

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

**เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและการสอบในห้องปฏิบัติการ
ทางภาษาในรายวิชาภาษาอังกฤษของภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่**

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2545 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ ที่มีต่อสภาพของห้องปฏิบัติการทางภาษา และประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนรวมทั้งลักษณะการจัดการเรียนการสอนและการสอบทักษะการฟัง (listening) ในห้องปฏิบัติการทางภาษา ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน I และ II (Foundation English I,II) ของภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงตามความคิดของท่าน เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา (ห้อง LAB) และการจัดการเรียนการสอนและการสอบทักษะการฟัง (listening) ให้เหมาะสมต่อไป

คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และไม่มีผลต่อการเรียนของท่านแต่อย่างใด

กรุณาเลือกโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวงกลมหน้าคำตอบที่ท่านต้องการ

- 1. เพศ ชาย หญิง
- 2. คณะ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่
Sex []
Fac []

ตอนที่ 1 **ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพของห้องและประสิทธิภาพของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา (ห้อง LAB) ของภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์**
กรุณาเลือกโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวงกลมหน้าคำตอบที่ท่านต้องการ และแสดงความคิดเห็นในข้อเสนอแนะ

| ลักษณะ | ห้อง LAB เก่า LAB1 / LAB2 | ห้อง LAB ใหม่ E206 / E207 |
|---|---|---|
| 1. ท่านคิดว่าอุณหภูมิภายในห้องเหมาะสมหรือไม่ | <input type="radio"/> เหมาะสม (ข้ามไปตอบข้อ 2) <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม | <input type="radio"/> เหมาะสม (ข้ามไปตอบข้อ 2) <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม |
| 1.1) ถ้าท่านคิดว่าอุณหภูมิไม่เหมาะสม โปรดระบุว่าไม่เหมาะสมอย่างไร | <input type="radio"/> ร้อนเกินไป <input type="radio"/> หนาวเกินไป <input type="radio"/> อื่นๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> ร้อนเกินไป <input type="radio"/> หนาวเกินไป <input type="radio"/> อื่นๆ ระบุ..... |
| ข้อเสนอแนะ : | | |

AII [] BII []
AIII [] BIII []

| ลักษณะ | ห้อง LAB เก่า | ห้อง LAB ใหม่ | |
|---|--|--|----------------------------------|
| | LAB1 / LAB2 | E206 / E207 | |
| 2.ท่านคิดว่ากลิ่นภายในห้อง เหมาะสมหรือไม่ 2.1) ถ้าท่านคิดว่ากลิ่นไม่ เหมาะสม โปรดระบุว่าไม่ เหมาะสมอย่างไร ข้อเสนอแนะ : | 1○ เหมาะสม (ข้ามไปตอบข้อ 3) 2○ ไม่เหมาะสม 1○ มีกลิ่นอับ หายใจไม่สะดวก 2○ อื่นๆ ระบุ..... | 1○ เหมาะสม (ข้ามไปตอบข้อ 3) 2○ ไม่เหมาะสม 1○ มีกลิ่นอับ หายใจไม่สะดวก 2○ อื่นๆ ระบุ..... | A2[] B2[] A21[] B21[] |
| 3.ท่านคิดว่าแสงสว่างภายในห้อง เหมาะสมหรือไม่ 3.1) ถ้าท่านคิดว่าแสงสว่างภายใน ห้องไม่เหมาะสม โปรดระบุว่าไม่ เหมาะสมอย่างไร ข้อเสนอแนะ : | 1○ เหมาะสม (ข้ามไปตอบข้อ 4) 2○ ไม่เหมาะสม 1○ มีดเกินไป 2○ สว่างเกินไป 3○ อื่นๆ ระบุ..... | 1○ เหมาะสม (ข้ามไปตอบข้อ 4) 2○ ไม่เหมาะสม 1○ มีดเกินไป 2○ สว่างเกินไป 3○ อื่นๆ ระบุ..... | A3[] B3[] A31[] B31[] |
| 4.ท่านคิดว่าลักษณะการจัดโต๊ะเรียน เหมาะสมหรือไม่ 4.1) ถ้าท่านคิดว่าลักษณะการจัด โต๊ะเรียนไม่เหมาะสม โปรดระบุ ว่าไม่เหมาะสมอย่างไร ข้อเสนอแนะ : | 1○ เหมาะสม (ข้ามไปตอบข้อ 5) 2○ ไม่เหมาะสม 1○ จัดแน่นเกินไป 2○ ทางเดินแคบเกินไป 3○ อื่นๆ ระบุ..... | 1○ เหมาะสม (ข้ามไปตอบข้อ 5) 2○ ไม่เหมาะสม 1○ จัดแน่นเกินไป 2○ ทางเดินแคบเกินไป 3○ อื่นๆ ระบุ..... | A4[] B4[] A41[] B41[] |
| 5.ท่านคิดว่าความสะอาดของห้อง เรียนจัดอยู่ในระดับใด (ผ้าปูโต๊ะ, พื้น ห้อง, ฯลฯ) ข้อเสนอแนะ : | 1○ สะอาดดีมาก 2○ สะอาดดี 3○ สะอาดพอใช้ 4○ ไม่สะอาดเลย 5○ อื่นๆ ระบุ..... | 1○ สะอาดดีมาก 2○ สะอาดดี 3○ สะอาดพอใช้ 4○ ไม่สะอาดเลย 5○ อื่นๆ ระบุ..... | A5[] B5[] |
| 6.ท่านคิดว่าห้องเรียนสามารถป้อง กันเสียงรบกวนจากภายนอก ได้หรือ ไม่ ข้อเสนอแนะ : | 1○ ป้องกันได้ดีมาก 2○ ป้องกันได้ดี 3○ ป้องกันได้พอใช้ 4○ ป้องกันไม่ได้เลย 5○ อื่นๆ ระบุ..... | 1○ ป้องกันได้ดีมาก 2○ ป้องกันได้ดี 3○ ป้องกันได้พอใช้ 4○ ป้องกันไม่ได้เลย 5○ อื่นๆ ระบุ..... | A6[] B6[] |

| ลักษณะ | ห้อง LAB เก่า | ห้อง LAB ใหม่ |
|---|---|---|
| | LAB1 / LAB2 | E206 / E207 |
| <p>7.ท่านคิดว่าคุณภาพของหูฟัง (Ear- phone) จัดอยู่ในระดับใด</p> <p>7.1) ถ้าท่านคิดว่าคุณภาพของหูฟังไม่ดี โปรดระบุว่าไม่ดีอย่างไร</p> <p>ข้อเสนอแนะ :</p> | <p>1○ คุณภาพดี (ข้ามไปตอบข้อ 8)</p> <p>2○ คุณภาพไม่ดี</p> <p>1○ เสียงขาดๆ ตีคๆ</p> <p>2○ เสียงไม่คมชัด</p> <p>3○ อื่นๆ ระบุ.....</p> | <p>1○ คุณภาพดี (ข้ามไปตอบข้อ 8)</p> <p>2○ คุณภาพไม่ดี</p> <p>1○ เสียงขาดๆ ตีคๆ</p> <p>2○ เสียงไม่คมชัด</p> <p>3○ อื่นๆ ระบุ.....</p> |
| <p>8.ท่านคิดว่าคุณภาพของเครื่องบันทึกเทปจัดอยู่ในระดับใด</p> <p>8.1) ถ้าท่านคิดว่าคุณภาพของเครื่องบันทึกเทปไม่ดี โปรดระบุว่าไม่ดีอย่างไร</p> <p>ข้อเสนอแนะ :</p> | <p>1○ คุณภาพดี (ข้ามไปตอบข้อ 9)</p> <p>2○ คุณภาพไม่ดี</p> <p>1○ เครื่องอัดไม่ติด</p> <p>2○ เครื่องเดินไม่สม่ำเสมอ</p> <p>3○ อื่นๆ ระบุ.....</p> | <p>1○ คุณภาพดี (ข้ามไปตอบข้อ 9)</p> <p>2○ คุณภาพไม่ดี</p> <p>1○ เครื่องอัดไม่ติด</p> <p>2○ เครื่องเดินไม่สม่ำเสมอ</p> <p>3○ อื่นๆ ระบุ.....</p> |
| <p>9.ท่านคิดว่าคุณภาพของมีวนเทปที่ท่านใช้อยู่จัดอยู่ในระดับใด</p> <p>ข้อเสนอแนะ :</p> | <p>1○ คุณภาพดี</p> <p>2○ คุณภาพพอใช้</p> <p>3○ คุณภาพไม่ดี</p> | <p>1○ คุณภาพดี</p> <p>2○ คุณภาพพอใช้</p> <p>3○ คุณภาพไม่ดี</p> |
| <p>10.ท่านคิดว่าคุณภาพของเครื่องขยายเสียง/ลำโพง จัดอยู่ในระดับใด</p> <p>10.1) ถ้าท่านคิดว่าคุณภาพของเครื่องขยายเสียง/ลำโพงไม่ดี โปรดระบุว่าไม่ดีอย่างไร</p> <p>ข้อเสนอแนะ :</p> | <p>1○ คุณภาพดี (ไม่ต้องตอบข้อ10.1)</p> <p>2○ คุณภาพไม่ดี</p> <p>1○ เครื่องเก่าเกินไป</p> <p>2○ เสียงไม่คมชัด</p> <p>3○ อื่นๆ ระบุ.....</p> | <p>1○ คุณภาพดี (ไม่ต้องตอบข้อ10.1)</p> <p>2○ คุณภาพไม่ดี</p> <p>1○ เครื่องเก่าเกินไป</p> <p>2○ เสียงไม่คมชัด</p> <p>3○ อื่นๆ ระบุ.....</p> |

A7[] B7[]

A71[] B71[]

A8[] B8[]

A81[] B81[]

A9[] B9[]

A10[] B10[]

A101[] B101[]

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียน listening-speaking ในห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์

กรุณาเลือกโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวงกลมหน้าคำตอบที่ท่านต้องการ

1. ท่านอยากให้มีการเรียน Listening-speaking ในลักษณะใด

- 1○ การเรียนด้วยตนเองโดยไม่มีอาจารย์สอน (ดังปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน)
- 2○ การเรียนโดยให้มีอาจารย์คอยแนะนำทเรียนก่อนเริ่มเรียนและสรุปบทเรียนให้ท้ายชั่วโมงเรียน
- 3○ อื่นๆ ระบุ

ข้อเสนอแนะ

C1[]

2. ท่านคิดว่ากาหนดเวลาในการเรียน-ฟังอย่างน้อย 40 นาทีนั้น เหมาะสมหรือไม่

1 เหมาะสม 2 ไม่เหมาะสม 3 อื่นๆ ระบุ.....

ข้อเสนอแนะ

C2()

3. ท่านคิดว่ากาที่นักศึกษาต้อง rewind เทปเองทุกครั้งก่อนเริ่มเรียนนั้น เหมาะสมหรือไม่

1 เหมาะสม 2 ไม่เหมาะสม 3 อื่นๆ ระบุ.....

ข้อเสนอแนะ

C3()

4. ท่านคิดว่ากาหนดกาให้ถอดรองเท้าก่อนเข้าห้องเรียน เหมาะสมหรือไม่

1 เหมาะสม 2 ไม่เหมาะสม 3 อื่นๆ ระบุ.....

ข้อเสนอแนะ

C4()

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการดำเนินการสอบปฏิบัติการภาษาอังกฤษและความเหมาะสมของการประเมินผลทักษะการฟัง (listening-speaking) วิชา Foundation English I,II กรุณาเลือกโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวงกลมหน้าคำตอบที่ท่านต้องการ พร้อมระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ.

I) การดำเนินการสอบปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

1. ท่านคิดว่ากาจัดสอบโดยใช้หูฟังในห้องปฏิบัติการทางภาษานั้น เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

1 เหมาะสม
2 ไม่เหมาะสม ระบุ.....

ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ

D1()

2. ท่านคิดว่ากาจัดสอบตามคณะต่างๆ โดยไม่ใช้หูฟัง แต่ให้เสียงออกทางลำโพงนั้น เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

1 เหมาะสม
2 ไม่เหมาะสม ระบุ.....

ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ

D2()

3. ท่านคิดว่ากาจัดสอบ การจัดสถานที่สอบ รวมถึงกาจัดโต๊ะและเก้าอี้ในการสอบตามคณะต่างๆเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

1 เหมาะสม
2 ไม่เหมาะสม ระบุ.....

ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ

D3()

4. ท่านคิดว่าแสงสว่างของสถานที่สอบตามคณะต่างๆนั้น เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

D4()

1○ เหมาะสม

2○ ไม่เหมาะสม ระบุ.....

ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ

5. ท่านคิดว่าการศึกษาฝึกฝนประจำวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบล่วงหน้าตามที่ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ ปฏิบัติอยู่นั้น เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

D5()

1○ เหมาะสม

2○ ไม่เหมาะสม ระบุ.....

ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ

II) ความเหมาะสมของวิธีการประเมินผลวิชา Foundation English I,II (LAB)

6. ท่านคิดว่าการศึกษาประเมินผลโดยใช้อัตราส่วนคะแนนของการเข้าชั้นเรียนในห้องปฏิบัติการภาษาเป็นร้อยละ 2 นั้น เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

D6()

1○ เหมาะสม

2○ ไม่เหมาะสม ระบุ.....

ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ

7. ท่านคิดว่าการศึกษาประเมินผลโดยใช้อัตราส่วนคะแนนของ listening-speaking ในการสอบกลางภาค ร้อยละ 10 ที่ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ใช้อยู่เหมาะสมหรือไม่อย่างไร

D7()

1○ เหมาะสม

2○ ไม่เหมาะสม ระบุ.....

ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ

8. ท่านคิดว่าการศึกษาประเมินผลโดยใช้อัตราส่วนคะแนนของ listening-speaking ในการสอบปลายภาค ร้อยละ 10 ที่ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ใช้อยู่เหมาะสมหรือไม่อย่างไร

D8()

1○ เหมาะสม

2○ ไม่เหมาะสม ระบุ.....

ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ

9. ท่านคิดว่าการศึกษาประเมินผลโดยใช้คะแนนมาตรฐาน (T-score) ในการตัดเกรดนั้น เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

D9()

1○ เหมาะสม

2○ ไม่เหมาะสม ระบุ.....

ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อครูผู้ควบคุม ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Teacher assistants)
กรุณาเลือกโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวงกลมหน้าคำตอบที่ท่านต้องการ พร้อมระบุข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าการปฐมนิเทศน์ ผู้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด E1[]
 ดีมาก ดี พอใช้ ไม่ค่อยดี ควรปรับปรุง
 ข้อเสนอแนะ
2. ท่านคิดว่าความตรงต่อเวลาของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด E2[]
 ตรงเวลาดีมาก ตรงเวลาดี ตรงเวลาพอใช้ ไม่ค่อยตรงต่อเวลา ควรปรับปรุง
 ข้อเสนอแนะ
3. ท่านคิดว่าความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด E3[]
 เอาใจใส่ดีมาก เอาใจใส่ดี เอาใจใส่พอใช้ ไม่ค่อยเอาใจใส่ ควรปรับปรุง
 ข้อเสนอแนะ
4. ท่านคิดว่าการให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด E4[]
 ดีมาก ดี พอใช้ ไม่ค่อยดี ควรปรับปรุง
 ข้อเสนอแนะ
5. ท่านคิดว่าการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด E5[]
 ดีมาก ดี พอใช้ ไม่ค่อยดี ควรปรับปรุง
 ข้อเสนอแนะ
6. ท่านคิดว่าความยืดหยุ่นในกฎเกณฑ์ของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด E6[]
 ดีมาก ดี พอใช้ ไม่ค่อยดี ควรปรับปรุง
 ข้อเสนอแนะ
7. ท่านคิดว่าทักษะของการเป็นผู้ให้บริการของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด E7[]
 ดีมาก ดี พอใช้ ไม่ค่อยดี ควรปรับปรุง
 ข้อเสนอแนะ

8. ท่านคิดว่ามารยาทของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด

1○ ดีมาก 2○ ดี 3○ พอใช้ 4○ ไม่ค่อยดี 5○ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

E8[]

9. ท่านคิดว่าอารมณ์ของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด

1○ ดีมาก 2○ ดี 3○ พอใช้ 4○ ไม่ค่อยดี 5○ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

E9[]

10. ท่านคิดว่าความพร้อมของการจัดเตรียมเอกสารให้ผู้เรียน ของผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยรวมนั้น จัดอยู่ในระดับใด

1○ ดีมาก 2○ ดี 3○ พอใช้ 4○ ไม่ค่อยดี 5○ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

E10[]

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม