

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ต่อความรู้การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งปอดของนักศึกษาพยาบาล

The effect of using computer assisted instruction lessons

on knowledge of nursing care of lung cancer patients of nursing students.

นิยา สออารีย์

—

Niya Soaree

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2549

ISBN 978-974-11-4802-8

หัวข้อวิจัย ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อความรู้การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งปอดของ
นักศึกษาพยาบาล

ผู้วิจัย นางสาวนิยา สออารีย์ ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน่วยงาน ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แหล่งทุน กองทุนวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีพ.ศ. 2549

ปีรายงาน พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อความรู้การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งปอดของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 59 คน สุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่ายเป็น กลุ่มทดสอบเครื่องมือ 10 คน และกลุ่มทดลองภาคสนาม 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบวัดความพึงพอใจ และแบบวัดคุณภาพของสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งหาความเที่ยงโดยใช้สูตรของครอนบาคได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.896 และ 0.717 ตามลำดับ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเป็นซีดี สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งปอด ซึ่งผ่านการตรวจความตรงโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ dependent t-test ผลการวิจัยพบว่า สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งปอดซึ่งตั้งเกณฑ์ประสิทธิภาพไว้ที่ $E_1/E_2 = 80/80$ หาค่าประสิทธิภาพในกลุ่มทดสอบ 10 คนและกลุ่มทดลองภาคสนาม 49 คน ได้ $E_1/E_2 = 70/80$ และ $75.5/82.85$ ตามลำดับ ทั้งกลุ่มทดสอบเครื่องมือและกลุ่มทดลองภาคสนามซึ่งเรียนด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งปอดสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ระยะเวลาเฉลี่ยในการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเท่ากับ 60.10 นาที และเมื่อวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเรียนด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากถึงสูงมาก

ผลการวิจัยสรุปได้ว่าสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งปอดทำให้นักศึกษาพยาบาลมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งปอดสูงกว่าก่อนเรียน และมีความพึงพอใจในรูปแบบการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับมากที่สุด กล่าวได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลในรายวิชาที่มีเนื้อหามากได้.

Research Title : The effect of using computer assisted instruction lessons on knowledge of nursing care of lung cancer patients of nursing students.

Researcher: Miss Niya Soaree

Organization: Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

Funding: Annual budget of Faculty of Nursing, Prince of Songkla University, 2006

Report year: 2007

Abstract

The objective of this quasi-experimental research was to investigate the effect of using Computer Assisted Instruction Lessons(CAI) on knowledge of nursing care of lung cancer patients of nursing students. The subjects were the first- year nursing students (continual curriculum) and the second-year nursing students of Faculty of Nursing, Prince of Songkla University academic year 2006. Simple random sampling was used for experimental group. 10 subjects were taught by CAI for instrument test group and 49 subjects for experiment test group. The instruments of the research composed of 1) CAI on knowledge of nursing of lung cancer patients, validated by 4 experts. 2) Collecting data instruments: _____ were learning modality CAI satisfaction and CAI quality modality, with the Chronbach's alpha coefficient reliability 0.896 and 0.717 respectively. Data were analyzed by using SPSS for window. The result showed that the efficiency of CAI on knowledge of nursing care of lung cancer patients of the small test group(10 subjects) and the experimental group (49 subjects) were $E1/E2 = 70/80, 75.5/82.85$ respectively, comparing with the set efficiency of $E1/E2 = 80/80$. Data were analyzed by using mean, standard deviation and dependent t-test. The mean score of knowledge of nursing care of lung cancer patients after the experiment of small test group and the experiment group were significant higher than the mean score before the experiment ($p<.001$). Mean score for duration time to learn CAI was 60.10 min. Thus shown learning modality satisfaction score and quality modality of CAI score were high to very high for each dimension.

The result of this study indicated that CAI could enhance the knowledge of nursing care of lung cancer patients and satisfaction of nursing students with highly score more than before learning. In other word, CAI can be applied to develop teaching and learning process in the course out line of nursing subject that has many items and plenty contents.