

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของการทำวิจัย

โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดตั้งขึ้นตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2546 ศูนย์ฯ นี้เป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การสร้างศักยภาพการแข่งขันและพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและประสานบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชน รวมทั้งองค์กรต่างประเทศในการให้บริการฝึกอบรมแก่กลุ่มเป้าหมายในลักษณะเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติงานคือ วิเคราะห์ความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษและแผนการฝึกอบรมขององค์กรต่างๆ เพื่อประเมินสถานการณ์ด้านอุปสงค์อุปทาน และเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำและกำหนดมาตรฐานหลักสูตรในการจัดทำแผนการฝึกอบรมเพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละกลุ่มอุดมศึกษาร่วมเป้าหมาย จำนวน 6 กลุ่ม คือ อาหาร ยานยนต์ สารสนเทศ แฟชั่น ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เนื่องจากยุคนี้เป็นยุคของข่าวสาร สารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของเรา และมีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไทยในแบบทุกด้าน กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่สำคัญกลุ่มนี้ของยุทธศาสตร์การสร้างศักยภาพการแข่งขันและพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรในกลุ่มเป้าหมายนี้ เพื่อวางแผนให้สอดคล้องกับภาระงานของศูนย์พัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

2. ความสำคัญและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารสนเทศ (*Information*) หมายถึง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ในรูปแบบที่ต้องการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ เทคโนโลยีสารสนเทศ (*Information Technology*) หมายถึง เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานสารสนเทศ ดังแต่การเสาะแสวงหา วิเคราะห์ประมวลผล จัดเก็บ จัดการ เรียกใช้ และเผยแพร่สารสนเทศด้วยเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สารนิเทศศาสตร์ 2532, 165)

เพชรรัตน์ บริสุทธิ์ (2004) กล่าวถึงเทคโนโลยีสารสนเทศว่า “เป็นเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีโทรคมนาคม เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จะช่วยจัดเก็บบันทึก ประมวลผลข้อมูล ตลอดจนจัดทำรายงานต่างๆ และจะใช้เทคโนโลยีโทรคมนาคม ช่วยสื่อสาร หรือเผยแพร่สารสนเทศไปยังผู้ใช้ในแหล่งต่างๆ อย่างสะดวก รวดเร็ว และในลักษณะรูปแบบต่างๆ เช่น ข้อความ ภาพ หรือเสียง ผ่านทางระบบโทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วย รวมทั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ช่วยให้เข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้ภายในเวลาอันรวดเร็ว อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งรวมข้อมูลแหล่งใหญ่ที่สุดของโลก และเป็นที่รวมทั้งบริการและเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในระดับบุคคลและองค์กร”

ในสังคมยุคข่าวสาร หรือสังคมสารสนเทศไร้พรมแดน อัลวิน ทอฟเฟอร์ (Alvin Toffler) (ครรชิต มาลัยวงศ์ 2535, 20) ได้กล่าวไว้ว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเทคโนโลยีที่สำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกคนบนโลก และส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตทั้งของคนและของประเทศชาติอย่างมหาศาล” หนังสือชื่อ The Third Wave ของเขามีการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรและอุตสาหกรรมมาสู่สังคมสารสนเทศ ในช่วงปี พ.ศ. 2510 ซึ่งเป็นยุคการทะลักทลายของข่าวสาร (Information explosion) ได้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการติดพิมพ์สารสนเทศออกมาเผยแพร่ จนเกิดปัญหาสารสนเทศล้นหลาม จึงเป็นจุดเริ่มของการนำเทคโนโลยีมาใช้กับสารสนเทศ เพื่อช่วยในกระบวนการจัดเก็บข้อมูล การเรียกใช้ และถ่ายทอดสารสนเทศอย่างแพร่หลาย เพื่อสามารถนำเอกสารต่างๆ มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเรานะในแบบทุกด้าน นอกจากนี้ยังมีบทบาทที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้านอย่างมหาศาล เช่น ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครรชิต มาลัยวงศ์ (2535: 20) กล่าวว่า สารสนเทศทำให้บุคคลสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพื่อต่อสู้และปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินอยู่ในสังคม สามารถแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างโอกาสทางการศึกษา ทางการแพทย์และการสาธารณสุขโดยทั่วไป และทำให้มีการกระจายโอกาส และกระจายความเจริญอย่างกว้างขวาง

เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของ การทำงาน เพื่อให้องค์กรมีความกระชับในการทำงาน คือทำให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็วมากขึ้น โดยจัดระบบข้อมูลในมิติ เพื่อการจัดเก็บข้อมูลที่มีปริมาณมาก ประมวลผล และเรียกใช้

สารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจานี้ยังช่วยทำให้การติดต่อสื่อสาร เป็นไปอย่างรวดเร็ว และช่วยลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ลดภาระให้ ทรัพยากรช้าร้อน ทำให้พนักงานมีเวลาเรียนรู้งานใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ก่อ ความประยุต์แก่องค์กร และทำให้การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยดี

เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิผลในการทำงาน โดยอ่อนนวยให้มีข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจได้ดีขึ้น และสามารถปรับปรุงคุณภาพของสินค้า หรือบริการให้ดีขึ้น การท่องค์กร สามารถติดต่อกับลูกค้าได้สะดวกรวดเร็ว ทำให้ทราบความต้องการของลูกค้า ซึ่งสามารถนำมา ปรับปรุงคุณภาพของสินค้า หรือบริการที่ตรงกับความต้องการของลูกค้าได้ดีขึ้นและรวดเร็วขึ้น และสามารถสนองตอบความต้องการของลูกค้าในบริมาณที่มากขึ้น และสามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว

ในด้านการแข่งขัน เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน การนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสม ช่วยให้เกิดโอกาสในการดำเนินธุรกิจทั้งทางตรงและ ทางอ้อม และหากองค์กรมีสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว จะสามารถสร้างโอกาสทางธุรกิจได้เป็น อย่างดี และสามารถพัฒนาการดำเนินงานทั้งภายในและนอกองค์กรได้เร็วกว่าคู่แข่ง ช่วยเสริม สร้างและรักษาความสามารถในการแข่งขันขององค์กรอย่างต่อเนื่อง(<http://elearn.lib.rpw.ac.th/sichaliang/is3.htm>)

รัฐบาลเห็นความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนา ประเทศ จึงได้บรรจุ "แผนสารสนเทศแห่งชาติ" ไว้ในแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 7 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอุดหนทางรวมสารสนเทศ ซึ่งรวมถึงอุดหนทางรวม บริการข้อมูล อุดหนทางรวมซอฟต์แวร์ อุดหนทางรวมบริการโทรคมนาคม และอุดหนทางรวมผลิต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโทรคมนาคม และในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 มุ่งเน้นการพัฒนา บุคลากรที่มีคุณภาพให้เพียงพอ กับความต้องการของประเทศไทยในอนาคต ซึ่งกำลังเป็นปัญหา สำคัญในปัจจุบัน รัฐบาลได้เพิ่มงบประมาณในด้านการสื่อสารโทรคมนาคม สำหรับจัดทำโครง สร้างพื้นฐานด้านโทรคมนาคม เพื่อพัฒนาระบบการสื่อสารของประเทศไทยให้ทันสมัย เพื่อรองรับ การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอีก 5 - 10 ปีข้างหน้า

นอกจากนี้รัฐบาลได้ตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ (National Information Technology Committee; NITC) ขึ้นในปี พ.ศ. 2535 เพื่อกำหนด นโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจนของประเทศไทย (<http://www.rissk.ac.th/courseweb/thai-comm/document/4-policy.htm>)

3. ความจำเป็นและความสำคัญของภาษาอังกฤษในธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปัจจุบันที่โลกมีการสื่อสารติดต่อกันอย่างใกล้ชิดและรวดเร็ว กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และอื่นๆ ได้ถูกยกมาเป็นตัวเร่งให้มีความจำเป็นในการใช้ภาษาที่สามารถใช้สื่อสารได้ในระหว่างประเทศมากขึ้นและเร่งด่วนมากขึ้น ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญเพิ่มจากเดิมที่มีความสำคัญอยู่แล้ว เนื่องจากเป็นภาษาที่มีผู้ใช้หลากหลายเชื้อชาติ และที่สำคัญคือเป็นภาษาที่ใช้ในอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศนี้

จากการที่ความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษมีเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วนี้เอง ประเทศที่มีบุคลากรที่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้จะมีความได้เปรียบ ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีภาษาเป็นของตนเอง ใช้ภาษาไทยทั้งในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นภาษาราชการ ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ นั้น จึงมีบริบทการใช้งานน้อยมาก และมีสถานะเป็นเพียงภาษาต่างประเทศ ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุให้การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเหล่านี้เพื่อการสื่อสารของคนไทยไม่ก้าวหน้าไปเท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพิจารณาถึงภาษาอังกฤษ ซึ่งการศึกษาของชาติได้เห็นความสำคัญและจัดให้เป็นรายวิชาที่ทุกคนต้องเรียนในการศึกษาภาคบังคับ จะพบว่าผู้ที่จบการศึกษาและทำงานในสายอาชีพของตน มักจะมีความสามารถเพียงพอที่จะทำงาน แต่ขาดทักษะด้านภาษาที่จำเป็นในการทำให้งานนั้นลุล่วง ก้าวหน้า และพัฒนาไปได้ยิ่งๆ ขึ้น ในสภาวะที่โลกมีการแข่งขันสูงเช่นนี้ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน และในบริบทของความจำเป็นนี้ ลักษณะความต้องการภาษาอังกฤษเพื่อใช้งาน pragmatics ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษจึงต้องเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการใช้งานเฉพาะทางของตนได้ภายใต้เวลาอันจำกัด อันจะทำให้สามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานที่เติบโตอย่างก้าวกระโดด และแหล่งความรู้ที่เผยแพร่อย่างไม่หยุดยั้งได้

4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 4.1 ศึกษาความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2 เปรียบเทียบความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรกลุ่มต่างๆ ในอุดสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 4.3 เสนอแนะแนวทางการจัดทำหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกอบรมของบุคลากรในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้คือ

- 5.1 รายละเอียดเกี่ยวกับความต้องการในการอบรมภาษาอังกฤษของบุคลากรในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2 รายละเอียดของลักษณะภาษาอังกฤษที่เป็นที่ต้องการในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 ลำดับความสำคัญของการใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.4 เสนอรูปแบบในการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษที่ตรงต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย