

## ภาคผนวก 6

เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ  
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

## ภาคผนวก 6.1 เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ชื่อ..... ชั้น.....  
โรงเรียน..... วันที่.....

## แบบวัดด้านคุณธรรมและจริยธรรม

## 1. การคิดอย่างเอื้ออาทร

การคิดอย่างเอื้ออาทร	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. เวลาเพื่อนๆ มีความทุกข์ มักจะมาปรึกษาคุณเสมอ			
2. เป็นผู้ฟังที่ดีเวลาคุยกับเพื่อน			
3. เวลาทำงานกลุ่ม จะคิดถึงความต้องการของเพื่อนๆ ในกลุ่มก่อนตนเอง			
4. ไม่รู้สึกเบื่อหน่าย เวลาเพื่อนมาขอปรับทุกข์			
5. รู้ความต้องการของคนรอบตัว แม้ว่าเขาจะไม่ได้พูดออกมา			
6. ถ้าเพื่อนผิดหวัง หรือเสียใจ จะทนไม่ได้ ต้องเข้าไปปลอบหรือให้กำลังใจ			
7. ชอบพูดหรือเล่าเรื่องที่ทำให้คนอื่นรู้สึกดี และสบายใจขึ้น			
8. พยายามทำความเข้าใจกับอารมณ์ของคนรอบตัว			
9. ทนไม่ได้ที่จะเห็นคนสร้างความสนุกสนานบนความทุกข์ของคนอื่น			
10. ชอบมองโลกในแง่ดี มีอารมณ์ขัน			
11. แม้ไม่เห็นด้วย ก็จะฟังเพื่อนจนจบเพื่อรักษาน้ำใจของเพื่อน			
12. เวลาดูภาพยนตร์ หรืออ่านหนังสือเศร้า จะอดสะเทือนใจไม่ได้			
13. อยากให้คนรอบข้างมีความสุข			
14. เวลาใครเล่าอะไร จะฟังอย่างตั้งใจ			
15. พร้อมจะรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ			
รวมคำตอบ "ใช่"			

## 2. การเห็นคุณค่าในตนเอง

การเห็นคุณค่าในตนเอง	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. คุณรู้และเข้าใจความรู้สึกและความต้องการของตนเอง			
2. คุณรู้ว่าตัวมีความสามารถในเรื่องใดบ้าง รู้จุดเด่น จุดด้อยของตน			
3. คุณกล้าเผชิญต่อความยากลำบาก			
4. คุณมีความคิดริเริ่ม อยากทำสิ่งใหม่ที่ไม่จำเจ			
5. คุณมีความต้องการจะเห็นความสำเร็จในงาน			
6. คุณมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความภูมิใจในตนเอง			
7. คุณมีปรัชญา หรือค่านิยมในชีวิต			
รวมคำตอบ "ใช่"			

## 3. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์

ความสามารถในการควบคุมอารมณ์	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. คุณไม่ใจร้อน ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เวลาโกรธ หรือไม่พอใจ			
2. คุณเอาเหตุการณ์ทางลบมาเป็นอุทาหรณ์ ให้ข้อคิดเตือนสติตนเอง			
3. เมื่อมีปัญหา คุณจะมองปัญหาทั้งด้านดีและด้านลบ ไม่มองอะไรด้านเดียว			
4. คุณรอคอยได้ มีความอดทน คุณมีความเพียรพยายาม อยากให้ผลงานที่ทำมีคุณภาพ			
5. คุณขอให้คนวิจารณ์ผลงาน แล้วถ้าเห็นด้วย นำคำวิจารณ์มาปรับปรุงงาน			
6. คุณยอมรับข้อผิดพลาด ความล้มเหลวและถือว่าความผิดพลาดคือครู			
7. คุณมีงานอดิเรกที่คุณชอบมากและทุ่มเทเวลาให้			
รวมคำตอบ "ใช่"			

## 4. ทักษะทางสังคม

ทักษะทางสังคม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. คุณมีความจริงใจ ซื่อสัตย์ ไว้วางใจผู้อื่น			
2. คุณรู้และตระหนักในความรู้สึกและความต้องการของพ่อแม่			
3. คุณคิดถึงส่วนรวมและคนรอบข้าง			
4. คุณมองโลกในแง่ดี อยากเห็นคนรอบตัวคุณมีความสุข			
5. เวลาเพื่อนมาปรับทุกข์ คุณจะหลีกเลี่ยงการเข้าข้างเพื่อนแต่พยายามให้เพื่อนเข้าใจความรู้สึกของฝ่ายที่เป็นปรปักษ์			
6. คุณไม่รู้สึกรอคอย เครียด หรือวางตัวไม่ถูก เมื่ออยู่ต่อหน้าเพศตรงข้ามหรือคนแปลกหน้า แต่รู้วิธีวางตัวความมารยาททางสังคม			
7. คุณมีความเห็นใจผู้อื่น			
รวมคำตอบ “ใช่”			

## 5. ความสามารถในการควบคุมความเครียด

ความสามารถในการควบคุมความคับข้องใจ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. คุณรู้สึกว่าคุณไม่ได้กดดันคุณมากไปในการเรียนปีนี้			
2. คุณรู้สึกว่าคุณไม่ได้กดดันคุณมากไปในการเรียนปีนี้			
3. คุณเห็นว่าปัญหาหรืออุปสรรคเป็น โจทย์ที่ท้าทายความสามารถของคุณ			
4. คุณมีความอดกลั้นต่อสภาพต่างๆ ไม่เครียด			
5. คุณชอบคุยและสนทนากับเพื่อนๆ โดยเฉพาะเพื่อนที่มีอารมณ์ขัน			
6. คุณคิดว่าคนอื่นๆ ก็คงมีปัญหาเช่นกัน ไม่ใช่คุณคนเดียวที่มีปัญหา			
7. คุณมีเพื่อนหรือคนที่คอยปรึกษาปัญหาด้วยได้			
8. คุณชอบเรียนรายวิชานี้			
รวมคำตอบ “ใช่”			

## ภาคผนวก 6.2 เกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรม

### 1. เกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิดอย่างเอื้ออาทร

ระดับ	จำนวนข้อที่ผู้เรียนตอบว่า "ใช่ "
1	1 - 3 ข้อ
2	4 - 6 ข้อ
3	7 - 9 ข้อ
4	10 - 12 ข้อ
5	13 - 15 ข้อ

### 2. เกณฑ์การประเมินการเห็นคุณค่าในตนเอง

ระดับ	จำนวนข้อที่ผู้เรียนตอบว่า "ใช่ "
1	1 - 2 ข้อ
2	3 - 4 ข้อ
3	5 ข้อ
4	6 ข้อ
5	7 ข้อ

### 3. เกณฑ์การประเมินความสามารถในการควบคุมอารมณ์

ระดับ	จำนวนข้อที่ผู้เรียนตอบว่า "ใช่ "
1	1 - 2 ข้อ
2	3 - 4 ข้อ
3	5 ข้อ
4	6 ข้อ
5	7 ข้อ

## 4. เกณฑ์การประเมินทักษะทางสังคม

ระดับ	จำนวนข้อที่ผู้เรียนตอบว่า "ใช่ "
1	1 - 2 ข้อ
2	3 - 4 ข้อ
3	5 ข้อ
4	6 ข้อ
5	7 ข้อ

## 5. เกณฑ์การประเมินความสามารถในการควบคุมความเครียด

ระดับ	จำนวนข้อที่ผู้เรียนตอบว่า "ใช่ "
1	1 - 2 ข้อ
2	3 - 4 ข้อ
3	5 - 6 ข้อ
4	7 ข้อ
5	8 ข้อ