

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อประเมินผลการศึกษาปฏิบัติงานทางคลินิก และค่าของการวิจัยมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ปัญหา

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้กับกรณีศึกษาทางคลินิกได้หรือไม่
2. นักศึกษาที่ได้รับคะแนนภาคทฤษฎีสูงจะได้รับคะแนนภาคปฏิบัติสูงกว่า หรือไม่
3. หลังจากที่ได้รับคะแนนได้มีปฏิบัติขยายความรู้จากแผนกการพยาบาลด้วยศาสตร์ โดยสมบูรณ์แล้วจะมีผลการของการเรียนรู้อาการและโรคได้หรือไม่

สมมุติฐานการวิจัย

1. มีความแตกต่างระหว่างคะแนนที่ได้จากกลางก่อนและหลังฝึกปฏิบัติพยาบาล
2. นักศึกษาที่ได้รับคะแนนภาคทฤษฎีสูงจะได้รับคะแนนภาคปฏิบัติสูง และนักศึกษาที่สอบได้คะแนนภาคทฤษฎีต่ำจะได้รับคะแนนภาคปฏิบัติต่ำกว่า

วิธีการในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ได้ในการวิจัยคือ กลุ่มของนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 จำนวน 38 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการพยาบาลด้วยศาสตร์ (NSB 301 ab) และวิชาการพยาบาลด้วยศาสตร์ ภาคปฏิบัติ (NSB 331) ในโรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2521

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ มี 2 ตอน คือ

1. คะแนนที่ได้จากการเรียนภาคทฤษฎีซึ่งเป็นคะแนนที่ได้จาก
 - 1.1 แบบฟอร์มการประเมินผลการสังเกตการณ์ของนักศึกษาพยาบาล โรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - 1.2 คะแนน Team leader ที่ได้คะแนนจากแผนกพยาบาล ด้วยศาสตร์ทั้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์พัฒนาการของการเรียนรู้ภาคทฤษฎีในการฝึกปฏิบัติพยาบาล ผู้วิจัยใช้ t -test เป็นวิธีเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยทดสอบความมีนัยสำคัญที่ระดับ $.01$
2. หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากการเรียนภาคปฏิบัติและคะแนนที่ได้จากการสอบในภาคทฤษฎี โดยทดสอบความมีนัยสำคัญที่ระดับ $.05$

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. คะแนนระหว่าง การสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาล มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.01$ แสดงว่าหลังจากที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติพยาบาลทางคลินิก นักศึกษาพยาบาลมีพัฒนาการของการเรียนรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้นจริง ซึ่งตรงกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้
2. ในการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากการเรียนภาคปฏิบัติและคะแนนที่ได้จากการสอบในภาคทฤษฎีนั้นพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ แสดงว่าแผนการเรียนการสอนของแผนกวิชาการพยาบาลโดยค่าสมัครได้ตั้งไว้ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ นั้น เป็นอิสระไม่ขึ้นต่อกัน คือ ผู้ที่เรียนได้คะแนนภาคทฤษฎีดี ไม่จำเป็นต้องได้คะแนนในภาคปฏิบัติที่ดี
3. เมื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในส่วนที่ได้จากแบบ อรม การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน กับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญระดับ $\alpha = 0.05$ แสดงว่าถ้าวัดความสัมพันธ์ระหว่างภาคปฏิบัติกับภาคทฤษฎีในสองส่วนนี้ ก็จะพบว่านักศึกษาที่ได้คะแนนภาคทฤษฎีดี ก็จะได้คะแนนภาคปฏิบัติที่ดีด้วย ซึ่งตรงกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ดังนั้นแผนกวิชาการพยาบาลโดยค่าสมัครจึงควรปรับปรุงแผนการเรียนการสอนเสียใหม่ โดยเฉพาะการประเมินผล ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
4. เมื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติกับคะแนนภาคทฤษฎีในส่วนต่าง ๆ แล้ว ก็พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ เช่นเดียวกัน