

ภาคผนวก 7

เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ
ด้านความสามารถในการคิด

ภาคผนวก 7.1 เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านความสามารถในการคิด

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียน..... ผู้สอน..... วันที่.....

แบบวัดความสามารถด้านการคิด

1. ความสามารถในการคิดเชิงโครงสร้าง

ความสามารถในการคิดเชิงโครงสร้าง	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. ถ้ามีแผนที่ คุณชอบใช้แผนที่ก่อนออกเดินทางไปที่ต่างๆ ที่ไม่เคยไป			
2. คุณชอบวางแผนก่อนลงมือทำอะไร และเห็นว่าปรับแผนได้ตลอดเวลาเพื่อความเหมาะสม			
3. คุณชอบทำ Graphic Organizers หรือสรุปหลังการทำงานทุกครั้ง			
4. เวลาอ่านหนังสือ คุณจะเริ่มด้วยการดู “สารบัญ” ก่อนเปิดอ่านข้างในเล่ม			
5. เวลาอ่านหนังสือแต่ละบท คุณจะเริ่มด้วยการดู “หัวข้อ” ก่อน			
6. คุณชอบเล่นเกมที่ต้องใช้ความคิด หรือการวางแผน เช่น หมากฮอส หมากรูก บอร์ด			
7. เวลาทำอะไร คุณมักจะถามตัวเองว่า จะทำอะไร เพื่ออะไร เสมอก่อนลงมือทำ			
รวมคำตอบ “ใช่”			

2. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. ชอบอ่านหนังสือที่เพื่อนๆ บอกว่ายาก เช่น หนังสือของผู้ใหญ่ สารานุกรม ชีวประวัติ บุคคลสำคัญ นวนิยายที่ให้ข้อคิดปรัชญา			
2. เวลาสนใจอะไร จะลืมเวลาเพราะใจจดจ่ออยู่กับสิ่งที่ทำ			
3. ชอบทำอะไรด้วยตนเอง หรือใช้ความคิดของตนเอง			
4. ชอบกิจกรรมที่ยาก เพราะท้าทายความสามารถ			
5. มักจะรู้หรือสนใจสิ่งที่ผู้ใหญ่เองยังต้องประหลาดใจ			
6. เวลาทำงานที่ชอบมักทำได้คิดเกินคำสั่ง หรือความคาดหมายของครู			
7. ใครๆ ก็รู้ว่าคุณใช้ภาษาสูง (เกินวัย)			
8. ชอบตั้งคำถามที่กระตุ้นความคิด ทำให้เกิดการอภิปราย			
9. ชอบจัดระบบ จัดกลุ่มความคิด ชอบใช้ Graphic Organizer			
10. มักมีความรู้ลึกซึ้งรุนแรงเมื่อเห็นความไม่ยุติธรรม ความถูก-ผิด คี-ชั่ว			
11. ชอบคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ได้จากเหตุสมมุติ หรือการทดลอง			
12. ไม่ค่อยพอใจในผลงานของคนง่ายนัก อยากปรับปรุงให้ถึงมืออาชีพ			
13. ชอบค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยความอยากรู้			
14. สามารถวางแผน ได้อย่างสลับซับซ้อน			
15. มักจะจับประเด็นสำคัญหรือหลักการที่แอบแฝงออกมาสรุป ได้อย่างรวดเร็ว			
รวมคำตอบ "ใช่"			

3. ความสามารถในการคิดอย่างสร้างสรรค์

ความสามารถในการคิดอย่างสร้างสรรค์	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. คุณเป็นคนมีอารมณ์ขัน			
2. คุณไม่สนใจว่าตนเองจะแปลกกว่าคนอื่น ๆ			
3. คุณกล้าทดลอง กล้าตัดสินใจทำเพื่อพิสูจน์ความคิดของตนเอง			
4. ชอบอ่านเกี่ยวกับเรื่องสิ่งประดิษฐ์ หรือวิธีการคิดแบบใหม่ๆ			
5. มีอารมณ์อ่อนไหว เวลาอ่านหนังสือ หรือภาพยนตร์ที่เศร้า สะเทือนใจ			
6. ทนความไร้ระเบียบ ยุ่งเหยิงที่คนอื่นทนไม่ได้			
7. จะมีปฏิกิริยาโต้แย้ง ถ้าไม่เห็นด้วย			
8. มีความวิจิตรพิสดารในการทำสิ่งต่างๆ			
9. ชอบคิด จินตนาการ สมมุติต่าง			
10. ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น ถ้าเขามีเหตุผล			
11. ไม่ชอบทำตามคนอื่น ชอบทำอะไรที่แหวกแนว			
12. ชอบคิดและริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่			
13. ไวต่อความคิดและความรู้สึกของคนอื่น			
14. ชอบคำถามที่แปลก ทำท่ายให้คิด			
15. ทำงานหลายๆ อย่างได้พร้อมๆ กันในเวลาเดียวกัน			
16. ชอบสร้างแล้วรื้อแล้วสร้างใหม่ เพื่อความแปลกใหม่			
17. มีความรู้สึกรุนแรงเกี่ยวกับอิสรภาพ และความเป็นอิสระทางความคิด			
18. มักเป็นคนแรกที่คิดหรือทำเรื่องใหม่ๆ			
19. มักเห็นความเชื่อมโยง หรือความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ ที่คนทั่วไปมองไม่เห็น			
20. ชอบปัญหาที่มีคำตอบได้หลายทิศทาง เช่น ปริศนาคำทาย ชอบแสดงความคิดที่หลากหลาย			
รวมคำตอบ "ใช่"			

ภาคผนวก 7.2 เกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านความสามารถในการคิด

1. เกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิดเชิงโครงสร้าง

ระดับ	จำนวนข้อที่ผู้เรียนตอบว่า "ใช่ "
1	1 - 2 ข้อ
2	3 - 4 ข้อ
3	5 ข้อ
4	6 ข้อ
5	7 ข้อ

2. เกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ระดับ	จำนวนข้อที่ผู้เรียนตอบว่า "ใช่ "
1	1 - 3 ข้อ
2	4 - 6 ข้อ
3	7 - 9 ข้อ
4	10 - 12 ข้อ
5	13 - 15 ข้อ

3. เกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิดอย่างสร้างสรรค์

ระดับ	จำนวนข้อที่ผู้เรียนตอบว่า "ใช่ "
1	1 - 4 ข้อ
2	5 - 8 ข้อ
3	9 - 12 ข้อ
4	13 - 16 ข้อ
5	17 - 20 ข้อ