จากวัตถุประสงค์ของการจัดหอพักในอดีต ซึ่งมุ่งให้หอพักเป็นที่อยู่อาศัยที่มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นที่อบรมปั้มนิสัยให้นักศึกษาได้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสถาบัน และต้องมาได้พัฒนาการเรียนในการพัฒนานักศึกษาแต่ละคน ทำให้หอพักสามารถจัดได้หลายรูปแบบ ซึ่งได้มีผู้ร่วมรวมและแบ่งประเภทของการจัดหอพักไว้ดังนี้

แฟร์ไซล์ด (Fairchild อ้างถึงใน วุฒิพล ศกลเกียรติ, 2524) ได้กล่าวว่า การที่สถาบันอุดมศึกษาจะจัดหอพักให้มีลักษณะที่เอื้อต่อการเสริมคุณลักษณะของนิสิตนักศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของสถาบันนั้น ควรจะต้องคำนึงถึงองค์ประกอบ 3 ประการ หรือที่เรียกว่า The Three 'P' S ซึ่งประกอบด้วย

1. Plant คือ สถานที่พักอาศัยที่จัดสรรความคุ้มครองแก่ผู้พักอาศัยและทรัพย์สิน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ด้วย สถานที่พักอาศัยควรมีการวางแผน การก่อสร้างเพื่อให้ได้รูปแบบ และลักษณะของที่พักอาศัยที่เหมาะสมและใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

2. People หมายถึง ผู้พักอาศัยในหอพัก คือ นิสิตนักศึกษาและคณาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ การจัดหอพักจึงต้องคำนึงถึงบุคคลเหล่านี้ โดยพยายามให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริม และสิ่งที่ควรสนใจต่อการจัดหอพักกับตัวบุคคลก็คือ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ผู้พักอาศัย 2 ประการ คือ การเปลี่ยนแปลงของบุคคลที่พักอาศัยอยู่ในหอพักมีมากน้อยเพียงใด และลักษณะของสภาพแวดล้อมจะช่วยเปลี่ยนแปลงบุคคลได้มากน้อยเพียงใด การ

เปลี่ยนแปลงเหล่านี้อาจใช้แบบสอบถามบุคลิกภาพเป็นเครื่องมือวัดในการประเมินผล โดยอาจทำ การทดสอบก่อนและหลังการพักอาศัยในหอพัก

3. Pursuits หมายถึง กิจกรรมของผู้พักอาศัยที่เกิดขึ้นภายในหอพัก ซึ่งหอพัก ควรจะได้สร้างบรรยากาศทางวิชาการชั้น โดยการนำคณาจารย์เข้ามาพักอาศัยร่วมกับนิสิต นักศึกษาในหอพัก จัดห้องสมุด ห้องเรียน จัดงาน นิทรรศการ การแสดงและการอภิปราย เป็นต้น โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าว ควรจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมอยู่เสมอ โดยผู้บริหารหอพัก อาจนำไปศึกษาจากสถาบันอื่น ๆ และการเชิญบุคลากรภายนอกเข้ามา สังเกตและแสดงความคิดเห็น เป็นต้น การจัดกิจกรรมในหอพักควรเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า ซึ่ง สามารถชักจูงใจให้ผู้พักอาศัยได้มีส่วนร่วมด้วยความต้องการของตนเอง นอกจากนี้การสื่อสาร ในหอพักก็เป็นสิ่งสำคัญในการแจ้งข่าว ประกาศช่าวให้ผู้พักอาศัยได้ทราบถึงกิจกรรมและความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหอพัก

สำเนา ชรสศป (อ้างถึงใน สมหวัง พิธิيانุวัฒน์ และคณะ, 2531) ได้รวมรวม ประเภทของหอพักไว้ 10 ประเภท คือ

1. Dormitory เป็นหอพักที่มีขนาดเล็ก มีวัสดุประสงค์ในการใช้เป็นที่อยู่อาศัย อบรมระเบียบวินัยนักศึกษา

2. Residential Hall เป็นหอพักขนาดใหญ่ มีบุคลากรรับผิดชอบ 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่พักและอาหาร กับฝ่ายที่ปรึกษาชีงคology ให้คำปรึกษาแนะนำและร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านสังคม ร่างกาย จิตใจ

3. Fraternity เป็นหอพักนักศึกษาชายที่เป็นพากมีฐานะดี มีระดับ พากนี้ จะปักครองกันเอง มีการอบรมมารยาทระเบียบวินัย เน้นการเป็นผู้ดี และการมีผลการเรียนที่ดี รุ่นพี่จะคอยดูแลช่วยเหลือ ด้านการเรียนของรุ่นน้อง มีธรรมเนียมประเพณีในหอพักกันเอง ซึ่ง ส่งเสริมทักษะในการเข้าสังคม มักมีผู้ใหญ่ดูแล 1 คน

4. Sorority เป็นหอพักนักศึกษาหญิง ซึ่งมีรูปแบบและแนวทางแบบเดียวกับ หอพักแบบ Fraternity

5. Cooperative House เป็นหอพักของนักศึกษาจากคน ทุกคนต้องร่วมกัน รับผิดชอบหน้าที่ต่าง ๆ ในหอพักดูแลกันเอง มีระบบแบ่งงานกันทำ

6. Coeducational Housing เป็นหอพักที่จัดแบบสหเพศ คือ มีทั้งนักศึกษา หญิงและนักศึกษาชายในหอพักเดียวกัน ใช้โรงอาหาร ห้องสมุด และบริเวณต่าง ๆ ด้วยกัน แต่ นักศึกษาหญิง ชาย จะไม่อยู่ร่วมห้องเดียวกัน

7. Residential College เป็นหอพักขนาดใหญ่ มีตึก 3 – 4 หลังติด ๆ กัน เป็นที่ตั้งของคณะวิชา ในตึกจะมีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องทำงานอาจารย์ ห้องพักอาจารย์ ห้อง พักนักศึกษา และที่รับประทานอาหารร่วมกัน

8. University Apartment เป็นอาคารห้องແຕรส่องชั้น สำหรับนักศึกษาที่มี ครอบครัวเข้าอยู่อาศัย โดยเสียค่าเช่าในราคากลางๆ apartment เอกชน

9. Off campus Housing เป็นที่พักนอกเขตมหาวิทยาลัย เป็นของเอกชน

10. Living Learning Center เป็น Residential Hall ขนาดใหญ่ มีนักศึกษาชายและหญิงอยู่ร่วมกันแบบ Coeducational Housing มีชั้นเรียน ห้องฝึกงาน ห้องสมุด ห้องทำงานอาจารย์ อยู่ในอาคารนั้นด้วย นักศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเองทุกอย่าง โดยมีผู้ใหญ่เป็นผู้แนะนำช่วยเหลือ

การแบ่งประเภทของหอพัก จากการรวบรวมของ สำเนว ชั้นศึกษาปี นี้ แตกต่างไปจาก การแบ่งประเภทของหอพัก ตามแนวความคิดของ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530) ซึ่งได้ แบ่งหอพักเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ 2 ประเภท คือ หอพักที่มหาวิทยาลัยจัดดำเนินการ และ หอพักเอกชน *

ทบวงมหาวิทยาลัย (2544) โดยคณะกรรมการที่ดูแลหอพักนักศึกษาหอพักที่ พิพิธภัณฑ์ มีข้อเสนอแนะ เพื่อการจัดสรุปแบบหอพักนักศึกษาไว้ดังนี้

1. การจัดหอพักเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาเล่าเรียน

1.1 หอพักต้องมีห้องที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะเพื่อสนับสนุนการศึกษา เช่น ห้องอ่านหนังสือ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

1.2 หอพักต้องจัดขนาดพื้นที่ห้องต่างๆ สนับสนุนการศึกษาให้เพียงพอ บริการแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง เช่น นุ่มคันคว้าในแต่ละหอพัก

1.3 หอพักต้องจัดอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะเขียนแบบ โต๊ะปฏิบัติการ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ ไว้อย่างเพียงพอ

1.4 หอพักต้องส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนทบทวน

1.5 หอพักต้องจัดบรรยากาศในหอพักและบริเวณหอพักให้มีความสงบ เอื้ออำนวยต่อการศึกษา

1.6 หอพักต้องจัดระบบภายในหอพักให้มีจุดเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้าสู่ ระบบ Internet ได้อย่างเพียงพอ

1.7 ภายใต้ห้องพักแต่ละห้อง ต้องมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักศึกษา แต่ละคนได้ทำงานส่วนตัว

1.8 ปริมาณแสงสว่างภายในห้องพักทั่วไป ต้องสว่างทั่วทั้งห้องได้ มาตรฐานโดยไม่ต้องเปิดแสงสว่างในช่วงเวลากลางวัน

1.9 ภายใต้ห้องพักต้องมีชั้น สำหรับเก็บเอกสารหนังสือส่วนตัวของนักศึกษา

1.10 หอพักต้องจัดบริการหนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสารอ้างอิงที่จำเป็น เช่น พจนานุกรม ศัพทานุกรมเฉพาะสาขา ฯลฯ ไว้บริการ

1.11 หอพักต้องอนุญาตหรือเปิดโอกาสให้นักศึกษา สามารถนำ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์เข้าไปใช้ในห้องพักได้

2. การจัดหอพักนิสิตนักศึกษา ให้เอื้อต่อการพักอาศัย

2.1 การออกแบบห้องพักต้องให้มีระบบระบายน้ำยาการดูดที่ดีพอ

2.2 ภายในห้องพักต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาดพื้นฐาน ได้แก่ เดียงนอน ตู้เสื้อผ้า โต๊ะทำงาน เก้าอี้ เป็นต้น

2.3 หอพักควรจัดให้มีห้องนันหน้าการในหอพัก เช่น ห้องดูโทรทัศน์ ห้องอ่านหนังสือพิมพ์

2.4 หอพักต้องจัดบริเวณชักล้างและตากผ้าไว้เป็นสัดส่วนและเพียงพอ

2.5 หอพักต้องมีบริการซักรีดไว้เป็นทางเลือกสำหรับนิสิต นักศึกษาในหอพัก

2.6 หอพักควรจัดให้ฟอร์มให้สามารถเข้าถึงบริการซื้อสินค้าที่จำเป็นได้อย่างสะดวก

2.7 หอพักต้องจัดสภาพแวดล้อมรอบหอพักให้ร่มรื่นและสะอาด

2.8 หอพักจะต้องจัดให้มีระบบโทรศัพท์ที่เปิดโอกาสให้ผู้บุคคลของสามารถติดต่อกับนิสิตนักศึกษาได้

2.9 หอพักจะต้องมีเจ้าหน้าที่หรือแม่บ้านคอยดูแลความเรียบร้อยทั่วไป

2.10 หอพักจะต้องจัดให้มีบุคลากร ทำหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยด้านภัยภาพของหอพัก เช่น ความสะอาด การซ่อมบำรุง การพัฒนาบริเวณ เป็นต้น

2.11 หอพักจะต้องจัดให้มีบริการน้ำดื่มสะอาดไว้บริการตลอดเวลา

2.12 หอพักควรจัดสถานที่สำหรับการปฏิบัติศาสนา กิจกรรมตามความจำเป็น

2.13 หอพักจะต้องจัดให้มีสำนักงานหอพักสำหรับให้นิสิตนักศึกษาติดต่อประสานงาน

2.14 หอพักจะต้องมีบริการยาสามัญประจำบ้านเพื่อการปฐมพยาบาลในหอพัก

2.15 หอพักจะต้องมีระเบียบทอพักอย่างชัดเจน

2.16 หอพักจะต้องจัดห้องน้ำ-ห้องส้วม ไว้บริการอย่างพอเพียง ตามสัดส่วนของนิสิตนักศึกษา

2.17 หอพักต้องจัดให้มีสถานที่จอดรถจักรยานยนต์ของนิสิตนักศึกษาอย่างเพียงพอและปลอดภัย

2.18 ถ้าเป็นไปได้หอพักควรจัดให้มีบริการร้านอาหารบริเวณหอพัก หรือบริเวณที่ไม่ใช่หอพักต้องจัดให้มีบริการร้านอาหารบริเวณหอพัก หรือบริเวณที่ไม่ใช่หอพักต้องจัดให้มีบริการร้านอาหารบริเวณหอพัก หรือบริเวณที่ไม่ใช่หอพัก จำนวนนิสิตนักศึกษา ต่อห้องพัก ควรเป็นห้องละ 2 คน และสูงสุดไม่ควรเกินห้องละ 4 คน

2.19 หอพักต้องจัดระบบความปลอดภัยในการเข้า ออก หอพักตลอด 24 ชั่วโมง

3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาหอพัก

3.1 หอพักจะต้องจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ต่อห้องพัก ควรเป็นห้องละ 2 คน และสูงสุดไม่ควรเกินห้องละ 4 คน

3.2 หอพักจะต้องจัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตนักศึกษาเมื่อแรกเริ่มเข้ามาพักในหอพักเพื่อให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการอยู่หอพัก

3.3 หอพักจะต้องจัดให้มีคณะกรรมการนิสิตนักศึกษาหอพัก เพื่อฝึกให้รู้จักการปกครอง ดูแลกันเองภายใต้การให้คำปรึกษาของบุคลากรของมหาวิทยาลัย

3.4 หอพักจะต้องมีจุดมุ่งหมายการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับปณิธานมหาวิทยาลัย

3.5 หอพักจะต้องจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อการแก้ปัญหาชีวิต ปัญหาการเรียน ปัญหาการปรับตัวและปัญหาอื่น ๆ แก่นิสิตนักศึกษาหอพัก *

4. สักษณะกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ควรประกอบด้วย

4.1 โครงการพัฒนาด้านร่างกาย มุ่งส่งเสริมการปฐกฝึกพัฒนาทักษะนิสัยการออกกำลังกาย การดูแลตนเอง ตลอดจนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

4.2 โครงการพัฒนาด้านบุคลิกภาพมุ่งส่งเสริมการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ การแต่งกาย

4.3 โครงการพัฒนาด้านจิตใจ มุ่งส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม การสร้างสัมพันธภาพ ความเอื้ออาทร ความรัก ความห่วงใยระหว่างนิสิตนักศึกษา ด้วยกันเองและกับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู ความสำนึกร霆หน้าที่ของลูกพ่อแม่ ครู อาจารย์ เป็นต้น

4.4 โครงการพัฒนาด้านสังคม มุ่งส่งเสริมพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นผู้รู้จักการยาทางสังคม สามารถเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ การเรียนรู้ปัญหาสังคม การระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาสังคม เป็นต้น

4.5 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม มุ่งส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา เกิดความรับผิดชอบดูแลพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของหอพักร่วมกัน ช่วยดูแลรักษาเมืองบ้าน

4.6 โครงการพัฒนาด้านทักษะทางการศึกษา มุ่งส่งเสริมพัฒนาทักษะที่ช่วยส่งเสริมการเรียนในมหาวิทยาลัย ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการทำงานทางวิชาการอาทิ ทักษะการพิมพ์ ทักษะการเรียนภาษาอังกฤษ การทบทวนรายวิชา เป็นต้น

5. การจัดองค์กรบริหารหอพักนิสิตนักศึกษา

5.1 องค์กรบริหารหอพักนิสิตนักศึกษา ควรเป็นองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา

5.2 การบริหารหอพักมีความจำเป็นต้องใช้นักบริหารที่มีความรู้หลักวิชาการบริหาร เช่น การวางแผน การจัดบุคลากร การจัดงบประมาณ เป็นต้น เพื่อให้การบริหารงานหอพักเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 แนวทางการบริหารจัดการด้านการเงิน ผู้บริหารหอพักจะต้องยึดหลัก “เลี้ยงตัวเองได้แต่ไม่แสวงหากำไร”

5.4 เพื่อให้การจัดการหอพักเป็นไปตามแนวคิด “ศูนย์ศึกษาและอาศัย” อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรแยกบุคลากรในหอพักเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายการดูแลด้านกายภาพ และความเป็นอยู่ กับฝ่ายพัฒนาและให้คำปรึกษานิสิตนักศึกษา

5.5 สัดส่วนของเจ้าหน้าที่ดูแลด้านกายภาพและความเป็นอยู่ต่อจำนวนนิสิตนักศึกษา ควรเป็น 1 : 300 สัดส่วนของเจ้าหน้าที่พัฒนาและให้คำปรึกษานิสิตนักศึกษา หอพักควรเป็น 1 : 100

5.6 เจ้าหน้าที่ดูแลด้านกายภาพและความเป็นอยู่ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาและให้คำปรึกษาจะต้องเป็นบุคคลที่มีวุฒิภาวะและความรับผิดชอบสูง ตลอดจนได้รับความเชื่อถือจากนิสิตนักศึกษาหอพัก *

5.7 มหาวิทยาลัยต้องจัดการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริการหอพักให้มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาแนวคิดและความมุ่งหมายของการจัดบริการหอพัก อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

5.8 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีระบบสนับสนุนนิสิตนักศึกษาหอพักให้สามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาและให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.9 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการประเมินผลการจัดบริการหอพักเป็นระยะๆ

5.10 บุคลากรหอพักทุกระดับจะต้องมีวิญญาณของความเป็นครูและรู้สึกกับนิสิตนักศึกษาเสมอหนึ่งเป็นพี่ น้องหรือเป็นลูก หลาน

6. ประเภทของหอพักนิสิตนักศึกษา

6.1 หอพักนิสิตนักศึกษาแบ่งได้เป็นหอพักส่วนกลางทั่วไปและหอพักเฉพาะวิชา

6.2 หอพักนิสิตนักศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยยังจำเป็นต้องแยกเพศชาย หญิง ด้วยการแยกอาคารออกจากกันอย่างเด็ดขาด

6.3 หอพักนิสิตนักศึกษาอาจแบ่งตามระดับการศึกษา เป็นหอพักนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีและหอพักบัณฑิตศึกษา

6.4 หอพักนานาชาติควรจัดเฉพาะหอพักระดับบัณฑิตศึกษา แต่ถ้าเป็นนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรีควรจัดให้พักร่วมกับหอพักนักศึกษาไทยตามปกติ

6.5 การจัดหอพักเฉพาะสาขาวิชาควรจัดเฉพาะสาขาวิชาที่มีธรรมชาติของการปฏิบัติงานและการพักอาศัยต่างจากกลุ่มอื่น เช่น สาขาวิชแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ หรือสาขาวิชาน่าฯ เป็นต้น

6.6 นิสิตนักศึกษาทุกคนควรมีโอกาสพักอาศัยร่วมกันในหอพักส่วนกลางอย่างน้อย 1-2 ปี ก่อนจะแยกย้ายไปพักในหอพักเฉพาะสาขาวิชา

ที่พักเอกสาร ที่พักเอกสารประกอบด้วยหอพักเอกสาร ศอร์ท อพาร์ทเม้นต์ ห้องเช่า และบ้านเช่า ซึ่งมีทั้งที่ขออนุญาตจัดตั้งถูกต้อง และไม่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507

หอพักเอกสาร หมายถึง สถานที่ที่จัดขึ้นเพื่อเป็นที่พักของนักเรียน นิสิตนักศึกษาที่มีจำนวนผู้พักอาศัยตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป ซึ่งมีเอกสารเป็นเจ้าของผู้ประกอบการ แยกเป็น 2 ประเภท คือ หอพักชาย สำหรับผู้พักที่เป็นชาย และหอพักหญิงสำหรับผู้พักที่เป็นหญิง โดยมี กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย ชึ่งปัจจุบันได้ขึ้นอยู่กับกระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม ท้าหน้าที่ควบคุม ดูแลการดำเนินกิจการหอพักของเอกสารให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507 ซึ่งในเขตกรุงเทพมหานครมีอธิบดี กรมประชาสงเคราะห์เป็นนายทะเบียนหอพัก และในส่วนภูมิภาคมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็น นายทะเบียนหอพัก

พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507 มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ มุ่งที่จะให้การ คุ้มครองสวัสดิการเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าพักในหอพักให้ได้รับความสะดวก ปลอดภัย และให้มีการเก็บค่าเช่าหอพักในอัตราที่เหมาะสม มี 4 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 การดั้งหอพัก
- หมวดที่ 2 การจัดการหอพัก
- หมวดที่ 3 อำนาจหน้าที่นายทะเบียนหอพักงานเจ้าหน้าที่
- หมวดที่ 4 บทกำหนดโทษ

ดังรายละเอียดในภาคผนวก ช.

ต่อมาเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2508 พลเอกประภาส จารุเสถียร รัฐมนตรีว่า การกระทรวงมหาดไทย ในขณะนี้ได้ออกกฎหมาย ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2508) ออกตาม ความในพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507 ดังรายละเอียดในภาคผนวก ช.

เนื่องจากการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ขยายออกไปยังจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ มากขึ้น จึงควรพระราชบัญญัติให้ใช้พระราชบัญญัติหอพักนักศึกษา พ.ศ. 2507 บังคับใน ท้องที่บางจังหวัด พ.ศ. 2517-2529 รวม 5 ฉบับ ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนและผู้ที่อยู่ระหว่าง การศึกษาได้เดินทางไปศึกษาต่อในจังหวัดที่มีสถานศึกษาชั้นสูงตั้งอยู่เป็นจำนวนมาก นักเรียน นักศึกษาบางส่วนได้เข้าพักอยู่ในหอพักเอกสารที่ตั้งขึ้น โดยไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลตรวจสอบ ซึ่งอาจ ก่อให้เกิดปัญหาอันไม่พึงประสงค์ต่างๆ เหมือนดังที่เคยปรากฏก่อนมีการใช้บังคับพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507 เช่น หอพักบางแห่ง เป็นแหล่งมั่วสุมของพวกทุจริต มิฉะนั้น หรือซ่องโจร และบางแห่งก็เป็นแหล่งอบายมุขที่เพาะความประพฤติชั่วให้แก่เยาวชนของชาติ (อ้างจากกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, 2539)

ดังนั้น นักศึกษาที่พักในหอพักเอกสารนี้ได้รับอนุญาตถูกต้องจะได้รับการบริการอ่านวิทยานิพนธ์ เช่น มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องนอนเครื่องใช้ มีความสะอาดเพราะมีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดทุกวัน ได้รับความปลอดภัย โดยหอพักมีเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อย และไม่เป็นแหล่งมั่วสุมทางเพศ เพราะหอพักจะแยกเพศชาย หญิง ไม่จัดนักศึกษาเข้าพักแบบสหหรือคละเพศ นักศึกษาที่เข้าพักในหอพักประเภทนี้ จึงไม่เป็นที่กังวลของผู้บริหารมหาวิทยาลัย แต่สำหรับนักศึกษาที่เข้าพักในที่พักหรือบ้านเช่าเอกชนโดยไม่ได้รับอนุญาตนั้น นักศึกษาจะเข้าพักร่วมกันกี่คนก็ได้ หรือบางหลังอยู่กันอย่างแออัด ไม่มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องนอน เครื่องใช้ใด ๆ ขาดการรักษาความสะอาด ทำให้คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษามาไม่ดี และเสี่ยงต่อการติดเชื้อมากมาย เช่น การมั่วสุมล่วงการพนันและการเสพยา มหาวิทยาลัยจึงควรระหันห้าแนวทางป้องกันและแก้ปัญหานี้ เพื่อให้นักศึกษาที่พักในที่พักหรือบ้านเช่าเอกชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และไม่เสี่ยงหรือมีความเสี่ยงต่อภัยต่าง ๆ น้อยลง

2. การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

ในการจัดหอพัก มหาวิทยาลัยจะต้องจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาหอพักและพัฒนานักศึกษาที่พักในหอพัก พoSruPได้ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ ทบวงมหาวิทยาลัย (2544) ได้ให้ความสำคัญในการจัดบรรยากาศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ในหอพักและนอกหอพัก ตามรายละเอียดที่กล่าวไว้ ในรูปแบบการจัดหอพัก และยังมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ดังนี้

1. การจัดสถานที่สำหรับปรุงอาหารสำเร็จรูป ควรจัดเป็นกิจกรรมแยกออกจากหอพัก
2. การจัดลานอยเนกประสงค์เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นเกมส์ หรือประชุมภายในหอพักนั้น หากสามารถจัดได้มีความสมบูรณ์ หากจัดไม่ได้อาจใช้สถานที่แหล่งอื่นในสถาบันทดแทนได้
3. จำนวนสัดส่วนของเจ้าหน้าที่พัฒนาและให้คำปรึกษาต่อจำนวนนิสิตนักศึกษาหอพัก ควรให้เป็นไปตามมาตรฐานของวิชาชีพด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา
4. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในหอพักจำเป็นต้องมีการจัดลำดับความสำคัญ

สำหรับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ตระหนักรถึงความสำคัญของการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่นักศึกษาในหอพัก จึงได้จัดให้มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งภายในหอพัก และบริเวณใกล้เคียงหอพักนักศึกษาดังนี้

1. บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดไว้ภายในหอพักนักศึกษา
 - 1.1 ห้องอ่านหนังสือ จัดสถานที่อ่านหนังสือ ทำรายงานหรือทบทวนวิชาเรียน ทั้งในหอพักและใต้หอพัก
 - 1.2 ห้อง Common Room ซึ่งได้จัดเตรียมหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ ทั้งรายวัน รายสัปดาห์ รายปักษ์ รายเดือน ไว้ให้ตามที่นักศึกษาต้องการ

1.3 ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่าย และยังอนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมาใช้ในห้องพักได้

1.4 ห้องพระ ห้องละหมาด เพื่อการนั่งสมาธิ สวดมนต์ ทำพิธีกรรมทางศาสนา

1.5 ห้องยา

1.6 เครื่องรับโทรศัพท์ระบบผ่านสัญญาณดาวเทียม และกำลังจะติดตั้ง

ระบบบัญชีชีซี

1.7 น้ำดื่มที่สะอาดผ่านการกรองและทำความสะอาด

1.8 เครื่องรับโทรศัพท์ทั้งระบบภายในและภายนอก โดยการใช้รหัส PIN PHONE ทุกชั้นของหอพัก

1.9 เครื่องโทรศัพท์ชนิดทยอดเหรียญบริเวณชั้นล่างของหอพัก

1.10 บริการซักรีดโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการรับ - ส่งถึงห้องพัก

2. บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดไว้บริเวณใกล้หอพักนักศึกษาดังนี้

1. เครื่องรับโทรศัพท์ชนิดทยอดเหรียญ

2. เครื่องซักผ้ายอดเหรียญ

3. สถานที่ออกกำลังกาย (อเนกประสงค์ และที่นั่งพักผ่อน)

4. ตู้ A.T.M.

5. ร้านอาหาร เครื่องดื่มและเครื่องอุปโภค บริโภคต่าง ๆ

6. ร้านจำหน่ายหนังสือ

7. ร้านให้เช่าหนังสือ

8. ร้านบริการคอมพิวเตอร์เครือข่าย

9. ร้านล้างอัตโนมัติรูป

10. ร้านถ่ายเอกสาร

11. ร้านซ่อมและตัดเย็บเสื้อผ้า

12. ร้านขายของที่ระลึก

13. ร้านขายม้วนเทป

14. ร้านบริการทำ พ.ร.บ.

15. ร้านตัด ซอย สะพม

16. สถาบัน สอนภาษา A.U.A.

17. ร้าน ซัก อบ รีด

18. รถสวัสดิการวิ่งภายในมหาวิทยาลัย

19. รถจักรยานให้เช่าราคายก

20. รถโดยสารขนาดเล็ก (ตู้ก ฯ) วิ่งภายใน - นอกมหาวิทยาลัย

21. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยบริเวณหอพัก

22. บริการไปรษณีย์กัมพ

23. บริการยาที่สำนักงานหอพัก
24. คลินิกสุขภาพ
25. การบริการสุขภาพในโรงพยาบาลส่งชลancrinthรและโรงพยาบาลทันตกรรม
26. การประกันภัยอุบัติเหตุนักศึกษา

บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้บริการนักศึกษานั้น บางประเภทมีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา บางประเภทไม่มี หรือมีไม่เพียงพอ ซึ่งอยู่กับข้อจำกัดของสถานที่ และนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องข่าย และเครื่องรับโทรศัพท์ภายใน ยังมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา สถานที่ ประกอบการ และร้านจำหน่ายอาหารไม่ได้รับการปรับปรุงให้เพียงพอและถูกหลักสุขागามาลอาหาร บริการโทรศัพท์ราคาถูกซึ่งนักศึกษานิยมใช้บริการที่แหนวนปุณณกัณฑ์ มหาวิทยาลัยไม่ส่งเสริมให้มีภัยในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำหอพัก ปัจจุบันเพียงเวียนตรวจสอบเรื่อยเป็นครั้งคราว ทำให้ความปลอดภัยในหอพักมีได้เพียงระดับหนึ่งเท่านั้น บริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มีอยู่บริเวณหอพักขณะนี้ มุ่งบริการนักศึกษา ในหอพัก และนักศึกษาโดยทั่วไปที่ไม่ได้พักในหอพัก แต่ปัจจุบันมีบุคลากรพร้อม sama ชิกในครอบครัว และบุคคลจากภายนอกเข้ามาใช้บริการเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดความแออัดเกี่ยวกับสถานที่ จอดรถ ที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอในบางเวลา

อย่างไรก็ตามสำหรับสถานที่ปูรุ่งและจำหน่ายอาหารในร้านค้าแฟงล้อย (โรงช้าง) มหาวิทยาลัยได้เร่งรัดให้มีการปรับปรุงเป็นศูนย์อาหาร และทำการก่อสร้างให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 2 พฤษภาคม 2545 (ตามสัญญาจ้างเลขที่ 5/2545 ลงวันที่ 2 มกราคม 2545 มหาวิทยาลัยส่งชลancrinth) และในส่วนของงานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ภายใต้ความร่วมมือกับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวรรณนามัย สิ่งแวดล้อม คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาจุลชีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ นักวิชาการจากศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อม เชต 12 จังหวัดส่งชล และเจ้าหน้าที่จากกองสาธารณสุข เทศบาลนครหาดใหญ่ ได้จัดให้มีการพัฒนาระดับคุณภาพการให้บริการอาหารอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

1. จัดอบรมให้ความรู้สุขागามาลอาหารแก่ผู้ประกอบการ
2. ตรวจหาเชื้อจุลทรรศในอาหารและเครื่องดื่ม

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยส่งชลancrinth วิทยาเขตหาดใหญ่ มีหอพักนักศึกษาระดับปริญญาตรี อยู่ในการควบคุมบริหาร โดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี จำนวน 15 อาคาร แยกเป็นหอพักนักศึกษาชาย 7 อาคาร มีที่พักรวม 1,466 ที่ หอพักหญิง 8 อาคาร รวม 2,199 ที่ และมีที่พักที่อยู่ในการควบคุมดูแล ของฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ 2 อาคาร จำนวน 764 ที่ คณะแพทยศาสตร์ 2 อาคาร 382 ที่ รวมเป็นที่พักนักศึกษา ในวิทยาเขตหาดใหญ่ จำนวนทั้งสิ้น 19 อาคาร จัดนักศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าพักได้

จำนวน 4,811 คน และมีที่พักนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 78 คน รวมมีที่พักในมหาวิทยาลัย ทั้งสิ้น 4,889 ที่ เมื่อเปรียบเทียบกับ จำนวนนักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่ ในปีการศึกษา 2544 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 9,311 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,697 คน รวมเป็นจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 11,008 คน มหาวิทยาลัยมีที่พักในหอพักมหาวิทยาลัยทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวน 4,889 ที่ คิดเป็นร้อยละ 44.4 และเมื่อสิ้นแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 9 ปี 2549 วิทยาเขตหาดใหญ่ จะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 13,062 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3,416 คน รวมเป็นจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 16,478 คน ถ้ามหาวิทยาลัยไม่จัดสร้างหอพักเพิ่ม วิทยาเขตหาดใหญ่จะมีที่พักในมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาเพียงร้อยละ 29.7 เท่านั้น จะมีนักศึกษาที่พักนอกมหาวิทยาลัยมากขึ้น เป็นจำนวน 11,589 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 73.3 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรดำเนินการวางแผนการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมทั้งที่พักในหอพักแก่นักศึกษาที่จะมีจำนวนเพิ่มขึ้นในอนาคตด้วย

3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ความหมายของยาเสพติด ยาเสพติดมีส่วนเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายอาชีพ จึงมีทัศนะความหมายของยาเสพติดหลายรูปแบบ ตามความเกี่ยวพันของยาเสพติดที่มีต่อวิชาชีพของบุคคลนั้นๆ เช่น ยาเสพติดในความหมายของเภสัชกร คือ สิ่งที่ก่อให้เกิดพิษเรื้อรังและปราบUCT อาการของโรคอย่างชัดเจนภายหลังเมื่อหยุดเสพ แต่สำหรับ นักสังคมสงเคราะห์ คือ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนในสังคม และสำหรับนักกฎหมาย คือ เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดพิษ และพิษของมันเป็นต้นเหตุแห่งอาชญากรรม ฯลฯ เนื่องจากยาเสพติดมีทั้งชนิดที่กฎหมายควบคุม และชนิดที่ซื้อขายได้เสรี จึงขอให้ความหมายตามที่ระบุในกฎหมายและความหมายทั่วไป (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด , 2533) ดังนี้

1. ความหมายตามกฎหมายที่ระบุไว้ คือ ยาเสพติดให้โทษ ซึ่งหมายถึง “สารเคมี หรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยประการใด ๆ แล้ว ทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง กับให้รวมตลอดถึงพิชหรือส่วนของพิชที่เป็นหรือให้ผลผลิตเป็นยาเสพติดให้โทษ หรืออาจใช้ผลิตเป็นยาเสพติดให้โทษ และสารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษด้วย ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศในราชกิจจานุเบกษา แต่ไม่หมายความถึงยาสามัญประจำบ้าน บางครั้งรับตามกฎหมายว่าด้วยยาที่มียาเสพติดให้โทษผสมอยู่”

2. ความหมายโดยทั่วไป ยาเสพติด หมายถึง สารหรือยาที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ซึ่งเมื่อบุคคลได้เสพ หรือได้รับเข้าไปในร่างกายเข้า ๆ กันแล้ว ไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ เป็นช่วงระยะเวลา หรือนานติดต่อกันก็ตาม จะทำให้บุคคลนั้นต้องตกอยู่ใต้อำนาจ หรือเป็นท่าทางของสิ่งนั้นทางด้านร่างกายและจิตใจ หรือจิตใจเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ยังอาจต้องเพิ่มปริมาณการเสพขึ้นเรื่อย ๆ หรือทำให้สุขภาพของผู้เสพติดเสื่อมโทรมลง และเมื่อ

ตึงเวลาอย่างสเปคแล้วไม่ได้สเปค จะมีอาการผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจหรือเฉพาะทางด้านจิตใจเกิดขึ้นในผู้เด่นนั้น

ประเภทของยาเสพติด ชื่อและประเภทยาเสพติดให้โทษตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 ยาเสพติดให้โทษแบ่งออกเป็น 5 ประเภท (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2542) ดังนี้

ประเภท 1 ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง มี 32 รายการ ที่สำคัญ คือ เยโรสีน แอมเฟตามีน เมทแอมเฟตามีน อีกซ์ตาซี และแอลเอสตี อาเซทอร์ฟิน เทโกลเบนโซโนน ฯลฯ

ประเภท 2 ยาเสพติดให้โทษทั่วไป มี 100 รายการ ที่สำคัญ เช่น ใบโคคา โคโคอาในโคเดอีน ยาสกัดเข้มข้นของต้นฝิ่นแห้ง เมทาโคน มอร์ฟิน ฝิ่น (ฝิ่นดิบ ฝิ่นสุก หรือมูลฝิ่น) ฯลฯ

ประเภท 3 ยาเสพติดให้โทษที่มียาเสพติดให้โทษประเภท 2 เป็นส่วนผสมอยู่ด้วย ตามที่ได้ขึ้นทะเบียนตำรับยาไว้ เช่น Cosome Ilvico syrup Codel Cough linctus (ยาแก้ไอโคติล) ฯลฯ

ประเภท 4 สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษ ประเภท 1 หรือประเภท 2 มี 15 รายการ ที่สำคัญ ได้แก่ อาเซติกแอนไฮไดรต์ อาเซติลคลอไรต์ เอธิลิດีน ไดอาเซเตก ฯลฯ

ประเภท 5 ยาเสพติดให้โทษที่มิได้เข้าอยู่ในประเภท 1 ถึงประเภท 4 เช่น กัญชา พิษกระท่อม พิษฝิ่น หมายความรวมถึงพันธุ์ฝิ่น เมล็ดฝิ่น กาล้าฝิ่น พังฝิ่น และพิษเห็ดเชื้อรา

การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด(ป.ป.ส.) ร่วมกับสำนักวิจัยและคิดค้นเพื่อการพัฒนา โพลล์ (แบบโพลล์) ทำการสำรวจข้อมูลการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษาทั่วประเทศ ในช่วงปี 2542 พบว่า นักศึกษาในระดับ ปวช. มีอัตราเกี่ยวข้องกับยาเสพติดสูงสุด ร้อยละ 26.9 รองลงมา นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 16.7 และ ระดับ ปวส. ร้อยละ 13.7 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 9.6 ปริญญาตรี ร้อยละ 8.0 และระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 4.7 ตามลำดับ ซึ่งประเภทของยาเสพติดที่นักเรียนและนักศึกษาเกี่ยวข้อง(ไม่รวมสุรา และบุหรี่) 3 ลำดับ ได้แก่ ยาบ้า สารระเหย และกัญชา (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2542) นอกจากนี้ ไฟชูร์ อะนิแทคต้า(2544) ได้นำเสนอบทความในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ เรื่อง หมานดภัย ยาบ้า ในสถานศึกษา ทำนองเดียวกัน คือ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้า ในประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ และที่น่าเป็นห่วงก็คือยาเสพติดได้แพร่ระบาดลุก浪ในโรงเรียนหรือสถานศึกษา วันนี้เด็กและเยาวชน นักเรียนนักศึกษาที่เป็นอนาคตของชาติได้ตอกย้ำสิ่งของยาเสพติดทั้งการเป็นผู้ค้าและผู้เสพเป็นจำนวนมาก ตัวเลขการจับกุมของทั่วประเทศเมื่อสิ้นปี 2544 การจับกุมผู้กระทำการผิดกฎหมายมากถึง 246,425 คน ได้ยาบ้าของกลาง 78.8 ล้านเม็ด แต่หากนำตัวเลขดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถิติการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง พบว่า ตัวเลขการจับกุมมีเพียงน้อยนิดเท่านั้น เพราะการวิจัย ระบุว่าผู้ที่เคยใช้ยาเสพติดน่าจะมีไม่ต่ำกว่า 7,312,000 คน ในจำนวนนี้ถูกเป็นทugasya

เด็กด้วยประมาณ 99,722 คน ข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการระบุว่าเด็กในสถานการศึกษาทั้งหมด 7,037,170 คน พบว่า เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจำนวน 63,907 คน แต่หากดูตัวเลขของสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด(ป.ป.ส.) พบว่า นักเรียนนักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดแล้วกว่า 300,000 คน และ บหค.วม ศภ.ปท.น. 1 เดลินิวส์ (2544) ได้กล่าวถึง การณรงค์ลด ละ เลิก บุหรี่ ตามนโยบายจัดระเบียบมหาวิทยาลัย โดย สุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบทวนมหาวิทยาลัย จารณรงค์ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ โดยให้ข้อมูลว่า มีมหาวิทยาลัย จำนวน 22 แห่ง และมีนักศึกษากว่า 3,000 คน เข้าร่วมโครงการนี้ ถือเป็นความร่วมมือร่วมใจกันของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง โดยหวังให้นิสิตนักศึกษา และคณาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม นับว่าเป็นนโยบายที่น่าสนใจ ซึ่งหลาย ๆ มหาวิทยาลัย มีการณรงค์อยู่แล้ว รูปแบบการณรงค์ ได้แก่ จำกัดพื้นที่สำหรับสูบบุหรี่ ประกาศเขตปลอดบุหรี่ ห้ามป้ายคัดเข้า แต่งกลอง บหค.วม ที่มีเนื้อหารณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่และเสพยาเสพติด นอกจากนี้มีกฎห้ามมิให้ร้านค้าในสถาบันจำหน่ายบุหรี่และสิ่งเสพติดอื่น ๆ ส่งผลให้มีนักศึกษา สูบบุหรี่ลดน้อยลง และ กิติศักดิ์ ประภัสพงษา ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการทบทวนมหาวิทยาลัย กล่าวว่า การติดบุหรี่อาจนำพาไปสู่การติดสารเสพติดอื่นที่รุนแรงมากกว่า จึงต้องมีการณรงค์ เพื่อแก้ปัญหาจากจุดเล็ก ๆ จุดนี้ด้วย และรูปแบบการณรงค์นอกจากประชาสัมพันธ์เพื่อให้ลด ละ เลิก แล้วก็อาจจัดให้มีคลินิกอดบุหรี่ เช่นงดห้ามร้านค้าในมหาวิทยาลัยขายบุหรี่ และหากเกิด ผลสำเร็จแล้วต่อไปอาจจะยกสถานที่สำหรับสูบบุหรี่ในที่สุด หันมาส่งเสริมสร้างสถานที่ฟ้า เพื่อสุขภาพที่มีใช้เพื่อการแข่งขัน รวมทั้งได้เสนอข้อมูลสถิติการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นไทย จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ว่า ในวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 15-24 ปี ซึ่งเป็นช่วงอายุที่ยังเป็น นักเรียน นักศึกษากันอยู่นั้น ในปี 2542 มีวัยรุ่นชายสูบบุหรี่ 1,396,200 คน ส่วนวัยรุ่นหญิงมี จำนวนตัวเลขอยู่ที่ 19,500 คน ซึ่งถือว่าเป็นอัตราที่สูงพอสมควร และแม้จะมีผู้ที่เลิกสูบ แต่ผู้ที่ ริสูบใหม่ก็เข้ามาทดแทนเป็นจำนวนมากตามตัวเลข上看 ทั้งที่วัยรุ่นนั้นเมื่อติดบุหรี่แล้ว โอกาสที่จะติด สิ่งเสพติดร้ายแรงอื่น ไม่ว่าจะเป็น สุรา ยาบ้า เอโรอีน ฯลฯ จะยิ่งมีมากกว่าผู้ไม่ติดบุหรี่

จากการวิจัยของสถาบันวิจัยการใช้ยาในสหราชอาณาจักร วัยรุ่นอายุระหว่าง 12-17 ปี ที่สูบบุหรี่จะมีอัตราการติดสูราเพิ่มขึ้น 4 เท่า ติดกัญชาเพิ่มขึ้น 100 เท่า และติดโคเคนเพิ่มขึ้น 32 เท่า จากคนที่ไม่สูบบุหรี่ และจากการวิจัยคนไทยที่เสพยาเอโรอีน พบว่า 95% เริ่มจากการสูบบุหรี่มาก่อน

4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.1 งานวิจัยเกี่ยวกับหอพักและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

เอกสารและผลงานวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่ว ๆ ไป

มีนักวิชาการศึกษา ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ได้ทำการศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาหอพัก ดังนี้

วิชา เพชรขาว (2531) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ การศึกษาปัญหาของนักศึกษาที่อยู่ประจำหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ” เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาของนักศึกษาที่อยู่ประจำหอพักใน 4 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านบริหาร ด้านสวัสดิการ และด้านมนุษยสัมพันธ์ การวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาประจำหอพักของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 588 คน ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาหอพักวิทยาเขตหาดใหญ่และวิทยาเขตปัตตานี ประสบปัญหาในด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน ในระดับปานกลาง โดยส่วนรวมด้านกายภาพและด้านสวัสดิการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในขณะที่ วิภา พงษ์วิจิตร (2529) ได้ทำการศึกษาลักษณะของนิสิตหอพัก ชุมชนกรรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตชุมชนกรรณ์มหาวิทยาลัยทุกคนที่พักอาศัยอยู่ในหอพักนิสิตชุมชนกรรณ์มหาวิทยาลัยในภาคปลาย ปีการศึกษา 2528 รวมทั้งสิ้น 893 คน โดยใช้แบบสำรวจลักษณะของนิสิตหอพัก มี 4 ด้าน คือ ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความเอื้อเพื่อ และด้านความมีวินัยในตนเอง ผลการวิจัยพบว่า นิสิตหอพักโดยส่วนรวมรับรู้ว่าตนเองมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบอยู่ในระดับสูง ส่วนความเอื้อเพื่อและความมีวินัยในตนเองมีอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับงานวิจัยของ ศิริอร ชันธ์หัตถ์ (2527) ที่ได้ทำการศึกษา การเปรียบเทียบคุณลักษณะบางประการของนักศึกษาประจำหอพักวิทยาลัยกับนักศึกษาเดินเรียนของวิทยาลัยครุภัณฑ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาภาคปกติทั้งชายและหญิงที่อยู่ประจำหอพักวิทยาลัย และเดินเรียนปีการศึกษา 2526 ของวิทยาลัยครุภัณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 8 แห่ง ในด้านคุณลักษณะ 4 ด้าน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความมีวินัยในตนเอง ความรู้สึกรับผิดชอบ และความเอื้อเพื่อเพื่อของนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาประจำหอพักมีคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน สูงกว่านักศึกษาเดินเรียน

ในขณะที่ เยาวลักษณ์ คดโนกาส (2524) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การบริการนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยในภาคใต้ กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 78 คน และนักศึกษาจำนวน 648 คน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยครินครินทร์รวมสังเข้า ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารและนักศึกษา เห็นว่า บริการทุกประเภทมีระดับสำคัญมาก ในด้านหอพัก นิสิตนักศึกษาเห็นว่ายังไม่เพียงพอ กับความต้องการ ทำให้นิสิตนักศึกษา ต้องพักอาศัยกันอยู่อย่างแออัด หอพักมีปัญหาเรื่องไฟดับเป็นประจำ มีสัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข แมว เข้าไปอาศัยด้วยมูลทำให้สกปรกและส่งกลิ่นเหม็น มีปัญหาเรื่องน้ำไม่ไหลตลอดกลางคืน ไม่มีสถานที่จัดเก็บจักรยาน บริเวณรอบๆ หอพักไม่ได้ปรับปรุงให้ดี สถานที่หากผ้าภายนอกมีหัวใจ รวมถึงผ้ามีไม่เพียงพอ เป็นต้น

ส่วนในด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ุตติพลด อกลเกียรติ (2524) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่อาศัยอยู่ในหอพักและนักศึกษาในหอพักมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2522 – 2523 ผลการวิจัยพบว่า นิสิตที่อาศัยอยู่ในหอพักและนักศึกษาหอพักทุกคณะวิชา ยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่าง

องค์ประกอบของสถานที่พักอาศัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นิสิตที่อาศัยอยู่ในหอพักนั้น บริเวณที่ตั้งของหอพักมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เพียงองค์ประกอบเดียว แต่เมื่อพิจารณาค่าสัมฤทธิ์ทางพักมีความสัมพันธ์ 2 องค์ประกอบ คือ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุงาน农业生产ในหอพัก สำหรับการพักผ่อนและการออกกำลังกาย มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับผล การวิจัยของ ดาวนี ปิยะวรรณสุทธิ์ (2530) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นิสิต茱ฬางกรณ์มหาวิทยาลัยที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักมหาวิทยาลัย พบร้า โดยส่วนรวม นิสิตที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักของ茱ฬางกรณ์มหาวิทยาลัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่แตกต่างกัน และไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคุณะกันที่พักอาศัยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ จากการวิจัยของพิทักษ์ พหลรัตน์ (2522) เรื่อง ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยครุศาสตร์ พบร้า นักศึกษาที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่พักอยู่บ้านเป็น 例外พักอยู่หอพักเอกสาร และนักศึกษาที่พักอยู่ใกล้วิทยาลัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่พักอยู่ไกลจากวิทยาลัย

ในต่างประเทศ ชันเตอร์ (Hunter, 1977 อ้างถือในศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์, 2530) ได้ศึกษาวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในปีที่ 2 ที่อาศัยอยู่ในและนอก หอพักของมหาวิทยาลัย 6 แห่ง ในรัฐ นอร์ท แคโรไลนา (North Carolina) พบร้า นิสิตทั้ง สองกลุ่มใน 6 มหาวิทยาลัย มีผลการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่ง สอดคล้องกับผลการวิจัยของชูชาดา (Susan, 1990 อ้างถือในศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์, 2530) ซึ่งได้ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้读 ชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยอลาบามา (Alabama) ซึ่งองค์ประกอบหลักที่ศึกษา คือ การพักอาศัยอยู่ใน หอพักของมหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักศึกษาที่พัก อาศัยอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกหอพักของมหาวิทยาลัยไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เช่นเดียวกับผลการวิจัยของโบว์แมนและพาติน (Robert L.Bowman and Kenneth E. Partin, 1993 อ้างถือในกมเลศ อีมโโซชา, 2538) ที่ได้ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพักอาศัยอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบร้า นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยและนักศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกหอพัก ของมหาวิทยาลัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิจัยดังกล่าวพอสรุปได้ว่า นักศึกษาหอพักค่อนข้างจะมีคุณลักษณะของ ความเป็นพลเมืองดีด้านความลั่นพันธ์ นักศึกษาหอพักมีมนุษยสัมพันธ์ความรับผิดชอบ มีวินัย ในตนเองและมีความเมื่อยเพื่อ เต็มผลการวิจัยของ ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์ (2530) ซึ่งศึกษา อนาคตภาพของหอพักนิสิต茱ฬางกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2540 พบร้า ความสัมพันธ์ของ นิสิตหอพักมีแนวโน้มลดลง เต็มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ส่วนมากยังไม่พบความแตกต่างอย่างเด่นชัด แม้แนวโน้มว่า นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในหอพัก ของสถาบันการศึกษาอาจจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่ไม่ได้อยู่หอพักของ สถาบัน

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับหอพักเอกสาร

กัญญา ศักดิ์เพชร (2541) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มีต่อหอพักเอกสารและหอพักมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539 เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มีต่อหอพักเอกสารและหอพักมหาวิทยาลัย ใน 5 ด้านคือ ด้านการบริหาร ด้านการควบคุมนิสิต ด้านการบริการและสวัสดิการ ด้านการจัดกิจกรรม และด้านสภาพแวดล้อม โดยทัศนคติของนิสิตที่มีต่อหอพักเอกสารอยู่ในระดับกลาง ทั้ง 5 ด้าน ทัศนคติที่มีต่อหอพักมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับสูง ทั้ง 5 ด้าน และทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อหอพักเอกสารและหอพักมหาวิทยาลัย โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 *

สุพัตรา วิจิตร石膏 (2538) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการจัดที่พักภายนอกมหาวิทยาลัย และหอพักเอกสาร ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2536 พบร้า นักศึกษาส่วนตัวอย่างส่วนใหญ่พักบริเวณถนนปุณณกัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 52.9 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหอพักเอกสารสรุปได้ดังนี้

1. ค่าเช่าควรถูกกว่า และปรับปรุงหอพักให้เหมาะสมกับราคา
2. ควรจัดแยกหอพักเป็นประเภทชาย และหญิง
3. ควรมีรถบริการรับ-ส่ง ระหว่างที่พักนอกมหาวิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย
4. มีการเก็บเงินค่าประกันหอพักแพง
5. ควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น โทรศัพท์ เครื่องฟอน ที่จอดรถ น้ำดื่ม ห้องรับแขก ยามรักษาความปลอดภัย และถ้าเป็นบ้านเช่า ควรมีโต๊ะ เก้าอี้ เตียงนอน บริการ

ในขณะเดียวกัน วันชัย ธรรมสัจการ (2536) ได้วิจัยสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ความต้องการของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพัก หรือบ้านเช่าเอกสาร ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ พบร้า นักศึกษาส่วนตัวอย่างส่วนใหญ่พักบริเวณถนนปุณณกัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 44 นักศึกษามีความต้องการให้หอพัก บ้านเช่าเอกสาร จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่ม ดังนี้ น้ำดื่มที่ผ่านระบบการทำความเย็น สถานที่/ร้านจำหน่ายอาหารใกล้เคียง โทรศัพท์ เวลา Ryan หนังสือพิมพ์ นอกจากการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่แล้ว ได้แก่ เตียงฟูก โต๊ะเก้าอี้ หมอน ผ้าปูที่นอน ตู้เสื้อผ้า ที่วางรองเท้า ราวดากผ้า พัดลม และกระจก และเปรียบเทียบสภาพทั่วไป ระหว่างหอพัก/บ้านเช่าเอกสาร กับ หอพักของมหาวิทยาลัย พบร้า ความเป็นส่วนตัว ความมีอิสระ ของการพักในหอพัก บ้านเช่าเอกสารมีมากกว่าหอพักมหาวิทยาลัย แต่ด้านความปลอดภัยในชีวิต การพักในหอพักของมหาวิทยาลัยมีมากกว่าการพักในหอพัก/บ้านเช่าเอกสาร ส่วนความสะอาด ความเงียบสงบ และความปลอดภัยในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากความปลอดภัยในชีวิต จัดอยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน

ในปี 2518 เฉดโฉม เทเรียญวิจิตร (อ้างจากกมเลศ อีมໂອชา, 2538) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ และการบริการหอพักเอกสาร ในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาในหอพักเอกสาร ที่กำลังศึกษาอยู่ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 315 คน พบว่า ในการเลือกหอพักนั้น นักศึกษาส่วนใหญ่คำนึงถึงความปลอดภัยมากที่สุด รองลงมาคำนึงถึงความสะดวก สิ่งแวดล้อม ค่าบริการหอพัก และการคอมนาคม มีส่วนน้อยที่สุด คำนึงถึงอาหารในหอพัก และในด้านการเลือกหอพัก นักศึกษาส่วนใหญ่นิยมเลือกห้องพักคู่ เพราะต้องการมีเพื่อน รองลงมาเพริ่ง ประทัยดทรพยากร นอกจากนี้ยังพบว่า หอพักเอกสารไม่มีสนามหญ้าหรือสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา โทรทัศน์ วิทยุและหนังสือพิมพ์บริการ หรือการจัดบริการที่มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของนิสิตนักศึกษาผู้พักอาศัย

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกต่างๆ

ในการจัดหอพัก มหาวิทยาลัยจะต้องจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหอพักและพัฒนานักศึกษาที่พักในหอพัก โดยมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

ศรีรัตน์ จันทรสมวงศ์ (2540) ได้ทำการศึกษาอนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬา ลงกรณ์มหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2540 ผลการวิจัยพบว่า การลงทุนและการบริการกิจกรรม นิสิต จะดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย ในลักษณะหอพักแยกเพศหญิงชายที่นิสิตทุกระดับจะมีสิทธิเข้าพักและมีแนวโน้มความต้องการเข้าพักในหอพักนิสิตมากขึ้น และจะมีการเก็บค่าหอพักในอัตราที่สามารถเสียด้วยตัวเองได้ในส่วนของบดำเนินการ การบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ในหอพัก นิสิตจึงมีแนวโน้มตีซึ่น มีแนวโน้มการจัดกิจกรรมในหอพักที่เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร และความรู้ ในส่วนที่ไม่ได้รับจากการเรียนปกติ อันจะช่วยให้นิสิตหอพักมีคุณลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี ในขณะที่กมลเลศ อีมໂອชา (2538) ซึ่งได้ทำการวิจัยเชิงประมานหอพักนิสิตมนวัค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า ในด้านการดำเนินงาน หอพักสามารถดำเนินงานในลักษณะธุรกิจ การให้บริการที่มีได้แสวงหากำไร สามารถเสียด้วยตัวเองได้คุ้มค่ากับการลงทุน แต่ยังขาดความรวดเร็วเมื่อหอพักธุรกิจเอกสาร

และในปี 2531 นิภา วงศ์พิพัฒนพงษ์ ได้ศึกษาการนำเสนอดูแนวทางพัฒนาหอพักนักศึกษาในสหวิทยาลัยศรีอยุธยา พบว่า แนวทางการพัฒนาหอพักของสหวิทยาลัยศรีอยุธยา ควรพิจารณาในแต่ละด้านตามลำดับ คือ ด้านบริการเกี่ยวกับเรื่องอาหารและสภาพความเป็นอยู่ ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับความปลอดภัยและการดูแลสุขภาพนักศึกษา ด้านกิจกรรมควรจัดกิจกรรมอย่างคุ้มครอง จริยธรรม กิจกรรมด้านวิชาการและอาชีพ ด้านบริหารควรปรับปรุงสภาพหอพักให้ดี มีบุคลากรประจำหอพัก และให้นักศึกษามีโอกาสบริหารหอพักอย่างเต็มที่ ส่วนโครงสร้าง การบริหารงานกิจการนักศึกษา ควรจัดให้มีฝ่ายบริการสวัสดิการเพิ่มขึ้นอีกฝ่ายหนึ่ง โดยให้งานหอพักอยู่ในฝ่ายนี้

4.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสภาพติด

สถานการณ์ในปัจจุบันของประเทศไทย การแพร่ระบาดของยาเสพติด เป็นปัญหาที่ได้แพร่กระจายเข้าสู่กลุ่มนักเรียนนักศึกษาอย่างกว้างขวาง การปฏิบัติการในเชิงรุกทางการตลาดของกลุ่มผู้ค้า มีการเพิ่มช่องทางเข้าถึงนักเรียนนักศึกษาโดยใช้นักเรียนนักศึกษาด้วยกัน เป็นเครือข่ายของผู้จำหน่าย หรือแม้แต่การพัฒนายาเสพติดชนิดใหม่ๆ ขึ้นมา ล้วนเป็นกลยุทธ์ ของขบวนการค้ายาเสพติดที่ทำให้การแพร่กระจายเป็นไปอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น สำนักวิจัย เอแบคโพลส์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้เสนอผลวิจัยภาคสนาม เรื่อง โครงการวิจัยเพื่อ ประเมินการจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด : กรณีศึกษาตัวอย่างนักเรียน นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศไทย เป็นโครงการเฝ้าระวังรักษาคุณภาพ เยาวชนไทย (Monitoring the Future Study of Thai Youth's Quality) เพื่อติดตามเฝ้าระวัง ชี้สถานการณ์ของปัญหาด้านต่างๆ ของเยาวชนไทยด้วยวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อ ประเมินการจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งในด้านประเภท ลักษณะการ เข้าไปเกี่ยวข้อง และสาเหตุที่ทำให้ไปเกี่ยวข้อง กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียน นักศึกษา ภาคปกติ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมปีที่ 6 จนถึงปริญญาตรี จากสถาบันการศึกษาทุกสังกัดทั่ว ประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2544 รวมจำนวนทั้งสิ้น 6,092,472 คน โดยไม่นับรวมกลุ่มนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผลการวิจัย พบว่าจาก จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั่วประเทศไทย จำนวน 6,092,472 คน ปรากฏว่ามีนักเรียนนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดประมาณ 2,700,049 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3 และหากไม่นับ รวมเหล่าและบุตร มีนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดประมาณ 374,653 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0

หากพิจารณาลำดับนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำแนกตามสังกัดการ ศึกษา ประเภทของยาเสพติด (ไม่ว่าบุตร และสุรา) และสาเหตุที่ทำให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียงลำดับ 5 อันดับ ดังนี้

จำแนกตามสังกัดการศึกษาทั่วประเทศไทย

สังกัดการศึกษา	ค่าร้อยละ
อาชีวศึกษา	14.2
ราชมงคล	11.9
กรมพลศึกษา	11.2
ทบวงมหาวิทยาลัย	10.9
สถาบันราชภัฏ	10.2

จำแนกตามประเภทของยาเสพติด (ไม่นับรวมเหล้าและบุหรี่)

ประเภทของยาเสพติดที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ
ยาบ้า	58.5
กัญชา	42.2
ยากระสอมประสาท	33.6
สารระเหย/กาว/แลค	16.6
ยาอี	11.3

จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สาเหตุที่ทำให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ร้อยละ
อยากรู้/อยากรลอง	62.8
ทำตามเพื่อน	32.8
ค่านิยมゴ้ะเก'	19.9
มีปัญหาครอบครัว	19.4
ญาชักจูง	18.8

(ที่มาแหล่งข้อมูล : สำนักวิจัยເອແບຄໂພລ໌ ມາຮວິທຍາລັ້ອສສັມຫຼຸງ, 2544)

และจากการสัมภาษณ์การนำเสนองานวิจัยสถาบัน ครั้งที่ 1 ໄ ห้องประชุม 210 สำนักงานอธิการบดี มีการนำเสนองานวิจัยเรื่อง ความรู้ ความเข้าใจ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้สารเสพติด ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย อ.ดร. ศรีสัจจัง กองกิจการนักศึกษา กล่าวถึงผลการวิจัย ว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาที่เคยใช้สารเสพติด และปัจจุบันยังใช้อยู่มีร้อยละ 41.2 ประเภทของยาเสพติดที่ใช้ได้แก่ เหล้า/เบียร์ ร้อยละ 61.0 รองลงมา ได้แก่ บุหรี่ ร้อยละ 38.2 และกัญชา ร้อยละ 0.9 และในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด เป็นนักศึกษาชายร้อยละ 58.8 นักศึกษาหญิง ร้อยละ 41.2 โดยนักศึกษาหญิง ส่วนใหญ่ บอกว่า ดื่มเหล้า/เบียร์ ร้อยละ 78.7 รองลงมาคือ สูบบุหรี่ ร้อยละ 19.1 ในขณะที่นักศึกษาชาย สูบบุหรี่ ร้อยละ 51.5 รองลงมาคือ ดื่มเหล้า/เบียร์ ร้อยละ 48.5 สำนักวิจัยและพัฒนา ได้อ้างอิงจากผลการสำรวจของนักศึกษาจำนวนมากที่สุด คือ การเข้าบ้านรวมกัน ส่วนนักศึกษาหญิง คือ การพักบ้านญาติหรือบ้านเพื่อน

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การดำเนินการวิจัย เรื่อง ความต้องการพักในหอพักมหาวิทยาลัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ใช้วิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 - 6 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ทุกคณะ ยกเว้น คณะแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 5,442 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากจำนวนนักศึกษา 5,442 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 953 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้จากการแทนค่าในสูตรยามานะ (Yamane) เป็นขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่มีความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 หลังจากได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างได้รับแบบสอบถามคืน 853 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.5 ของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ ตั้งรายละเอียดในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง และแบบสอบถามที่ได้รับ จำแนกตามคณะ

คณะ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง ที่ต้องการ	แบบสอบถาม		
			ที่ส่ง	ได้กลับคืน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	1,214	212	220	122	55.5
วิทยาศาสตร์	1,155	203	210	206	98.1
วิทยาการจัดการ	1,438	254	262	252	96.2
ทรัพยากรธรรมชาติ	681	118	126	107	84.9
เภสัชศาสตร์	451	79	84	76	90.5
ทันตแพทยศาสตร์	244	42	47	45	95.7
อุตสาหกรรมเกษตร	259	45	50	45	90.0
รวม	5,442	953	999	853	85.4

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสำรวจความต้องการพักรในหอพักมหาวิทยาลัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โดยแบ่งแบบสำรวจออกเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความต้องการพักในหอพักทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อสถานะปุณณกัณฑ์ และแนวทางแก้ไขสภาพความแย้อดับรีเวนย่านถนนปุณณกัณฑ์ และส่วนที่ 4 สภาพความเป็นไปของยาเสพติดทั้งในและบริเวณรอบๆ มหาวิทยาลัย แบบสอบถามที่สร้างเป็นแบบเช็คพุติกรรม (Checklist) และเติมคำหรือข้อความ เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จ ได้นำไปตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากผู้บริหาร คือ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และนักศึกษา จำนวน 70 คน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการ โดยขอความร่วมมือไปยังหน่วยกิจการนักศึกษาของคณะต่างๆ ในวิทยาเขตหาดใหญ่ ให้ประสานงานกับนักศึกษาเพื่อแจกแบบสอบถาม และขอให้เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนให้คณะผู้วิจัย

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 9.0 for Windows เป็นเครื่องมือในการประมวลผลข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง ความต้องการพักในหอพักของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้คือ

- ส่วนที่ 1 การศึกษาความต้องการหอพักของนักศึกษาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย มีดังนี้**
 1. ความต้องการหอพัก
 2. หอพักนักศึกษามีผลต่อการเรียน
 3. ความคิดเห็นต่อการสร้างหอพักในมหาวิทยาลัย
 4. การบริการต่างๆที่นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติม
 5. ลักษณะที่พักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
 6. บริเวณที่ตั้งของหอพักนักศึกษา
 7. ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนักศึกษา
 8. ราคาค่าเช่าหอพักนักศึกษา

- ส่วนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นต่อย่านถนนปุณณกัณฑ์ และแนวทางแก้ไขความแออัด**
 1. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อย่านถนนปุณณกัณฑ์
 2. ความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อแก้ไขความแออัดย่านถนนปุณณกัณฑ์

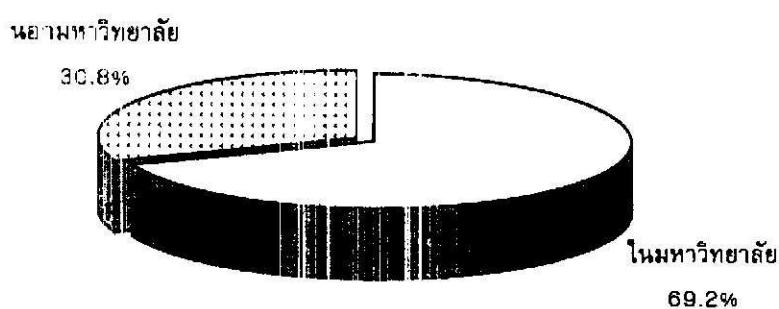
- ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับยาเสพติด**

ส่วนที่ 1 การศึกษาความต้องการหอพักของนักศึกษาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

1.1 ความต้องการหอพัก

จำแนกตามภพรวม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัยสูงสุดครึ่งหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 69.2 และต้องการหอพักนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 30.8 ดังแผนภูมิที่ 1

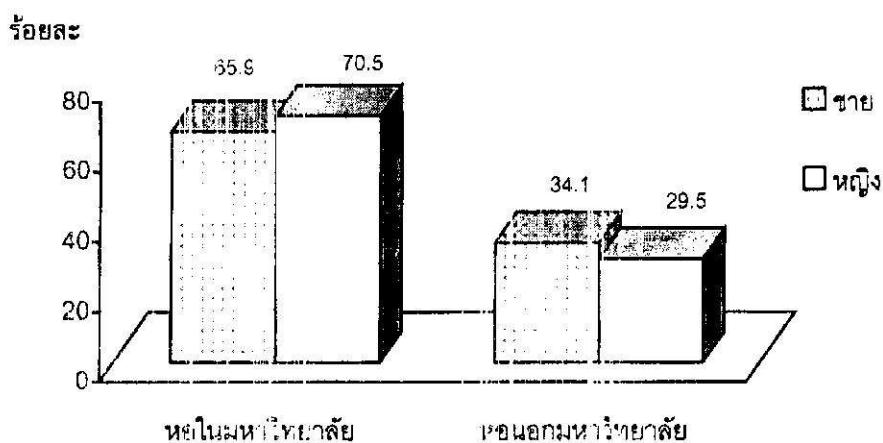
แผนภูมิที่ 1 ความต้องการหอพักของนักศึกษา



เหตุผลของการเลือกหอพักในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา เพราะต้องการประหยัดค่าใช้จ่าย ร้อยละ 30.0 สะดวกในการเดินทาง ร้อยละ 29.2 มีความปลอดภัย ร้อยละ 15.3 และอื่น ๆ เช่น มีเพื่อนมาก เมื่อต้องการผ่อนคลาย หรือความ寂寥ของผู้ปกครอง ร้อยละ 25.5 และเหตุผลของการเลือกหอพักนอกมหาวิทยาลัย เพราะต้องการความเป็นอิสระร้อยละ 32.7 ต้องการใช้รถส่วนตัว ร้อยละ 26.0 ที่พักสบายกว่า ร้อยละ 18.4 และอื่น ๆ เช่น สะดวกในการเดินทาง ต้องการประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใหม่ ร้อยละ 20.9

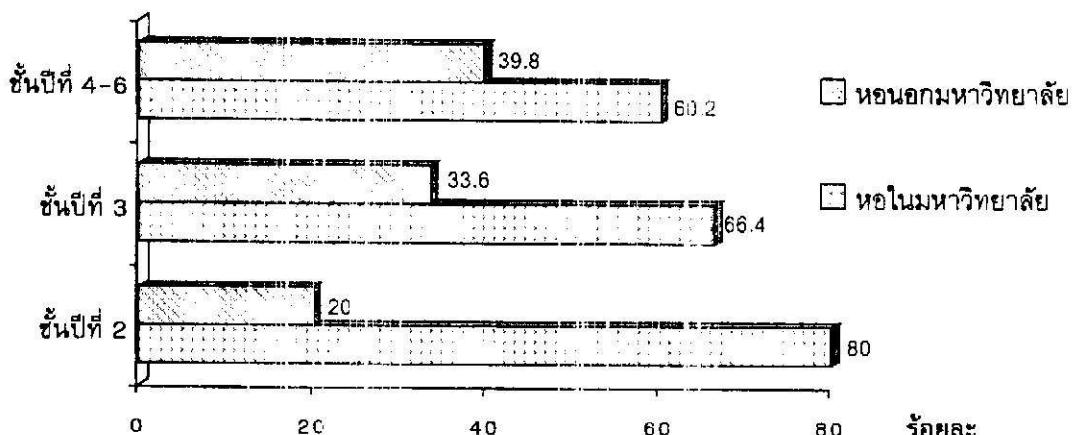
จำแนกตามเพศ นักศึกษาชายมีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 65.9 และหอพักนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 34.1 ถูวนักศึกษาหญิงมีความต้องการเลือกหอพักในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 70.5 และหอพักนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 29.5 ดังแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 ความต้องการหอพักของนักศึกษา จำแนกตามเพศ



 **จำแนกตามชั้นปี** นักศึกษาปีที่ 2 มีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 80.0 หอพักนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 20.0 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 66.4 นอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 33.6 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 มีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 60.2 และต้องการหอพักนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 39.8 ดังแผนภูมิที่ 3

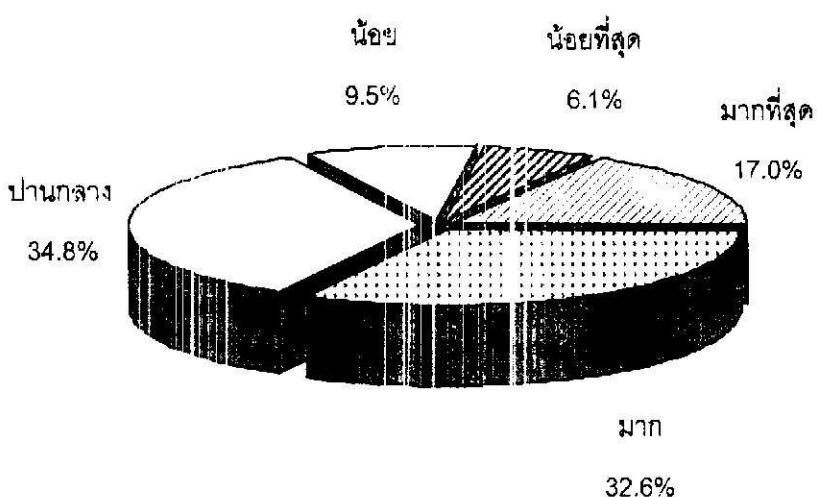
แผนภูมิที่ 3 ความต้องการหอพักของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี



1.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหอพักมีผลต่อการเรียน

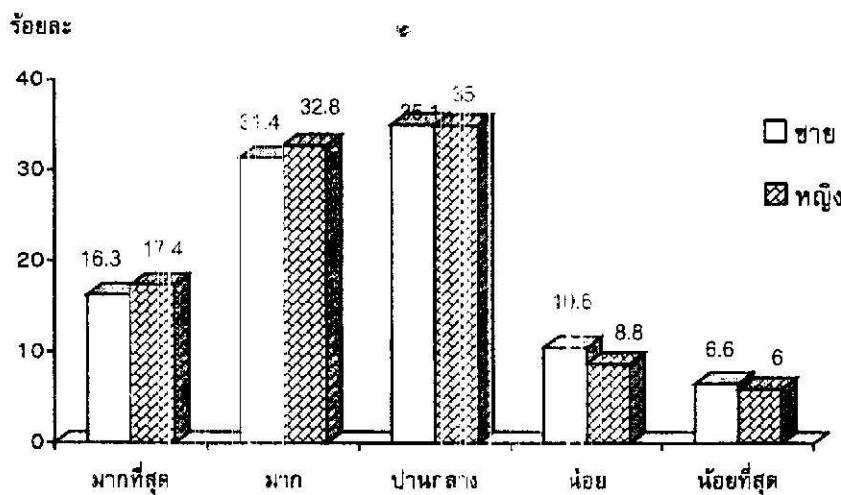
 **จำแนกตามภาพรวม** นักศึกษามีความคิดเห็นว่า หอพักมีผลต่อการเรียนในระดับปานกลาง ร้อยละ 34.8 มาตรายละเอียด 32.6 และมากที่สุด ร้อยละ 17.0 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหอพักมีผลต่อการเรียน



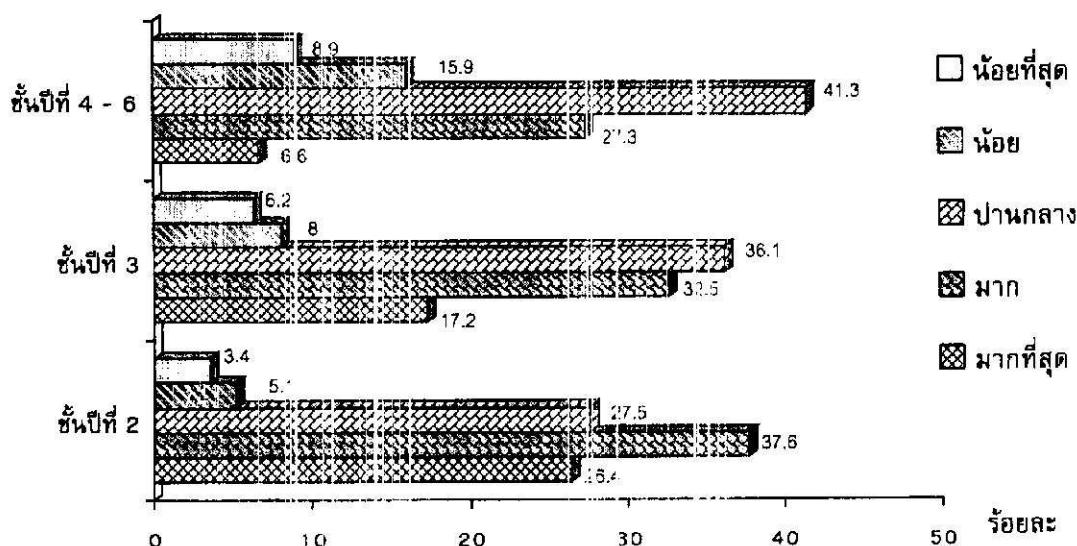
 **จำแนกตามเพศ** นักศึกษาชายมีความคิดเห็นว่า หอพักมีผลต่อการเรียนในระดับปานกลาง ร้อยละ 35.1 มากร้อยละ 31.4 และมากที่สุด ร้อยละ 16.3 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาหญิงมีความคิดเห็นว่า หอพักมีผลต่อการเรียนในระดับปานกลาง ร้อยละ 35.0 มากร้อยละ 32.8 และมากที่สุด ร้อยละ 17.4 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 5

แผนภูมิที่ 5 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหอพักมีผลต่อการเรียน จำแนกตามเพศ



 **จำแนกตามชั้นปี** นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความคิดเห็นว่า หอพักมีผลต่อการเรียนในระดับมาก ร้อยละ 37.6 ปานกลาง ร้อยละ 27.5 และมากที่สุด ร้อยละ 26.4 ตามลำดับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความคิดเห็นว่า หอพักมีผลต่อการเรียนในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.1 มากร้อยละ 32.5 และมากที่สุด ร้อยละ 17.2 ตามลำดับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 มีความคิดเห็นว่า หอพักมีผลต่อการเรียนในระดับปานกลาง ร้อยละ 41.3 มากร้อยละ 27.3 และน้อย ร้อยละ 15.9 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 6

แผนภูมิที่ 6 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหอพักมีผลต่อการเรียน จำแนกตามชั้นปี



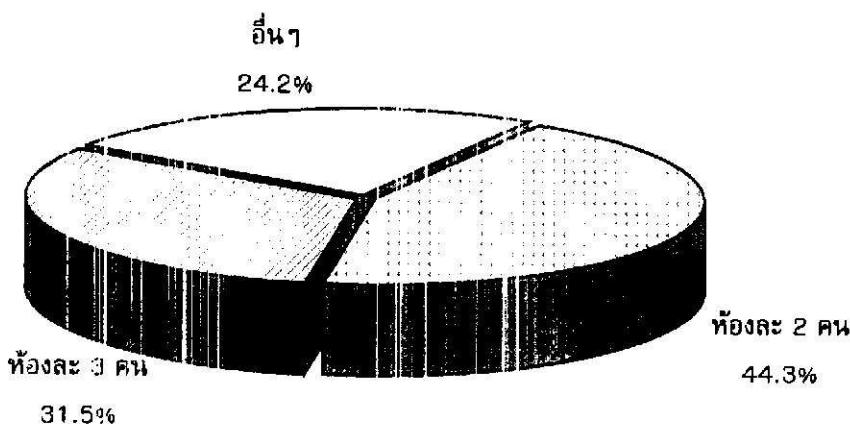
1.3 ความคิดเห็นถึงการสร้างหอพักในมหาวิทยาลัย



จำแนกตามภาพรวม

นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักขนาดห้องละ 2 คน (ค่าเช่าราคา 1,500 บาท/เดือน/คน มีห้องน้ำในห้องพัก) ร้อยละ 44.3 และขนาดห้องละ 3 คน (ค่าเช่าราคา 1,000 บาท/เดือน/คน ไม่มีห้องน้ำในห้องพัก) ร้อยละ 31.5 และมีความคิดเห็นต่อการสร้างหอพักในลักษณะอื่น ๆ เช่น ขนาดห้องพักห้องละ 2 คน ค่าเช่าราคาต่ำกว่า 1,500 บาท/เดือน/คน ขนาดห้องพักห้องละ 3 คน ค่าเช่าราคาต่ำกว่า 1,000 บาท/เดือน/คน ร้อยละ 24.2 ดังแผนภูมิที่ 7

แผนภูมิที่ 7 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับขนาดห้องพักที่เหมาะสม



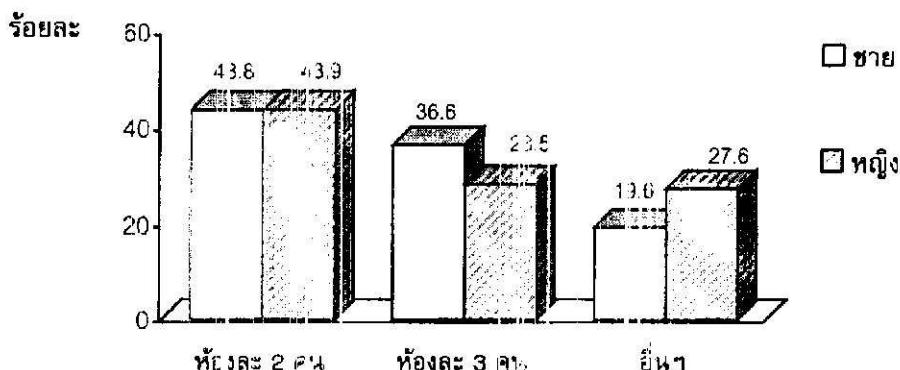
เหตุผลที่นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักในมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม ในขนาดห้องละ 2 คน เพราะต้องการความสะดวกสบาย เป็นส่วนตัว ไม่แออัด ร้อยละ 41.6 สะดวกในการใช้ห้องน้ำ ร้อยละ 29.8 เหมาะสมกับการอยู่อาศัย ส่วนเหตุผลที่นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างห้องพักขนาดห้องละ 3 คน เพราะค่าเช่าถูกกว่า ร้อยละ 35.5 ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น ร้อยละ 24.0 และไม่ต้องรับผิดชอบห้องน้ำ ร้อยละ 14.8



จำแนกตามเพศ

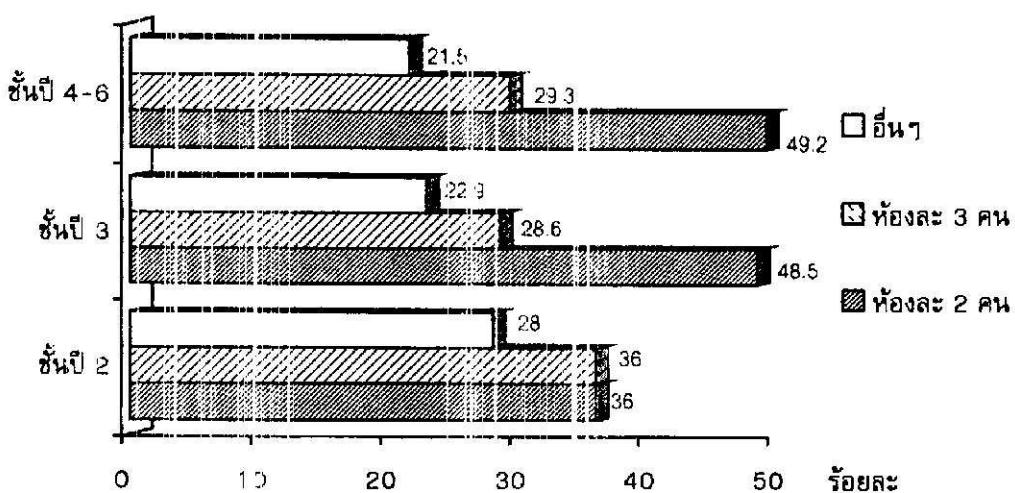
นักศึกษาชายต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักขนาดห้องละ 2 คน ร้อยละ 43.8 ห้องละ 3 คน ร้อยละ 36.6 และอื่น ๆ ร้อยละ 19.6 ส่วนนักศึกษาหญิงต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักขนาดห้องละ 2 คน ร้อยละ 43.9 ห้องละ 3 คน ร้อยละ 28.5 และอื่น ๆ ร้อยละ 27.6 ดังแผนภูมิที่ 8

แผนภูมิที่ 8 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับขนาดห้องพักที่เหมาะสม จำแนกตามเพศ



□ จำแนกตามชั้นปี พัฒนาชั้นปีที่ 2 ต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักขนาดห้องละ 2 คน และห้องละ 3 คน ท่ากัน ดังนี้ ร้อยละ 36.0 และอื่น ๆ ร้อยละ 28.0 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักขนาดห้องละ 2 คน ร้อยละ 48.5 ห้องละ 3 คน ร้อยละ 28.6 และอื่น ๆ ร้อยละ 22.9 นักศึกษาในปีที่ 4-6 ต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักขนาดห้องละ 2 คน ร้อยละ 49.2 ห้องละ 3 คน ร้อยละ 29.3 และอื่น ๆ ร้อยละ 21.5 ดังแผนภูมิที่ 9

แผนภูมิที่ 9 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับขนาดห้องพักที่เหมาะสม จำแนกตามชั้นปี



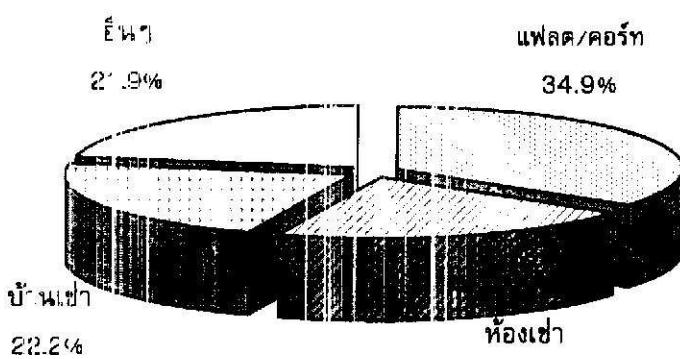
1.4 การบริการต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติม

นักศึกษาเริ่มความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในบริเวณหอพักเพิ่มเติม บริการต่างๆ ที่นักศึกษาต้องการ "เด็ก" คอมพิวเตอร์เครื่องข่ายในหอพัก ร้อยละ 26.7 โทรศัพท์ในห้องห้าหรือแต่ละชั้นของหอพัก ร้อยละ 23.0 และอื่น ๆ เช่น มีชูปเปอร์มาเก็ตเปิดตลอด 24 ชม. ร้านซักรีด ร้านถ่ายเอกสาร ร้านเช่าหนังสือ ร้านบริการโทรศัพท์ เป็นต้น ร้อยละ 14.7

1.5 ลักษณะที่พักอาศัยนอกมหาวิทยาลัย

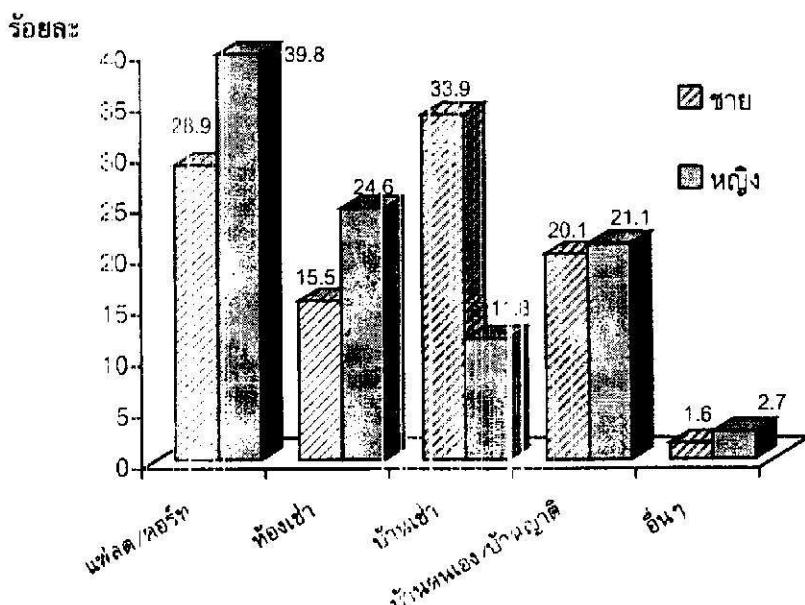
□ จำแนกตามภาพรวม ลักษณะที่พักอาศัยนอกมหาวิทยาลัยนักศึกษาเลือกพัก เป็นแฟลต อย่างทั่วไป คือ ห้อง ร้อยละ 34.9 บ้านเช่าร้อยละ 22.2 ห้องเช่า ร้อยละ 21.0 และอื่นๆ เช่น บ้านญาติ/ป้า/นัดนอง ร้อยละ 21.9 ดังแผนภูมิที่ 10

แผนภูมิที่ 10 ลักษณะที่พักอาศัยนอกมหาวิทยาลัย



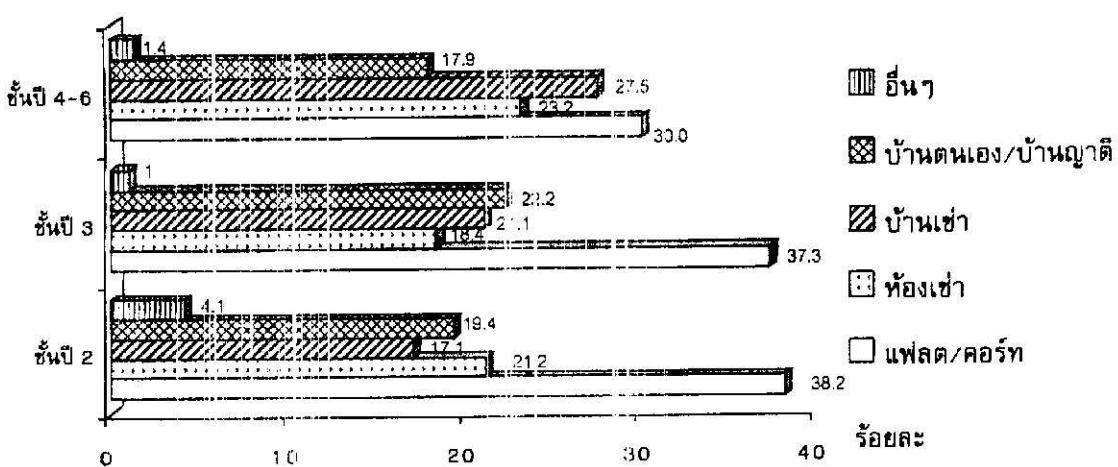
□ จำแนกตามเพศ ลักษณะที่พักอาศัยนักศึกษาชาย เลือกพักเป็น บ้านเช่าร้อยละ 33.9 แฟลต อพาร์ทเม้นต์ คอร์ท ร้อยละ 28.9 บ้านเดี่ยว/บ้านญาติ ร้อยละ 20.1 ห้องเช่า ร้อยละ 15.5 อื่นๆ ร้อยละ 1.6 ส่วนที่พักของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาหญิงเลือกพัก เป็น แฟลต อพาร์ทเม้นต์ คอร์ท ร้อยละ 39.8 ห้องเช่า ร้อยละ 24.6 บ้านเดี่ยว/บ้านญาติ ร้อยละ 21.1 บ้านเช่าร้อยละ 11.8 และอื่นๆ ร้อยละ 2.7 ดังแผนภูมิที่ 11

แผนภูมิที่ 11 ลักษณะที่พักอาศัยนักศึกษา จำแนกตามเพศ



□ จำแนกตามชั้นปี ลักษณะที่พักอาศัยนักศึกษาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เลือกพักเป็นแฟลต อพาร์ทเม้นต์ คอร์ท ร้อยละ 38.2 ห้องเช่า ร้อยละ 21.2 บ้านเดี่ยว/บ้านญาติ ร้อยละ 19.4 บ้านเช่า ร้อยละ 17.1 และอื่นๆ ร้อยละ 4.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เลือกพักในแฟลต อพาร์ทเม้นต์ คอร์ท ห้องเช่า ร้อยละ 37.3 บ้านเดี่ยว/บ้านญาติ ร้อยละ 22.2 บ้านเช่า ร้อยละ 21.1 ห้องเช่า ร้อยละ 13.4 และอื่นๆ ร้อยละ 1.0 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 เลือกพักในแฟลต อพาร์ทเม้นต์ คอร์ท ห้องเช่า ร้อยละ 30.0 บ้านเช่าร้อยละ 27.5 ห้องเช่าร้อยละ 23.2 บ้านเดี่ยว/บ้านญาติ ร้อยละ 17.9 และอื่นๆ ร้อยละ 1.4 ดังแผนภูมิที่ 12

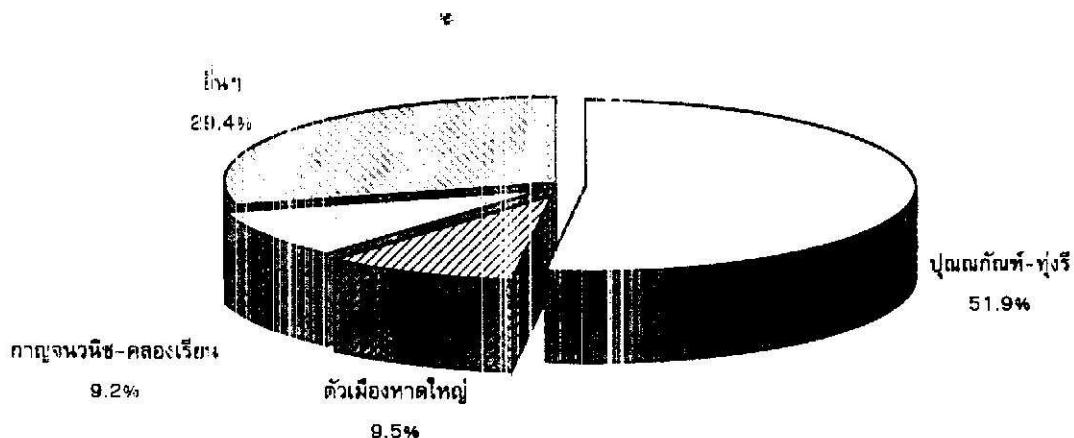
แผนภูมิที่ 12 ลักษณะที่พักของมหาวิทยาลัย จำแนกตามชั้นปี



1.6 บริเวณที่ตั้งของหอพักนักศึกษาวิทยาลัย

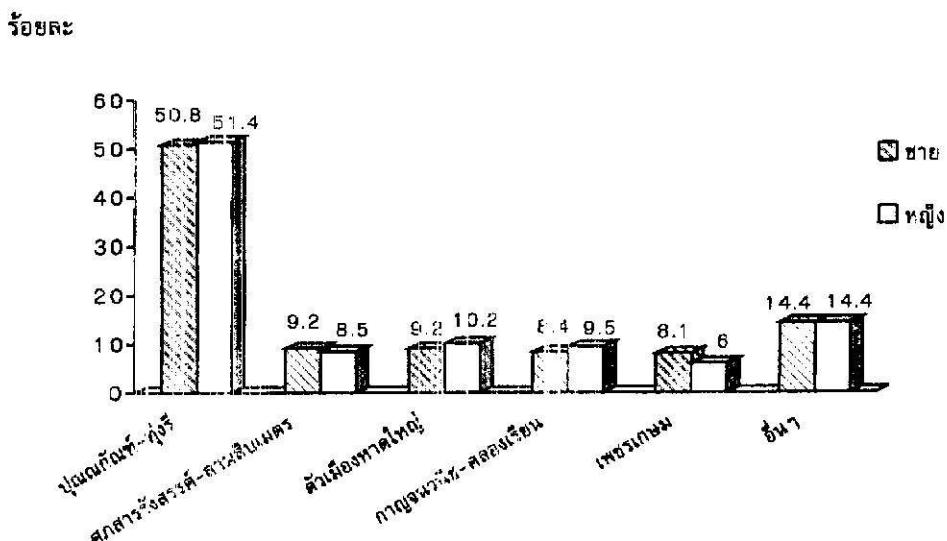
 จำแนกตามภูมิภาค นักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ในบริเวณย่านถนนปุณณกัณฑ์-ทุ่งรี ร้อยละ 51.9 ตัวเมืองหาดใหญ่ ร้อยละ 9.5 ถนนกาญจนวนิช-คลองเรียน ร้อยละ 9.2 และอื่นๆ เช่น ถนนกาญจนวนิช-คอหงส์ ถนนศุภสารรังสรรค์-ถนนสามสิบเมตร ถนนเพชรเกษม ร้อยละ 29.4 ดังแผนภูมิที่ 13

แผนภูมิที่ 13 บริเวณที่ตั้งของหอพักนักศึกษาวิทยาลัย



 จำแนกตามเพศ นักศึกษาชายพักอาศัยอยู่ในบริเวณย่านถนนปุณณกัณฑ์-ทุ่งรี ร้อยละ 50.8 ตัวเมืองหาดใหญ่และถนนศุภสารรังสรรค์-ถนนสามสิบเมตร เท่ากัน คือ ร้อยละ 9.2 ถนนกาญจนวนิช-คลองเรียน ร้อยละ 8.4 ถนนเพชรเกษม ร้อยละ 8.0 และบริเวณอื่นๆ เช่น ถนนกาญจนวนิช-คอหงส์ ตัวเมืองสงขลา ร้อยละ 14.4 ส่วนนักศึกษาหญิงพักอาศัยอยู่ในบริเวณถนนปุณณกัณฑ์-ทุ่งรี ร้อยละ 51.4 ตัวเมืองหาดใหญ่ ร้อยละ 10.2 ถนนกาญจนวนิช-คลองเรียน ร้อยละ 9.5 ถนนศุภสารรังสรรค์-ถนนสามสิบเมตร ร้อยละ 8.5 และบริเวณอื่นๆ เช่น ถนนกาญจนวนิช-คอหงส์ ถนนเพชรเกษม ตัวเมืองสงขลา ร้อยละ 20.4 ดังแผนภูมิที่ 14

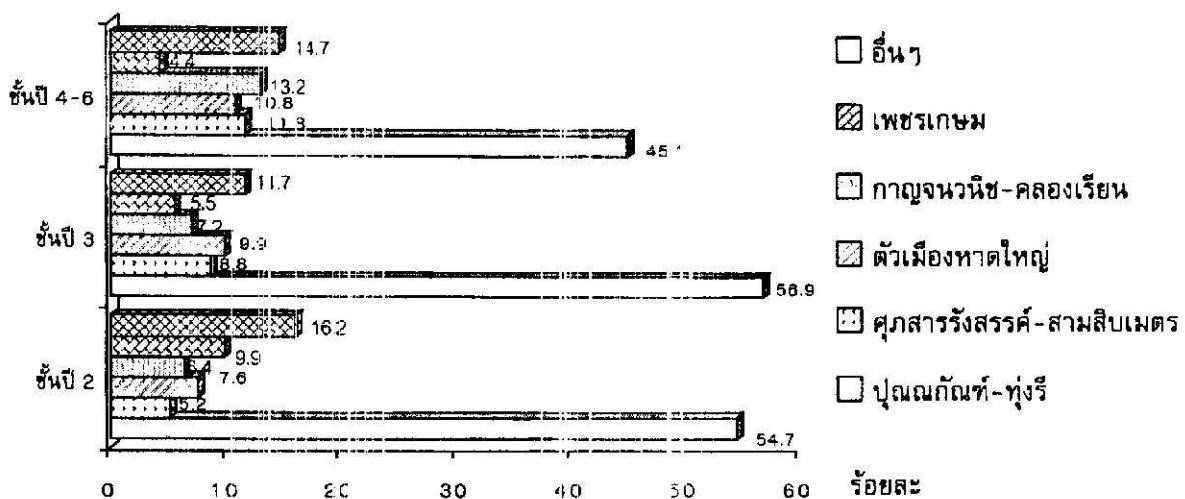
แผนภูมิที่ 14 บริเวณที่พักของนักศึกษานอกมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศ



 **จำแนกตามชั้นปี** นักศึกษาชั้นปีที่ 2 พักอาศัยอยู่บริเวณย่านถนน

ปุณณกัณฑ์-ทุ่งรี ร้อยละ 54.7 ถนนเพชรเกษม ร้อยละ 9.9 ถนนกาญจนวนิช-คอหงส์ ร้อยละ 8.7 ตัวเมืองหาดใหญ่ ร้อยละ 7.6 และบริเวณอื่นๆ เช่น ถนนกาญจนวนิช-คลองเรียน ถนนศุภสารรังสรรค์-ถนนสามสิบเมตร ตัวเมืองสงขลา ร้อยละ 19.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 พักอาศัยอยู่บริเวณถนนปุณณกัณฑ์-ทุ่งรี ร้อยละ 56.9 ตัวเมืองหาดใหญ่ ร้อยละ 9.9 ถนนศุภสารรังสรรค์-ถนนสามสิบเมตร ร้อยละ 8.8 ถนนกาญจนวนิช-คลองเรียน ร้อยละ 7.2 และบริเวณอื่นๆ เช่น ถนนกาญจนวนิช-คอหงส์ ถนนเพชรเกษม ร้อยละ 17.2 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 พักบริเวณถนนปุณณกัณฑ์-ทุ่งรี ร้อยละ 45.1 ถนนกาญจนวนิช-คลองเรียน ร้อยละ 13.2 ถนนศุภสารรังสรรค์-ถนนสามสิบเมตร ร้อยละ 11.8 ตัวเมืองหาดใหญ่ ร้อยละ 10.8 และอื่นๆ เช่น ถนนกาญจนวนิช-คอหงส์ ถนนเพชรเกษม ร้อยละ 19.1 ดังแผนภูมิที่ 15

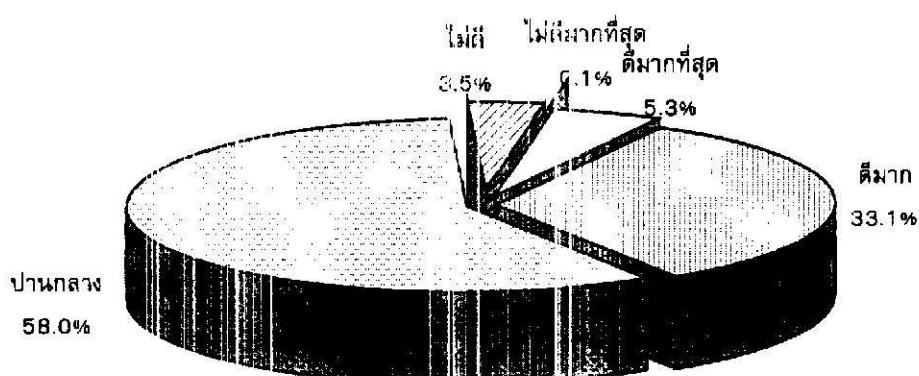
แผนภูมิที่ 15 บริเวณที่พักของนักศึกษาอกมมหาวิทยาลัย จำแนกตามชั้นปี



1.7 ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนอกมหาวิทยาลัย

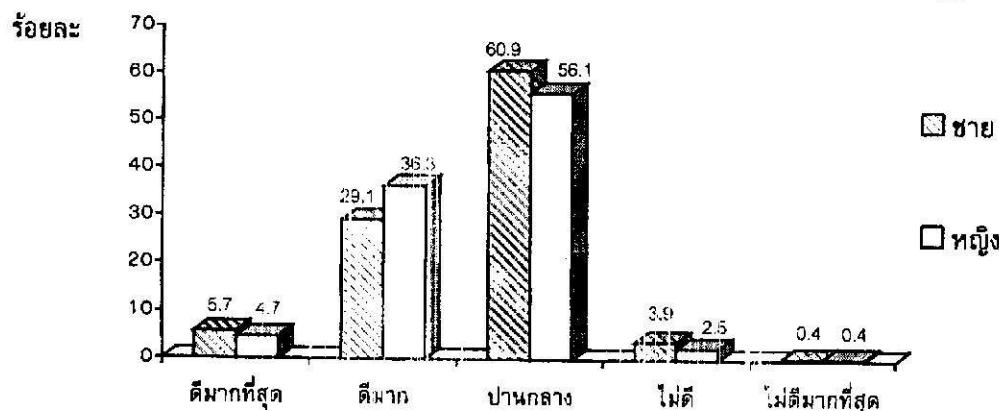
 **จำแนกตามภาพรวม** นักศึกษามีความเห็นว่า การบริการหอพักนอกมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 57.8 ดีมาก ร้อยละ 33.0 และตีมากที่สุด ร้อยละ 5.3 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 16

แผนภูมิที่ 16 ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนอกมหาวิทยาลัย



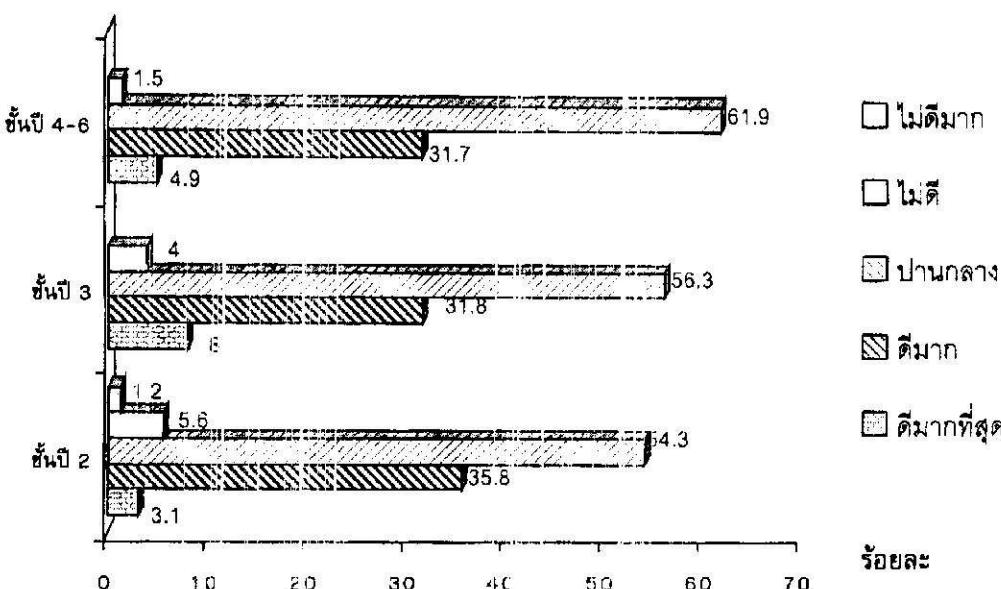
§ จำแนกตามเพศ นักศึกษาชายมีความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนอกมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 60.9 ตีมาก ร้อยละ 29.1 และตีมากที่สุด ร้อยละ 5.7 ตามลำดับ นักศึกษาหญิงมีความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนอกมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 56.1 ตีมาก ร้อยละ 36.3 และตีมากที่สุด ร้อยละ 4.7 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 17

แผนภูมิที่ 17 ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนอกมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศ



§ จำแนกตามชั้นปี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความคิดเห็นต่อการบริการหอพักนอกมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 54.3 ตีมาก ร้อยละ 35.8 และไม่ตี ร้อยละ 5.6 ตามลำดับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความคิดเห็นต่อการบริการหอพักนอกมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 56.3 ตีมาก ร้อยละ 31.8 และตีมากที่สุด ร้อยละ 8.0 ตามลำดับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 มีความคิดเห็นต่อการบริการหอพักนอกมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 61.9 ตีมาก ร้อยละ 31.7 และตีมากที่สุด ร้อยละ 4.9 ดังแผนภูมิที่ 18

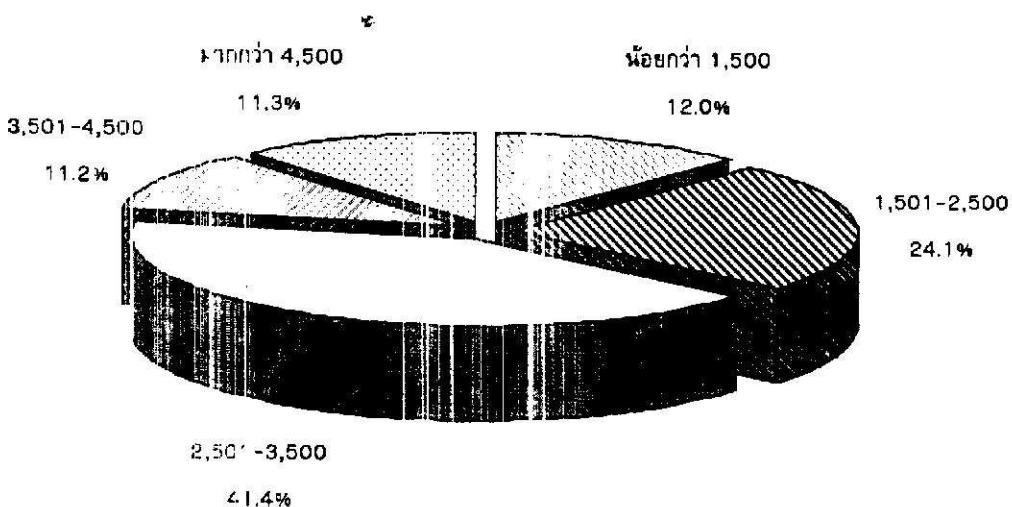
แผนภูมิที่ 18 ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนอกมหาวิทยาลัย จำแนกตามชั้นปี



1.8 ราคาค่าเช่าของหอพักนักศึกษาวิทยาลัย

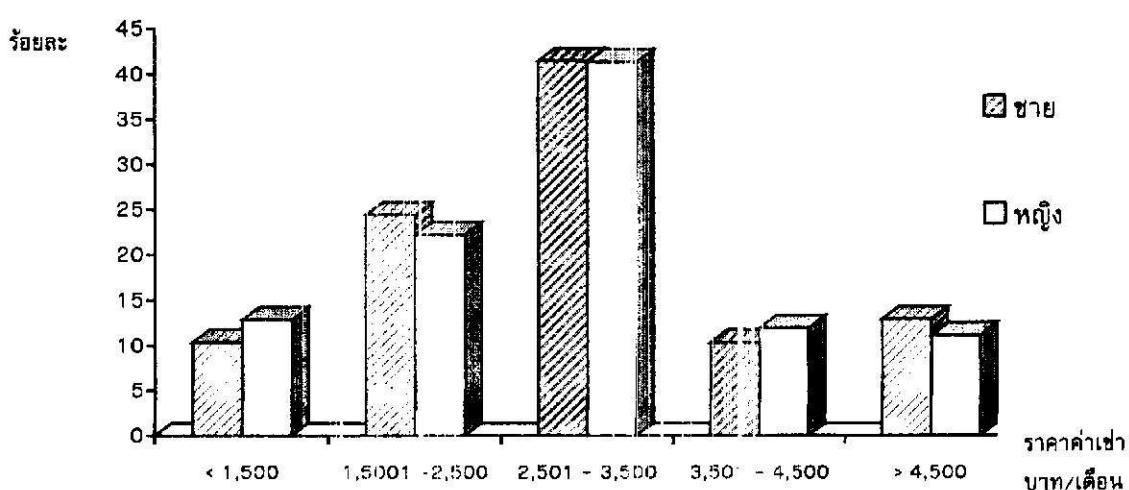
จำแนกตามภาพรวม ราคาค่าเช่าหอพักนักศึกษาวิทยาลัยที่นักศึกษา เช่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 2,501-3,500 บาท/เดือน ร้อยละ 41.4 ระดับ 1,501-2,500 บาท/เดือน ร้อยละ 24.1 และน้อยกว่า 1,500 บาท/เดือน ร้อยละ 12.0 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 19

แผนภูมิที่ 19 ราคาค่าเช่าของหอพักนักศึกษาวิทยาลัย



จำแนกตามเพศ ราคาค่าเช่าหอพักนักศึกษาวิทยาลัยที่นักศึกษาชายเช่าอยู่ในระดับ 2,501-3,500 บาท/เดือน ร้อยละ 41.7 ระดับ 1,501-2,500 บาท/เดือน ร้อยละ 24.5 และมากกว่า 4,500 บาท/เดือน ร้อยละ 13.0 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาหญิง เช่าอยู่ ในระดับราคา 2,501-3,500 บาท/เดือน ร้อยละ 41.6 ระดับ 1,501-2,500 บาท/เดือน ร้อยละ 22.3 และน้อยกว่า 1,500 บาท/เดือน ร้อยละ 12.9 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 20

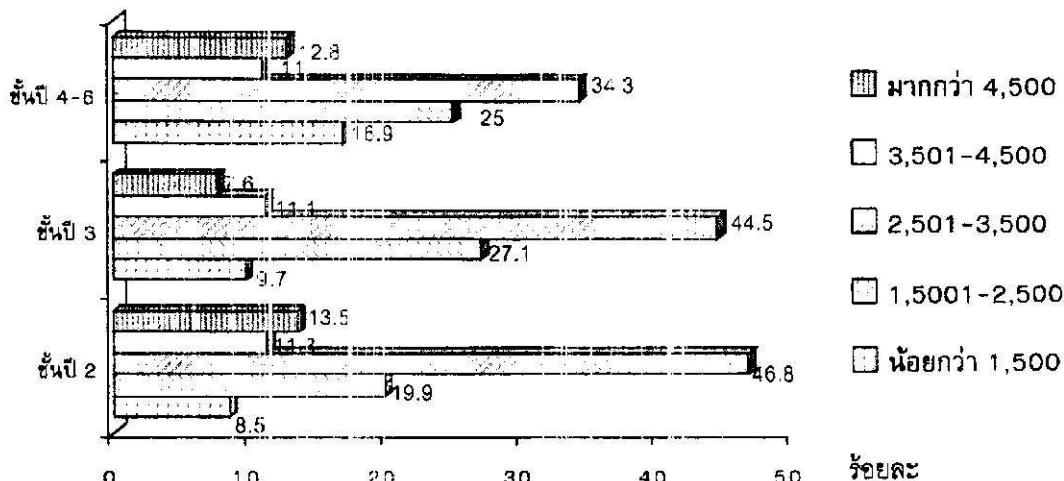
แผนภูมิที่ 20 ค่าเช่าหอพักนักศึกษาวิทยาลัยของนักศึกษา จำแนกตามเพศ



จ้าแนกตามชั้นปี ราคาค่าเช่าหอพักนอกรมหาวิทยาลัยของนักศึกษา

ชั้นปีที่ 2 ออยู่ในระดับ 2,501-3,500 บาท/เดือน ร้อยละ 46.8 ระดับ 1,501-2,500 บาท/เดือน ร้อยละ 19.9 และมากกว่า 4,500 บาท/เดือน ร้อยละ 13.5 ตามลำดับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เช่าอยู่ในระดับราคา 2,501-3,500 บาท/เดือน ร้อยละ 44.5 ระดับ 1,501-2,500 บาท/เดือน ร้อยละ 27.1 และระดับ 3,501-4,500 บาท/เดือน ร้อยละ 11.1 ตามลำดับ และนักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 เช่าอยู่ในระดับราคา 2,501-3,500 บาท/เดือน ร้อยละ 34.3 ระดับ 1,501-2,500 บาท/เดือน ร้อยละ 25.0 และน้อยกว่า 1,500 บาท/เดือน ร้อยละ 16.9 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 21

แผนภูมิที่ 21 ค่าเช่าหอพักนอกรมหาวิทยาลัยของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

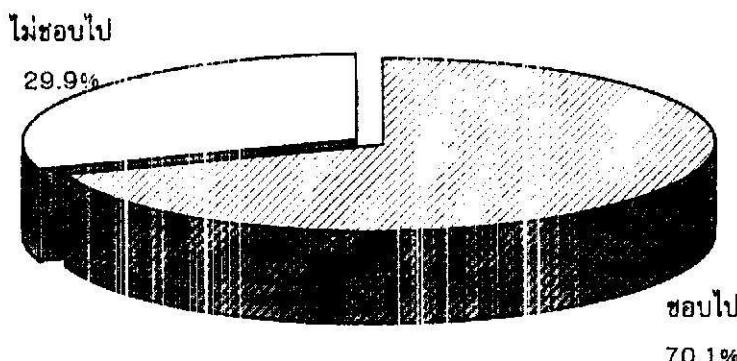


ส่วนที่ 2. ศึกษาความคิดเห็นต่อสถานะบุณย์กัมท์และแนวทางแก้ไข

2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสถานะบุณย์กัมท์

จ้าแนกความภาพรวม นักศึกษา ส่วนใหญ่ชอบไปย้ายสถานะบุณย์กัมท์ ร้อยละ 70.1 และไม่ชอบไป ร้อยละ 29.9 ดังแผนภูมิที่ 22

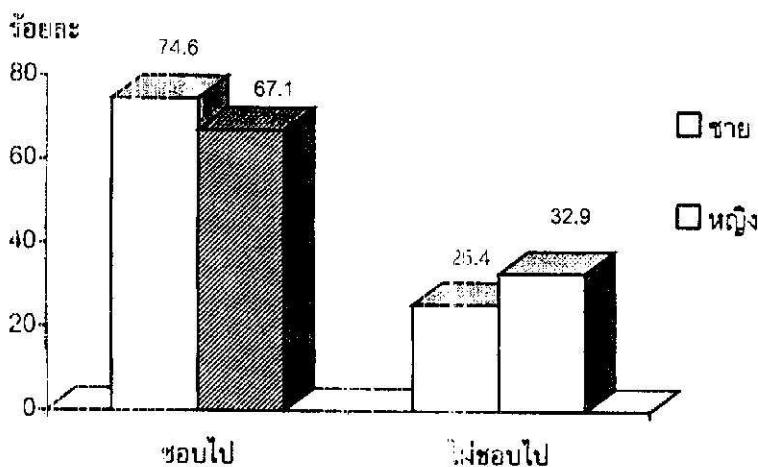
แผนภูมิที่ 22 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสถานะบุณย์กัมท์



เหตุผลของนักศึกษาที่ชอบไปย่านถนนบุญมีภัณฑ์ เพราะ มีอาหารให้เลือกหลากหลาย ร้อยละ 46.6 มีร้านค้าบริการความสะอาดมากที่สุด เช่น ร้านเช่าหนังสือ ร้านถ่ายเอกสาร ร้านคอมพิวเตอร์ ร้านซักผ้า และบริการโทรศัพท์มือถือ ร้อยละ 29.5 และมีเพื่อนในบริเวณนี้ ร้อยละ 12.0 ตามลำดับ ชาวนักศึกษาที่ไม่ชอบไปย่านถนนบุญมีภัณฑ์ เพราะ มีคนเยอะด้วย ร้อยละ 37.5 ไม่ปลอดภัยมีอุบัติเหตุบ่อย ร้อยละ 27.6 และสภาพแวดล้อมไม่ดี ร้อยละ 15.6 ตามลำดับ

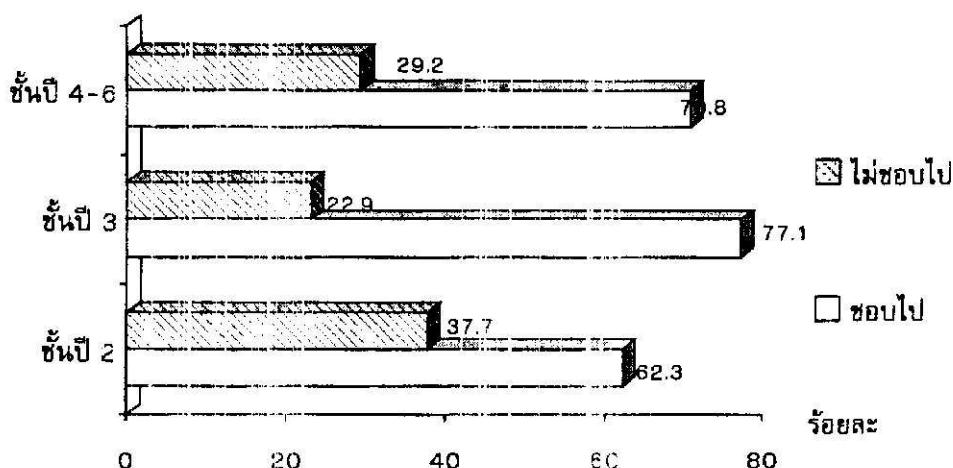
 **จำแนกตามเพศ** นักศึกษาชาย ความคิดเห็นต่อย่านถนนบุญมีภัณฑ์ โดยชอบไป ร้อยละ 74.6 ไม่ชอบไป ร้อยละ 25.4 ส่วนนักศึกษาหญิงชอบไป ร้อยละ 67.1 และไม่ชอบไป ร้อยละ 32.9 ดังแผนภูมิที่ 23 *

แผนภูมิที่ 23 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อย่านถนนบุญมีภัณฑ์ จำแนกตามเพศ



 **จำแนกตามชั้นปี** ในย่านถนนบุญมีภัณฑ์นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชอบไป ร้อยละ 62.3 ไม่ชอบไป ร้อยละ 37.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ชอบไป ร้อยละ 77.1 ไม่ชอบไป ร้อยละ 22.9 นักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ชอบไป ร้อยละ 70.8 ไม่ชอบไป ร้อยละ 29.2 ดังแผนภูมิที่ 24

แผนภูมิที่ 24 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อย่านถนนบุญมีภัณฑ์ จำแนกตามชั้นปี



2.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อแนวทางการแก้ไขความแออัดย่านคนนบุญกันท์

นักศึกษาในภาพรวมมีความคิดเห็นว่า 1) ควรสร้างหอพักในมหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ร้อยละ 38.9 2) ปรับปรุงร้านอาหารในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 22.1 3) จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาดในด้านต่างๆ ในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เช่น ร้านถ่ายเอกสาร ร้านที่เข้าหนังสือ ร้านคอมพิวเตอร์เครื่องร่วม ร้านซักรีด และบริการโทรศัพท์มือถือราคาถูก ร้อยละ 18.2 ตามลำดับ *

ส่วนที่ 3. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับยาเสพติด

3.1 ยาเสพติดในมหาวิทยาลัย นักศึกษาในภาพรวมมีความคิดเห็นว่า มียาเสพติดในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 72.6 ไม่มี ร้อยละ 0.7 และไม่ทราบ ร้อยละ 26.7 ยาเสพติดที่มีในมหาวิทยาลัย ได้แก่ บุหรี่ ร้อยละ 44.6 สุรา ร้อยละ 39.9 ยาบ้า ร้อยละ 12.5 และ อื่นๆ ร้อยละ 3.0

3.2 ยาเสพติดนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาในภาพรวมมีความเห็นว่า มียาเสพติดนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 60.6 ไม่มี ร้อยละ 0.3 และไม่ทราบ ร้อยละ 39.1 ยาเสพติดที่มีนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ บุหรี่ ร้อยละ 41.3 สุรา ร้อยละ 39.7 ยาบ้า ร้อยละ 16.2 และอื่นๆ ร้อยละ 2.8

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัย ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการหอพักของนักศึกษา ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย 2) ศึกษาความคิดเห็นต่ออย่างกันของปัจจัยและแนวทางแก้ไขความแอดด์ 3) ศึกษาการแพร่ของยาเสพติดบริเวณรอบมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผลการวิจัย ได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 การศึกษาความต้องการหอพักของนักศึกษาทั่วไปและนักศึกษาชาวต่างด้าวในมหาวิทยาลัย

1.1 ความต้องการหอพัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัยมากกว่าหอพักนอกมหาวิทยาลัย เหตุผล เนื่องจากมีประทัยดีค่าใช้จ่าย สะดวกในการเดินทาง และรู้สึกว่ามีความปลอดภัย มีเพื่อนมาก มีโอกาสซ่ามกิจกรรมต่างๆ และเพื่อความพึงพอใจของผู้ปกครอง เมื่อพิจารณาความต้องการหอพักของนักศึกษา โดยจำแนกตามเพศ พบร้า นักศึกษาหญิงมีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัยมากกว่านักศึกษาชาย และเมื่อพิจารณาตามชั้นปี พบร้า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 80.0 ในขณะที่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 - 6 มีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัยเพียงร้อยละ 66.4 และ 60.2 ตามลำดับ

1.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหอพัก นักศึกษามีความคิดเห็นว่าหอพักมีผลต่อการเรียนในระดับปานกลาง ซึ่งทั้งนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายมีความคิดเห็นว่า หอพักมีผลต่อการเรียนในระดับปานกลางที่ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 35.1 และ 35.0 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักศึกษาโดยจำแนกตามชั้นปี พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความคิดเห็นว่า หอพักมีผลต่อการเรียนอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 37.6 ในขณะที่ชั้นปีที่ 3 และปี 4 - 6 เห็นว่า มีผลต่อการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ความคิดเห็นต่อการสร้างหอพักในมหาวิทยาลัย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการให้สร้างหอพักขนาดห้องละ 2 คน มาากกว่าสร้างหอพักขนาดห้องละ 3 คน เหตุผลของการเลือกห้องพักขนาดห้องละ 2 คน เพราะต้องการความสะดวกสบาย เป็นส่วนตัว ไม่แอดด์ สะดวกในการใช้ห้องน้ำ ส่วนนักศึกษาที่เลือกหอพักขนาดห้องละ 3 คน เพราะค่าเช่าถูกกว่า ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น และไม่ต้องรบกับคนห้องน้ำ แต่เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักศึกษา โดยจำแนกตามเพศและชั้นปี พบร้า ทั้งนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และทุกชั้นปี มีความต้องการหอพักขนาดห้องละ 2 คน มากกว่าห้องละ 3 คน

1.4 การบริการต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติม นักศึกษามีความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในบริเวณหอพักเพิ่มเติม ซึ่งบริการที่นักศึกษาต้องการ ได้แก่ คอมพิวเตอร์เครื่องข่าย โทรศัพท์ในห้องพักหรือแต่ละชั้นของหอพัก ร้านซักรีด ร้านถ่ายเอกสาร ร้านซ่าหนังสือ ร้านเบริการโทรศัพท์มือถือ

1.5 ลักษณะที่พักนอกมหาวิทยาลัย ลักษณะที่พักนอกมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาพักอาศัยอยู่ส่วนใหญ่เป็นแฟลต อพาร์ทเม้นต์ คอร์ท ร้อยละ 34.9 บ้านเช่าร้อยละ 22.2 และห้องเช่า ร้อยละ 21.0 เมื่อพิจารณาลักษณะที่พักนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษาจำแนกตามเพศพบว่า นักศึกษาชายส่วนใหญ่เลือกบ้านเช่าเป็นที่พักอาศัยมากที่สุด ในขณะที่นักศึกษาหญิงเลือก แฟลต อพาร์ทเม้นต์ คอร์ท เมื่อพิจารณาตามชั้นปี พบว่า ทุกชั้นปีส่วนใหญ่เลือก แฟลต อพาร์ทเม้นต์ คอร์ท รยลงมาเป็นบ้านเช่า และห้องเช่า เป็นที่พักอาศัย

1.6 บริการที่ตั้งของหอพักนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่บริเวณใกล้มหาวิทยาลัย เช่น ย่านถนนปุณณกัณฑ์ - ทุ่รี ตัวเมืองหาดใหญ่ บริเวณถนนกาญจนวนิช - คลองเรียน

1.7 ความคิดเห็นต่อการบริการของหอพักนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การบริการของหอพักออกชนอยู่ในระดับปานกลาง

1.8 ราคาค่าเช่าของหอพักนอกมหาวิทยาลัย ราคาค่าเช่าหอพักที่นักศึกษาเช่าอยู่นอกมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับราคา 2,501 – 3,500 บาทต่อเดือน รองลงมาเป็นระดับราคา 1,501 – 2,500 บาทต่อเดือน และน้อยกว่า 1,500 บาท/เดือน

ส่วนที่ 2 ศึกษาความแพร่หลายบริเวณย่านถนนปุณณกัณฑ์ และแนวทางแก้ไข

2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสถานะบุคคลนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบไปในย่านถนนปุณณกัณฑ์ ร้อยละ 70.1 และไม่ชอบไป ร้อยละ 29.9 เหตุผลที่นักศึกษาชอบไปในย่านถนนปุณณกัณฑ์ เพราะ มีอาหารให้เลือกหลากหลาย ฝรั่นค้าบริการความสะดวกหลากหลาย เช่น ร้านซ่าหนังสือ ร้านถ่ายเอกสาร ร้านคอมพิวเตอร์เครื่องข่าย และมีเพื่อนพักอาศัยในบริเวณนี้ ส่วนนักศึกษาที่ไม่ชอบไปในย่านปุณณกัณฑ์ เพราะ มีคนแออัด ไม่ปลอดภัย มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อย และสภาพแวดล้อมไม่ดี เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสถานะบุคคลนักศึกษาโดยจำแนกตามเพศ พบว่า นักศึกษาชายชอบไปในย่านปุณณกัณฑ์มากกว่า นักศึกษาหญิง และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามชั้นปี พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ชอบไปในย่านถนนปุณณกัณฑ์มากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 – 6 และชั้นปีที่ 2 ตามลำดับ

2.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแก้ไขความแพร่หลายย่านถนนปุณณกัณฑ์ มีดังนี้
1) สร้างหอพักในมหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อความต้องการ 2) ปรับปรุงร้านอาหารในมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลาย 3) จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น ร้านถ่ายเอกสาร ร้านซ่าหนังสือ ร้านคอมพิวเตอร์เครื่องข่าย ร้านซักรีด และบริการโทรศัพท์มือถือราคากู้

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับยาเสพติด

นักศึกษามีความคิดเห็นว่า มียาเสพติดในมหาวิทยาลัยร้อยละ 72.6 นอกมหาวิทยาลัยร้อยละ 60.6 ซึ่งยาเสพติดที่มีตัวเก่า บุหรี่ สูรา และยาบ้า

อภิปรายผล

1. ความต้องการหอพักของนักศึกษาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

1.1 ความต้องการหอพัก นักศึกษามีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัยมากกว่าหอพักนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัยมากถึงร้อยละ 80.0 เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 20 ปี เป็นช่วงวัยรุ่นที่ยังต้องการความอบอุ่น การดูแลเอาใจใส่จากมหาวิทยาลัย ต้องการอยู่ในสังคมกลุ่มเพื่อนมากๆ และตามใจผู้ปกครองที่มีความห่วงใย ซึ่งต้องการให้พักในหอพักของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้นักศึกษามีการช่วยเหลือกันและกัน ทั้งในด้านการดำเนินปีวิศวะและด้านวิชาการ โดยอยู่เป็นกลุ่มเล็กๆ (กมเลศ อิมโوخา, 2538) ในขณะที่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4-6 มีความต้องการหอพักในมหาวิทยาลัยน้อยลง มีเพียงร้อยละ 33.6 และ 39.8 ตามลำดับ เนื่องจากนักศึกษามีวัยรุ่นสูงขึ้นเริ่มเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ จึงต้องการหอพักที่มีความสะดวก สบาย อิสระ และมีความเป็นส่วนตัวมากขึ้น ซึ่งหอพักนอกมหาวิทยาลัยมีให้มากกว่าในมหาวิทยาลัย ก่อรปรับนักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัยสามารถใช้รถจักรยานยนต์และรถยนต์ล้วนๆ ได้ด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวันชัย อรรມสัจการ (2536) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัยสภาพความเป็นอยู่ ความต้องการของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักหรือบ้านเช่าเอกชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ พบว่า การพักอาศัยในหอพัก/บ้านเช่าเอกชน มีความเป็นส่วนตัว ความเงียบสงบ และความมีอิสระมากกว่าการพักในหอพักของมหาวิทยาลัย

1.2 หอพักนักศึกษามีผลต่อการเรียน นักศึกษามีความเห็นว่าหอพักมีผลต่อการเรียนในระดับปานกลาง โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความเห็นว่าหอพักมีผลต่อการเรียนในระดับมาก เนื่องจากโดยธรรมชาตินักศึกษาชั้นปีที่ 2 ต้องการอยู่ร่วงกับกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือกันทางด้านการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน (กมเลศ อิมโوخา, 2538) เหมือนกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในขณะที่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปี 4-6 มีความคิดเห็นว่าหอพักมีผลต่อการเรียนในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เพราะนักศึกษาชั้นปีที่ 3-6 เริ่มต้องการอ่านหนังสือ ทบทวนวิชาเรียนอย่างอิสระเฉพาะตัวมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของดารณี ปิยารรณฤทธิ์ (2530) ที่ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักมหาวิทยาลัย พนวจฯ โดยส่วนรวมนิสิตที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

1.3 ความคิดเห็นต่อการสร้างหอพักในมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักขนาดห้องละ 2 คน มีเหตุผล เพื่อความสะดวก สบาย เป็นส่วนตัว และไม่แออัด เป็นเรื่องสำคัญ ให้ขณะที่นักศึกษาที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักขนาดห้องละ 3 คน มีเหตุผลเพราจะต้องการห้องที่มีค่าเช่าในอัตราที่ถูกกว่า และได้รับจ้างเพื่อนมากขึ้น โดยเหตุผลด้าน

การเรียนตามภาครวมมหาพักก์มีผลอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาใช้ห้องพักเป็นที่ทบทวนวิชาเรียนค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่ใช้สถานที่บริเวณต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นที่รวมกลุ่มทำงาน และอ่านหนังสือด้วยกัน เช่น ห้องสมุด บริเวณลานตึกต่างๆ ตลอดจนห้องโถงใต้หอพัก สำหรับเหตุผลในทางการบริหารจัดการหอพัก การรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องน้ำรวมจะทำการรักษาความสะอาดและสามารถบำรุงรักษาได้ง่าย และมีอายุการใช้งานได้นานกว่า นอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ผู้ปักครอง และนักศึกษาต้องการหอพักที่มีราคาถูกย่อมเยาว์กว่า และต้องการให้นักศึกษาพักในหอพักมหาวิทยาลัยเพื่อความปลอดภัยของด้านนักศึกษาเอง และจากความจำกัดของพื้นที่ในการสร้างหอพัก เพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มหาวิทยาลัยควรสร้างหอพักขนาดห้องละ 3 คน และควรสร้างหอพักเพิ่มในโดยให้นักศึกษามีห้องพักในเมืองมหาวิทยาลัย ร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยต้องสร้างที่พักเพิ่มขึ้นประมาณ 2,000 ที่ จากปัจจุบัน และในสิ้นแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุบമศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2549) มหาวิทยาลัยส่งขسانครินทร์คาดว่า จะมีนักศึกษาระดับปวชญญาตรีประมาณ 13,062 คน และต้องมีห้องพักสำหรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นอีกจากที่คาดการณ์ไว้ 2,320 ที่ รวมทั้งหมดที่ต้องสร้างขึ้นใหม่ประมาณ 4,300 ที่ ส่วนการสร้างหอพักขนาดห้องละ 2 คน ควรให้ผู้ประกอบการหอพักเอกชนเป็นผู้ดำเนินการ

นอกจากนี้นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกเพิ่มเติมภายในมหาวิทยาลัย ควบคู่กันไป ได้แก่ คอมพิวเตอร์เครื่องปั้นๆ ในหอพัก โทรศัพท์ในห้องพักหรือในทุกชั้นของหอพัก และอื่นๆ เช่น ชุดเปอร์มาเก็ต ร้านชาร์ริด ร้านบริการคอมพิวเตอร์เครื่องซ้ายร้านถ่ายเอกสาร และร้านที่เช่าห้องสืบ เป็นต้น รวมทั้งต้องการให้มีสถานที่พักผ่อนและออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของนิภา วงศ์พิพัฒนพงษ์ (2531) ที่ได้ทำการศึกษาการนำเสนอแนวทางการพัฒนาหอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีอยุธยา พบว่าแนวทางการพัฒนาหอพัก ควรพัฒนาด้านบริการเกี่ยวกับ เรื่องอาหาร สภาพความเป็นอยู่ ด้านสวัสดิการ เกี่ยวกับความปลอดภัยและการดูแลสุขภาพอนามัย ควบคู่กันไป

1.4 ความคิดเห็นต่อหอพักนักศึกษา นักศึกษาทุกชั้นปีต้องการที่พักประเภทแฟลต อพาร์ทเม้นต์ และคอร์ท มากกว่าที่พักประเภทบ้านเช่า ห้องเช่า บ้านเดนเองและบ้านญาติ ทั้งนี้ เพราะแฟลต อพาร์ทเม้นต์ และคอร์ท ให้ความสะดวก สบาย และความเป็นส่วนตัวมากกว่า ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวันชัย ธรรมสิงห์ (2536) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัยสภาพความเป็นอยู่ ความต้องการของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักหรือบ้านเช่าเอกชน มหาวิทยาลัยสังขсанครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ พบร่วมกับการพักในหอพักของมหาวิทยาลัย นักศึกษาส่วนใหญ่พักบริเวณย่านถนนปุณณกัณฑ์-ทุ่งรี รัชดาล 51.9 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสุพัตรา วิจิตรไสava (2538) ที่ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการจัดที่พักภายนอกมหาวิทยาลัย และที่พักเอกชน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสังขсанครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2536 พบร่วมกับนักศึกษาที่พักนอกมหาวิทยาลัยจะพักบริเวณถนนปุณณกัณฑ์ (ที่ศึกษาของมหาวิทยาลัย) รัชดาล 52.9 และสอดคล้องกับผลการวิจัยของวันชัย ธรรมสิงห์ (2536) พบร่วมกับนักศึกษาส่วนใหญ่พักใน อพาร์ทเม้นต์และบ้านเช่าย่านถนนปุณณกัณฑ์

2. ความคิดเห็นต่อย่านถนนปุณณกันธ์และแนวทางแก้ไข

2.1 นักศึกษาอนุไปย่า�ถนนปุณณกันธ์ เพราะ มื้อหาร ร้านค้าบริการ ความสะดวกที่หลากหลาย เช่น ร้านเช่าหนังสือ ร้านถ่ายเอกสาร ร้านคอมพิวเตอร์เครื่องข่าย ร้านชักรีด ร้านบริการโทรศัพท์มือถือราคาถูก สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่นักศึกษาต้องการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้ให้ความสำคัญในการจัดให้มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ได้แก่ ร้านอาหารประเภทต่างๆทั้งอาหารไทย อาหารอิสลาม ประเภทจากเดียว อาหารตามสั่ง อาหารว่าง ของบนเครื่อง เครื่องฟิตнес และผลไม้ ของใช้ต่างๆ ตั้งแต่เวลา 06.30-24.00 น. นอกจากนี้ยังมีร้านให้เช่าหนังสือ ร้านขายหนังสือ ร้านถ่ายเอกสาร ร้านคอมพิวเตอร์ เครื่องข่าย ร้านชักรีด ร้านซ้อม/ตัดเย็บเสื้อผ้า ร้านรับทำป้ายผู้ใช้รถ ร้านซ่อมรองเท้า ร้านตัดผม แต่บางอย่างที่มีบริการนักศึกษาอาจจะเป็น และการบังอย่างอาจจะมีจำนวนน้อย ให้หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา โดยเฉพาะบริการโทรศัพท์มือถือราคาถูก กว่าในมหาวิทยาลัยไม่มี มีบริการเฉพาะเครื่องໄiziโทรศัพท์มือถือต่างประเทศ เช่นโทรศัพท์ และพินโนน เท่านั้น ซึ่งมีค่าโทรศัพท์เพิ่มกว่า นักศึกษาจึงเลือกใช้บริการโทรศัพท์มือถือที่ย่านถนนปุณณกันธ์ เปรมศิริ (2544) ได้กล่าวในการนำเสนอผลการวิจัย ว่า นักศึกษา ร้อยละ 80.0 ยินดีมาใช้ บริการต่างๆในมหาวิทยาลัย ถ้ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการให้บริการ ส่วนนักศึกษาที่ไม่ ชอบไปย่านถนนปุณณกันธ์ มีความคิดเห็นว่า ย่านถนนปุณณกันธ์ ไม่ปลอดภัย มีอุบัติเหตุบ่อย และสภาพแวดล้อมไม่ดี เพราะ สถานที่ดังกล่าวมีการจราจรคับคั่ง การเดินและนั่งรับประทาน อาหารริมถนนปุณณกันธ์ไม่ปลอดภัย นอกจากนี้ยังมีผู้คนจำนวนมาก เนื่องจากผู้คนนั้นยัง ไม่ได้รับการปรับปรุงให้ดีเท่าที่ควร

2.2 แนวทางการแก้ไขความไม่อัตติใจน้ำมนตุ์ปุณณกันธ์ นักศึกษามีความคิดเห็น ในแนวทางการแก้ไขความไม่อัตติใจน้ำมนตุ์ปุณณกันธ์ ว่ามหาวิทยาลัยควรสร้างหอพักใน มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มขยายของหอพักมหาวิทยาลัยและผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ต้องการให้มีการจัดทำหอพักเพิ่มโดยการประสานการจัดสร้าง ร่วมกับองค์กรต่างๆ เช่น สำนักงานการเคหะแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นอกจากนี้นักศึกษายังต้องการให้มีการปรับปรุงร้านอาหารในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ ร้านค้าบริเวณโรงช้าง และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย ของมหาวิทยาลัยที่ได้สนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงสถานที่ปูรุ่ง จันทนีย์ และรับประทาน อาหาร บริเวณร้านค้าแห่งสอง (โรงช้าง) ของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์อาหารที่มีสภาพดีขึ้น และ รองรับนักศึกษาหรือผู้ใช้บริการได้มากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงของนักศึกษาที่พักหอพัก ในมหาวิทยาลัยในการออกไปปรับประทานอาหารนอกมหาวิทยาลัย และเพื่อรองรับนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ซึ่งในช่วงสิ้นแพน พฤศจิกายน ประจำปี ๒๕๔๕-๒๕๔๙) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ จะมีนักศึกษาจำนวน 13,062 คน และนักศึกษาระดับสูงกว่า ปริญญาตรี ประมาณ 3,416 คน

3. ข้อมูลเกี่ยวกับยานเสพติด ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่ามีการแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้งในบริเวณมหาวิทยาลัย มและนอกบริเวณมหาวิทยาลัย ยาเสพติดที่แพร่ระบาด ได้แก่ ประเภทบุหรี่ สุรา ยาบ้า และอื่นๆ โดยเฉพาะภายในมหาวิทยาลัยมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดประเภทบุหรี่ ร้อยละ 44.8 สุรา ร้อยละ 39.9 และยาบ้า ร้อยละ 12.5 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอัมพร อรุณศรี และคณะ(2544 : 47) ที่ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เกี่ยวกับสารเสพติด ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาใช้สารเสพติดประเภทบุหรี่ มากเป็นอันดับหนึ่ง ร้อยละ 23.8 รองลงมา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 23.4 และลำดับที่สามคือ ยาบ้าหรือแอมเฟตามีน ร้อยละ 12.1 และจากการสัมมนาการนำเสนอผลงานวิจัยสถาบัน ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุม 210 สำนักงานอธิการบดี อามรา ศรีสัจจ์ ให้นำเสนองานวิจัยเรื่อง ความรู้ ความเข้าใจ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้สารเสพติด ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาที่เคยใช้สารเสพติดและปัจจัยบันยังใช้อยู่ มีร้อยละ 41.2 ประเภทของยาเสพติดที่ใช้ ได้แก่ เหล้า/เบียร์ ร้อยละ 61.0 รองลงมา ได้แก่ บุหรี่ ร้อยละ 33.2 และกัญชา ร้อยละ 0.9 นอกจากนี้ มีผลการวิจัยของ สำนักวิจัยเอนเน็คโพล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่ประมาณการจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งในด้านประเภท ลักษณะการเข้าไปเกี่ยวข้อง และสาเหตุที่ทำให้ไปเกี่ยวข้อง โดยใช้กุ่มประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียน นักศึกษาภาคปกติ ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมปีที่ 6 จนถึงปริญญาตรี จากสถาบันการศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2544 รวมจำนวนทั้งสิ้น 6,092,472 คน โดยไม่นับรวมกลุ่มนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปรากฏว่าจากจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 6,092,472 คน มีนักเรียนนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดประมาณ 2,700,049 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3 และหากไม่นับรวมเหล้าและบุหรี่ มีน้ำ เรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประมาณ 374,653 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0

ดังนั้น มหาวิทยาลัย จึงควรมีนโยบาย และแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้ง บุหรี่ สุรา และยาเสพติดประเภทอื่นๆ อายุต่ำกว่า 18 ปี และเป็นผู้ดื่มสุรา ไม่ควรดื่มสุรา

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย มีข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ควรสร้างหอพักใหม่ให้มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นจากปัจจุบันจำนวนประมาณ 2,000 ที่ และสร้างเพิ่มเติมภายในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) อีกจำนวน 2,300 ที่ ดังนี้ห้องที่พักห้องติดกันเพิ่ง 4,300 ที่ โดยใช้พื้นที่ใช้สอยที่มีอยู่แล้วทั้งหมดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และควรสร้างหอพักขนาดห้องละ 3 คน สำหรับการจัดห้องพักขนาดห้องละ 1-2 คน ควรให้เอกชนเป็นผู้จัดดำเนินการ

2. ควรมีสถานที่จัดเป็นศูนย์รวมด้านอาหาร สำหรับบริการนักศึกษาในเวลากลางวัน ประมาณ 1,700 คน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และสถานที่พักผ่อนในตอนเย็นและกลางคืนในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น ตลอดคล่องตัวกับจำนวนนักศึกษาที่จะใช้บริการประมาณ 10,000 คน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา จะทำให้ลดจำนวนนักศึกษาที่ไปใช้บริการที่ย่านถนนปุณณกัณฑ์ได้

3. ควรรณรงค์รักษาให้สำนักให้นักศึกษา ลด เลิกบุหรี่ สุรา และยาบ้า โดยวิธีการต่างๆ อายุต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม เช่น การเชิญวิทยากรมาบรรยาย การเสวนา การติดโปสเทอร์ แผ่นป้าย ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงสาธารณสุข และจัดทำขึ้นเอง เป็นต้น

บรรณานุกรม

กมเลศ อิ่มโوخา, นราวดี. 2538. การวิจัยเชิงประเพณีของนักศึกษาในเวคน์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศที่เกี่ยวกับนักศึกษา.

กรมประชาสงเคราะห์. กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม. 2539. พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507 กฎ ระเบียบ และข้อปฏิบัติ. พิมพครั้งที่ 11 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อาร์.เอ็นดี ไซน์แอนด์พรินติ้ง.

ชุมพล ศฤงค์การศิริ. 2538. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems) กรุงเทพฯ : พัฒนาส่วนจำภาค ป.สัมพันธ์พาณิชย์.

ดาวณี ปิยะวรรณสุทธิ์. 2530. การเปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เข้ารับอยู่ในหอพักและนอกหอพักชั้นวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทบทวนมหาวิทยาลัย. คณะทำงานพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์. แนวทางการบริหารจัดการหอพักเพื่อการพัฒนานิสิตหอพัก. เอกสารประกอบการสัมมนา, ถุณาภันธ์ 2544.

นิภา วงศ์พิพัฒน์พงษ์. 2531. การนำเสนอแนวทางพัฒนานักศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีอุธรรม วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เปริเมศิริ วิจารณ์. 2544. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบร้านอาหาร กรณี : ร้านอาหารในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิจัยสถาปัตย.

พิทักษ์ พหลรัตน์. 2522. ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลลัมดุท์ทางการศึกษาของนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีคายลูบ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภิญญ ศักดิ์เพชร. 2541. การศึกษาทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มีต่อหอพักเอกชน และหอพักมหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วัสดุประสงค์ นโยบายหอพักนักศึกษา พ.ศ. 2533. (อัตลำเนา)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ไว้ด้วยหอพักนักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่ พ.ศ. 2535. (อัตโนมัติ)

เยาวลักษณ์ ศักดิโนกาส. 2524. การบริการนิสิตน้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในภาคใต้ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้านนา ชัจรศิลป์. 2525. หลักการกิจกรรมนักศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิภา พงษ์วิจิตร. 2529. ลักษณะของนิสิตหอพักฯ ผู้ลงทะเบียนมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วุฒิพล มงคลเกียรติ. 2524. การเปรียบเทียบผลลัมภ์ทางการเรียนของนิสิต ชั้นปีที่ 2 ที่อาศัยอยู่ในหอพักและหอพักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิชา เพชรชาก. 2531. การศึกษาปัญหาของนักศึกษาที่อู่ประจำหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ประจำปี พ.ศ. 2531. ปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

วันชัย อรรมสังฆาร. 2536. สภาพชีวิตความเป็นอยู่ ความต้องการของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพัก หรือบ้านเช่า. อกชน. : ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ . รายงานวิจัย.

ศรีรัตน์ จันทรสมวงศ์. 2540. ความต้องการของหอพักนิสิตหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัย ใน พ.ศ. 2540. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริอร ชันธ์ทัต. 2527. การเปรียบเทียบคุณลักษณะทางประการของนักศึกษาประจำหอพัก วิทยาลัยกับนักศึกษาเดิมเรียนของวิทยาลัยครุศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมหวัง พิริยานุวนันต์ แฉะຄณะ. 2531. รูปแบบและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยายกาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา วิจิตรโสภ. 2533. สถานศึกษาที่มีต่อการไปหอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย และหอพักเอกชน ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2536

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. 2533. ตอบปัญหาเสพติด เอกสารเผยแพร่ พิมพ์ครั้งที่ 8.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. 2542. สถานการณ์ยาเสพติดในประเทศไทย. เอกสารรายงานสถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน.

สำนักวิจัยเบนคเพลส มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2544. มาระยะมา้นการจำหนานักเรียนนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด : กรณีศึกษาตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศไทย. รายงานการวิจัย.

อัมพร อรุณศรี และคณะ. 2545. ศึกษาความเที่ห์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เกี่ยวกับสารเสพติด. รายงานการวิจัย.

Mcginty, Denise Ann. 1989. A Path Analysis of the Effects of Multiple Programs of Student Persistence (Dormitory, Residence, Orientation, Tutoring, Supplemental Instruction) Dissertation (Ph.D.), University of Texas at Austin, (Abstract available <http://thailis-ad.car.chula.ac.th/cao/detail.nsp>).

Packwood, William T. 1977. College Student Personal Services. Illinois : Sporing Field, Branner Stone House.

Parker, Charles and Case, Thomas. 1993. Management Information System. New York : Mitchell McGraw-Hill

Sifferd, calvin S. "What is the proper Function of Residence Hall Counseling." College and University Business. 25 : 21-22 November, 1958.

*

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ความต้องการพักในหอพักของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

แบบสำรวจความต้องการพักรในหอพักมหาวิทยาลัยของนักศึกษา มอ.

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □ หรือเติมข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. เป็นนักศึกษาคณะ

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 วิศวกรรมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 2 วิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 3 วิทยาการจัดการ |
| <input type="checkbox"/> 4 ทรัพยากรธรรมชาติ | <input type="checkbox"/> 5 เกษตรศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 6 ทันตแพทยศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> 7 อุตสาหกรรมเกษตร | | |

2. กำลังศึกษาปัจจุบัน

- ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5 ปี 6

3. เพศ 1 ชาย 2 หญิง

4. การได้พักในหอพักมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยที่มีผลโดยตรงต่อการเรียน

- 5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อยที่สุด

5. ความต้องการเกี่ยวกับห้องพัก

- 1 พักในหอพักมหาวิทยาลัย (เลือกตอบข้อ 6,8) 2 พักนอกมหาวิทยาลัย (ข้ามไปตอบข้อ 7)

6. ต้องการพักในมหาวิทยาลัย เพราะ ... (เลือกตอบไม่เกิน 3 ข้อ)

- 1 สะดวกในการเดินทาง 2 ประหยัดค่าใช้จ่าย 3 มีบุญสัมพันธ์ดี มีเพื่อนมาก
 4 มีความปลอดภัย 5 มีที่อ่านหนังสือหลายที่ 6 ใกล้ห้องสมุด อาจารย์ และเพื่อน
 7 ไม่มีพากะส่วนตัว 8 เพื่อความสบายใจของผู้ปกครอง 9 อื่นๆ (ระบุ).....

7. ต้องการพักนอกมหาวิทยาลัย เพราะ... (เลือกตอบไม่เกิน 3 ข้อ)

- 1 มีความเป็นอิสระ 2 สะดวกในการเดินทาง(ค่าโดยสารใกล้ที่พัก) 3 ที่พักสบายกว่า
 4 ต้องการใช้รถส่วนตัว 5 ต้องการประสบการณ์/ท่องเที่ยวใหม่ 6 อื่นๆ(ระบุ).....

8. ที่พักในขณะนี้

- 1 พักหอพักมหาวิทยาลัย (ข้ามไปตอบข้อ 13) 2 พักนอกมหาวิทยาลัย 3 อื่น(ระบุ).....

9. ในการนี้ที่หักนอกมหาวิทยาลัย ท่านพัก

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 แฟลต / แมนชั่น / คอนโด / อพาร์ทเม้นท์ จำนวนคนที่พักร่วม..... คน | |
| <input type="checkbox"/> 2 ห้องเช่า จำนวนคนที่พักร่วม..... คน | <input type="checkbox"/> 3 บ้านเช่า จำนวนคนที่พักร่วม..... คน |
| <input type="checkbox"/> 4 บ้านเดี่ยว / บ้านสองชั้น | <input type="checkbox"/> 5 อื่น ๆ (ระบุ)..... |

10. ราคาก่าเช่าที่พัก(ต่อห้อง/ชุดห้อง/หลัง).....บาท ค่าเดือน ค่าห้อง.....บาท ค่าไฟ.....บาท
ค่าใช้จ่ายเฉพาะตัวท่านเกี่ยวกับที่พัก(ต่อเดือน)ค่าเช่า.....บาท ค่าห้อง.....บาท ค่าไฟ.....บาท

11. ที่ตั้งของที่พักตามข้อ 9 อุบลราชธานี

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 ถนนบุญยันต์ - รุ่งเรือง | <input type="checkbox"/> 2 ถนนกาญจนวนิช ⇒ สามแยกคลองเรียน |
| <input type="checkbox"/> 3 ถนนกาญจนวนิช ⇒ สามแยกคอหงส์ | <input type="checkbox"/> 4 ถนนศุภสารรังสรรค์ ⇒ ถนน 30 เมตร |
| <input type="checkbox"/> 5 ถนนเพชรเกษม | * <input type="checkbox"/> 6 ในตัวเมืองหาดใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> 7 ในตัวเมืองสงขลา | <input type="checkbox"/> 8 อื่นๆ (ระบุ)..... |

12. บริการด้านที่พัก เอกชนเจ้า

- 5 ดีมากที่สุด 4 ดีมาก 3 ปานกลาง 2 ไม่ดี 1 ไม่ดีมากที่สุด

13. หากสร้างหอพักระดับมาตรฐานในมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม ห้องพักที่เหมาะสมกับท่าน คือ

- 1 ห้องละ 2 คน ละ 1,500 บาท/เดือน มีห้องน้ำในห้องพัก (ไม่รวมค่าห้อง ค่าไฟฟ้า)
 2 ห้องละ 3 คน ละ 1,000 บาท/เดือน ไม่มีห้องน้ำในห้องพัก (ไม่รวมค่าไฟฟ้า)
 3 อื่นๆ (ระบุ)

14. เหตุผลที่เลือกห้องพัก 2 คน เพราะ (เลือกตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ)

- 1 มีความสะอาด สวยงาม เป็นส่วนตัว ไม่แออัด ไม่รุ่นราวย ไม่คับแคบ
 2 สะดวกในการใช้ห้องน้ำ
 3 เหมาะกับการอ่านหนังสือในห้อง
 4 อื่นๆ (ระบุ)

15. เหตุผลที่เลือกห้องพัก 3 คน เพราะ (เลือกตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ)

- 1 ค่าเช่าถูกกว่า 2 ไม่ต้องรับผิดชอบความสะอาดห้องน้ำ 3 ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น
 4 เวลาทະເລາກເກັນຈະໄດ້ມີຄົນທຳມາ 5 ມີພ່ອນຂໍ້ມູນດ້ວຍເວລາອີກຄົນໄມ້ຢູ່
 6 อื่นๆ (ระบุ)

16. ย่านถนนบุญยันต์ ท่าน 1 ชอบไป 2 ไม่ชอบไป

เหตุผลเพราะ

1.
2.
3.

17. ถ้าไม่ต้องการให้ย่านคนจนบุญเด็กกันที่ เป็นบริเวณชุมชนเมืองอั้ด ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรจะ

1.
2.
3.

18. ยาเสพติดในมหาวิทยาลัย 1 ฝี 2 ไฟฟ์ 3 ไม่ทราบ

ถ้ามีได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1 ยาบ้า 2 สูบ 3 บุหรี่ 4 อื่นๆ (ระบุ).....

19. ยาเสพติดบริเวณคนจนบุญเด็กกันที่ 1 ฝี 2 ฝีมี 3 ไม่ทราบ

ถ้ามีได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1 ยาบ้า 2 สูบ 3 บุหรี่ 4 อื่นๆ (ระบุ).....

20. บริการอื่นๆ ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเพิ่มขึ้นในบริเวณหอพัก ได้แก่

1.
2.
3.
4.

ขอบคุณค่ะ

*

ภาคผนวก ข.

พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507

กฎ ระเบียบ และข้อปฏิบัติ

พระราชบัญญัติหอพัก

พ.ศ. 2507

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2507

เป็นปีที่ 19 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควร มีกฎหมายว่าด้วยหอพัก

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภาผู้แทนราษฎร ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับในจังหวัดพะเยาและจังหวัดอุบลราชธานี ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2507 เป็นต้นไป และเมื่อจะให้ใช้บังคับในท้องที่อื่นใด ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

“หอพัก” หมายความว่า สถานที่ที่จัดขึ้นเพื่อรับผู้พักตามพระราชบัญญัตินี้

“ผู้พัก” หมายความว่า ผู้ซึ่งอยู่ในระหว่างการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและเข้าอยู่ในหอพักโดยให้ทรัพย์สินตอบแทน

“เจ้าของหอพัก” หมายความว่า บุคคลซึ่งเป็นเจ้าของกิจการหอพัก

“ผู้จัดการหอพัก” หมายความว่า ผู้ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินกิจการหอพัก

“นายทะเบียน” ในจังหวัดพะเยาและจังหวัดอุบลราชธานี หมายความว่า อธิบดีกรมประชาสงเคราะห์ ในจังหวัดอื่นหมายความว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดแห่งท้องที่หอพักตั้งอยู่

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่หอพัก ดังต่อไปนี้

(1) หอพักของกระทรวง ทบวง กรม

(2) หอพักที่รับผู้พักน้อยกว่าห้าคน

(3) หอพักที่รับผู้พักโดยไม่เรียกทรัพย์สินตอบแทน

(4) หอพักตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเข้าหน้าที่ ออกกฎหมายทั่วไปหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราในบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ ยกเว้นค่าธรรมเนียม และกำหนดกิจการอื่น เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนี้ เนื่องได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด 1 การตั้งหอพัก

มาตรา 6 หอพักมี 2 ประเภท คือ

- (1) หอพักชาย สำหรับผู้พักที่เป็นชาย
- (2) หอพักหญิง สำหรับผู้พักที่เป็นหญิง

มาตรา 7 ห้ามมิให้ผู้ใดตั้งหอพัก เว้นแต่ผู้นั้นจะเป็นเจ้าของหอพักและได้รับใบอนุญาตจากนายทะเบียน

มาตรา 8 เจ้าของหอพักต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบปีบริบูรณ์
- (2) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อม สืบหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (3) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือพันธุ์เดือนไม่สม常ะกอบ
- (4) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
- (5) ไม่เป็นผู้เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง วันโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้าง ในระยะประกายอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง โรคพิษสุรำเรื้อรัง

ในการนี้นิติบุคคลเป็นเจ้าของหอพัก นิติบุคคลนั้นต้องตั้งผู้แทนซึ่งมีคุณสมบัติตามวรรคก่อนให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา 9 หอพักอย่างน้อยต้องมีห้องนอน ห้องต้อนรับผู้เข้ายมเย็น ห้องอาหาร ห้องน้ำและห้องส้วม ซึ่งมีสภาพยุกสุขลักษณะตามที่กำหนดให้กฎกระทรวง

มาตรา 10 เจ้าของหอพักต้องจัดให้มีระเบียบประจำหอพักซึ่งอย่างน้อยมีข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (1) หลักเกณฑ์การรับผู้พัก
- (2) อัตราค่าเช่าหอพัก ค่าอาหาร และค่าบริการอื่น ๆ
- (3) เวลาเข้าออกหอพัก
- (4) การเข้ายมผู้พัก
- (5) การรักษาพยาบาล
- (6) การศั้งธรรมที่อื่น

(7) กำหนดผู้พักให้ก่อความรำคาญแก่ผู้อยู่ใกล้เคียง
ระเบียบฯ ระบุว่า หอพักให้เช่าได้ต่อเมื่อนายทะเบียนเห็นชอบแล้ว
การแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบประจำหอพักดังนี้ได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียน

มาตรา 11 การขออนุญาตให้ตั้งหอพักและการออกใบอนุญาตให้ตั้งหอพักให้เป็น^{*}
ไปตามแบบและวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 12 ในอนุญาตให้ตั้งหอพักให้ใช้ตั้งแต่วันที่ 31 ธันวาคม ของปีที่
ออกใบอนุญาต *

การต่ออายุใบอนุญาตให้ตั้งหอพัก ให้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนก่อนวันที่ใบ
อนุญาตสิ้นอายุไม่น้อยกว่าสามสิบวันตามแบบและวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 13 ใบกรณีที่นายทะเบียนไม่ออกใบอนุญาตหรือไม่ต่ออายุใบอนุญาตให้
ตั้งหอพักผู้ซึ่งอนุญาตหรือถูกขอต่ออายุใบอนุญาตว่าสิทธิ์อุทธรณ์โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อรัฐมนตรี
ภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือนายทะเบียนแจ้งการไม่อนุญาตหรือไม่ต่ออายุใบ
อนุญาต คำนินจฉัยของรัฐมนตรีให้เป็นที่สุด

มาตรา 14 ในกรณีใบอนุญาตให้ตั้งหอพักสูญหายหรือถูกทำลายในสาระสำคัญ
ให้เจ้าของหอพักแจ้งต่อนายทะเบียน และยื่นคำขอรับใบแทนใบอนุญาตภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่
วันที่ได้ทราบว่าใบอนุญาตสูญหายหรือถูกทำลาย

มาตรา 15 เจ้าของหอพักต้องแสดงใบอนุญาตให้ตั้งหอพักไว้ ณ ที่เปิดเผยแพร่ให้
ได้ง่ายในหอพัก

มาตรา 16 เจ้าของหอพักต้องจัดให้มีป้ายคำว่า หอพัก ชื่อของหอพัก และ
ประเภทหอพักชายหรือหอนักเรียนเป็นภาษาไทยขนาดใหญ่ พอยืนได้ในระยะอันสมควร ติดไว้ ณ
หอพักในที่เปิดเผยแพร่ให้ได้ง่ายจากภายนอกอาคาร

มาตรา 17 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมหอพัก ให้เจ้าของหอพักแจ้งเป็น^{*}
หนังสือต่อนายทะเบียนภายในเจ็ดวันก่อนแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม

หมวด 2

การจัดการหอพัก

มาตรา 18 หอพักจะดำเนินกิจการได้ ต้องมีผู้จัดการหอพัก

มาตรา 19 ห้องมีให้ผู้ใดจัดการหอพัก เว้นแต่จะได้รับแต่งตั้งจากเจ้าของหอพัก
และได้รับใบอนุญาตจากนายทะเบียน

เจ้าของหอพักซึ่งเป็นบุคคลธรรมชาติจะเป็นผู้จัดการหอพักเองก็ได้ แต่ต้องได้รับใบ
อนุญาตให้เป็นผู้จัดการหอพักด้วย

มาตรา 20 ผู้จัดการหอพักต้องมีคุณสมบัติเป็นเดียวกับเจ้าของหอพักตามมาตรา 8

มาตรา 21 การขออนุญาตเป็นผู้จัดการหอพัก และการออกใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการหอพัก ให้เป็นไปตามแบบและวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 22 ในอนุญาตให้เป็นผู้จัดการหอพักให้ใช้ได้จนถึงวันที่ 31 ธันวาคม ของปีที่ออกใบอนุญาต

การต่ออายุใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการหอพัก ให้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนก่อนวันที่ ในอนุญาตสิ้นอายุไม่น้อยกว่าสามสิบวันตามแบบและวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 23 ในการนี้นายทะเบียนไม่ออกใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการหอพัก หรือไม่ต่ออายุใบอนุญาตให้ ผู้ขออนุญาตมีสิทธิอุทธรณ์โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อรัฐมนตรีว่าการในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือนายทะเบียนแจ้งการไม่อนุญาตหรือไม่ต่ออายุใบอนุญาต คำวินิจฉัยของรัฐมนตรีให้เป็นที่สุด

มาตรา 24 ในกรณีใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการหอพักสูญหาย หรือถูกทำลาย ในสาระสำคัญให้ผู้จัดการหอพักแจ้งต่อนายทะเบียนและยื่นคำขอรับใบแทนใบอนุญาตภายนอกในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้ทราบว่าใบอนุญาตสูญหายหรือถูกทำลาย

มาตรา 25 ผู้จัดการหอพักต้องแสดงใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการหอพักไว้ ณ ที่เปิดเผยเท่านั้นได่ง่ายในหอพัก ห้องดังกล่าวให้มีการปฏิบัติตามมาตรา 15 และมาตรา 16 ด้วย

มาตรา 26 ผู้จัดการหอพักต้องจัดทำสมุดทะเบียนผู้พักตามแบบที่กำหนดในกฎกระทรวงและอย่างน้อยให้มีรายการดังต่อไปนี้

- (1) ชื่อ และอายุของผู้พัก
- (2) ชื่อของโรงเรียน หรือสถานศึกษาของผู้พัก
- (3) ชื่อและที่อยู่ของบิดามารดา และผู้ปกครองของผู้พัก
- (4) วันเดือนปีในหอพักและวันที่ออกจากหอพัก
- (5) สายมือชื่อผู้พัก

การกรอกข้อมูลในสมุดทะเบียนผู้พัก ต้องกรอกทุกรายการแล้วให้ผู้จัดการและผู้พักลงลายมือชื่อไว้ด้วย ถ้ารายการใดเขียนวิต ห้ามลงแต่ให้ขีดฟ้า แก้หรือตอกเติมแล้วให้ผู้จัดการหอพักและผู้พักลงลายมือชื่อกำกับไว้

มาตรา 27 ผู้จัดการหอพัก ต้องให้ความร่วมมือแก่สถานศึกษาของผู้พักในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา และความประพฤติของผู้พัก

มาตรา 28 ผู้จัดการหอพัก ต้องไม่รับารือยอมให้นุบคณชึ่งชาดคุณสมบัติตาม มาตรา 8 (2) (3) (4) หรือ (5) ทำงานในหอพัก และเฉพาะหอพักที่ยังต้องใช้หญิงเท่านั้น เป็นผู้ทำงานในหอพัก

มาตรา 29 เมื่อปรากฏหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าผู้พักตกลอยหรือจะตกอยู่ในอันตรายเพราะเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุอื่นใดก็ตาม ให้ผู้จัดการหอพักแจ้งให้บิ玳ารดา หรือผู้ปกครองของผู้พักทราบโดยด่วน

มาตรา 30 ผู้จัดการหอพักต้องควบคุมดูแลร์ให้หอถึงเข้าอยู่ในหอพักชาย และมีให้ชายเข้าอยู่ในหอพักหญิง

หมวด 3

อำนาจหน้าที่นายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา 31 นายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในหอพักในเวลาระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตก เพื่อตรวจสอบความคุณให้การปฏิบัติได้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้บุคคลที่อยู่ในสถานที่นั้นต้องให้ความสงบกางเกงตามสมควร

ในการนี้ถ้าเป็น นายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติตามคำสั่งของนายทะเบียนมีอำนาจเข้าไปตรวจสอบหอพักออกเวลาดังกล่าวในวรรคหนึ่งได้

นายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งเข้าตรวจสอบหอพักจะต้องมีบัตรประจำตัวตามแบบที่กำหนดโดยกฎหมายกรากร่างและพร้อมที่จะแสดงได้ด้วย

มาตรา 32 นายทะเบียนมีอำนาจเข้าห้องพักหรือผู้จัดการหอพักหรือผู้จัดการหอพักจัดการหรือแก้ไขหอพัก หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ภายใต้กำหนดเวลาที่นายทะเบียนเห็นสมควร

มาตรา 33 เมื่อปรากฏว่าเข้าของหอพักหรือผู้จัดการหอพักแล้วแต่กรณี

- (1) เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 8 หรือมาตรา 20
- (2) ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของนายทะเบียนตามมาตรา 32 โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (3) ดำเนินกิจการหอพัก เป็นการขัดต่อกำลังของสังคม เศรษฐกิจ ศีลธรรมอันดีหรือเป็นภัยต่อประเทศชาติ

นายทะเบียนมีอำนาจสั่งให้พนักงานเจ้าหน้าที่เข้าควบคุมหรือดำเนินกิจการหอพักนั้น หรือถ้าเห็นสมควรจะสั่งเพิกถอนใบอนุญาตให้เชิงหอพัก หรือใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการหอพักโดยอนุมัติรัฐมนตรีก็ได้

ค่าใช้จ่ายในการที่พนักงานเจ้าหน้าที่เข้าควบคุมหรือดำเนินกิจการหอพัก ให้เข้าของหอพักเป็นผู้จ่าย

มาตรา 34 ให้การสั่งให้พนักงานเจ้าหน้าที่เข้าควบคุม หรือดำเนินกิจการหอพักให้นายทะเบียนแจ้งคำสั่งเป็นหนังสือให้เจ้าของหอพักและผู้จัดการหอพักทราบ

เมื่อนายทะเบียนได้แจ้งคำสั่งตามวรรคก่อน เลี้ยว ห้ามมิให้เจ้าของหอพักและผู้จัดการหอพักดำเนินกิจการต่อไป เว้นแต่จะได้รับมอบหมายจากนายทะเบียน

หมวด 4

บทกำหนดโทษ

มาตรา 35 ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 7 หรือมาตรา 19 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินสองพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 36 เจ้าของหอพักผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 16 หรือมาตรา 17 หรือผู้จัดการหอพักผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 24 หรือมาตรา 25 ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าร้อยบาท

มาตรา 37 ผู้จัดการหอพักผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 26 มาตรา 27 มาตรา 28 มาตรา 29 หรือมาตรา 30 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

(ลงชื่อ) จอมพล ถนนม กิตติชาร
 (ถนน ม กิตติชาร)
 นายกรัฐมนตรี

**กฎกระทรวง
ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2508)
ออกตามความในพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507 รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงมหาดไทย ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1 ให้การศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียนของรัฐบาล หรือโรงเรียน
ราชภัฏเป็นการศึกษาที่กำหนดตามบทนิยามคำว่า “ผู้พัก” ตามมาตรา 3**

**ข้อ 2 ให้หอพักของโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมสามัญ
ศึกษา หรือโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนราชภัฏ ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณของ
โรงเรียนและรับเฉพาะนักเรียนของโรงเรียนนั้นเข้าพักเป็นหอพักที่กำหนดตามมาตรา 4 (4)**

**ข้อ 3 ห้องนอน ห้องต้อนรับผู้เยี่ยมเยียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ และห้องส้วมของ
หอพัก ตามมาตรา 9 ต้องมีช่องแสงสว่าง และช่อระบายน้ำ充足อย่างเพียงพอและต้องมีสุขาลักษณะ
ดังต่อไปนี้อีกด้วย คือ**

(1) ห้องนอน ต้องมีขนาดความกว้างไม่น้อยกว่าเก้าสูบบากเมตรต่อผู้พัก
หนึ่งคน ผู้พักที่มีอายุต่ำกว่าสิบปีของคน ให้นับเป็นหนึ่งคน

(2) ห้องต้อนรับผู้เยี่ยมเยิน ต้องมีเนื้อที่ของพื้นห้องไม่น้อยกว่าแปดตารางเมตร

(3) ห้องอาหาร ต้องมีเนื้อที่ของพื้นห้องไม่น้อยกว่าเก้าตารางเมตร

(4) ห้องน้ำ ต้องมีพื้นห้องน้ำซึ่งไม่ตัดซึมน้ำจากใต้พื้นและไม่มีน้ำซึม

(5) ห้องส้วม ต้องมีส้วมแบบส้วมซึ่งพื้นห้องไม่ตัดซึมน้ำจากใต้พื้นและไม่มีน้ำซึม

**ข้อ 4 การขออนุญาตดังหอพัก หมายเหตุขอใบอนุญาตให้ดังหอพักตามมาตรา 11
ให้ปฏิบัติตามแบบและวิธีการดังต่อไปนี้**

(1) ผู้ใดประสงค์จะดังหอพัก ให้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนตามแบบ พ.1 ท้ายกฎ
กระทรวงนี้

(2) เมื่อนายทะเบียนได้ตรวจสอบหอพัก และพิจารณาเห็นสมควรอนุญาตให้ออกใบ
อนุญาตให้ดังหอพักตามแบบ พ. 3 ท้ายกฎกระทรวงนี้

**ข้อ 5 การขออนุญาตเป็นผู้จัดการหอพัก และการออกใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการ
หอพักตามมาตรา 21 ให้ปฏิบัติตามแบบและวิธีการดังต่อไปนี้**

(1) ผู้ใดประสงค์จะเป็นผู้จัดการหอพักให้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนตามแบบ พ.3
ท้ายกฎกระทรวงนี้

(2) เมื่อนายทะเบียนพิจารณาเห็นชอบอนุญาต ให้ออกใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการ
หอพักตามแบบ พ. 4 ท้ายกฎกระทรวงนี้

ข้อ 6 การต่ออายุใบอนุญาตให้ตั้งหอพักตามมาตรา 12 ให้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนตามแบบ พ. 5 ท้ายกฎกระทรวงนี้

ข้อ 7 การต่ออายุใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการหอพัก ตามมาตรา 22 ให้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนตามแบบ พ. 6 ท้ายกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2508

(ลงชื่อ) พลเอก ป. จาเรูเสถียร
(ประธาน จาเรูเสถียร)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507 ให้อำนาจรัฐมนตรีจัดการกระทรวงมหาดไทย ออกกฎหมายดังกล่าวเพื่อแก้ไขความไม่สงบในสังคมและสุขลักษณะของหอพัก กำหนดวิธีการขออนุญาตตั้งหอพักและเป็นผู้จัดการหอพัก จึงออกกฎกระทรวงขึ้นไว้

(คัดจากราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒ ตอนที่ ๕๕ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๐๘)