

ผลการวิจัย

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับชั้นดังนี้

1. ตารางเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยายาม
2. ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยายาม
3. ตารางหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด กับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
4. ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมดกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
5. ตารางหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในส่วนที่ 1 ใ้จากแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
6. ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในส่วนที่ 1 ใ้จากแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
7. ตารางหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ 1 ใ้จากส่วนที่ 1 ในหัวข้อการปฏิบัติพยายามของแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
8. ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ 1 ใ้จากส่วนที่ 1 ในหัวข้อการปฏิบัติพยายามของแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด

9. ตารางหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนหนึ่ง
ในหัวข้อการปฏิบัติพยาบาลของแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีที่ได้
จากคะแนนการทำแบบสอบถามก่อน และหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาล

10. ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน
ภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนที่ 1 ในหัวข้อการปฏิบัติพยาบาลของแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
กับคะแนนภาคทฤษฎีที่ได้จากแบบสอบถามก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาล

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาล

ลำดับที่	คะแนนทดสอบก่อน การฝึกปฏิบัติ	คะแนนทดสอบหลัง การฝึกปฏิบัติ	คะแนนผลต่าง d	กำลังสองของ ผลต่าง d ²
1.	45	46	1	1
2.	51	41	2	4
3.	47	44	-3	9
4.	52	55	3	9
5.	48	50	2	4
6.	53	54	1	1
7.	54	48	-6	36
8.	46	49	3	9
9.	40	53	13	169
10.	46	47	1	1
11.	50	53	3	9
12.	46	47	1	1
13.	53	46	-7	49
14.	44	43	-1	1
15.	51	52	-1	1

ตารางที่ 1 (ต่อ) ท.ล.

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนการฝึกปฏิบัติ	คะแนนทดสอบหลัง การฝึกปฏิบัติ	คะแนนผลต่าง d	กำลังสองของผลต่าง d^2
16.	48	51	3	9
17.	50	54	4	16
18.	42	46	4	16
19.	57	60	3	9
20.	50	45	-5	25
21.	52	57	-5	25
22.	40	42	2	4
23.	58	57	-1	1
24.	40	43	3	9
25.	48	54	6	36
26.	45	48	3	9
27.	54	52	-2	4
28.	57	61	2	4
29.	40	49	9	81
30.	48	55	5	25
31.	56	48	-8	64
32.	49	47	-2	4
33.	61	68	7	49
34.	51	46	-5	25
35.	60	48	-12	144
36.	34	44	10	100
37.	54	57	-3	9
38.	56	55	-1	1
Σ			96	973

ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญ ของสาร เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม

$$H_0 : \bar{x}_1 = \bar{x}_2$$

$$H_1 : \bar{x}_1 \neq \bar{x}_2$$

$$\begin{aligned} \bar{d} &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{96}{38} = 2.53 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SD_d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left[\frac{\sum d}{N} \right]^2} \\ &= \sqrt{\frac{972}{38} - \left(\frac{96}{38} \right)^2} \\ &= \sqrt{19.23} \\ &= 4.385 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SD_{\bar{d}} &= \frac{SD_d}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{4.385}{\sqrt{38-1}} = 0.721 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t &= \frac{\bar{d}}{SD_{\bar{d}}} \\ &= \frac{2.53}{0.721} = 3.509 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01 ค่า t จากตารางมีค่า 2.75 ค่า t ที่ได้จากการคำนวณคือ 3.509 > 2.75

∴ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ มีระดับ $\alpha = 0.01$

ตารางที่ 2 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมดกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด

อันดับที่	คะแนนภาคปฏิบัติ (X)	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$	คะแนนภาคทฤษฎี (Y)	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$	$(X - \bar{X}) \cdot (Y - \bar{Y})$
1.	41.9	-9.61	92.35	15	-1.71	2.92	+16.43
2.	44.10	-7.39	54.61	14	-2.71	7.34	+20.03
3.	56.24	+4.73	22.37	16	-0.71	.50	-3.36
4.	53.82	+2.31	5.34	18	+1.29	1.66	+2.98
5.	47.4	-4.11	16.89	17	+0.29	.08	-1.19
6.	51.7	+1.19	.02	18	+1.29	1.66	+2.25
7.	46.8	-4.71	22.18	17	+0.29	.08	-1.37
8.	49.28	-2.23	4.97	16	-0.71	.50	+1.58
9.	47.44	-4.07	16.56	16	-0.71	.50	+2.89
10.	52.8	1.29	1.66	17	+0.29	.08	+0.37
11.	48.9	-2.61	6.81	17	+0.29	.08	+ .76
12.	41.16	-10.35	107.12	15	-1.71	2.92	+17.70
13.	50.72	-0.79	.62	16	-0.71	.5	+ .56
14.	46.98	-4.53	20.52	14	-2.71	7.34	+12.28
15.	49.36	-2.15	4.62	18	+1.29	1.66	-2.7
16.	50.38	-1.13	1.28	17	+0.29	.08	-.33
17.	47.04	-4.47	19.98	17	+0.29	.08	-1.30
18.	45.82	-5.69	32.38	15	-1.71	2.92	+9.73
19.	48.2	-3.31	10.96	18	+1.29	1.66	-4.23
20.	43.42	-8.09	65.44	15	-1.71	.5	+13.83
21.	42.68	-8.83	77.97	18	+1.29	1.66	11.39
22.	53.04	+1.53	2.34	15	-1.71	2.92	-2.62
23.	48.48	-3.03	9.18	18	+1.29	1.66	-3.91

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ	คะแนน ภาคปฏิบัติ (X)	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$	คะแนน ภาคทฤษฎี (Y)	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$	$(X - \bar{X})(Y - \bar{Y})$
24.	48.88	-3.43	11.76	15	-1.71	2.92	+5.87
25.	54.0	+2.49	6.20	17	+0.29	.08	+0.72
26.	48.28	-3.23	10.43	16	-0.71	.5	+2.29
27.	48.3	-3.21	10.30	17	+0.29	.08	-.93
28.	54.16	+2.65	7.02	20	+3.29	10.82	+8.72
29.	49.9	-1.61	2.59	15	-1.71	2.92	+2.75
30.	43.48	-8.03	64.48	18	+1.29	1.66	-10.36
31.	53.26	+1.75	3.06	17	+0.29	.08	+ .51
32.	48.52	-2.99	8.94	17	+0.29	.08	-.87
33.	55.08	+3.57	12.74	21	+4.29	18.40	+15.32
34.	62.8	+11.29	127.46	17	+0.29	.08	+3.27
35.	48.02	-3.49	12.18	18	+1.29	1.66	-4.50
36.	46.04	-5.47	29.92	15	-1.71	2.92	+9.35
37.	50.84	-0.67	.45	18	+1.29	1.66	-.86
38.	44.84	-6.67	44.49	17	+0.29	.08	-1.93
Σ	1957.44		948.21	635		85.66	94.82
	$\bar{x} = 51.51$			$\bar{y} = 16.71$			

ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติ
ทั้งหมดกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด

$$\begin{aligned} r &= \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2 \sum (y - \bar{y})^2}} \\ &= \frac{4.82}{\sqrt{94.21 + 85.66}} \\ &= \frac{4.82}{\sqrt{179.87}} \\ &= \frac{4.82}{13.42} = 0.357 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ค่า r จากตารางมีค่า 0.35 ที่ได้
จากการคำนวณมีค่า 0.35 ซึ่งน้อยกว่า 0.35

∴ แสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$

ตารางที่ 3 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในส่วนที่ได้จากแบบฟอร์มการประเมินผล การปฏิบัติงานในงานกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด

ลำดับที่	คะแนน ภาคปฏิบัติ (X)	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$	คะแนน ภาคทฤษฎี (Y)	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$	$(X - \bar{X})(Y - \bar{Y})$
1.	34.9	-5.69	32.38	15	-2.71	7.34	+9.73
2.	37.19	-3.47	12.04	14	-2.71	7.34	+9.40
3.	40.24	+5.65	31.92	16	-0.71	.5	-4.01
4.	44.32	+3.73	13.91	18	+1.29	1.66	+4.81
5.	38.4	-2.19	4.80	17	+0.29	.08	-.64
6.	42.4	+1.81	3.28	18	+1.29	1.66	+2.33
7.	38.8	-1.79	3.20	17	+0.29	.08	-.52
8.	41.28	+0.69	.48	16	-0.71	.5	-.49
9.	38.44	-1.15	1.32	16	-0.71	.5	+.82
10.	44.8	+4.21	17.72	17	+0.29	.08	+1.22
11.	40.4	-0.19	0.04	17	+0.29	.08	-.06
12.	34.16	-6.43	41.34	15	-1.71	2.92	+11.00
13.	42.72	+2.13	4.54	16	-0.71	.5	-1.51
14.	39.68	-0.91	.83	14	-2.71	7.34	+2.47
15.	41.36	+0.77	.59	18	+1.29	1.66	+0.99
16.	42.88	+2.29	5.24	17	+0.29	.08	+.66
17.	39.04	-1.55	2.40	17	+0.29	.08	-.45
18.	38.32	-2.27	5.15	15	-1.71	2.92	+3.88
19.	39.6	-0.99	.98	18	+1.29	1.66	-1.28
20.	35.92	-4.67	21.80	15	-1.71	2.92	+.99

ลำดับที่	คะแนนภาคปฏิบัติ (X)	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$	คะแนนภาคทฤษฎี (Y)	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$	$(X - \bar{X})(Y - \bar{Y})$
21.	35.68	-4.91	24.11	18	+1.29	1.66	-6.33
22.	43.44	+2.55	8.12	15	-1.71	2.92	-4.87
23.	40.48	-0.11	.01	18	+1.29	1.66	-.14
24.	40.48	-0.11	.01	15	-1.71	2.92	+1.19
25.	44.4	+3.81	14.52	17	+0.29	.08	+1.10
26.	40.48	-0.11	.01	16	-0.71	.50	+0.08
27.	39.8	-0.79	.62	17	+0.29	.08	-.23
28.	44.56	+3.97	15.76	20	+3.29	10.82	+13.06
29.	37.6	-2.99	8.94	15	-1.71	2.92	+5.11
30.	36.48	-4.11	16.89	18	+1.29	1.66	-5.30
31.	43.76	+3.17	10.05	17	+0.29	.08	+0.92
32.	39.92	-0.67	.45	17	+0.29	-.08	-.19
33.	46.08	+5.49	30.14	21	+4.29	18.40	+23.55
34.	52.8	12.21	149.08	17	0.29	.08	+3.54
35.	38.72	-1.87	3.45	18	+1.29	1.66	-2.41
36.	37.04	-3.55	12.60	15	-1.71	2.92	+5.72
37.	41.84	+1.25	1.56	18	+1.29	1.66	+1.61
38.	37.04	-3.55	12.60	17	0.29	.08	-1.23
E	1542.38 $\bar{X} = 40.59$		577.55	635 $\bar{Y} = 16.71$		35.66	80.72

ผลการทดสอบความเป็นอิสระของแถวหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ r ระหว่างคะแนน
ภาคปฏิบัติในสาขาที่ได้จากแบบสอบถาม และผลการปฏิบัติงาน กับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด

$$\begin{aligned} r &= \frac{\sum (x-\bar{x})(y-\bar{y})}{\sqrt{\sum (x-\bar{x})^2 \sum (y-\bar{y})^2}} \\ &= \frac{80.72}{\sqrt{(577.52)(85.66)}} \\ &= \frac{80.72}{\sqrt{49470}} = \frac{80.72}{222.42} \\ &= 0.36 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ ถ้า r จากตารางมีค่า 0.35 ถ้า r ที่ได้จากการคำนวณมีค่า 0.36 ซึ่งมากกว่า 0.35

\therefore แสดงว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$

ตารางที่ 4 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนที่ 1 ในหัวข้อ
การปฏิบัติพยาบาลของแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด

ลำดับที่	คะแนน การปฏิบัติงาน X	(X- \bar{X})	(X- \bar{X}) ²	คะแนน ภาคทฤษฎี Y	Y- \bar{Y}	(Y- \bar{Y}) ²	(X- \bar{X})(Y- \bar{Y})
1.	10.3	-1.35	1.82	15	-1.71	2.92	+2.31
2.	10.2	-1.95	3.80	14	-2.71	7.34	+5.28
3.	14.4	+2.25	5.06	16	-0.71	.5	-1.60
4.	13	+0.85	0.72	18	+1.29	1.66	+1.10
5.	11.4	-0.75	0.56	17	+0.29	0.08	-.22
6.	13.6	+1.45	2.03	18	+1.29	1.66	+1.87
7.	11.2	-0.95	0.90	17	+0.29	0.08	-.28
8.	12	-0.15	0.02	16	-0.71	.5	+.11
9.	10.8	-1.35	1.82	16	-0.71	.5	+.96
10.	13.4	+1.25	1.56	17	+0.29	.08	+.36
11.	12.2	+0.05	.00	17	+0.29	0.08	+.01
12.	11	-1.15	1.32	15	-1.71	2.92	+1.97
13.	14	+1.85	3.42	16	-0.71	.5	-1.31
14.	11.2	-0.95	.90	14	-2.71	2.34	+2.57
15.	12.6	+0.45	.20	18	+1.29	1.66	+.58
16.	12	-0.15	0.02	17	+0.29	0.08	-.04
17.	10.6	-1.55	2.40	17	+0.29	0.08	-.45
18.	12	-0.15	0.02	15	-1.71	2.92	+.26
19.	12	-0.15	0.02	18	+1.29	1.66	-.19
20.	10.8	-1.35	1.82	15	-1.71	2.92	+2.31

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน การปฏิบัติงาน X	$(X-\bar{X})$	$(X-\bar{X})^2$	คะแนน ภาคเรียนที่ ๑ Y	$Y-\bar{Y}$	$(Y-\bar{Y})^2$	$(X-\bar{X})(Y-\bar{Y})$
21.	10.3	-1.85	3.42	18	+1.29	1.66	-2.39
22.	13.7	+1.55	2.40	15	-1.71	2.92	-2.65
23.	12.5	+0.35	.12	18	+1.29	1.66	+0.45
24.	12	-0.15	0.02	15	-1.71	2.92	+0.26
25.	14.3	+2.15	4.62	17	+0.29	0.08	+0.62
26.	12.5	+0.35	.12	16	-0.71	0.5	-.25
27.	11.8	-0.35	.12	17	+0.29	0.08	-.10
28.	13.2	+1.05	1.10	20	+3.29	10.82	+3.45
29.	10.5	-1.65	2.72	15	-1.71	2.92	+2.82
30.	10.2	-1.95	3.80	18	+1.29	1.66	-2.52
31.	14	+1.85	3.42	17	+0.29	0.08	+0.54
32.	11.7	-0.45	.20	17	+0.29	0.08	-.13
33.	14.8	+2.65	7.02	21	+4.29	18.40	+11.37
35.	10.8	-1.35	1.82	18	+1.29	1.66	-1.74
36.	10.3	-1.85	3.42	15	-1.71	2.92	+0.16
37.	11.8	-0.35	.12	18	+1.29	1.66	-.45
38.	10.7	-1.45	2.10	17	+0.29	0.08	-.42
Σ	461.80 $\bar{X} = 12.15$		96.89	635 $\bar{Y} = 16.71$		85.66	29.17

ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนที่ 1 ในหัวข้อการปฏิบัติกับขนาดของแผนผังโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด

$$\begin{aligned} r &= \frac{\sum (X-\bar{X})(Y-\bar{Y})}{\sqrt{\sum (X-\bar{X})^2 \sum (Y-\bar{Y})^2}} \\ &= \frac{29.17}{\sqrt{(96.89)(85.66)}} \\ &= \frac{29.17}{\sqrt{8299.59}} \\ &= \frac{29.17}{91.10} \\ &= .32 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ค่า r ที่ได้จากการวิจัยมีค่า 0.35 ค่า r ที่ได้จากการคำนวณมีค่า 0.32 ซึ่งน้อยกว่า 0.35

∴ แสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$

ตารางที่ 5 ตารางหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนที่ 1 ในตัวข้อความปฏิบัติ
 พยายามของแบบสำรวจการประเมิน การฝึกปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีที่ได้จากคะแนนการ
 ทำแบบสอบถามระดับการฝึกปฏิบัติพยายาม

ลำดับที่	คะแนนจาก การ Observe (x)	(x- \bar{x})	(x- \bar{x}) ²	คะแนนทดสอบ ก่อนและหลัง การฝึกงาน y	y- \bar{y}	(y- \bar{y}) ²	(x- \bar{x})(y- \bar{y})
1.	10.8	-1.35	1.82	9.1	-0.88	.77	+1.19
2.	10.2	-1.95	3.80	8	-1.98	3.92	+3.86
3.	14.4	2.25	5.06	9.1	-0.88	.77	-1.98
4.	13	0.85	.072	10.7	.72	.52	+.61
5.	11.4	-0.75	0.56	9.8	-0.18	0.03	+.14
6.	13.6	1.45	2.10	11.7	1.72	2.96	+2.49
7.	11.2	-0.95	0.90	10.2	0.22	0.05	-.21
8.	12	-0.15	0.02	9.5	-.48	.23	+.07
9.	10.8	-1.35	1.82	9.3	-.68	.46	+.92
10.	13.4	1.25	1.56	9.7	-.28	.08	-.35
11.	12.2	0.05	.00	10.3	.32	.10	+.02
12.	11	-1.15	1.32	9.3	-.68	.46	+.78
13.	14	1.85	3.42	9.9	-.08	.01	-.15
14.	11.2	-0.95	.90	8.7	-1.28	1.64	+2.50
15.	12.6	0.45	.20	10.5	0.52	.27	+2.3
16.	12	-0.15	.02	9.9	-0.08	.01	+.01
17.	10.6	-1.55	2.40	10.4	.42	.18	-.65
18.	12	-0.15	.02	8.8	-1.18	1.39	+.18
19.	12	-0.15	.02	11.7	1.72	2.96	-.26
20.	10.8	-1.35	1.82	9.5	-.48	.23	+.65
21.	10.3	-1.85	3.42	10.7	0.72	.52	-1.32

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนจากการ observe (X)	$(X-\bar{X})$	$(X-\bar{X})^2$	คะแนนทดสอบ ก่อนและหลัง การฝึกงาน Y	$Y-\bar{Y}$	$(Y-\bar{Y})^2$	$(X-\bar{X})(Y-\bar{Y})$
22.	13.7	+1.55	2.40	8.2	-1.78	3.17	-2.76
23.	12.5	+0.35	.12	11.5	1.52	2.31	+.53
24.	12	-0.15	.02	8.3	-1.68	2.82	+.25
25.	14.3	+2.15	4.65	10.2	.22	0.5	+.47
26.	12.5	0.35	.12	9.3	-.68	.46	-.24
27.	11.8	-0.35	.12	10.6	.62	.38	-.22
28.	13.2	1.05	1.1	12	2.02	4.08	+2.12
29.	10.5	-1.65	2.72	8.9	-1.08	1.17	+1.78
30.	10.2	-1.95	3.80	10.1	0.12	.01	-.23
31.	14	1.85	3.42	10.4	.42	.18	+.78
32.	11.7	-0.45	.2	9.6	-.38	.14	+.17
33.	14.8	2.65	7.02	12.9	2.92	8.53	+7.74
34.	17.5	5.35	28.73	10.3	0.32	.1	+1.71
35.	10.8	-1.35	1.82	0.82	0.82	.67	-1.11
36.	10.3	-1.85	3.42	7.8	-2.18	4.75	+4.03
37.	11.8	-0.35	.12	10.5	0.52	.27	-.18
38.	10.7	-1.45	2.10	11.1	1.12	1.25	-1.62
39. Σ	461.80 $\bar{X} = 12.15$		96.89	397.3 $\bar{Y} = 9.98$		48.35	21.94

ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนที่ 1 ในข้อ
การปฏิบัติขนาดของแบบฟอร์มการมีระ เป็นผลการศึกษาปฏิบัติทำงานกับคะแนนภาคทฤษฎีที่ได้จากแบบ
การทำแบบ ก่อนและหลังการมีปฏิบัติขนาด

$$\begin{aligned} r &= \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2 \sum (y - \bar{y})^2}} \\ &= \frac{21.94}{\sqrt{(96.89)(46.35)}} \\ &= \frac{21.94}{\sqrt{4664.63}} \\ &= \frac{21.94}{68.44} \\ &= .32 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ค่า r ที่ได้จากการวิจัยมีค่า 0.32 แต่ค่า r ที่ได้
จากการคำนวณมีค่า 0.32 ซึ่งน้อยกว่า 0.35

∴ แสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha \leq 0.05$