

ភាគអនាគ ខេមូលពីន្ទានុមុជនតំបន់ តាំបនតំបន់ ខេកចេតំបន់ ឃុំវិគិតកំរូង

ข้อมูลเพื่อการวางแผนของชุมชน

ชุมชนตะโหมด มีทั้งหมด 12 หมู่บ้าน พื้นที่ของชุมชนบ้านตะโหมดในปัจจุบันมีบริเวณครอบคลุมอำเภอตะโหมด ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 2,642 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 165,162.32 ไร่ โดยแบ่งพื้นที่เป็นพื้นราบ และภูเขา บริเวณที่ตั้งของชุมชนเป็นที่ราบเหมาะสมสำหรับทำการเกษตร ทำนา ทำสวน และทำไร่ เนื่องจากพื้นที่บริเวณนี้มีทั้งที่เป็นที่ราบเชิงเขา และเนินควน มีการทำนาเพื่อพอกินในครอบครัว ที่มีการทำนาเพื่อขายก็มีบ้างแต่เป็นเพียงส่วนน้อย มีการทำสวนผลไม้เกือบทุกครัวเรือน ไม่ว่าผลที่นิยมปลูก ได้แก่ ทุเรียน ลองกอง ลางสาด มังคุด สะตอ ฯลฯ และปลูกพืชไร่อัญมณี เช่น ข้าวโพด มันสำปะหลัง มันเทศ เป็นต้น และบางครอบครัวมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อใช้เป็นอาหาร เช่น วัว หมู เป็ด ไก่ และปลา เป็นต้น

กิจกรรมภายในชุมชน

กิจกรรมภายในชุมชนดีโนมด เช่น กลุ่มเกษตรกรทำนาดีโนมด และชุมชนไม้ผลอีเกอดีโนมด

กิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตะโนมด

ສກາລານວັດທະໂນມດ

ສາງລາວນັດມີວັດຖຸປະສົງກໍ ເພື່ອຊ່າຍເຫຼືອແລະສັນບສູນໃນການພັນປຸມຊານ ຕລອດຈົນການປົງປັດທິນຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ ແລະອົງຄົງກ່ຽວຕ່າງໆ ໃນພື້ນທີ່ ສ່ວນເສີມການສຶກໝາ ຕາສານາ ວັດນະໂຮມຂນບໍຣມເນື່ອມປະເພີນທີ່ດີການ ເປັນການສ້າງໃຫ້ທຸກຄົນມີສ່ວນຮ່ວມຮັບຜິດຂອບຕ່ອໜຸ້ບ້ານແລະຊຸມຊານ ເພື່ອເກີດຄວາມຮັກ ຄວາມສາມັກຄົງໃນໜຸ້ບ້ານ ແລະສາມາດຮັກນໍາກຸມືປັ້ງຢູ່ທ່ອງຄົ່ນມາປະຍຸກຕິໃຫ້ໃນການພັນປຸມຊານ ສາງພວກເຮົາເປັນອຸ່ນໄໝ້ໃໝ່ປະສົງກົງກາພຍິ່ງຂຶ້ນ

การเรียนรู้ของชุมชน

ชุมชนตระโนดได้ศึกษาข้อมูลทำให้รู้จักตนเองของ ชุมชน และเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของ ชุมชนในอดีต ภูมิศาสตร์ สภาพสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคนิคในการประกอบอาชีพ ชนบทธรรมเนียมและประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน การรักษาแบบแผนโบราณ เป็นต้น

นอกจากนี้แล้วชุมชนยังได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีการพูดคุยปรึกษาหารือกัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในชุมชน

การจัดการเรียนรู้ของสภากาลันวัดตะโนمد เป็นกระบวนการทางสังคมที่ชุมชน วัด โรงเรียน และส่วนราชการ เข้ามามีส่วนร่วมกันในการพัฒนาชุมชน โดยมีวัดเป็นศูนย์กลาง เป็นโครงสร้างสังคมใหม่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาด้วยเดิมให้กลับมา มี

ชีวิตในสังคมใหม่ ซึ่งการเรียนรู้ถูกจำกัดอยู่แต่ในโรงเรียน สถานานวัตเปิดประตูโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ทำให้ชาวบ้านมาพบกันบนเวทีใหม่ ซึ่งเป็นเวที “เก่า” คือ วัด ซึ่งเคยเป็นศูนย์กลางชีวิตของชุมชน ศูนย์กลางการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพ กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมต่างๆ (ที่มา เรียนรู้จาก รายงานการวิจัย เรื่อง การปฏิรูปและบูรณาการการศึกษา : แนวคิดและประสบการณ์ของโรงเรียนและชุมชนบางแห่งในประเทศไทย โดยรศ.ดร.เสรี พงศ์พิศ และคณะ <http://www.ru.ac.th/tamboon/mooban/bantamode.htm>)

ชุมชนสถานานวัตตะโ模ด

ลักษณะการดำเนินงาน วัดได้มีการจัดตั้งองค์กรสถานานวัตขึ้นมา เพื่อให้คนในชุมชนร่วมกันคิดจัดการดูแลชุมชน ตามสภาพของปัญหา ซึ่งการทำงานของสถานานวัตตะโ模ดนั้นได้มีพื้นท้องชาวมุสลิม และได้รับอิทธิพล เช้ามาช่วยเป็นคณะกรรมการด้วย ประชาชนทุกสาขาอาชีพซึ่งอยู่ในเขตพุทธบริษัทของวัดตะโ模ดมาร่วมกันที่บริเวณวัดตะโ模ด ในช่วงเวลาเย็นหลังเสร็จภารกิจประจำวันเพื่อพนบปะพุดคุยปรึกษาหารือแนวทางการพัฒนาหมู่บ้าน และแก้ไขปัญหาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยมีพระครูอุทธิจิจาร์ เจ้าอาวาสวัดตะโ模ด เป็นประธานซึ่งชาวตะโ模ดให้ความเคารพเชือฟังและเป็นศูนย์รวมทางด้านจิตใจ ซึ่งต่อมา ได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกออกเป็นฝ่ายต่างๆ

ประกอบด้วย

1. ฝ่ายสังคม
2. ฝ่ายเศรษฐกิจ
3. ฝ่ายศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
4. ฝ่ายสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้มีคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

โครงสร้างสถานานวัต

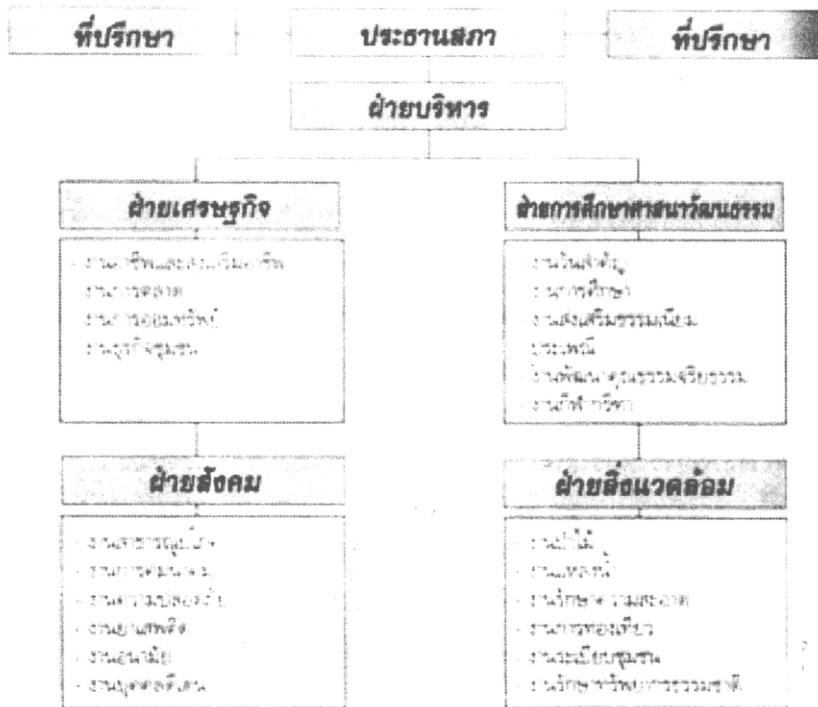
จากลักษณะของการรวมตัว สถานานวัตอาจจะกล่าวได้ว่า เป็นการรวมตัวแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากภูมิปัญญาชาวบ้าน และได้พยายามปรับเปลี่ยนให้มีรูปแบบ และโครงสร้างที่ชัดเจนขึ้น โดยในปี 2538 ได้ระดมความคิดกันขึ้น แบ่งออกเป็นกลุ่ม เป็นการประชุมกลุ่มย่อย นำปัญหาออกมานำเสนอ แล้วจึงดำเนินการคิดตามผลการประชุม พอปี 2541 ก็เป็นที่สนใจของสังคม มีผู้หลักผู้ใหญ่ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ข้าราชการเข้ามาประชุมกันบ่อยๆ จึงจัดสถานานวัตให้เป็นโครงสร้างเป็นแบบแผนขึ้นมา โดยแบ่งองค์ประกอบเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. สมาชิกสภा ประกอบด้วยตัวแทนหมู่บ้าน ซึ่งทางวัดเลือก และเชิญจำนวนประมาณ 120 คน มาร่วมประชุม และลงชื่อไว้ โดยไม่ต้องมีการสมัคร หรือเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น
2. คณะกรรมการบริหาร 18 คน ได้รับเลือกจากคนที่เป็นสมาชิก เป็นตัวแทนของหมู่บ้าน โดยมีพระครูสุนทรภิจานุโย รองเจ้าอาวาสเป็นประธานสภาย

3. ฝ่ายที่ปรึกษา โดยมีตัวแทนของราชการ เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง ให้หน่วยงานสามารถเข้ามาช่วยแก้ปัญหาให้ชาวบ้าน ได้อีกทางหนึ่งด้วย

ในส่วนการบริหารของคณะกรรมการ ได้แบ่งงาน และความรับผิดชอบออกเป็น 4 ฝ่ายหลัก โดยแต่ละฝ่ายมีสมาชิกฝ่ายละ 20 คน ได้แก่ (แผนภูมิการบริหารงานสภากลางวัดตะโหมด)

แผนภูมิการบริหารงานสภากลางวัดตะโหมด



- ฝ่ายสังคม
- ฝ่ายเศรษฐกิจ
- ฝ่ายการศึกษาฯ สนาวัฒนธรรม ซึ่งสนใจ และร่วมจัดการศึกษาเกี่ยวกับห้องถัง โดยมีการจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ เพื่อเอาของเก่าของโบราณ ที่ใช้ในวิถีชีวิตของคนสมัยก่อน มาแสดงให้เป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน และยังได้จัดทำหลักสูตรตะโหมดศึกษาขั้น หลักฯ คนมีความคิดกันว่า จะให้เด็กในชุมชนเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในยุคก่อน ซึ่งได้รับร่วมมือสนับสนุนจากลูกหลวงที่ยังรู้สึกผูกพันอยู่กับบ้านเกิด ทำให้เกิดความต่อเนื่องในการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการทำมาหากิน
- ฝ่ายสิ่งแวดล้อม ซึ่งกำลังต่อสู้กับปัญหาแนวเขตป่าสงวนแห่งชาติ ทับที่ทำกินชาวบ้าน

(ที่มา <http://bantamod.itgo.com/lanwat.html>)

ข้อมูลทั่วไป อำเภอตะโหมด อำเภอที่ตั้งของจังหวัดพัทลุง

ข้อมูลสถิติ พื้นที่ 264.2597 ตร.กม. ประชากร 27,982 คน (พ.ศ. 2548) ความหนาแน่น 105.9 คน/ตร.กม.

ตั้งและอาณาเขต อำเภอตะโหมด มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอกรุงเทพฯ อำเภอเข้าชัยสน และอำเภอบางแก้ว
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอป่าบ่อน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบางแก้ว และอำเภอป่าบ่อน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอปะเหลียน (จังหวัดตั้ง)

การปกคล้องส่วนภูมิภาค

อำเภอตะโหมด แบ่งเขตการปกคล้องย่อยออกเป็น 3 ตำบล 33 หมู่บ้าน ได้แก่

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. แม่ขรี (Mae Khari) | 11 หมู่บ้าน |
| 2. ตะโหมด (Tamot) | 12 หมู่บ้าน |
| 3. คลองใหญ่ (Khlong Yai) | 10 หมู่บ้าน |

การปกคล้องส่วนท้องถิ่น

1. ท้องที่อำเภอบางแก้ว ประกอบด้วยองค์การปกคล้องส่วนท้องถิ่น 4 แห่ง
2. เทศบาลตำบลตะโหมด ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลตะโหมด และตำบลคลองใหญ่
3. เทศบาลตำบลแม่ขรี ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลแม่ขรี
4. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ขรี ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่ขรี (นอกเขตเทศบาลตำบลแม่ขรี)
5. องค์การบริหารส่วนตำบลตะโหมด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลตะโหมด(นอกเขตเทศบาลตำบลตะโหมด)
6. องค์การบริหารส่วนเทศบาลคลองใหญ่ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองใหญ่ (นอกเขตเทศบาลตำบลตะโหมด) (ที่มา <http://th.wikipedia.org>)