

บรรณานุกรม

จำลอง ดิษยวนิช และพริมเพรา ดิษยวนิช. (2545). ความเครียดและสุขภาพจิตของความเครียด.

วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 47 (3), S3 – S24.

ธงชัย ทวิชาชัยและคณะ. (2541). รายงานวิจัยเรื่องความเครียดและสุขภาพจิตของคนไทย.

กรุงเทพมหานคร: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

ปัจจุบัน. Retrieved January 9, From <http://www.geocities.com/metharung/metha3.htm>

ประภาพร จินันทุยา และجونพะจง เพ็งจາด. (2545). ความเครียด การรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมการออกกำลังของนักศึกษาพยาบาล. วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 27(3), 284-291.

พิพิธภัณฑ์เชียงใหม่ เขาวลิต และดาวลอด กาญจนวนิลีเสถีบีร. (2539). การเปลี่ยนแปลงของชีวิตขณะเรียน พยาบาลและวิธีการเพชรภูมิความเครียดของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 16 (2), 47-57.

นิภาพร ลดรุวงศ์. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาแบบบุคุณ การฝึกสมานฉันและการให้คำปรึกษาแบบ กลุ่มร่วมกับการฝึกสมานฉันต่อสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.

ศึกษาศาสตร์ (การแนะนำและให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

แหน่งน้อย บ้านวรี และจิราภรณ์ สรรพีร่วงศ์. (2546). การรับรู้ของนักศึกษาต่อประสบการณ์ การเรียน รายวิชาทางการพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. วารสารสภากาชาดไทย, 18(3), 36-45.

นัยนา กาญจนพิบูลย์ และกฤญา พูลเพ็ม. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพ ความเครียด และพฤติกรรมการรับประทานอาหารของนักศึกษาพยาบาล. วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล กาชาดไทย, 27 (2), 158-164

พรรณพิไล ศรีอาภรณ์, และสุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2548). ความเครียดและการมีประจำเดือนใน นักศึกษาสตรีระดับอุดมศึกษา. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พริมเพรา ดิษยวนิช และวานา พัฒนกิจาร. (2542). การใช้วิปสنانกรรมฐานในการพัฒนาสมรรถภาพ ของเด็กวัยรุ่นที่ติดสารเสพติดประเภทยาบ้า. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 7 (2), 91-98.

พริมเพรา ดิษยวนิช และจำลอง ดิษยวนิช. (2544). ภาวะสุขภาพจิตกับการเรียนวิปสنانกรรมฐาน. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 32(2), 28-42.

พระราชนิเวศน์. (2536). การพัฒนาจิต. กรุงเทพมหานคร: สถาการศึกษามหาภูมิราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา.

มาลัย แสงวีไลสาร. (2546). ผลของการฝึกสมานฉันแบบบ้านบัณฑิตและการส่วนบุคคลต่อการนอนไม่หลับ ในผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษานักบัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

วรรณวิไล ชุมกิริมย์, นิตยา ไวยากริมย์, สุกัญญา ปริสัญญกุล, และกนกผลภูรัชร์ รัตนวรangค์. (2547).

ความเครียดและวิธีจัดการกับความเครียดของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิภาวรรณ ชุ่มเพ็ญสุขสันต์. (2545). ความเครียด การเผชิญความเครียด และความพากูกในชีวิตของ

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1. รามาธิบดีพยาบาลสาร, 8(2), 90-109.

โรงเรียนทองตี. (2549). สาคูนต์หวาน ทำวัตรสุขภาพนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: บ. คิว พรินท์ แมเนจเม้นท์

ศิล. Retrieved January 9, From <http://www.geocities.com/metharung/metha1.htm>

สุชีรา ภัตราภูตวรรตน์ และคณะ. (2543). การพัฒนาแบบรับรู้ความเครียดในคนไทย. วารสารสมาคม

จิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 45(3), 237-250.

สุภาพ อารีเอ็ง และสีระยา สันมนาวาล. (2542), คุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครุภัณฑ์ในการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาล, 48(1), 49-56.

สมพิศ ไยสุ่น, กฤษณา พลูเพิ่ม และบุศรินทร์ หลิมสุนทร. (2545). การศึกษาความเครียดการรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล. วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 27 (2), 149-156.

สมภาร ทวีรัตน์. (2542). การนำหลักวิปัสสนากรรมฐานมาใช้ในการลดภาวะความประปรวนทางอารมณ์ในสตรีวัยทอง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต อักษรศาสตร์ (ศาสตร์เบร์เยนเทียบ) มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

สมเด็จพระญาณสัจจะ. (2533). ลักษณะพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สมมาธি. Retrieved January 9, From <http://www.geocities.com/metharung/metha2.htm>

สาวนี๊ พงผึ้ง. (2543). ผลของการศึกษาสมมาธิ (วิปัสสนาภัมมัญฐาน) ต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การมองโลกในแง่ดี และภาวะสุขภาพในผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์ (พยาบาลสาขาวัสดุ) มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

สิริ กรณีชัย. (2543). การพัฒนาจิต. ภูเก็ต: กองทุนเผยแพร่องค์รวมและชุมชนปฏิบัติธรรม.

สิริ กรณีชัย. (2544). บทที่ ให้ไว้พระสุคัณต์. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภा.

สินนีนาฎ ทิพย์มุสิก. (2546). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกระชับกับการเจริญสมารถด้วยการสอดมต์ต่อความต้องการของผู้ป่วยในระยะก่อนผ่าตัด. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

อัศวินี นานะกันคำ, ชาลินี สุวรรณยศ, พจน์ยศ ภาคภูมิ, และวราวรรณ ภูมิคำ. (2547). ความเครียดและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

อารี นุ้ยบ้านค่าน, โภมพักตร์ ณัฐวัต และทิพวรรณ รุ่งมาตรักษ์. (2547). การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายหลังการฝึกปฏิบัติสมາชีแบบวิปัสสนา กรรมฐาน. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, 24 (3), 187-200.

อารี นุ้ยบ้านค่าน และคณะ. (2549). ผลของการฝึกปฏิบัติสมາชีแบบวิปัสสนากรรมฐานต่อความเครียด และระดับสติ ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สาขา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences 2nd*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Drfortan (2008). *Prayer & Your Health*. Retrieved December 4, from
<http://drfortanasce.com/?p=27>

Lararus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping process*. New York: Springer Publishers.

Snow,K.(n.d.). *Remote Viewing and Prayer*. Retrieved December 4,
 From <http://www.trvnews.com/tsl/050302/index.html>