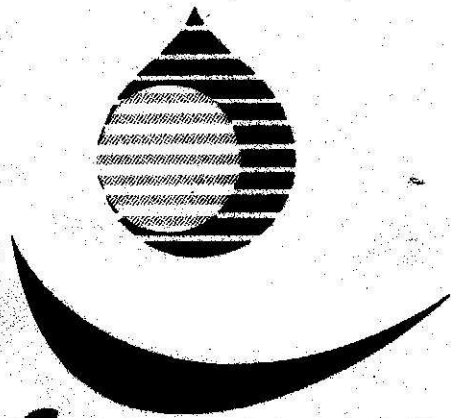


รายงานการวิจัย

การศึกษาความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์
ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 22 ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



แม่โดมเกมส์ '37

กีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 22

สมอ
GV693.S

66
ส24
2538
ฉ.1

รายงานการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาระดับความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ ตามตัวแปรสถานภาพผู้ตอบ และวิทยาเขต พร้อมเป็นการประมวลปัญหาและข้อเสนอแนะสำหรับปีต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้ควบคุมและนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำนวน 138 คน โดยแยกเป็นนักกีฬา จำนวน 126 คน ผู้ควบคุม จำนวน 12 คน

การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the social Sciences) ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้ควบคุมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 22 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าความพร้อมด้านผู้ฝึกสอน และการบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการพัฒนายกระดับมาตรฐานการกีฬาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อยู่ในระดับต่ำ ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง
3. ผู้ควบคุมนักกีฬากับนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. ผู้ควบคุมและนักกีฬา วิทยาเขตหาดใหญ่ กับวิทยาเขตปัตตานี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียม และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อ

พิจารณาเฉพาะด้านการเตรียมการพบว่า วิทยาเขตหาดใหญ่ กับวิทยาเขตปัตตานี มีความพร้อมในการเตรียมการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขัน วิทยาเขตหาดใหญ่ กับวิทยาเขตปัตตานี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5. ปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ซึ่งได้รวบรวมจากแบบสอบถามปลายเปิด และนำเสนอตามลำดับความถี่ จากมากไปหาน้อย ได้แก่ อุปกรณ์ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ชำรุด และขาดคุณภาพ สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ชำรุด และไม่ได้มาตรฐาน สภาพการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน สวัสดิการไม่ดีเท่าที่ควร ขาดผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ความสามารถและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ไม่ได้นำไปใช้เพื่อการพัฒนานักกีฬาอย่างแท้จริง

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
	วัตถุประสงค์
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	ขอบเขตของการวิจัย
	สมมุติฐานการวิจัย
	นิยามศัพท์เฉพาะ
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
	การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา
	ประวัติการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
	การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3	วิธีการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	บรรณานุกรม
	ภาคผนวก

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ	22
2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิทยาเขต	22
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา	23
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา	24
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมนักกีฬา	25
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมนักกีฬา	26
7 แสดงระดับความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา และผู้ควบคุมนักกีฬา	27
8 เปรียบเทียบความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ	28
9 เปรียบเทียบความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามวิทยาเขต	28
10 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป	30

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาขั้นสูง ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ ภาระหน้าที่หลักประการหนึ่ง คือ การผลิตกำลังคนออกไปพัฒนาประเทศ บุคคลที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ จะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพดี หรือมีความสมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพชั้นสูง สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ดังนั้น หน้าที่ของมหาวิทยาลัยจึงไม่เพียงแต่การเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมากอีกด้วย (พาลี ปริชานนท์ และคณะ 2527)

การพัฒนานักศึกษาในมหาวิทยาลัย มีปัจจัยหลายประการเข้ามาเสริมซึ่งกันและกัน เช่น การจัดหลักสูตร การเรียน การสอน การจัดสภาพแวดล้อม และการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยเฉพาะการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งหลายมหาวิทยาลัยได้ทุ่มเททรัพยากรให้ ทั้งนี้ เพราะถือว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการให้การศึกษ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ พลานามัย และเสริมสร้างอุปนิสัยอันดีงามให้แก่นักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสนใจ และความนิยมมากที่สุดใหมู่นักศึกษา ซึ่งจะเห็นได้จากการเล่นกีฬา เพื่อออกกำลังกายและสุขภาพที่ดี การแข่งขันกีฬาภายในสถาบัน และกีฬาระหว่างสถาบัน เป็นกิจกรรมที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาจะให้ความสนใจเข้าร่วมมากกว่ากิจกรรมด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันมาอย่างต่อเนื่องทุกปี และในแต่ละปีจำเป็นต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง แต่อย่างไรก็ตาม หากจะพิจารณาการประสพผลสำเร็จจากจำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ยังไม่ประสพผลสำเร็จจากการเข้าร่วมการแข่งขันเท่าที่ควร และปัจจัยหลักสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งส่งผลต่อความสำเร็จดังกล่าว คือ ความพร้อมในการเตรียมการก่อนการเข้าร่วมการแข่งขัน ประกอบกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีนักกีฬา 2 วิทยาเขต การพิจารณาคัดเลือกนักกีฬา และอารมณีกซ้อมจึงต้องมีความรัดกุมเป็นธรรม และจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม ดังนั้น การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จึงเป็นข้อมูลหนึ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และพัฒนาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ และวิทยาเขต
3. เพื่อประมวลปัญหา และข้อเสนอแนะในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับทราบความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย อันได้แก่ ผู้จัดการทีมนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ปัญหาอุปสรรคในการเตรียมการด้านต่าง ๆ ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงส่งเสริม และพัฒนาดำเนินการดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความพร้อมในการเตรียมการด้านต่าง ๆ ได้แก่ อุปกรณ์การฝึกซ้อม สนามฝึกซ้อม สวัสดิการ ผู้ฝึกสอน การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬา และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 เท่านั้น

สมมุติฐานการวิจัย

1. ความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 สามารถสำรวจและวัดได้
2. ผู้ควบคุมนักกีฬาและนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ไม่แตกต่างกัน

3. ผู้ควบคุมนักกีฬาและนักกีฬาต่างวิทยาเขตกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 แตกต่างกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. นักกีฬา หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตปัตตานี ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22
2. ผู้ควบคุมนักกีฬา หมายถึง ผู้จัดการทีม หรือผู้ฝึกสอนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ควบคุมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22
3. สถานภาพผู้ตอบ หมายถึง สถานภาพที่ผู้ตอบแบบสอบถามดำรงอยู่ในมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 2 สถานภาพ คือ นักกีฬาและผู้ควบคุมนักกีฬา
4. วิทยาเขต หมายถึง เขตการศึกษา ซึ่งเรียกชื่อตามสถานที่ ได้แก่ วิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตปัตตานี

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยขอแนะนำ โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา
2. ประวัติการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
3. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา

การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ถือเป็นนโยบายระดับชาติ ซึ่งจะเห็นได้จาก รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬา ที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคนของชาติ โดยได้กำหนดแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ 2531 - 2539) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2532 และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย และแนวทางการดำเนินงานในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ 2535 - 2539) ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักให้ออกโอกาสแก่ผู้อื่น
- 1.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานและวัฒนธรรมการกีฬา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบฉบับที่ดีงามของการกีฬาระดับชาติ
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ
- 1.4 เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย

2. นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน

2.1 การพัฒนานักกีฬาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย เพื่อพัฒนาให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการเล่นกีฬาได้และดูกีฬาเป็น มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ เกิดคุณธรรม ในด้านความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เป็นอย่างดี

แนวทางการดำเนินการ

1. สนับสนุนให้ทุกมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจัดวิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร อย่างน้อย 2 รายวิชา เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้มีโอกาสเล่นกีฬา
2. สนับสนุนส่งเสริมให้จัดชมรมกีฬาในทุกสถาบัน เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ร่วมเล่นกีฬาในยามว่าง ในอันที่จะก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมให้มีศูนย์ฝึกกีฬาในทุกสถาบัน เพื่อให้บริการทั้งสถานที่ อุปกรณ์ และผู้ฝึกสอนแก่กลุ่มผู้สนใจ
4. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถาบันและอาจารย์ บุคลากรสนใจเล่นกีฬา และเล่นได้อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง
5. ส่งเสริมให้ทุกสถาบันร่วมมือกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ ฝึกกีฬาให้กับนิสิตนักศึกษา
6. สนับสนุนให้มีการอบรมอาจารย์พลศึกษาให้มีความรู้ และเทคนิคในการฝึกอบรมกีฬา การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมให้ทุกสถาบันจัดกิจกรรมกีฬาให้มากขึ้น
8. สนับสนุนให้มีหน่วยงานที่เทียบเท่าระดับกองในทุกสถาบัน เพื่อทำหน้าที่จัดและประสานงาน ส่งเสริมกีฬาในสถาบันได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้น
9. สนับสนุนให้นิสิตนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของทุกสถาบันมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในท้องถิ่น

2.2 การพัฒนานักกีฬาเพื่อสุขภาพ

นโยบาย เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อให้ นิสิตนักศึกษา บุคลากรในสถาบันได้รู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างถูกวิธี เข้าใจถึงผลประโยชน์ของการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย และสามารถออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรค และฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย

แนวทางการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเห็นความสำคัญ การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการรณรงค์ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา ให้บริการทางวิชาการ จัดกิจกรรม สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาแก่ชุมชน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันจัดตั้งชมรมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

2.3 การพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน

นโยบาย เพื่อยกระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติ เพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสร้างลักษณะนิสัยและทำให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเข้าใจ กฎระเบียบของการกีฬาอันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติที่จะรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ส่วนรวมในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

1. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ
2. สนับสนุนให้มีการอนุรักษ์และจัดการแข่งขันกีฬาพื้นเมืองของไทยให้แพร่หลายยิ่งขึ้น
3. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษามีการผลิตและพัฒนานักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและแพทย์สำหรับการแข่งขันกีฬา
4. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา มีการจัดสร้างสนามกีฬาสมบูรณ์แบบใหม่มหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยขอความร่วมมือทั้งทางภาครัฐ เอกชนและรัฐ-วิสาหกิจ
5. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาทางวิชาการ ด้านการกีฬา เพื่อให้มีการศึกษาวิจัยการผลิตหนังสือเอกสาร และสื่อการสอนอื่น ๆ สำหรับใช้ในการพัฒนาการออกกำลังกาย และการฝึกสอนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 การพัฒนาโภชนาการกับการกีฬา

นโยบาย เพื่อพัฒนาโภชนาการและเสริมทักษะด้านโภชนาการ สำหรับผู้ที่ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาในการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับขนาดของร่างกาย เพศ วัย และประเภทของการออกกำลังกายหรือกีฬาที่เล่น เพื่อให้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามความประสงค์

แนวทางการดำเนินงาน

1. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้ค้นคว้าวิเคราะห์ วิจัย และให้ความรู้ทางโภชนาการแก่นิสิตนักศึกษา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการบริโภคของนักกีฬาให้ถูกต้องตามหลักการโภชนาการ
2. สนับสนุนให้มีการบรรจุเรื่องโภชนาการกับการเล่นกีฬา หรือการออกกำลังกายไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ นิสิตนักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการกับการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง

2.5 การพัฒนาองค์กรการบริหารกีฬา

นโยบาย เพื่อพัฒนาองค์กรในการส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา แนะนำและควบคุมการดำเนินการกีฬาได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

1. ให้คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นองค์กรกลางที่มีบทบาทสำคัญและมีประสิทธิภาพยิ่งในการกำหนดนโยบายและวางแนวทางพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย ในด้านการจัดทำแผนการกำกับดูแลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ให้กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย รับผิดชอบในการประสานงานการจัดทำแผนหลักในการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการ การพัฒนาระบบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษามีหน่วยงานระดับกอง เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน และดำเนินการในการพัฒนากีฬาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประวัติการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ได้เริ่มจากการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทอุดมศึกษาของสมาคมกีฬาที่จัดขึ้น และนอกจากนั้นก็มีการแข่งขันกีฬา 5 มหาวิทยาลัย การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยได้จัดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ 2513 จนถึงปัจจุบันเป็นครั้งที่ 22 (พ.ศ 2537) พอจะสรุปเจ้าภาพจัดการแข่งขันได้ดังนี้ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2537)

- ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 18 - 25 พฤศจิกายน 2513 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 11 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 12 ชนิดกีฬา
- ในปีพ.ศ 2514 ไม่มีการแข่งขัน เนื่องจากปัญหาทางการเมือง
- ครั้งที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9 - 17 ธันวาคม 2515 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 12 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 15 ชนิดกีฬา
- ในปีพ.ศ 2516 ไม่มีการแข่งขัน เนื่องจากปัญหาทางการเมือง
- ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2517 - 4 มกราคม 2518 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 12 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 13 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) เป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม 2518 - 4 มกราคม 2519 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 11 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 13 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 8 มหาวิทยาลัยร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 22 - 28 มกราคม 2520 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 13 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 4 มหาวิทยาลัยร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 ธันวาคม 2521 - 6 มกราคม 2522 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 18 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 5 มหาวิทยาลัยร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9 - 16 ธันวาคม 2522 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 19 ชนิดกีฬา

- ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2523 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 19 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 5 มหาวิทยาลัยร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2524 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 19 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน) เป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2525 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 17 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 11 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2526 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 18 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2527 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 19 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 - 10 พฤศจิกายน 2528 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 26 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 19 ชนิดกีฬา การแข่งขันครั้งนี้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการครั้งใหญ่ โดยเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนเข้าร่วม ในการแข่งขันครั้งนี้ได้ในฐานะผู้รับเชิญ และให้นักกีฬาทีมชาติเข้าแข่งขันได้โดยไม่มีข้อจำกัด ซึ่งในการแข่งขันมีนักกีฬาเข้าร่วมประมาณ 4,939 คน
- ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) เป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2529 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 27 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 19 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน) เป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2530 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 31 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 24 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม 2531 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 34 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 19 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20 - 27 ตุลาคม 2532 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 33 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 19 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 - 30 พฤศจิกายน 2533 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 34 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 20 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 15 มกราคม 2535 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 36 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 22 ชนิดกีฬา

- ครั้งที่ 20 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 15 มกราคม 2536
มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 36 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 22 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 21 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19 - 26 พฤศจิกายน
2536 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 39 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 23 ชนิดกีฬา
- ครั้งที่ 22 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จัดขึ้นระหว่างวันที่ 2 - 9 ธันวาคม 2537
มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 37 มหาวิทยาลัย แข่งขัน 23 ชนิดกีฬา

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเตรียมทีมนักกีฬาก่อนการเข้าร่วมการแข่งขัน

ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน (องค์ประกอบตามภาคผนวก) คณะกรรมการอำนวยการมีหน้าที่กำหนดนโยบายการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ฯ ตลอดจนจัดสรรงบประมาณ พิจารณาตัดสินใจขาดในการส่งชนิด หรือประเภทกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติงานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้เป็นไปตามนโยบายที่วางไว้ ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการจัดประลองคัดเลือกชนิด และประเภทกีฬา คณะกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬา คณะกรรมการควบคุมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ฯ

นอกจากนั้น คณะกรรมการอำนวยการฯ จะออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนักกีฬา ซึ่งพอจะสรุปได้ ดังนี้

1. การพิจารณาคัดเลือกนักกีฬาจะพิจารณาจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้
 - ก. ความสามารถในกีฬาประเภทนั้น ๆ
 - ข. มีสมรรถภาพทางร่างกายโดยทั่วไปสมบูรณ์
 - ค. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และให้อภัย
 - ง. ความมีวินัยในการแข่งขันและเล่นตามระเบียบกติกา
 - จ. ความตั้งใจในการฝึกซ้อมและมีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง

2. กีฬาชนิดใดมีทั้ง 2 วิทยาเขต จะจัดให้มีการประลอง เพื่อคัดเลือกนักกีฬาที่เหมาะสม โดยให้ผู้ควบคุมทั้ง 2 วิทยาเขต เป็นผู้ร่วมกันพิจารณาคัดเลือก
3. กีฬาชนิดใดมีเฉพาะในวิทยาเขตหนึ่ง จะจัดให้มีการประเมินมาตรฐาน เช่น การประลองกีฬาประเภทนั้น กับหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ๆ
4. กรณีนอกเหนือจากหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอำนวยการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นผู้ชี้ขาด

สรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22

1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ส่งกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 16 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล, เซปักตะกร้อ, ซอฟท์บอล (ชาย/หญิง), วอลเลย์บอล (หญิง), หมากกระดาน (ชาย/หญิง) วาโยน้ำ (ชาย/หญิง), ฮอกกี้, ฟันดาบ (ชาย/หญิง), เทนนิส (ชาย), เทเบิลเทนนิส (ชาย), กรีฑา (ชาย/หญิง), มวย, เปตอง (ชาย/หญิง), ยูโด (ชาย/หญิง), บริดจ์ (ชาย/หญิง) และแบดมินตัน (ชาย/หญิง) รวมนักกีฬา จำนวน 162 คน
2. สรุปผลการแข่งขัน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ 1 เหรียญทอง 3 เหรียญทองแดง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากจำนวนเหรียญ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อยู่อันดับที่ 19 จากสถาบันที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 39 สถาบัน
3. ผลการแข่งขันแต่ละชนิดและประเภทกีฬา

ชนิด/ประเภทกีฬา	ผลการแข่งขัน
1. ฟุตบอล	ตกรอบแรก
2. บาสเกตบอลชาย	ตกรอบคัดเลือก
3. วอลเลย์บอลหญิง	ตกรอบแรก
4. วอลเลย์บอลชาย	ตกรอบคัดเลือก
5. ซอฟท์บอลชาย	ตกรอบแรก
6. ซอฟท์บอลหญิง	ตกรอบก่อนรองชนะเลิศ
7. ฮอกกี้ชาย	ตกรอบแรก
8. เทเบิลเทนนิส	
- ประเภทชายคู่	ตกรอบก่อนรองชนะเลิศ
- ประเภทชายเดี่ยว	ได้ลำดับที่ 3

ชนิด/ประเภทกีฬา	ผลการแข่งขัน
9. ว่ายน้ำ	
- ฟรีสไตล์ 50 เมตร ชาย	ตกรอบคัดเลือก
- ฟรีสไตล์ 100 เมตร ชาย	ตกรอบคัดเลือก
- ฟรีสไตล์ 200 เมตร ชาย	ตกรอบคัดเลือก
- ฟรีสไตล์ 200 เมตร หญิง	ตกรอบคัดเลือก
- ฟรีสไตล์ 400 เมตร หญิง	ตกรอบคัดเลือก
- ฟรีสไตล์ 800 เมตร หญิง	ตกรอบคัดเลือก
- กรรเชียง 100 เมตร หญิง	ตกรอบคัดเลือก
- กรรเชียง 200 เมตร หญิง	ได้ลำดับที่ 8
- กบ 100 เมตร ชาย	ตกรอบคัดเลือก
- กบ 100 เมตร หญิง	ได้ลำดับที่ 5
- กบ 200 เมตร ชาย	ตกรอบคัดเลือก
- กบ 200 เมตร หญิง	ตกรอบคัดเลือก
- ผีเสื้อ 100 เมตร หญิง	ตกรอบคัดเลือก
- เตี่ยวผสม 200 เมตร หญิง	ตกรอบคัดเลือก
- ฟรีสไตล์ 4X100 เมตร ชาย	ตกรอบคัดเลือก
- ฟรีสไตล์ 4X100 เมตร หญิง	ตกรอบคัดเลือก
10. กรีฑา	
- วิ่ง 100 เมตร ชาย	ตกรอบคัดเลือก
- วิ่ง 200 เมตร ชาย	ตกรอบคัดเลือก
- วิ่ง 200 เมตร หญิง	ตกรอบคัดเลือก
- กระโดดไกล หญิง	ได้ลำดับที่ 4
11. เทนนิส	
- ทิมชาย	ตกรอบแรก
- บุคคลเดี่ยว	ตกรอบแรก
- บุคคลคู่	ตกรอบสอง
12. มวยสากลสมัครเล่น	
- รุ่นเฟเธอร์เวท	ตกรอบแรก
- รุ่นไลท์เวท	ตกรอบก่อนรองชนะเลิศ

ชนิด/ประเภทกีฬา	ผลการแข่งขัน
13. เซปักตะกร้อ - ประเภททีมชุด - ประเภททีมเดี่ยว	ตกรอบคัดเลือก ตกรอบสอง
14. หมากรุกกระดาน - หมากรุกสากล บุคคลชาย - หมากรุกสากล บุคคลหญิง - หมากรุกฮอส บุคคลชาย - หมากรุกฮอส บุคคลหญิง - หมากรุกไทย บุคคลชาย - หมากรุกไทย บุคคลหญิง	ตกรอบสอง ตกรอบสอง ตกรอบสอง ได้ลำดับที่ 1 ตกรอบแรก ตกรอบสอง
15. บริดจ์ - ทีมทั่วไป ชาย - ทีมทั่วไป หญิง - ทีมผสม - ทีมบุคคลคู่ ชายคู่ที่ 1, คู่ที่ 3 คู่ที่ 2 - ทีมบุคคลคู่ หญิง - ทีมบุคคลคู่ผสม 3 คู่	ได้ลำดับที่ 3 ตกรอบแรก ตกรอบแรก ตกรอบแรก ได้ลำดับที่ 3 ตกรอบแรก ตกรอบรองชนะเลิศ
16. แบดมินตัน - ทีมชาย - บุคคลเดี่ยว ชาย - บุคคลเดี่ยว หญิง - บุคคลคู่ ชาย - บุคคลคู่ หญิง - บุคคลคู่ผสม	ตกรอบสอง ตกรอบแรก ตกรอบแรก ตกรอบสอง ตกรอบแรก ตกรอบสอง
17. ยูโด - รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก. (ชาย) - รุ่นน้ำหนักมากกว่า 48 กก. ไม่เกิน 52 กก. (ชาย) - รุ่นน้ำหนักมากกว่า 56 กก. ไม่เกิน 60 กก. (ชาย)	ตกรอบสอง ไม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ ตกรอบก่อนรองชนะเลิศ

4. งบประมาณในการเข้าร่วมการแข่งขัน

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ได้รับบ
สนับสนุน จำนวน 1,073,371 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- เงินรายได้มหาวิทยาลัย 3 เพอร์เซนต์	จำนวน	599,142	บาท
- เงินสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย	จำนวน	297,429	บาท
- เงินสนับสนุนจากภาคเอกชน (สนับสนุนชุดวอร์ม)	จำนวน	176,800	บาท

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวม
มานำเสนอประกอบการวิจัย พอสรุปได้ ดังนี้

พณีย์ ปรีชานนท์ และคณะ (2527) ได้ทำการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ
นอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทั้งประเทศ พบว่ากิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬามี
จำนวนชมรมมากที่สุด คือ มีชมรมด้านกีฬาโดยเฉลี่ยสถาบันละ 7.54 ชมรม รองลงมาได้แก่ กิจกรรม
ด้านศิลปวัฒนธรรม มีสถาบันละ 4.91 ชมรม ด้านวิชาการ มีสถาบันละ 2.59 ชมรม และด้านบำเพ็ญ
ประโยชน์มีสถาบันละ 2.29 ชมรม

และจากผลการวิจัยดังกล่าวยังพบว่า การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา
ส่วนใหญ่นักศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและผู้ฝึกสอน
เป็นผู้ควบคุมการฝึกซ้อม และแนะนำทางด้านเทคนิคการเล่นกีฬา นอกจากนี้ ยังมีฝ่ายกิจกรรม-
นักศึกษาของสถาบันเป็นผู้ประสานงาน ตลอดจนให้การสนับสนุนทางด้านสนามหรือสถานที่เล่นกีฬา
และการเงิน มหาวิทยาลัยหลายแห่งมีคณะกรรมการกีฬา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการกีฬาของ
สถาบันทุกระดับ โดยไม่เกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา การดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นการ
ดำเนินงานเพื่อความชนะเลิศในการแข่งขันกีฬา การให้บริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริม
สุขภาพของนักศึกษาโดยทั่วไป และบุคลากรของสถาบันยังมีน้อยมาก

สำเนา ขจรศิลป์ และคณะ (2529) ได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับโครงการศึกษา
แนวทางส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13
ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬา อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ควบคุมทีม และผู้บริหารกิจกรรมนิสิตศึกษาร้อยละ
50 ขึ้นไป มีความเห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 มีผลต่อการพัฒนา
นิสิตนักศึกษาในระดับมากในหลายประเด็น คือ เป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย เรียนรู้การทำงาน
เป็นหมู่คณะ สร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนิสิตนักศึกษาในสถาบัน สร้างความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
พัฒนาสุขภาพจิตและทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ส่วนผลในระดับปานกลาง ได้แก่ เรียนรู้ลักษณะ
ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีประสบการณ์ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการเข้า
สังคม มีวินัยและจริยธรรมในตนเอง

สำหรับปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 13 รายงานการวิจัยฉบับเดียวกันพบว่า ความขาดแคลนนักกีฬาในแต่ละสถาบัน การจัดสรร
ค่าใช้จ่ายแก่นักกีฬาแต่ละประเภทในสถาบัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาที่มีอยู่ในระดับปาน
กลาง ได้แก่ การแข่งขันกีฬามีผลกระทบต่อการเรียนของนักกีฬา การให้ความร่วมมือและสนับสนุน
จากอาจารย์ผู้สอน และความร่วมมือสนับสนุนจากนักศึกษาทั่วไป

สุกรี เมฆทันต์ (2535) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษามหา-
วิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์และด้านการ
จัดการ ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา มีปัญหาในการจัดกิจกรรม
นักศึกษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านบุคลากรอยู่ใน
ระดับสูง ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์และด้านการจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง
ส่วนนักศึกษาซึ่งเป็นกรรมการบริหารองค์กรนักศึกษามีปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยส่วนรวม
อยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคาร-
สถานที่และอุปกรณ์ อยู่ในระดับสูง ส่วนด้านการจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง

และจากผลการศึกษาฉบับเดียวกัน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างวิทยาเขต ปรากฏว่า
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา และนักศึกษาซึ่งเป็นกรรมการบริหารองค์กรกิจกรรมนักศึกษา
วิทยาเขตหาดใหญ่ กับวิทยาเขตปัตตานี มีปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าวิทยาเขตหาดใหญ่ กับวิทยาเขตปัตตานี
มีปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ไม่แตกต่างกัน อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านงบประมาณและด้านการจัดการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

สรุปผลการประเมินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11 โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2526) ได้ประเมินความคิดเห็นของนักกีฬา กรรมการ และผู้ชม ตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ปรากฏว่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างได้ให้ความเห็นว่าการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนิสิตนักศึกษา และการส่งเสริมกีฬาสมัครเล่นนิสิตนักศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์มากที่สุด

ประเวช วัชรพฤษภ์ และคณะ (2527) ได้ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ระดับนักกีฬาเขต และระดับนักกีฬาทีมชาติ ผลการวิจัยพบว่านักกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 14 ประเภท มีสมรรถภาพทางกายโดยทั่วไปไม่แตกต่างกับสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาเขต และนักกีฬาทีมชาติ ในประเภทกีฬาเดียวกัน ยกเว้นความแข็งแรงกล้ามเนื้อขาของนักกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เกือบทุกประเภท มีสมรรถภาพค่อนข้างต่ำกว่านักกีฬาเขต และนักกีฬาทีมชาติในประเภทเดียวกัน

คณะทำงานประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยมหิดล (2535) ได้ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 19 โดยได้สอบถามความคิดเห็นของนักกีฬา และผู้ควบคุมทีมที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่าทั้งกลุ่มนักกีฬาและผู้ควบคุมทีม ต่างมีความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกประเด็นเกี่ยวกับผลของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 19 ที่มีต่อการพัฒนานักศึกษามาก ได้แก่ การสร้างความกระตือรือร้นต่อการเล่นกีฬาและการฝึกซ้อม การเพิ่มขีดความสามารถ เพื่อให้ได้รับชัยชนะหรือทำสถิติ การกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น การเสริมสร้างน้ำใจนักกีฬา การมีระเบียบวินัย การควบคุมตนเอง และการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้พัฒนาศักยภาพกีฬา (มหาวิทยาลัยมหิดล 2535 : 8)

จากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬามหาวิทยาลัย ทำให้ทราบว่ากิจกรรมดังกล่าวมีส่วนช่วยให้นักศึกษาพัฒนาไปพร้อมกันในทุก ๆ ด้าน ทั้งสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ แต่อย่างไรก็ตาม จากสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมด้านกีฬาของหลายสถาบันยังประสบปัญหาต่าง ๆ อยู่อีกมากมาย เช่น ปัญหาด้านอุปกรณ์

อาคารสถานที่ บุคลากร งบประมาณ และด้านการจัดการเรียน การสอนที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม กีฬา ดังนั้น การศึกษาความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงเป็น แนวทางหนึ่งที่จะได้ข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุง เพื่อเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทยปีต่อไป

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และ นักกีฬาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนกได้ ดังนี้

1. ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้จัดดำเนินการ และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 รวมทั้งสิ้น 12 คน
2. นักกีฬาทุกประเภท จำนวน 126 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling Method)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด เพื่อสอบถาม ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัย และสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการจัดดำเนินการ แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการสร้างแบบสอบถามสำหรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจกรรม นักศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ โกวิทยา) ซึ่งเป็นที่ปรึกษาโครงการ เพื่อตรวจแก้ไข และพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
3. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1** เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นแบบเลือกตอบ
- ตอนที่ 2** เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเกี่ยวกับความพร้อมด้านการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ชนิด 5 อันดับดังนี้
- 5 หมายความว่า มีความพร้อม/เหมาะสม/บรรลุวัตถุประสงค์มากที่สุด
 - 4 หมายความว่า มีความพร้อม/เหมาะสม/บรรลุวัตถุประสงค์มาก
 - 3 หมายความว่า มีความพร้อม/เหมาะสม/บรรลุวัตถุประสงค์ปานกลาง
 - 2 หมายความว่า มีความพร้อม/เหมาะสม/บรรลุวัตถุประสงค์น้อย
 - 1 หมายความว่า มีความพร้อม/เหมาะสม/บรรลุวัตถุประสงค์น้อยที่สุด

ในการแปลผลคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำเอาคะแนนเฉลี่ยมาแปลความหมายของคะแนน โดยใช้เกณฑ์ประมาณค่าความคิดเห็น (opinionnaire) ของเบสต์ (Best, 1981 : 184) ซึ่งใช้เกณฑ์ ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 3.6668 - 5.0000 หมายความว่า มีความพร้อม/เหมาะสม/บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับสูง
- คะแนนเฉลี่ย 2.3334 - 3.6667 หมายความว่า มีความพร้อม/เหมาะสม/บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.0000 - 2.3333 หมายความว่า มีความพร้อม/เหมาะสม/บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับต่ำ

- ตอนที่ 3** เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกให้แก่กลุ่มตัวอย่าง ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต พร้อมเก็บด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรม SPSS ซึ่งใช้คอมพิวเตอร์ ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีดังนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพผู้ตอบ วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ แล้วเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลด้านความคิดเห็นของผู้ควบคุม และนักกีฬา วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Means) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations) เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำไปเทียบอันดับตามเกณฑ์ของเบสต์ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ควบคุมกับนักกีฬา และระหว่างวิทยาเขต โดยใช้ค่าที (T-Test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สำหรับข้อคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป ผู้วิจัยได้รวบรวมนำเสนอตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 2 - 9 ธันวาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางและความเรียง โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม
ดังปรากฏในตารางที่ 1, 2

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ

สถานภาพผู้ตอบ	จำนวน	ร้อยละ
นักกีฬา	126	91.3
ผู้ควบคุม	12	8.7
รวม	138	100

จากตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 138 คน เป็นนักกีฬา 126 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 91.3 ผู้ควบคุมนักกีฬา 12 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 8.7

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิทยาเขต

วิทยาเขต	จำนวน	ร้อยละ
หาดใหญ่	92	66.7
ปัตตานี	46	33.3
รวม	138	100

จากตารางที่ 2 จำนวน 92 คน หรือร้อยละ 66.7 ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้ควบคุมและนักกีฬาวิทยาเขตหาดใหญ่ และจำนวน 46 คน หรือร้อยละ 33.3 เป็นผู้ควบคุมและนักกีฬา วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมและนักกีฬา ดังปรากฏในตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

เตรียมการ	\bar{X}	SD	ระดับ
1. อุปกรณ์การฝึกซ้อม			
1.1 ปริมาณ	3.41	1.06	ปานกลาง
1.2 คุณภาพ	3.24	1.06	ปานกลาง
2. สนามฝึกซ้อม			
2.1 ปริมาณ	2.69	1.12	ปานกลาง
2.2 คุณภาพ	2.47	1.12	ปานกลาง
3. สวัสดิการ			
3.1 เบี้ยเลี้ยง	2.79	1.02	ปานกลาง
3.2 พาหนะเดินทาง	2.68	1.04	ปานกลาง
3.3 ชุดแข่งขัน	3.06	1.04	ปานกลาง
3.4 ชุดวอร์ม	3.11	0.93	ปานกลาง
4. ผู้ฝึกสอน	3.57	1.35	ปานกลาง
5. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.24	0.97	ปานกลาง
รวม	3.03	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 ความพร้อมในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ปรากฏว่า นักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านต่าง ๆ ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า สนามฝึกซ้อม สวัสดิการนักกีฬาในส่วน เบี้ยเลี้ยง และการเดินทาง มีความพร้อมหรือเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างไปทางต่ำ ส่วน อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม สวัสดิการนักกีฬาในส่วนของชุดวอร์ม ผู้ฝึกสอน และการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายนักกีฬา อยู่ในระดับกลางค่อนข้างไปทางสูง โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนตามความคิดเห็นของนักกีฬา เห็นว่าพร้อมกว่าด้านอื่น ๆ ทุกข้อ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

การบรรลุวัตถุประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับ
6.1 การพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.11	0.95	ปานกลาง
6.2 พัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาพแข็งแรง	3.54	0.87	ปานกลาง
6.3 เสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่ นักศึกษา	3.45	0.89	ปานกลาง
6.4 เสริมสร้างทักษะในการกีฬา	3.60	0.87	ปานกลาง
รวม	3.42	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 การบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ปรากฏว่า นักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า ทุกข้อนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างไปทางสูง โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการกีฬาจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด รองลงมา คือ พัฒนานักกีฬาให้มีสุขภาพแข็งแรง

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมนักกีฬา

ความพร้อมในการเตรียมการ	X	SD	ระดับ
1. อุปกรณ์การฝึกซ้อม			
1.1 ปริมาณ	3.33	0.72	ปานกลาง
1.2 คุณภาพ	3.33	0.65	ปานกลาง
2. สนามฝึกซ้อม			
2.1 ปริมาณ	2.50	1.38	ปานกลาง
2.2 คุณภาพ	2.66	1.23	ปานกลาง
3. สวัสดิการ			
3.1 เบี้ยเลี้ยง	3.00	0.60	ปานกลาง
3.2 พาหนะเดินทาง	3.08	0.99	ปานกลาง
3.3 ชุดแข่งขัน	2.91	0.79	ปานกลาง
3.4 ชุดวอร์ม	3.25	0.75	ปานกลาง
4. ผู้ฝึกสอน	2.08	1.44	ต่ำ
5. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.00	1.12	ปานกลาง
รวม	2.91	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 ความพร้อมในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมนักกีฬา ปรากฏว่า ผู้ควบคุมนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม สนามฝึกซ้อม สวัสดิการ และการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับต่ำ

ผลการพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า สนามฝึกซ้อม สวัสดิการนักกีฬาในส่วนของชุดแข่งขัน มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ผู้ฝึกสอนมีความพร้อมอยู่ในระดับต่ำ ส่วนอุปกรณ์การฝึกซ้อมและสวัสดิการ ในส่วนของชุดวอร์ม อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างไปทางสูง

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมนักกีฬา

การบรรลุวัตถุประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับ
6.1 การพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2.19	1.08	ต่ำ
6.2 พัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาพแข็งแรง	3.50	1.16	ปานกลาง
6.3 เสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักศึกษา	3.58	1.08	ปานกลาง
6.4 เสริมสร้างทักษะในการกีฬา	3.41	1.16	ปานกลาง
รวม	3.35	1.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 การบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมนักกีฬา ปรากฏว่า ผู้ควบคุมนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อยู่ในระดับต่ำ ส่วนการพัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาพแข็งแรง เสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักศึกษา เสริมสร้างทักษะในการกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง และการบรรลุวัตถุประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า การเสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด รองลงมาได้แก่ การพัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาพแข็งแรง เสริมสร้างทักษะ ในการกีฬาตามลำดับ ซึ่งทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการพัฒนายกระดับมาตรฐานการกีฬา สงฆสถานครินทร์ บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา และผู้ควบคุมนักกีฬา

ประเด็นความพร้อมและ การบรรลุวัตถุประสงค์	ผู้ควบคุม		ระดับ	นักกีฬา		ระดับ
	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	
- ความพร้อมด้านการ เตรียมการ	2.19	0.61	ปานกลาง	3.03	0.68	ปานกลาง
- การบรรลุวัตถุประสงค์	3.35	1.03	ปานกลาง	3.42	0.68	ปานกลาง
รวม	3.04	0.51	ปานกลาง	3.14	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 โดยส่วนรวมแล้ว ทั้งผู้ควบคุม นักกีฬาและนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ ของการเข้าร่วมการแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านการเตรียมการและ การบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ และ วิทยาเขต ดังปรากฏในตารางที่ 8-9

ตารางที่ 8

เปรียบเทียบความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ

ประเด็นความพร้อมและการบรรลุวัตถุประสงค์	ผู้ควบคุม		นักกีฬา		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
- ความพร้อมด้านการเตรียมการ	2.91	0.61	3.03	0.68	0.55
- การบรรลุวัตถุประสงค์	3.35	1.03	3.42	0.68	0.24
รวม	3.04	0.51	3.14	0.60	0.57

จากตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ บ่งชี้ว่า ทั้งผู้ควบคุมและนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 9

เปรียบเทียบความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามวิทยาเขต

ประเด็นความพร้อมและการบรรลุวัตถุประสงค์	ผู้ควบคุม		นักกีฬา		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
- ความพร้อมด้านการเตรียมการ	3.91	0.59	2.81	0.78	2.29 *
- การบรรลุวัตถุประสงค์	3.39	0.75	3.47	0.63	0.69
รวม	3.19	0.55	3.00	0.65	1.79

จากตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามวิทยาเขต ปรากฏว่า วิทยาเขตหาดใหญ่ กับวิทยาเขตปัตตานี มีความพร้อมด้านการเตรียมการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ส่วนการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขัน วิทยาเขตหาดใหญ่ กับวิทยาเขตปัตตานี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาโดยรวม วิทยาเขตหาดใหญ่กับ วิทยาเขตปัตตานี มีความพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 4 ประมวลความคิดเห็นของผู้ควบคุมนักกีฬาและนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหา- วิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป ซึ่งรวบรวมจากแบบสอบถาม ปลายเปิด แล้วนำเสนอตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย

ตารางที่ 10

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหา- วิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อ

ลำดับที่	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1.	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์ ที่มีอยู่ชำรุด และขาดคุณภาพ	<p>1.1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬาแต่ละประเภท</p> <p>1.2 ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ควรจะจัดสรรอุปกรณ์กีฬาเพิ่มให้เป็นกรณีพิเศษ โดยให้แต่ละประเภทกีฬาเสนอแผนการฝึกซ้อม อุปกรณ์การฝึกซ้อมประกอบการพิจารณาจัดสรรอุปกรณ์ดังกล่าว</p> <p>1.3 ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาที่มีอยู่เดิมให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้เสมอ</p> <p>1.4 การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาแต่ละครั้ง ควรจะเน้นคุณภาพ และมาตรฐานเป็นสำคัญ โดยอาจจะให้นักกีฬา หรือผู้ฝึกสอนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดซื้อ จัดหา เพราะจะสามารถพิจารณาคุณภาพและมาตรฐานได้</p> <p>1.5 จัดระบบการให้บริการยืมอุปกรณ์กีฬาให้เกิดความสะดวกและง่ายแก่ผู้ใช้บริการ</p>

ลำดับที่	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
2.	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ชำรุด และไม่ได้มาตรฐาน	<p>2.1 ปรับปรุงสนามกีฬาที่มีอยู่แล้วให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้เสมอ</p> <p>2.2 สร้างอาคารสนามใหม่ให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละชนิดกีฬา</p> <p>2.3 ลักษณะสนามกีฬาที่ก่อสร้างใหม่ ควรจะสามารถใช้เล่นกีฬาได้หลายประเภท และควรสร้างแบบมีหลังคา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศของภาคใต้ ซึ่งฝนตกตลอดปี</p>
3.	สภาพการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา	<p>3.1 ไม่จัดการเรียนการสอนวันธรรมดาหลังเวลา 17.00 น. และวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดราชการอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้ฝึกซ้อม และจัดกิจกรรมกีฬา</p> <p>3.2 กำหนดให้หยุดการสอบ 2 สัปดาห์ ก่อนและหลังการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 กำหนดให้หยุดการเรียนช่วงเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย</p> <p>3.4 มหาวิทยาลัยควรประกาศเป็นนโยบายให้คณาจารย์ทั่วไป เห็นความสำคัญและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา</p> <p>3.5 ในการคัดเลือกบุคคลเข้ามาเป็นอาจารย์ ควรคัดเลือกจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางวิชาการ และให้ความสำคัญต่อกิจกรรมนักศึกษาควบคู่ไปด้วย</p>

ลำดับที่	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
4.	สวัสดิการนักกีฬาไม่ดีเท่าที่ควร ได้แก่ เบี้ยเลี้ยงไม่เหมาะสมกับค่าครองชีพที่เป็นจริง การเดินทางโดยรถไฟชั้น 3 ทำให้เหนื่อยมาก นักกีฬาที่พักนอกมหาวิทยาลัย ไม่สะดวกในการเดินทางมาฝึกซ้อมและชุดแข่งขันไม่เพียงพอ	<p>4.1 ปรับอัตราค่าเบี้ยเลี้ยงให้สัมพันธ์กับค่าครองชีพทั่วไปแข่งขัน</p> <p>4.2 ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อม ควรจะจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงในอัตราที่เหมาะสม ไม่ใช่ลักษณะเหมาจ่ายวันละ 10 บาท เช่นปัจจุบัน</p> <p>4.3 การเดินทางไปแข่งขันควรจะเดินทางโดยรถไฟชั้นสองบน หรือรถบัสประจำทาง</p> <p>4.4 มหาวิทยาลัยควรจะให้สิทธินักกีฬาที่ได้เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย พักในหอพักมหาวิทยาลัยได้ทุกคน</p> <p>4.5 ควรจะตัดชุดแข่งขันให้นักกีฬาอย่างน้อยคนละ 2 ชุด</p>
5.	ขาดผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถ และทุ่มเทเวลาให้แก่ละชนิดกีฬาอย่างแท้จริง	<p>5.1 ควรเปิดโอกาสให้บางชนิดกีฬาสามารถเชิญผู้ฝึกสอน (โค้ช) มาจากส่วนกลางได้ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องรับผิดชอบค่าเดินทางที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง</p> <p>5.2 การเชิญผู้ฝึกสอนบุคคลภายนอก ก็ควรมีค่าตอบแทนรายเดือน หรือเหมาจ่ายให้</p> <p>5.3 ผู้ฝึกสอนซึ่งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับสิทธิพิเศษด้านขวัญกำลังใจมากกว่าปัจจุบัน เช่น ค่าตอบแทน ที่พัก และการถือเป็นการงาน เป็นต้น</p>
6.	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ไม่ได้นำไปใช้เพื่อการพัฒนานักกีฬาอย่างแท้จริง	<p>6.1 ควรจะมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬาบ่อยครั้งกว่าที่เป็นอยู่ปัจจุบัน</p> <p>6.2 นำผลการทดสอบไปใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินสิทธินักกีฬาไม่ผ่านการทดสอบอย่างจริงจัง</p> <p>6.3 ผลการทดสอบจะต้องแปลผลและนำแจ้งนักกีฬาเพื่อการแก้ไขพัฒนาทันที</p>

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าพร้อมด้านการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับความพร้อมด้านการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 และ (3) เพื่อประมวลปัญหา และข้อเสนอแนะในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยปีต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย นักกีฬา จำนวน 126 คน ผู้ควบคุม นักกีฬา จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations) และค่าที (T-Test)

สรุปผลการวิจัย

1. รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม รวมทั้งสิ้น 138 คน เป็นนักกีฬา จำนวน 126 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 91.3 ผู้ควบคุมนักกีฬา จำนวน 12 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 8.7 และเมื่อจำแนกตามวิทยาเขต เป็นผู้ควบคุมและนักกีฬาวิทยาเขตหาดใหญ่ จำนวน 92 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 66.7 ผู้ควบคุมและนักกีฬาวิทยาเขตปัตตานี จำนวน 46 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 33.3

2. วิเคราะห์ระดับความพร้อมด้านการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมและนักกีฬา

2.1 ระดับความพร้อมในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ปรากฏว่า นักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม สนามฝึกซ้อม สวัสดิการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง ผู้ควบคุมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม สนามฝึกซ้อม สวัสดิการนักกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับต่ำ และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้ควบคุมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ระดับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ปรากฏว่า นักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พัฒนานักกีฬาให้มีสุขภาพแข็งแรง เสริมสร้างระเบียบวินัย และเสริมสร้างทักษะในการกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง ผู้ควบคุมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬามหาวิทยาลัย อยู่ในระดับต่ำ ส่วนการบรรลุวัตถุประสงค์ข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

สรุประดับความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้ควบคุมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านต่าง ๆ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลาง

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ และวิทยาเขต

3.1 การเปรียบเทียบความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ ปรากฏว่า ผู้ควบคุมกับนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขัน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.2 การเปรียบเทียบความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จำแนกวิทยาเขต ปรากฏว่า วิทยาเขตหาดใหญ่ กับวิทยาเขตปัตตานี มีความพร้อมในการเตรียมการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการบรรลุลักษณะประสงคของการเข้าร่วมการแข่งขัน วิทยาเขตหาดใหญ่ กับ วิทยาเขตปัตตานี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุลักษณะประสงคของการเข้าร่วมการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาโดยรวมวิทยาเขตหาดใหญ่ กับวิทยาเขตปัตตานี มีความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุลักษณะประสงคของการเข้าร่วมการแข่งขันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. ประมวลความคิดเห็นของผู้ควบคุมและนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป ซึ่งได้รวบรวมจาก แบบสอบถามปลายเปิด และนำเสนอตามลำดับความถี่ ปรากฏผลสรุปได้ดังนี้

4.1 อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุด และขาดคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ จัดซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอ ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อมควรจัดสรร อุปกรณ์กีฬาเพิ่มให้เป็นกรณีพิเศษโดยในแต่ละประเภทกีฬาเสนอแผนการฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬาที่จะต้องใช้ เสนอประกอบการพิจารณา ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาที่มีอยู่เดิมให้พร้อมที่จะใช้งานได้เสมอ การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาแต่ละครั้ง ควรเน้นคุณภาพ และมาตรฐานเป็นสำคัญ โดยอาจจะให้นักกีฬาหรือ ผู้ฝึกสอนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดซื้อด้วย และจัดระบบการให้บริการยืมอุปกรณ์กีฬาให้ เกิดความสะดวกและง่ายแก่ผู้ใช้บริการมากขึ้น

4.2 สนามฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ สนามที่มีอยู่เดิมชำรุด และไม่ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงสนามกีฬาที่มีอยู่แล้วให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้เสมอ สร้างอาคารสนามกีฬาใหม่ให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละชนิดกีฬา และลักษณะสนามกีฬาใหม่ที่ก่อสร้าง ควรจะเล่นได้หลายประเภท และสร้างแบบมีหลังคาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศของภาคใต้ ซึ่งฝนตกตลอดปี

4.3 สภาพการเรียนการสอน ไม่เอื้อต่อการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา

ข้อเสนอแนะ ไม่จัดการเรียนการสอนวันธรรมดา หลังเวลา 17.00 น. และ วันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดราชการอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้ฝึกซ้อมและจัดกิจกรรมกีฬาได้เต็มที่ กำหนดให้งดการสอน 2 สัปดาห์ ก่อนและหลังการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และให้งดการเรียนช่วงเข้าร่วมการแข่งขัน มหาวิทยาลัยควรประกาศเป็นนโยบายให้คณาจารย์ทั่วไปเห็นความสำคัญ และสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา และในการคัดเลือกบุคคลเข้ามาเป็นอาจารย์ ควรจะพิจารณาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ และด้านกิจกรรมนักศึกษาควบคู่กันไป

4.4 สวัสดิการนักกีฬาไม่เต็มที่เท่าที่ควร ได้แก่ เบี้ยเลี้ยงไม่เหมาะสมกับค่าครองชีพที่เป็นจริง การเดินทางโดยรถไฟชั้น 3 ทำให้เหน็ดเหนื่อยมาก นักกีฬาที่พักภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่สะดวกในการเดินทางมาฝึกซ้อมและชุดแข่งขันไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ ปรับอัตราค่าเบี้ยเลี้ยงให้สัมพันธ์กับค่าครองชีพที่ไปแข่งขัน ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อมควรจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงในอัตราที่เหมาะสมไม่ใช่ลักษณะเหมาจ่ายวันละ 10 บาท เช่นปัจจุบัน การเดินทางไปแข่งขันควรเดินทางโดยรถไฟชั้นสองนอน หรือรถบัสประจำทาง มหาวิทยาลัยควรจะให้สิทธินักกีฬาที่ได้เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเข้าพักในหอพักมหาวิทยาลัยได้ทุกคน และควรจะตัดชุดแข่งขันให้แต่ละชนิดกีฬาอย่างน้อยคนละ 2 ชุด

4.5 ขาดผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถและทุ่มเทเวลาให้แต่ละชนิดกีฬาอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ ควรเปิดโอกาสให้บางชนิดกีฬาสามารถเชิญผู้ฝึกสอน (โค้ช) มาจากส่วนกลางได้ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องรับผิดชอบค่าเดินทาง ที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง การเชิญผู้ฝึกสอนบุคคลภายนอก แม้เป็นบุคคลในพื้นที่ควรมีค่าตอบแทนรายเดือน หรือเหมาจ่ายให้ และผู้ฝึกสอนซึ่งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับสิทธิพิเศษด้านขวัญกำลังใจมากกว่าปัจจุบันเช่น ค่าตอบแทนที่พักและการถือเป็นการงาน เป็นต้น

4.6 การทดสอบสมรรถภาพทางกายไม่ได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนานักกีฬาอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ ควรจะมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬาบ่อยครั้งกว่าที่เป็นอยู่ปัจจุบัน นำผลการทดสอบไปใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินนักกีฬาที่ไม่ผ่านการทดสอบอย่างจริงจัง และผลการทดสอบจะต้องแปลผลและนำแจ้งนักกีฬาเพื่อการแก้ไขพัฒนาทันที

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ มีประเด็นที่น่าสนใจที่จะนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การศึกษาความพร้อมในการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จะเห็นว่าทั้งผู้ควบคุมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านต่าง ๆ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเกิดจากปัจจัยแต่ละด้าน ดังนี้

1.1 อุปกรณ์กีฬา มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ เพื่อเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยปีละไม่ต่ำกว่าหนึ่งแสนบาท และการจัดซื้อแต่ละครั้งจะดำเนินการโดยวิธีพิเศษ เพื่อลดขั้นตอนและความรวดเร็ว ดังนั้น ความคิดเห็นของผู้ควบคุมและนักกีฬาเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านอุปกรณ์กีฬา จึงอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ส่วนที่ยังอยู่ในระดับปานกลาง อาจจะเป็นเพราะจำนวนประเภทกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันแต่ละปีมีค่อนข้างมาก ประกอบกับบางประเภทกีฬามีนักกีฬาสองวิทยาเขต จึงจำเป็นต้องจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาประเภทนั้น ๆ แบ่งให้ทั้งสองวิทยาเขต นอกจากนี้ อุปกรณ์กีฬาบางประเภทราคาซื้อในพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัยจะแพงกว่ากรุงเทพฯ และบางประเภทกีฬาจำเป็นต้องสั่งซื้ออุปกรณ์กีฬาจากต่างประเทศ เช่น อุปกรณ์กีฬาซอฟท์บอล ฮอกกี้ รักบี้ เป็นต้น ในขณะที่การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาจำเป็นต้องดำเนินการตามระเบียบการจัดซื้อของทางราชการ กล่าวคือ จะพิจารณาจากมาตรฐานราคากลาง ซึ่งเป็นราคาสินค้าในกรุงเทพฯ และจะไม่สามารถสั่งซื้อจากต่างประเทศได้ เนื่องจากไม่สะดวกด้านขั้นตอน และระยะเวลาจำกัด เมื่อเป็นเช่นนั้น จึงอาจจะส่งผลกระทบต่อความพร้อมในการเตรียมการด้านอุปกรณ์กีฬาทั้งปริมาณและคุณภาพบ้างในบางประเภท

1.2 สนามฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมและนักกีฬา มีความพร้อมในการเตรียมการอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุกรี เมฆพันธ์ (2535 :107) ในการศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประเด็นด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษา ซึ่งเป็นกรรมการบริหารกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับสูง เหตุที่ผลออกมาเช่นนี้อาจจะเนื่องมาจากปัจจุบันทั้งวิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตปัตตานี ยังขาดความพร้อมด้านสนามกีฬาหลายประเภท เช่น วิทยาเขตหาดใหญ่ ยังไม่มีสนามเบดมินตัน เทเบิลเทนนิส หรือแม้มีสนามฝึกซ้อม เช่น โรงยิมเนเซียม มีอยู่ทั้ง 2 วิทยาเขต ใช้เล่นบาสเกตบอล วอลเลย์บอล และตะกร้อได้ แต่การฝึกซ้อมแต่ละครั้งจะใช้พร้อมกันไม่ได้ นอกจากนี้ สนามกีฬาที่มีอยู่แล้วส่วนหนึ่งไม่ได้มาตรฐาน และมีสภาพชำรุด

1.3 สวัสดิการนักกีฬา ผู้ควบคุมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านสวัสดิการนักกีฬาทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะข้อจำกัดด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องรับภาระด้านพัฒนาการเรียนการสอนเป็นหลัก การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยจึงมีน้อย โดยเฉพาะด้านสวัสดิการนักกีฬาในส่วนของค่าเบี้ยเลี้ยงทั้งช่วงฝึกซ้อม และแข่งขันค่อนข้างจะไม่สอดคล้องสัมพันธ์กับสถานะเศรษฐกิจ และการใช้จ่ายจริง การเดินทางตามสิทธิรถไฟชั้น 3 ตามระเบียบที่ทบวงฯ กำหนดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะกระทบมากเนื่องจากระยะเวลาการเดินทางจะไกลมากกว่าสถาบันอื่น นอกจากนั้น การเป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคค่อนข้างจะเสียเปรียบและเสียโอกาสในการขอรับการสนับสนุนด้านสวัสดิการนักกีฬาจากภาคธุรกิจเอกชน ดังนั้น การกำหนดนโยบายในการจัดดำเนินการ และพัฒนาด้านการกีฬาที่แน่นอน และต่อเนื่องเท่านั้น ที่จะแก้ปัญหาของด้านสวัสดิการนักกีฬาดังกล่าวได้

1.4 ผู้ฝึกสอน นักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการด้านผู้ฝึกสอน อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ส่วนผู้ควบคุมกลับมีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำ เหตุที่ผลออกมาเช่นนี้ อาจจะเป็นเนื่องจากผู้ควบคุมนักกีฬาเป็นผู้มีความสามารถ และประสบการณ์ในกีฬาประเภทนั้น ๆ การที่ผู้ฝึกสอนได้ฝึกสอนและคอยสังเกตเกมส์การเล่นของนักกีฬาอย่างใกล้ชิด ย่อมเห็นจุดอ่อน จุดแข็งของทีม จึงเห็นว่าผู้ฝึกสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะส่งผลต่อการแข่งขันแต่ละครั้ง ในขณะที่นักกีฬาเป็นผู้เล่นอาจจะมองจุดบกพร่องของตนเอง หรือของทีมได้ไม่ชัดเจนนัก จึงอาจจะมองข้ามความสำคัญของผู้ฝึกสอนน้อยไปบ้าง นอกจากนั้น ที่ผ่านมามีผู้ฝึกสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ส่วนใหญ่จะเป็นบุคลากรภายใน หรืออาจจะเชิญมาจากภายนอกบ้างแต่เป็นบุคคลในท้องถิ่น ความรู้และประสบการณ์อาจจะน้อยกว่าผู้ฝึกสอนส่วนกลาง จึงทำให้ผู้ควบคุมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของผู้ฝึกสอน อยู่ในระดับปานกลาง

1.5 การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬา ผู้ควบคุมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการ อยู่ในระดับปานกลาง เหตุที่ผลออกมาเช่นนี้อาจจะเป็นเนื่องจากแผนการดำเนินงานด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬา ที่ผ่านมามีค่อนข้างกระชั้นชิดส่งผลให้การทดสอบสมรรถภาพทางกายดำเนินการได้ไม่เกินสองครั้ง การรายงานผลการทดสอบแต่ละครั้ง นักกีฬาได้รับทราบผลแต่ไม่สามารถนำไปแก้ไขปรับปรุงได้ทัน เนื่องจากช่วงระยะเวลาห่างครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จะใกล้ชิดกันมาก นอกจากนั้น การยึดหยุ่นในเกณฑ์การทดสอบ การไม่นำผลการทดสอบไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาตัดสินสิทธิการส่งหรือไม่ส่งนักกีฬาอย่างจริงจัง อาจจะทำให้ประมวผลส่งผลให้นักกีฬา และผู้ควบคุมเห็นว่ากระบวนการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬายังขาดความพร้อมในการเตรียมการบางประการไป

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22

ผู้ควบคุมและนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า มีเฉพาะข้อการพัฒนายกระดับมาตรฐานการกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้ควบคุมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำ ส่วนวัตถุประสงค์ข้ออื่น ๆ ทั้งผู้ควบคุมและนักกีฬา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เหตุที่ผลออกมาเช่นนี้ อาจจะเป็นเนื่องจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพร้อมในการเตรียมการด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง จึงส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันไปด้วย ส่วนความแตกต่างในระดับความคิดเห็นระหว่างผู้ควบคุมและนักกีฬา ในประเด็นการพัฒนายกระดับมาตรฐานการกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจจะเป็นเนื่องจากผู้ควบคุมเห็นว่ามาตรฐานในการประเมินการจัดส่งนักกีฬาแต่ละประเภทยังไม่มีความเหมาะสมที่จะเห็นได้จากนโยบายในการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน จะมีการพิจารณากำหนด โดยคณะกรรมการอำนวยการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในแต่ละปีไป ไม่มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่แน่นอน จึงส่งผลกระทบต่อพิจารณาคัดเลือกนักกีฬาแต่ละครั้ง ในขณะที่ผู้ควบคุมส่วนใหญ่เห็นว่าควรจะส่งนักกีฬาที่มีมาตรฐานสูง ทั้งนี้เพื่อประหยัดงบประมาณและสามารถนำเงินงบประมาณไปพัฒนาประเภทที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันได้เต็มที่ แต่นักกีฬากลับมองว่าควรจะส่งเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภทเพื่อเสริมประสบการณ์ นอกจากนั้น การที่บรรยากาศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยปัจจุบันมุ่งความเป็นเลิศทางการกีฬามากเกินไป เป็นเหตุให้นักกีฬาขาดความรับผิดชอบ ขาดวินัย และมีการเอาเปรียบด้วยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวล้วนเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่ตั้งไว้

3. การเปรียบเทียบความพร้อมในการเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ตามตัวแปรสถานภาพผู้ตอบและวิทยาเขต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ผู้ควบคุมนักกีฬาและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เหตุที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจจะเป็นเพราะผู้ควบคุมนักกีฬาและนักกีฬา ได้มีการพบปะใกล้ชิดและปรึกษากันอยู่

ตลอดเวลา ประกอบกับผู้ควบคุมนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นบุคลากรของแต่ละวิทยาเขต บุคคลดังกล่าว ย่อมรับทราบปัญหา และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเตรียมการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการ เข้าร่วมการแข่งขันที่ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปรวิทยาเขต ปรากฏว่า ผู้ควบคุมนักกีฬาและนักกีฬาต่างวิทยาเขตกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเช่นกัน ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เป็นเรื่องนโยบายของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ใช้รูปแบบคณะกรรมการร่วมระหว่างสองวิทยาเขต เริ่มตั้งแต่มีคณะกรรมการอำนวยการร่วมเพื่อกำหนดนโยบาย การจัดสรรงบประมาณ และการพิจารณาตัดสินชนิดและประเภทกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมการแข่งขัน การมีคณะกรรมการดำเนินงานร่วมด้านต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายที่ตั้งไว้ ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักกีฬา คณะกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬา และคณะกรรมการควบคุมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ในเมื่อโดยโครงสร้างการดำเนินงาน การกำหนดนโยบายและการสนับสนุนด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงเป็นไปได้ที่สภาพความพร้อมในการเตรียมการ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของการ เข้าร่วมการแข่งขันไม่แตกต่างกัน แต่อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาเฉพาะประเด็นความพร้อมในการเตรียมการด้านต่าง ๆ ปรากฏว่า วิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตปัตตานี มีความพร้อมในการเตรียมการด้านต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งอาจจะเป็นเพราะการจัด การด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬามหาวิทยาลัยที่ผ่านมา ส่วนใหญ่จะอยู่ที่วิทยาเขตหาดใหญ่ เช่น การดำเนินการด้านเอกสาร การกำหนดแผนปฏิบัติงานโครงการ การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬา เป็นต้น สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ อาจส่งผลทำให้วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้เปรียบด้านการรับทราบข้อมูลข่าวสารและขั้นตอนการปฏิบัติงานต่าง ๆ ก่อนวิทยาเขตปัตตานีได้ นอกจากนี้ การที่วิทยาเขตหาดใหญ่มีชมรมกีฬานักศึกษารองรับทุกประเภทกีฬาที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ก็อาจจะเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่ง ทั้งนี้เนื่องจากองค์กรดังกล่าวจะเป็นหลักในด้านการเป็นศูนย์กลางติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับนักกีฬา การเป็นกำลังสำคัญแทนบุคลากรเมื่อมีการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬามหาวิทยาลัย เป็นต้น

บรรณานุกรม

- จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. สรุปผลการประเมินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11. 2526. อัดสำเนา
- ธรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัย. แมโดมเกมส์ 37. กรุงเทพฯ : บริษัทอินทีเกรท พับลิคเคชั่นส์, 2537
- ประเวช วิชารพฤกษ์ และคณะ. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : 2527, อัดสำเนา
- พณี ปรีชานนท์ และคณะ. รายงานการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือนอกหลักสูตร ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทวิญวาลอาร์ท โปรดักชันส์ จำกัด, 2527.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ 2535 - 2539) อัดสำเนา
- มหิดล, มหาวิทยาลัย. รายงานการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19. 2535, อัดสำเนา
- สุกรี เมฆพันธ์. การศึกษาปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : 2535, อัดสำเนา
- สำเนาวิ ขจรศิลป์ และคณะ. การวิจัยโครงการกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2529 ด้านการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : หจก.ภาพพิมพ์, 2529.

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 1495/2537

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ซึ่งจะมีขึ้น ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 2 - 9 ธันวาคม
2537 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหา-
วิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------------|------------------|
| 1. อธิการบดี | | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา
วิทยาเขตหาดใหญ่ | | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี | | รองประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่ | | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาเขตปัตตานี | | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่ | | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนากีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตปัตตานี | | กรรมการ |
| 8. หัวหน้ากองกิจการนักศึกษา | | กรรมการ |
| 9. กรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกีฬา วิทยาเขตหาดใหญ่ | | กรรมการ |
| 10. ประธานฝ่ายกีฬา องค์การบริหาร องค์การนักศึกษา
วิทยาเขตหาดใหญ่ | | กรรมการ |
| 11. ประธานฝ่ายกีฬา องค์การบริหาร องค์การนักศึกษา
วิทยาเขตปัตตานี | | กรรมการ |
| 12. นายบรรเจิด | พฤतिकิตติ | กรรมการ |
| 13. นายสมเกียรติ | สุชนันตพงศ์ | กรรมการ |
| 14. แพทย์หญิงกันยิกา | ชำนาญประศาสน์ | กรรมการ |
| 15. นายเสงี่ยม | กองธรรม | กรรมการ |

16. นายเมธี	สรรพานิช	กรรมการ
17. นายจรัส	ชูเมือง	กรรมการ
18. นายสุเมธ	พรหมอินทร์	กรรมการ
19. แพทย์หญิงสุขจันทร์	พงษ์ประไพ	กรรมการ
20. นายชนันท์	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
21. นายสุกรี	เมฆทนต์	กรรมการและเลขานุการ
22. นายสุรัชย์	ชาสุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. นายวรรณโน	สนธิพิพัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้กรรมการชุดนี้มีหน้าที่กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์การพิจารณาการคัดเลือก นักกีฬา ระเบียบการแข่งขัน ระเบียบวินัยนักกีฬา พิจารณางบประมาณค่าใช้จ่าย ตลอดจนพิจารณาตัดสินว่าสมควรจะส่งกีฬาชนิด และประเภทใดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 พร้อมทั้งแต่งตั้งอนุกรรมการดำเนินการตามความจำเป็น และสรุปประเมินผลการจัดการ เมื่อการแข่งขันเสร็จสิ้นด้วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2537

(ลงชื่อ) ไพโรจน์ อินทศิริสวัสดิ์
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ อินทศิริสวัสดิ์)
 รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
 ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(สำเนา)

ประกาศคณะกรรมการอำนวยการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22

เพื่อให้การเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ คณะกรรมการอำนวยการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จึงได้กำหนดนโยบายและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนักกีฬา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. นโยบายมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะสนับสนุนนักกีฬาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น และพัฒนาให้มีสุขภาพแข็งแรง มีระเบียบวินัยที่ดี ตลอดจนทักษะในการกีฬา

2. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนักกีฬา

2.1 การพิจารณาคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จะพิจารณาจากคุณสมบัตินักกีฬา ดังต่อไปนี้

- ก. ความสามารถในกีฬาประเภทนั้น ๆ
- ข. มีสมรรถภาพทางร่างกายโดยทั่วไปสมบูรณ์
- ค. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และให้อภัย
- ง. ความมีวินัยในการแข่งขันและเล่นตามระเบียบ กติกา
- จ. ความตั้งใจในการฝึกซ้อมและมีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการอำนวยการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผู้ขาดในการคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือกผู้ขาดของคณะกรรมการชุดนี้ถือว่าเป็นข้อยุติ ทั้งนี้ขอมอบหมายให้กรรมการควบคุมนักกีฬาของแต่ละประเภทคอยสอดส่องดูแล และรายงานผลความคืบหน้าให้แก่คณะกรรมการอำนวยการฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาคัดเลือกครั้งสุดท้าย

2.2 ถ้าหากนักกีฬาใดมีทั้งสองวิทยาเขต จะจัดให้มีการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อให้ได้ทีมที่ดีที่สุดในฐานะตัวแทนของมหาวิทยาลัย รูปแบบการคัดเลือกให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการคัดเลือกของชนิดหรือประเภทกีฬานั้น ๆ ซึ่งอาจจะเป็นการประลองจนทราบผลแพ้ชนะ และให้วิทยาเขตที่ชนะเป็นตัวยื่นในการส่งกีฬาประเภทนั้น หรือจะเป็นการประลองเพื่อดูตัวนักกีฬาแล้วให้ผู้ควบคุมของทั้ง 2 วิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกนักกีฬาร่วมกัน

2.3 ถ้าหากนักกีฬาประเภทใดมีเฉพาะในวิทยาเขตหนึ่ง จะจัดให้มีการประเมินมาตรฐาน เช่น การประลองกีฬาประเภทนั้นกับหน่วยงานหรือสถาบันอื่น และจะต้องมีกรรมการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 เข้าร่วมสังเกตในการประเมินผลด้วย

2.4 กรณีนอกเหนือจากหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 เป็นผู้ชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่

กรกฎาคม 2537

(ลงชื่อ)

ศิริพงษ์ ศรีพิพัฒน์

(รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ศรีพิพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประธานกรรมการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 1753/2537

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬาที่ส่งเข้าร่วม
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22

เพื่อให้การดำเนินการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 22 มีความพร้อมและมีสมรรถภาพทางร่างกายโดยทั่วสมบูรณ์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา
21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ 1022/2534 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2534 เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีสั่งและ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬาที่ส่งเข้าร่วม
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ดังต่อไปนี้

1. แพทย์หญิงกัญชียา	ชำนาญประศาสน์	ประธานกรรมการ
2. แพทย์หญิงสุชัจฉรินทร์	พงษ์ประไพ	กรรมการ
3. นายแพทย์สุรินทร์	จตุติดำรงพันธ์	กรรมการ
4. นายสมเกียรติ	สุนันตพงศ์	กรรมการ
5. นายประชา	ฤาชุตกุล	กรรมการ
6. นายสุเมธ	พรหมอินทร์	กรรมการ
7. นายชูชาติ	ผลบัณชิต	กรรมการ
8. นายธีรวัฒน์	สุรียปราการ	กรรมการ
9. นายสายัณห์	จิตต์ภักดี	กรรมการ
10. นายธวัชชัย	พรหมรัตน์	กรรมการ
11. นายศักดิ์สวาท	สุวรรณนัง	กรรมการ
12. นายปรีชา	ศรีมนัสรัตน์	กรรมการ
13. นายอนันต์	เจ้าสกุล	กรรมการ
14. นายวรรณโน	สนธิพิพัฒน์	กรรมการ
15. นายสุกรี	เมฆทัณฑ์	กรรมการและเลขานุการ
16. นายเฉลิม	สัตยเสวนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายเกษม	พันธุ์สะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้กรรมการนี้มีหน้าที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 และส่งผลการทดสอบและการพิจารณาต่อคณะกรรมการอำนวยการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ สิงหาคม 2537

(ลงชื่อ) สุนทร โสทธิพันธุ์

(นายสุนทร โสทธิพันธุ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 2539/2537

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22

เพื่อให้การเดินทางไปร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22
ระหว่างวันที่ 2 - 9 ธันวาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหา-
วิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ดังต่อไปนี้

1. นายสุนทร	โสทธิพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. นายผดุงยศ	ดวงมาลา	รองประธานกรรมการและหัวหน้าคณะนักกีฬา
3. นายจรัส	ชูเมือง	กรรมการและรองหัวหน้าคณะนักกีฬา
4. นายสุพจน์	โกวิทยา	กรรมการและรองหัวหน้าคณะนักกีฬา
5. นายอวยชัย	โอชโร	กรรมการและผู้จัดการทีมกรีฑา
6. นายณัฐวุฒิ	ตันชนะพันธ์	กรรมการและผู้จัดการทีมว่ายน้ำ
7. นายเกษม	อนนตรี	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ
8. นายกานต์	คุณวิศาล	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาซอฟท์บอลชาย
9. นายวิลาศ	บุรณะวัฒน์กุล	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอลชาย
10. นายธีระฉัตร	เส็งรอด	กรรมการและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอลชาย
11. นส.วาคินี	ชูเจริญวงศ์	กรรมการและผู้จัดการทีมซอฟท์บอลหญิง
12. นายกฤตนพน	จิตภักดี	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอลหญิง
13. นายนรเชษฐ	แช่ตั้ง	กรรมการและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอลหญิง
14. นายสุริศักดิ์	วิเทียมญาลักษณ์	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาเซปักตะกร้อ
15. นายคณิต	แก้วงาม	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ
16. นายที่รัก	มะกรุดทอง	กรรมการและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ
17. นายสมภพ	โพธิ์ชะนิกร	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาเทนนิส

18. นายอดิพร	เบญจรัตน์ฉัตร	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสชาย
19. นางคันธรส	สนธิพิพัฒน์	กรรมการและผู้จัดการทีมเทเบิลเทนนิส
20. นส.จอมขวัญ	สุวรรณรัตน์	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส
21. นายสุธรรม	สุขมณี	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาบริดจ์
22. นายชาคริต	ทองอุไร	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาบริดจ์ชาย
23. นายเจริญสุข	ภาวศิริพงษ์	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาบริดจ์หญิง
24. นส.จุฬามาศ	ฉุยหมื่น	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาแบดมินตัน
25. นายพินิจ	คล้ายทอง	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันชาย
26. นายเสงี่ยม	กองธรรม	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาเปตอง
27. นายบุกรังษี	ทะวิเกตุ	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองชาย
28. นายธนากร	ทองอนันต์	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองหญิง
29. นายศักดิ์พันธ์	ตันวิมลรัตน์	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาตาบไทย
30. นายบรรจง	เฉลิมวงศ์	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาตาบไทยชาย
31. นายชนันท์	สุวรรณรัตน์	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาตาบสากล
32. นายอดุลย์	บุลละ	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาตาบฟอยล์
33. นายกฤษดา	วิสุนทร	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาตาบเอแป้
34. นายเกษม	พันธุละ	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาฟุตบอล
35. นายศิริชัย	พลับช่วย	กรรมการและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล
36. นายสุวัฒน์	กมลศักดิ์	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬามวยสากล
37. นายแวอุสมาน	แวบุลละ	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล
38. นายชูชาติ	ผลบัณฑิต	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล
39. นายขวัญชัย	วัฒนศักดิ์	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬายูโด
40. นายวรวิทย์	ปิยะมาตา	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬายูโดชาย
41. นส.สุธีรา	โกมลมาลัย	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬายูโดหญิง
42. นายพรศักดิ์	คำเอียด	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอลหญิง
43. นายพิพัฒน์	บุรพงศ์	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลหญิง
44. นส.พรทิพย์	โพธิพัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลหญิง
45. นายวิธาน	วงศ์กร	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาหมากรกระดาน
46. นายสุชาย	อัครพันธ์ธนกุล	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาหมากรุกสากล
47. นายหุหมัด	บุลละ	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาหมากรุกฮอส
48. นายวิจิตร	วิภาตะไวทยะ	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาหมากรุกไทย

49. นายสมบุรณ์	สดชื่น	กรรมการและผู้จัดการทีมกีฬาออกก๊
50. นายสุรชัย	อุเลา	กรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬาออกก๊ชาย
51. นายเอกสิทธิ์	ปิยประเสริฐศรี	กรรมการและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาออกก๊ชาย
52. นล.วิโรภรณ์	ถาวรสุข	กรรมการและการเงิน ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันหญิง
53. นางจริยา	สุวรรณรัมย์	กรรมการและเจ้าหน้าที่พยาบาล
54. นส.ศศิธร	ชุมอุปการ	กรรมการและเจ้าหน้าที่พยาบาล
55. นายสุกรี	เมฆทนต์	กรรมการและเลขานุการ
56. นายเฉลิม	สัตยเสวนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล
57. นายวรรณโน	สนธิพิพัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ควบคุมนักกีฬาเดินทางไปแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร และสรุปประเมินผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ และรายงานต่อมหาวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

พฤศจิกายน 2537

(ลงชื่อ)

ศิริพงษ์ ศรีพิพัฒน์

(รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ศรีพิพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



- ๑พณฯ บัญญัติ บรรทัดฐาน รองนายกรัฐมนตรี
เป็นประธานเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 22



- ๑พณฯ กระแสร์ ชนะวงศ์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย
กล่าวรายงาน



- นายนพดล ลีบัณฑิตกุล (คนกลาง) ได้เหรียญทองแดง
เทเบิลเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว



ทวชอนคณ - นักกีฬาเทนนิส

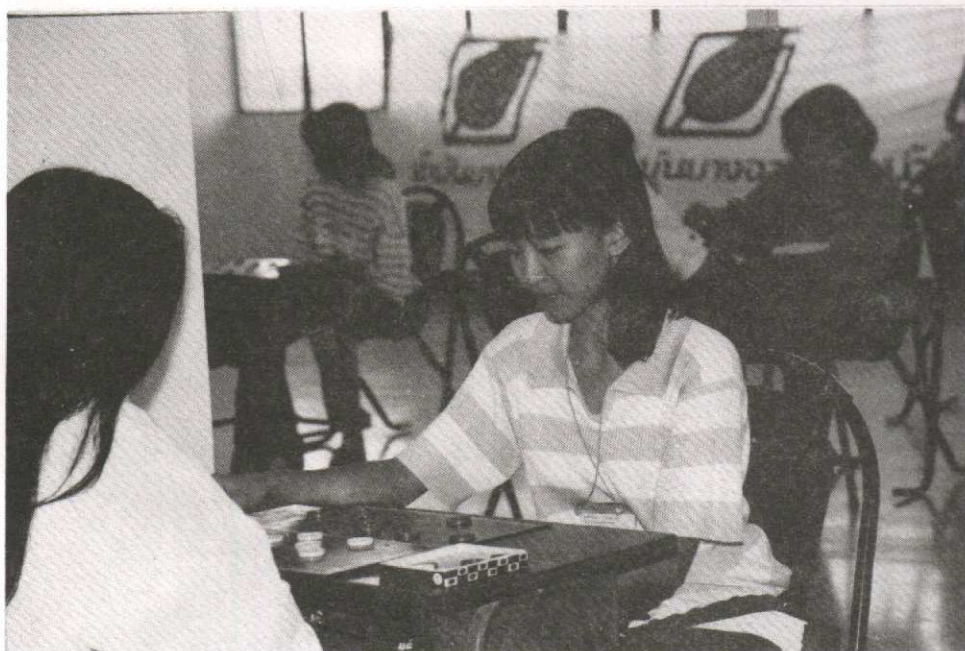
ชุดแข่งเทนนิส ทีมชายและหญิง



- คณะกรรมการกีฬาแห่งประเทศไทย



- ขอขอบคุณกลุ่มบริษัท เอส ที เอ ที่ให้การสนับสนุน
ชุดวอร์มแก่นักกีฬาและผู้ควบคุม



- นักกีฬาหมากกระดาน