

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะและประযุณ์ที่ได้

ได้ศึกษาค้นคว้าโดยเชิงจาก การเรียนรู้ด้วยตนเอง ตรวจสอบเพื่อ วัดขนาด ทำหัวไฟฟ้า ได้ออกแบบ และสร้างวงจรเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ เรียนไปร่วมกันสำหรับดูและควบคุมการวัด ศึกษาระบบควบคุมอุณหภูมิของเตาอบลม อุณหภูมิได้สูงสุดที่เท่าที่ได้ ตั้งแต่ตราชาระบบเพิ่มอุณหภูมิและเวลาอยู่ในไฟของเตาอบลม ทดสอบเกี่ยวกับสมบัติให้ความร้อน สมบัติที่เรียกว่าและสมบัติการเก็บประจุไฟฟ้าของสาร 4 กลุ่ม ด้วยกัน

กลุ่มที่ 1 สารให้ความร้อน

สาร $ZnO+0.01Nb_2O_5$ แสดงกำลังไฟฟ้าที่จ่ายกับอุณหภูมิของสารให้ความร้อน สาร $ZnO+0.02TiO_2$ แสดงอุณหภูมิที่ร้อนกับเวลาของสารให้ความร้อนด้วยคอมพิวเตอร์ สาร $YCrO_3$ แสดงอุณหภูมิของสารที่คงที่ด้วยคอมพิวเตอร์ได้ สารที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นสารให้ความร้อน

กลุ่มที่ 2 สารเรืองแสง

สาร $Mg_{0.8}Ni_{0.2}Fe_2O_4$ มีเสถียรภาพทางไฟฟ้าดี มีความต้านทานลดลงในขณะที่อุณหภูมิเพิ่มขึ้น มีลักษณะเป็นแท่งรูมิสเตรอร์แบบ NTC สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นหัววัดและควบคุมอุณหภูมิที่แสดงผลด้วยด้วยคอมพิวเตอร์ ส่วนสาร $LaCoO_3$ เป็นแท่งรูมิสเตรอร์แบบ NTC สามารถนำไปประยุกต์ใช้ทำหม้อที่เป็นสิ่วท์ความเย็นเนื่องจากโอนามิเตอร์สามารถดูอุณหภูมิได้ตลอดทั้งย่าง

กลุ่มที่ 3 สารพิทีซี

สาร $Bi_2O_3+Fe_2O_3$, ZrO_2+MnO_2 , SnO_2+2CoO และ $SnO_2+Cr_2O_3$ ความต้านทานมีค่าเพิ่มขึ้นในขณะที่อุณหภูมิเพิ่มขึ้น มีลักษณะเป็นแท่งรูมิสเตรอร์แบบ PTC สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นหัววัดอุณหภูมิ

กลุ่มที่ 4 สารเก็บประจุไฟฟ้า

1) สาร $BaTiO_3+0.01Dy_2O_3$ แสดงสมบัติโดยเด็กดริกในสนามไฟฟ้าสั้น สมบัติการของแรงดันไฟฟ้าความดึงสูงผ่าน สมบัติการเรืองแสงสาร สมบัติการแยกแรงดันไฟฟ้าความดึงต่ำออกจากแรงดันไฟฟ้าความดึงสมรรถนะว่างความดึงต่ำกับความดึงสูงและสมบัติการเก็บประจุที่ความดึงสูง สารใช้ทำด้วงเก็บประจุไฟฟ้า

2) สาร $BaTiO_3+0.01Nb_2O_5$ แสดงผลกระทบของสนามไฟฟ้าแรงสูงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสมบัติของด้วงเก็บประจุ

3) สาร $BaTiO_3+0.1Nb_2O_5$ แสดงสมบัติการเรืองแสงของด้วงเก็บประจุไฟฟ้า

4) สาร $(Ba_{0.9}La_{0.1})TiO_3$ และ $(Ba_{0.5}Zn_{0.5})TiO_3$ แสดงการเก็บประจุและคายประจุไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ สมบัติความดึง-แรงดันไฟฟ้า สมบัติการแปลงความดึงเป็นแรงดันไฟฟ้าและแรงดันไฟฟ้าเมินความดึง

ระบบการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์รับข้อมูลการณ์นำไปใช้ศึกษาสมบัติเรืองแสงพิสิเก็ตของเรามิก์ วิธีการวัด สมบัติเรืองแสงพิสิเก็ตของสารที่ศึกษาสามารถนำไปใช้ศึกษาสารอื่นๆที่ไม่ได้ ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ในการเชิงการศึกษาและนำไปใช้ในห้องปฏิบัติการได้