

คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ในโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตพื้นที่การศึกษากาฬิ ได้ ปีการศึกษา 2547 โครงการดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ ผลการวิจัยที่นำเสนอเป็นผลจากการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบและหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ นอกเหนือจากรายงานวิจัยฉบับนี้ คณะผู้วิจัยได้นำเสนอ คู่มือและแผนการสอนหลักสูตรระยะเวลาเรียน และหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ด้วย

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณ รศ.ดร.สาออง หิรัญบุรณะ ที่ปรึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ ผศ.เฉลิมวศรี พิบูลชล รศ.ศรีภูมิ อัครมาส และรศ.สนธิดา เกตุรวงศ์ คณะผู้วิจัยโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่กรุณาให้คำปรึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและเครื่องมือวิจัย ขอขอบคุณ รศ.อรุณี วิริยะจิตรา หัวหน้าโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตพื้นที่การศึกษากาฬิเหนือ ปีการศึกษา 2547 ที่อนุญาตให้คณะผู้วิจัยใช้แบบวัดเชาว์ทางภาษาประกอบการคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากาฬิได้เข้าโครงการ ขอขอบคุณผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ อาจารย์ผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียนจากโรงเรียนวิเชียรมาตุ โรงเรียนบูรณะรำลึก โรงเรียนพูนพิทยาคม โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากาฬิได้ และ โรงเรียนธิดานุเคราะห์ ที่เข้าร่วมโครงการและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างดียิ่ง สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่อนุญาตให้คณะผู้วิจัยปฏิบัติงานวิจัยในครั้งนี้

คณะผู้วิจัย
กรกฎาคม 2548