

บรรณานุกรม

คณะกรรมการวิสามัญศึกษานักเรียนชั้นปีที่ 5 จังหวัดชายแดนใต้. (2540). รายงานการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: สำนักงานการศึกษาเขต เขตการศึกษา 2.

คณิตา นิจจารักษ์. (2536). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครุภายนไทย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส). ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

จังหวัดนราธิวาส. (2532). ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนราธิวาส ปี 2532. นราธิวาส: สำนักงานจังหวัดนราธิวาส.

จรัล มะลูลีน และคณะ. (2538). ไทยกับโลกมุสลิม: ศึกษาเฉพาะกรณีไทยมุสลิม. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เฉลิม มากนวลด. (2525). “ทางเดินของนักเรียนโรงเรียนรายวิชาสอนศาสนาอิสลามวันนี้”. รูสະมິແລ. ปีที่ 6 (กันยายน - ธันวาคม). หน้า 1-14.

เฉลิมเกียรติ บุนทองเพชร. (2547). อะยีสุหงส์ อับดุลกาเดร์กับภารีอีรบุรุษแห่งสี่จังหวัดภาคใต้. กรุงเทพฯ: พิมพ์วนิชพิริย์เชื้อเตอร์.

ชิดชนก เชิงชาわร์ และคณะ. (2544). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในจังหวัดปัตตานี”. วารสารสงขลา นครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ 7 (พฤษภาคม - สิงหาคม). หน้า 35-42

ชาฟีอี อับดุลราเ涵น. (2529). “การศึกษาในอิสลาม” รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง อิสลาม: วิถีการดำเนินชีวิต. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (เอกสารทางวิชาการหมายเลข 3/2529)

ณรงค์ฤทธิ์ ศักดิ์การณรงค์. (2529). “โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม นโยบายการศึกษา และทิศทางสันติภาพที่ถูกต้อง”. รูสະແລ ปีที่ 10 (กันยายน - ธันวาคม). หน้า 56-72.

คลุมนรรجن์ บากา เกษตรชัย และหิม และนิอาชพ ระคุนอาหมัด. (2545). ความเห็นของประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นต่อการกระจายอำนาจการบริหาร การศึกษาสู่องค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัด ชายแดนภาคใต้. ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. หน้า 27-40.

เทอดศักดิ์ ร่วมอิyle. (2529). “ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม” รูสະມີແລ. ปีที่ 9 (กันยายน – ธันวาคม). หน้า 39-46.

กระทรวงธรรมการ. (2471). เอกสารรายงานกระทรวงธรรมการ ฉบับที่ 21 พุทธศักราช 2471.
พระนคร: กระทรวงธรรมการ.

ธีรบุษ รัชชะ และ ชัยวัฒน์ พดุงพงษ์. (2548). “การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต การศึกษา 12”. วารสารสังขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ 11 (มกราคม – มีนาคม). หน้า 73-82.

นันทวรรณ ภู่สว่าง. (2521). ปัญหาชาวมุสลิมในสี่จังหวัดภาคใต้ กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

โนรี ใจใส่ และคณะ. (2531). การติดตามและประเมินผลโครงการส่งเสริมการศึกษาทั่วไปแก่ นักเรียนชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2531.
ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ประสิทธิ์ เวชสรรค์. (2509). การพัฒนาการศึกษาเพื่อบูรณาการจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บี.แกด บุนนาค. (2546). นโยบายการปักครองของรัฐบาลต่อชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.2475-2516). กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปีน มาลาภุล. มก. (2506). “ข้อมูลการจัดการศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้” ในเอกสารเรื่อง 35 ปีเขต การศึกษา 2. ยะลา : สำนักงานการศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

พระราชบัญญัติประมวลศึกษา พ.ศ. 2542 (อัตถะนานา).

พระราชบัญญัติประมวลศึกษา พ.ศ. 2545 (อัตถะนานา).

พรพันธุ์ เบ็นคุณวงศ์ . (2536) “ ทรงคนะของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อ นโยบายพสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมของรัฐจังหวัดชายแดนใต้ : กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหา ” วารสารทักษิณคดี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 มิถุนายน – กันยายน 2536. หน้า 73 – 82.

พิสิทธิ์ บุญเจริญ. (2537). สภาพการจัดการศึกษา ขอบเขตการศึกษา 2. ยะลา: สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

พิมพ์ กำกับเบ็ดเตล็ด. (2543). รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนในเขตการศึกษา 2. ยะลา: สำนักงานพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเขต การศึกษา 2.

มาโนนชัย บุญญาณวัตร. (2525). “โรงเรียนรายวันสอนศาสนาอิสลามความสำเร็จหรือความ ล้มเหลว” รูปแบบแล ปีที่ 6 (กันยายน-ธันวาคม). หน้า 18-26.

มุหัมมัด ซัมบารี อับดุลมาลิก และ นาหมะ祚กี เจ๊ะหะ. (2543). ปัจจานีในอารยธรรมล่ายุค. ปัจจานี : โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัตน์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษามหาวิทยาเขตปัจจานี.

ศิริรัตน์ ธนาีรรณานนท์ คุณนรรจน์ นาภาและฉลองพงษ์ สุสังกร์กาญจน์. (2538). “การศึกษาภาคใต้ตอนล่าง” ในชาร์ไทยนุสสิติมและการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม: การศึกษาภาคใต้ตอนล่าง. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

กรมศิลปากร,. (2506). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ ฉบับขอสมุดแห่งชาติ ราชกัลที่ 1-2.
กรุงเทพฯ : ป. พิศนาการพิมพ์.

———. (2507). พระราชพงศาวดารฉบับพันจันทร์. พระนคร : โรงพิมพ์คลังวิทยา.

ศรีสมภพ จิตร์กิริมย์ศรี และชิดชนก ราชมนูลา. (2544). ศักยภาพแห่งการพัฒนาและข้อมูลสถิติที่สำคัญจังหวัดปัตตานีโครงการสร้างฐานข้อมูลการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และสาธารณสุขของจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

ศรีศกร วัลลีโภดม . (2548) . ประมวลการบรรยายพิเศษ วิกฤตวัฒนธรรมปัตตานี ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

———. (2531). สรุปผลการประชุมสัมมนา ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เนตการศึกษา 2. ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา2.

กระทรวงศึกษาธิการ.. (2548ก). รายงานทิศทางการจัดการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. (อัคสำเนา).

———. (2548خ). เอกสารยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างสันติสุข. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ (อัคสำเนา).

———. (2548ก). เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 100/ 2548 (สิงหาคม 2548)
เรื่องรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเปิดเผยทิศทางการจัดการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

กระทรวงศึกษาธิการ . (2548ง). เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 143/ 2548(กันยายน 2548) เรื่องการรับ
โอนภารกิจในการคูแลส่งเสริมตัวคีก้าใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

_____ . (2548จ). เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 133/ 2548(กันยายน 2548) เรื่อง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรับฟังความคืบหน้าในการจัดการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ที่จังหวัดยะลาวันที่ 10 กันยายน 2548.

_____ . (2548ฉ). เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 216/ 2548(พฤศจิกายน 2548) เรื่องปัญหา
ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ : จากมุ่งมองทางวิชาการหัวข้อไทยศึกษา.

_____ . (2549ช). เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 035/ 2549(มกราคม 2549)
เรื่องรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเปิดคลินิกช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจาก
สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.
(2549). สอดคล้องการศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัด
ชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2537). สรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2537. ยะลา
: กองนโยบายและแผนศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สถาบันวิจัยประชากร และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (2524). การศึกษาเพื่อหาข้อประสบและรูปแบบ
ดำเนินการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
พ.ศ.2518. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถิติบ' แสงศรี. (2513). ปัญหาและอุปสรรคในการปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้บทศึกษาเฉพาะ
ชาวไทยมุสลิม. วิทยานิพนธ์สาขาวรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สภาพความมั่นคงแห่งชาติ. (2536). เอกสารนโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ.

สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2510). การเข้าถึงประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์สาขา
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักพัฒนาการศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม “พระราชบัญญัติฯว่าด้วยการศาสนาและศีลธรรม พุทธศักราช ๒๔๘๘” ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๖๒ ตอนที่ ๒๖ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๘.

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๒, กรมสามัญศึกษา. (๒๕๒๔). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ จัดทำหนังสือ อ่านเพิ่มเติม แบบเรียน อิสลามศึกษาระดับ มัธยมศึกษา. ยะลา : เขตการศึกษา ๒.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี ๒. (๒๕๔๙). บทสัมภาษณ์นายอนันต์ เหล่าเลิศวรรภูลในเรื่อง การศึกษาเรื่องการสอนภาษาไทยให้เด็กในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้หลอมไทยพุทธมุสลิมเป็นหนึ่ง. ปัตตานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี.

———. (๒๕๓๕). ข้อมูลการศึกษาจังหวัดปัตตานี: โรงเรียนป่อนเนาะ. ปัตตานี : สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี. สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๒. (๒๕๓๐). ผลการดำเนินงาน โครงการสอนศาสนาอิสลาม ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๒.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (๒๕๑๘). การศึกษาในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล (เอกสารในโครงการการศึกษาวิจัยสถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล).

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. (๒๕๔๕). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสตรา และวัฒนธรรม เขต ๒. (๒๕๔๘). รายงานการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : สำนักงานพัฒนาการศึกษาศาสตรา และวัฒนธรรม.

สำนักงานเลขานุการวุฒิสภा. (๒๕๔๒). รายงานการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญศึกษา ปัญหา ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลาและสตูล. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการวุฒิสภा. (อัคลสำเนา).

สำนักงานศึกษาธิการเขตการศึกษา 2. (2518). สรุปรายงานโครงการปรับปรุงโรงเรียนรายภูร์สอน
ศาสนาอิสลาม. ยะลา : สำนักงานเขตการศึกษา 2.

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2. (2536). รายงานผลโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม ประจำปีงบประมาณ 2536. ยะลา: สำนักงานศึกษาธิการเขต
เขตการศึกษา 2.

———. (2537). รายงานการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. ยะลา :
สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส. (2523). รายงานการศึกษาจังหวัดนราธิวาส. นราธิวาส :
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี. (2525). สารสนเทศป่อนเนาะในจังหวัดปัตตานี. ปัตตานี: สำนัก
งานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี. (2538). ข้อมูลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2523). สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2523 ของจังหวัดนราธิวาส
ปัตตานี ยะลา สุราษฎร์ธานี และสตูล. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

สุกิจ นิมนานาเมินทร์. (2512). นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : คุรุสภา.

สุจิตต์ วงศ์เทศ (บก.) (2547). ประวัติศาสตร์ปักปิดของ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้รัฐปัตตานีใน
“คริวิชัย” เก่าแก่กว่ารัฐสุโขทัยในประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

สุเทพ สุนทรเกสช. (2548). “ป้อนเนื้อหาบันการศึกษากับการบูรณาการทางศาสนาและสังคมของ
ชาวมาเลเซียสกินในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย”. ในชาติพันธุ์สัมพันธ์แนวคิดพื้นฐาน
ทางมนุษยวิทยาในการศึกษาอัตลักษณ์กลุ่มชาติพันธุ์ประชาชาติและการจัดองค์กรความสัมพันธ์
ทางชาติพันธุ์. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. (2525). เอกสารเรื่องนโยบายประสานความมุ่นสลิมในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ และชัยวัฒน์ สถาอานันท์. (2527). สี่จังหวัดภาคใต้กับปัญหาสิทธิมนุษยชน.

กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. (2529). “การเมืองการปกครองภาคใต้”. ฉลุสารแล็ต. กรุงเทพฯ : สยามสมัยจำกัด.

แสงเพชร (นามแฝง). (2547). ปัมประวัติ รัฐปัตตานี ไฟใต้ไม่เคยดับ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วันชนะ.

หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตยรายวัน. บทความเรื่องปัญหาสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. (2517) ฉบับวันที่ 25 มิถุนายน 2517 (หน้า16).

อนันต์ ทิพยรัตน์ และคณะ. (2537). การประชาสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยของชาวไทยมุสลิมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อนันต์ โภกฤษ. (2523). “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับการพัฒนาชาวไทยมุสลิม” เก้าสัน.
ฉบับที่ 1 (พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์).

_____. (2537) การวิจัยประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อมรา พงศ์พิชญ์. (2545). ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กระบวนการทัศน์ และบทบาทในประชาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาจง สุทธาสาสน์. (2525). “อิทธิพลของศาสนา และวัฒนธรรมต่อปัญหาสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม).

อาลี อีชา. (2520). อิสลามกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : ดวงดีการพิมพ์.

อุทัย คุณยกยม. (2525). “บทบาทการศึกษากระบวนการทางการเมือง กรณีชาวมุสลิมเชื้อสายมลายู”.
รุสมิลล ฉบับแลได. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (มิถุนายน 2524-มกราคม 2525).

_____. (2536). “บทบาทการศึกษากับกระบวนการทางการเมืองกรณีชาวมุสลิมเชื้อสายมลายู.
ทักษิณคดี. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (มิถุนายน- กันยายน 2536).

อับดุลกอรเดร์ เจี๊ยะรา. (2529). “วิเคราะห์นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลาม.” รุสโซมิลล. ปีที่ 9 (มกราคม-เมษายน). หน้า 56-79.

อัษหมัดสมบูรณ์ บัวหลวง. (2540). ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาของสามจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปีตานี.