

ภาคผนวก 1 แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

สถานภาพความต้องการของผู้เรียนและแนวทางการร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการแพทย์และระบบการดูแลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นและกรอบในการสัมภาษณ์

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ต้องการจะเรียน มีกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม

- 1.1 ต่ำกว่าปริญญาตรีที่ทำงานอยู่ในหน่วยบริการสุขภาพระดับต่างๆ
- 1.2 ม.6
- 1.3 ผู้ที่จบจากต่างประเทศ

ประเด็นคำถาม

1. ทำไมเลือกเรียนพยาบาลหรือไม่เรียนพยาบาล
2. อะไรที่คิดว่าเป็นปัญหาหรือความต้องการของ ชุมชน ในสายตาของผู้คิดที่จะเรียน
3. ความรู้เรื่องใดบ้างที่อยากรู้และจะนำมาแก้ไขปัญหากภาคใต้ได้
4. คิดว่าจะเรียนในหลักสูตรใดที่เหมาะสมกับตนเอง
5. หากเรียนแล้วคิดว่าจะนำความรู้ไปใช้ได้อย่างไร
6. เคยมีประสบการณ์ทางตรง/อ้อมต่อพยาบาลและการดูแลของพยาบาลอย่างไร
7. อยากเห็นอะไรที่ดีขึ้น และจะมีส่วนร่วมได้ อย่างไร
8. ความต้องการเรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง หากต้องการเรียนต่อหยุด (สำหรับผู้ที่จะเป็นพยาบาล

หรือทำงานแล้ว)

9. มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้างต่อการเรียนพยาบาลในสายตาของผู้เรียน ทั้งในลักษณะของรูปแบบการจัดและเนื้อหา, ครูผู้สอน, ค่าเรียน
10. รูปแบบความช่วยเหลือที่ต้องการมีอะไรบ้าง ทำไมจึงต้องการ เหตุผลความจำเป็น
11. มีแนวคิดอย่างไรกับการผลิตและพัฒนาบทบาทพยาบาลใน 3 จังหวัด และจะมีส่วนร่วม

อย่างไร เช่น นโยบายน 1 พยาบาล 1 ตำบล

กลุ่มเป้าหมาย

2. ผู้บริหาร มีกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม

- 2.1 ผอ.รพ.ทั่วไป/ชุมชน
- 2.2 หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลทั่วไป/ชุมชน/โรงพยาบาลเอกชน

2.3 อบต./ผู้นำชุมชน

2.4 ผู้บริหารสาธารณสุขจังหวัด

ประเด็นคำถาม

1. ในสายตาผู้บริหารคิดว่าความต้องการผู้เรียนมีแบบใดบ้าง และจะตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในแต่ละแบบได้อย่างไร
2. แนวทางการเป็นหุ้นส่วนหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการผู้เรียนจะเป็นไปได้หรือไม่ อย่างไร
3. ปัจจุบันท่านมีศักยภาพ ความพร้อม ปัญหา อุปสรรค และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ผู้เรียนต้องการทั้งที่จัดได้และที่ยังไม่ได้เป็นอย่างไร
4. ระดับของผู้เรียนใน 3 จังหวัดมีความแตกต่างจากผู้เรียนที่อื่นอย่างไร
5. รูปแบบการคัดเลือกผู้เรียนและการเตรียมผู้เรียนแต่ละแบบควรเป็นอย่างไร จึงจะเหมาะสมต่อการเป็นพยาบาลใน 3 จังหวัด จำแนกตามกลุ่มผู้เรียน
6. ความเป็นไปได้ในด้านความร่วมมือ/การเข้ามาเป็นหุ้นส่วนทั้งการผลิตพยาบาลที่เหมาะสมกับ 3 จังหวัด และพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่พยาบาลในพื้นที่ที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร

สังเกตและเยี่ยมโรงพยาบาล สัมภาษณ์พยาบาล/หัวหน้าฝ่ายพยาบาล

ประเด็นคำถาม

1. นโยบายของฝ่ายพยาบาลเน้นเรื่องอะไร ในปัจจุบันและอนาคต
2. ฝ่ายพยาบาลมีกิจกรรมอะไรบ้างที่ช่วยสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการพัฒนาบุคลากรเรื่องใด
3. ปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมามีอะไรบ้างและได้จัดการปัญหาอย่างไร
4. ความช่วยเหลือที่ได้รับและต้องการเพิ่ม การเตรียมคนด้านใดบ้าง ต้องใช้เวลานานเท่าไรในการเตรียม และความต้องการการพัฒนาพยาบาลพี่เลี้ยงหรือผู้สอนบนคลินิก
5. เนื้อหาในด้านใดที่ควรเพิ่ม เพื่อให้ตอบสนองกับ 3 จังหวัด
6. ความเป็นไปได้ในการรับนักศึกษา หอผู้ป่วย/ วิธีการ/ แหล่งความรู้/ ข้อมูล/ ห้องสมุด/ บุคลากร/ การจ้างงาน/ ให้อุปกรณ์/ การคัดเลือก
7. มองว่าการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใดที่เหมาะสม เช่น อยู่กับ ward มีอาจารย์หรือไม่ หรือการนิเทศเป็นช่วงๆ
8. ระบบการจัดส่งคนไปเรียนพิจารณาจากอะไร หรือส่งนอกลงไปเรียนเป็นแบบลาเรียนเต็มเวลา แบบภาคพิเศษ หรือ เป็นช่วงๆ เช่น 3 เดือน - 3 เดือน เป็นต้น แบบใดที่คิดว่าควรสนับสนุน

9. พยาบาลเทคนิค/ต่ำกว่าปริญญาตรีมีมากน้อยเพียงใด หลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มนี้คืออะไร พนักงานของอนามัย/ผู้ช่วยที่สามารถเรียน ได้คิดว่ามีความต้องการการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร
10. การประสานและเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอกด้านวิชาการที่เกี่ยวกับองค์กรภาคีต่างๆ มีในเรื่องใดบ้าง
11. ข้อเสนอแนะจากประสบการณ์การมีส่วนร่วมสอนในอดีตเพื่อช่วยสอนในอนาคตมีเรื่องใดบ้างและควรมีแนวทางอย่างไรที่เหมาะสม
12. มีความเห็นอย่างไรในการผลิตพยาบาลเพิ่มให้กับ 3 จังหวัด เช่น นโยบาย 1 พยาบาล 1 ตำบล
13. พยาบาลที่ผลิตออกไปมีศักยภาพในการทำงานมากน้อยเพียงใด
14. การผลิตพยาบาลควรเน้นเพิ่มในส่วนใดบ้างเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่
15. ทักษะความรู้ความสามารถที่พยาบาลมีอยู่เพียงพอหรือไม่ในการปฏิบัติงาน หรือยังขาดทักษะความรู้ในเรื่องใด
16. แนวคิดในการผลิตและพัฒนาบทบาทพยาบาลใน 3 จังหวัดและจะมีส่วนร่วมอย่างไร

การเยี่ยมและ Exit interview ในโรงพยาบาล ได้แก่ หอผู้ป่วย / ER ห้องสมุด/การค้นคว้า/สื่อ หอพัก/ที่พัก/สวัสดิการ