

ภาคผนวก 3

เครื่องมือคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก 3.1 แบบคะแนนสะสมวิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียน.....

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	คะแนน ม.2 ภาคการศึกษา 2	คะแนน ม.3 ภาคการศึกษา 1	คะแนน ม.3 ภาคการศึกษา 2	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

ภาคผนวก 3.2 แบบวัดม้าเทศ

คุณมีลักษณะดังต่อไปนี้หรือเปล่า	น้อยมาก	น้อย	มีบ้าง	มีมาก	ตลอดเวลา
1. ชอบเล่น มักทำตัวให้เพื่อนร่วมชั้นหมั่นได้					
2. มักแข่งเพื่อนชอบ ไม่เปิด โอกาสให้คนอื่นพูด ชอบพูดโพล่ง ไม่ถูกกาลเทศะ					
3. กล้าที่จะคัดค้านหรือโต้แย้งผู้ใหญ่ หรือก้าว ร้าว ชอบท้าทายผู้ที่มีอำนาจ หรือเหนือกว่า					
4. จู้ไม่ หลงตัวเอง รู้สึกว่าคนอื่นโง่ หรือน่า รำคาญ					
5. ไม่ค่อยมีเพื่อน ไม่ทำตามกติกา ชอบตั้งกติกา ใหม่					
6. คือ เชื่อความคิดของตนเอง					
7. เบื่องาน เกือบการฝึกแบบท่องจำ มักสร้าง ปัญหาทางวินัย					
8. มุ่งมั่นจะทำแต่สิ่งที่ตัวเองสนใจ ไม่รับผิดชอบ ชอบงานอื่นที่ให้ทำ					
9. ไม่ชอบเรียนตามตารางสอน ถ้าสนใจจะทำ ให้เสร็จ ไม่ยอมเลิกเมื่อหมดคาบและต้องไป เรียนวิชาอื่น					
10. รีบเร่ง ทำงานเร็วแต่ไม่ประณีตเรียบร้อย					
11. รำคาญที่จะต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น					
12. ชอบแฉหรือแกล้งคนอื่น ชอบทำให้คนอื่น เป็นตัวตลก					
13. ชอบยุ่งกับเรื่องของชาวบ้าน ชอบหาเรื่อง					
คุณด้วยน้ำหนักคะแนน	X1	X2	X3	X4	X5
รวมคะแนนแต่ละช่อง					
รวมคะแนนทุกช่อง					
ลำดับที่					

ภาคผนวก 3.3 แบบเสนอชื่อของครูภาษาอังกฤษ

รายชื่อนักเรียนที่ขอเสนอเข้าโครงการ

รายชื่อนักเรียน	พฤติกรรมของนักเรียนและเหตุผลที่เสนอชื่อ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

ภาคผนวก 3.4 แบบวัดแววภาษา : แบบประเมินตนเอง ประเมินโดยครู ประเมินโดยพ่อแม่

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....
 โรงเรียน.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
 วันที่.....ชื่อผู้ประเมิน.....

ความสัมพันธ์กับผู้เรียน

ผู้ประเมิน นักเรียนประเมินตนเอง ครู พ่อแม่

อ่านข้อความข้างล่าง หากเห็นว่าตรงตามลักษณะของนักเรียน ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 แล้วนับคะแนนที่ได้

ลักษณะของนักเรียน	แววภาษา
1. ชอบเล่นเกมหรือทำกิจกรรมทางภาษา เช่น ปริศนาอักษรไขว้	
2. ชอบท่องและจดจำศัพท์ บทนิพนธ์ โคลง กลอน	
3. สนใจอ่านทุกอย่างที่ผ่านพบ (นวนิยาย ข่าว สารคดี ฯลฯ)	
4. สนใจที่จะเขียนหนังสือ	
5. ชอบเล่า	
6. ชอบอ่านหนังสือ มีหนังสือติดตัว	
7. ชอบจดบันทึก ชอบเขียน (นวนิยาย นิทาน โคลงกลอน หรือสารคดี)	
8. มีอารมณ์ขัน ชอบเล่าเรื่องตลก เรื่องขำขัน	
9. เข้าร่วมทำกิจกรรมทางภาษาทุกครั้งที่มีโอกาส	
10. ชอบสร้างศัพท์หรือสำนวนแปลกๆ ขึ้นใช้เอง	
11. ความจำดี รู้และจำศัพท์ ชื่อสิ่งของ บทประพันธ์ โคลงกลอน ได้เร็ว	
12. ใช้คำได้เหมาะสม เรียบเรียงเป็นภาษาที่สละสลวย	
13. แสดงความคิด ความต้องการหรือความรู้สึกของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้ชัดเจน โดยใช้ถ้อยคำที่รัดกุมเหมาะสม	
14. เข้าใจเรื่องที่อ่านหรือฟังได้รวดเร็วและแจ่มแจ้ง	
15. สามารถเข้าใจความหมายลึกซึ้งที่แฝงอยู่ในเรื่องที่อ่านหรือฟังได้	
16. รู้จักใช้คำเปรียบเทียบกับเพื่ออธิบายให้เข้าใจความหมายได้แจ่มชัด	
17. สามารถเล่าเรื่องได้อย่างสนุกสนาน น่าติดตาม	

ลักษณะของนักเรียน	แววภาษา
18. สามารถเรียนภาษาต่างๆ ได้รวดเร็ว ง่ายคาย	
19. สามารถวิจารณ์เรื่องที่ทำหรือฟังได้อย่างสร้างสรรค์	
20. สามารถแสดงแนวคิดใหม่ๆ จากเรื่องที่ทำหรือฟังได้ดี	
21. ใช้ภาษาที่ทำให้เกิดจินตนาการ ได้อย่างแจ่มชัดและมีสีสัน	
22. ใช้คำบรรยายให้เห็นความงามและแสดงอารมณ์ที่ละเอียดอ่อนได้	
23. ใช้ภาษาที่สละสลวย ลึกซึ้ง งดงาม	
24. สามารถแต่งเรื่องจากความคิดของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ สลับซับซ้อน พิสดาร เต็มไปด้วยจินตนาการ	
25. ประสบความสำเร็จในการพูด เช่น ได้ว่าที่ ว่ากลอนสด พูดชักชวน	
26. สนใจและชอบศึกษาที่มาของคำต่างๆ	
27. ชอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาที่ตน หรือผู้อื่นใช้ เช่น ภาษาในสื่อ มวลชน	
28. ชอบเล่น คำผวน คำพ้องเสียง	
29. เป็นขุมความรู้ทางด้านภาษาและหรือวรรณกรรม	
30. แสดงความคิดเห็น ได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ มีเหตุผล	
รวม	

คำถามเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน

หากนักเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้าน
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนยินดีเข้าร่วม โครงการหรือไม่

ยินดี ไม่ยินดี

คำถามเพิ่มเติมสำหรับพ่อแม่

หากลูกของท่าน ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้าน
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ท่านยินยอมให้ลูกของท่านเข้าร่วม โครงการหรือไม่

ยินยอม ไม่ยินยอม

ภาคผนวก 3.5 แบบสำรวจความสอดคล้องของการประเมินแววภาษา

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....
 โรงเรียน.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
 วันที่.....ชื่อผู้ประเมิน.....

แววภาษา	แวว ภาษา (ตนเอง)	แวว ภาษา (ครู)	แวว ภาษา (พ่อแม่)	ระดับความสอดคล้อง ของคำตอบว่า “ใช่”		
				1	2	3
1. ชอบเล่นเกม หรือทำกิจกรรม ทางภาษา เช่น ปริศนาไขว้						
2. ชอบท่องและจดจำศัพท์ บทนิพนธ์ โคลง กลอน						
3. สนใจอ่านทุกอย่างที่ผ่านพบ (นวนิยาย ข่าว สารคดี ฯลฯ)						
4. สนใจที่จะเขียนหนังสือ						
5. ชอบเล่า						
6. ชอบอ่านหนังสือ มีหนังสือติดตัว						
7. ชอบจดบันทึก ชอบเขียน (นวนิยาย นิทาน โคลงกลอน หรือสารคดี)						
8. มีอารมณ์ขัน ชอบเล่าเรื่อง ตลก ขบขัน						
9. เข้าร่วมทำกิจกรรมทางภาษา ทุกครั้งที่มีโอกาส						
10. ชอบสร้างคำศัพท์หรือสำนวน แปลกๆ ขึ้นใช้เอง						
11. ความจำดี รู้และจำศัพท์ ชื่อ สิ่งของ บทประพันธ์ โคลง กลอน ได้เร็ว						

แวงภาษา	แวง ภาษา (ตนเอง)	แวง ภาษา (ครู)	แวง ภาษา (พ่อแม่)	ระดับความสอดคล้อง ของคำตอบว่า “ใช่”		
				1	2	3
12. ใช้คำได้เหมาะสม เรียบเรียง เป็นภาษาที่สละสลวย						
13. แสดงความคิดเห็น ความ ต้องการหรือความรู้สึกของ ตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้ชัดเจน โดยใช้ถ้อยคำที่รัดกุมเหมาะสม						
14. เข้าใจเรื่องที่อ่านหรือฟังได้รวดเร็ว และแจ่มแจ้ง						
15. สามารถเข้าใจความหมายลึกซึ้ง ที่แฝงอยู่ในเรื่องที่อ่านหรือฟังได้						
16. รู้จักใช้คำเปรียบเทียบเพื่ออธิบาย ให้เข้าใจความหมายได้แจ่มชัด						
17. สามารถเล่าเรื่องได้อย่างสนุก สนาน น่าติดตาม						
18. สามารถเขียนภาษาต่างๆ ได้รวดเร็ว ง่ายดายน						
19. สามารถวิจารณ์เรื่องที่อ่าน หรือ ได้ฟังอย่างสร้างสรรค์						
20. สามารถแสดงแนวคิดใหม่ๆ จาก เรื่องที่อ่านหรือฟังได้ดี						
21. ใช้ภาษาที่ทำให้เกิดจินตนาการ ได้อย่างแจ่มชัดและมีสีสัน						
22. ใช้คำบรรยายให้เห็นความงาม และแสดงอารมณ์ที่ละเอียดอ่อน ได้						

แนวภาษา	แนว ภาษา (ตนเอง)	แนว ภาษา (ครู)	แนว ภาษา (พ่อแม่)	ระดับความสอดคล้อง ของคำตอบว่า “ใช่”		
				1	2	3
23. ใช้ภาษาที่สละสลวย ลึกซึ้ง งดงาม						
24. สามารถแต่งเรื่องจากความคิด ของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ สลับซับซ้อน พิศดาร เต็มไป ด้วยจินตนาการ						
25. ประสบความสำเร็จในการพูด เช่น ได้ว่าที่ ว่ากลอนสด พูด ชักชวน						
26. สนใจและชอบศึกษาที่มาของคำ ศัพท์ต่างๆ						
27. ชอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาษาที่ตน หรือผู้อื่น ใช้ เช่น ภาษาในสื่อมวลชน						
28 ชอบเล่นคำพวน คำพ้องเสียง						
29. เป็นขุมความรู้ทางด้านภาษาและ หรือวรรณกรรม						
30. แสดงความคิดเห็นได้อย่างมี วิจารณ์ญาณ มีเหตุผล						
รวมแต่ละช่อง						
คุณด้วยน้ำหนักคะแนน				X1	X3	X5
รวมคะแนน						
				ถ้าค้ำที่.....		

ภาคผนวก 3.6 แบบวัดความรู้ภาษา

ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียน.....

1. ภาษาต่อไปนี้ เป็นภาษาอิตาเลียนที่แสดงให้เห็นการใช้คำรูปเอกพจน์ (singular) และพหูพจน์ (plural) ของศึกษาข้อมูลทางภาษาที่กำหนดให้และเติมคำลงในช่องว่าง

เอกพจน์	พหูพจน์	ความหมาย
bottiglia	bottiglie	"bottle"
ragazzo	ragazzi	"boy"
mano	mani	"hand"
stanza	stanze	"room"
legge	leggi	"law"
canzone	canzoni	"song"
psichiatra	psichiatre	"psychiatrist"
idiota	idioti	"idiot"
cuscinò	(1) _____	"pillow"
lume	(2) _____	"lamp"
(3) _____	lire	"lira"

2. ภาษาต่อไปนี้นี้เป็นภาษาอาการาบิ (Agarabi) ที่ใช้พูดในประเทศปาปัวนิวกินี
จงวิเคราะห์โครงสร้างของภาษาว่าคำในประโยคต่างๆ มีความหมายว่าอย่างไร และตอบคำถาม

tinohe	“my mother”
anohe	“your mother”
anohe	“his or her mother”
tipohe	“my father”
apohe	“your father”
tiro	“hit me”
aro	“hit him or her”
time	“give me”
ame	“give him or her”
ahnon	“his or her head”
amaah	“his or her house”
-tinta	“for me”
-anta	“for you”
-anta	“for him or her”

ตัวอย่าง 1. คำว่า mother คือคำว่าอะไร

ตอบ nohe

2. คำว่า father คือคำว่าอะไร

ตอบ

3. คำว่า hit คือคำว่าอะไร

ตอบ

4. คำว่า give คือคำว่าอะไร

ตอบ

5. คำว่า head คือคำว่าอะไร ตอบ
6. คำว่า house คือคำว่าอะไร ตอบ
7. คำว่า for คือคำว่าอะไร ตอบ
8. คำว่า me, my คือคำว่าอะไร ตอบ
9. คำว่า you, your คือคำว่าอะไร ตอบ
10. คำว่า his, her คือคำว่าอะไร ตอบ
11. คำใดหรืออักษรใดเป็นคำแสดงเพศหญิง ตอบ
12. คำใดหรืออักษรใดเป็นคำแสดงเพศชาย ตอบ

3. ภาษาต่อไปนี้ เป็นภาษาลาติน ในรูปคำและประโยค จงศึกษาข้อมูลที่กำหนดให้และเติมคำลงในช่องว่าง

กิริยา	ประโยค	ประโยค
rogare "to ask"	rogo "I ask"	rogabam "I was asking"
festinare "to hurry"	festino " I hurry"	festinabam "I was hurrying"
calare "to hide"	celo "(1)_____"	celabam "I was hiding"
placere "to please"	placeo "I please"	placebam "(2) _____"
suadere "(3) _____"	suadeo "I advise"	suadebam "I was advising" audere
"to dare"	(4)_____ "I dare"	audebam "I was (being) dare"
mittere "to send"	mitto " I send"	(5)_____ " I was sending"
(6) _____ "to touch"	tango " I touch"	tangebam " I was touching"
(7) _____ "to throw"	iacio "I throw"	iaciebam " I was throwing"

4. ภาษาต่อไปนี้คือภาษาอาราบิก จงศึกษาข้อมูลทางภาษาที่กำหนดให้และเติมคำลงในช่องว่าง

sign “prison”

suguun “prisons”

farq “difference”

furuuq “differences”

dars “lesson”

duruus (1) “_____”

(2) _____ “cheek”

xuduud (3) “_____”

เฉลยแบบวัดชาวต่างชาติทางภาษา

ข้อ 1. ภาษาอิตาเลียน (3 คะแนน)

- (1) cuscini
- (2) lumi
- (3) lira

ข้อ 2. ภาษาอาการาบิ (11 คะแนน)

1. nohe = “mother”
2. pohe = “father”
3. ro = “hit”
4. me = “give”
5. hnon = “head”
6. maah = “house”
7. nta = “for”
8. ti = “me, my”
9. a = “you, your”
10. a = “his, her”
11. n = indicate female
12. p = indicate male

ข้อ 3. ภาษาละติน (7 คะแนน)

- (1) I hide
- (2) I was pleasing
- (3) to advise
- (4) audeo
- (5) mittebam
- (6) tangere
- (7) iaciere

ข้อ 4. ภาษาอารบิก (5 คะแนน)

- (1) lessons
- (2) xadd
- (3) cheeks
- (4) shelf
- (5) rufuuf