

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ:
ไอเคียนสโตร์.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2544). “นโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานอุดมศึกษา”,
ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
- นิตา วุฒิวัย และคณะ. (2546). การศึกษาความต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บุญส่ง มหัทธนาภรณ์. (2544). การพัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กลุ่ม
สาขาวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปรินญาณิพนธ์
กสม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. (2524). “การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา”
เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิมพ์พันธุ์ เวสสะโกศล. (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้น
กระบวนการสำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2544). คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ:
โอเอสพรีนติ้งเฮาส์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). ระบบการเรียนการสอนในเอกสารการสอนชุดวิชา
ระบบการเรียนการสอน เล่มที่ 3 หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บุคค ทอดคัน และคณะ. (2542). รายงานการวิจัยทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมของ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รุ่งทิวา จักร์กร. (2526). การมัธยศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2527). “นโยบายการสอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยไทย: ESP และ/หรือ EAP” ศึกษาศาสตร์สาร 12 (1-4): 100.109.
- Aksornjarung, P. (2002). English self-access learning: a study on undergraduate students at Prince of Songkla University, Hatyai. Songkhla: Prince of Songkla University, Hatyai.
- Brown, H.G. (2001). Teaching by principles. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Celce-Murcia, M.(Ed.) (1991). Teaching English as a second or foreign language. Boston: Heinle & Heinle.
- Charumane, N. (1996). An evaluation of Foundation English coursebooks implemented at Prince of Songkla University, Hatyai, Thailand: a view from the teachers' perspective. Unpublished master's thesis. The University of Queensland. Brisbane: Australia. —
- Charumane, N. (2002). The relationship between educational policy and EFL curricula in Thai universities. Unpublished Ph.D. thesis. La Trobe University. Melbourne: Australia.
- Chum-upakarn., N. (1985). A survey of English teaching problems and wants in teacher training of upper secondary English teachers in southern Thailand. Unpublished master's thesis. Mahidol University. Bangkok: Thailand.
- Dueraman, B. (2006). Cohesion and coherence in English essays written by Malaysian and Thai medical students. Unpublished master's thesis. Prince of Songkla University. Songkhla: Thailand.
- Gebhard, J.G. (1996). Teaching English as a foreign or second language. Michigan: The University of Michigan Press.
- Gower, R. and others. (1995). Teaching practice handbook. Oxford: Heinemann.

- Green, M. (1989). No Hablo Espanol. Prospect, 5(1), 56-60.
- Harmer, J. (2001). The practice of English language teaching. New York: Longman.
- Haycraft, J. (1997). An introduction to English language teaching. Essex: Longman.
- Hutchinson, T & Waters, A. (1998). English for specific purposes. UK: Cambridge University Press.
- Jordan, R.R. (1997). English for academic purposes. UK: Cambridge University Press.
- Krajangsirisin, W. (2001). An investigation of English vocabulary learning strategies used by first year students at Prince of Songkhla University, Hatyai Campus. Unpublished master's thesis. Prince of Songkla University. Songkhla: Thailand.
- Na-ngam, S. (2005). Common grammatical errors in Foundation English I written assignments of Prince of Songkla University students with high and low English entrance examination scores. Unpublished master's thesis. Prince of Songkla University. Songkhla: Thailand.
- Nunan, D. (Ed.). (2003). Practical English language teaching. New York: McGrawHill.
- Opasruttanakorn, O. (2005). The effectiveness of two computer assisted vocabulary learning (CAVL) packages on English vocabulary learning and retention of Prince of Songkla University first year students, Hatyai Campus. Unpublished master's thesis. Prince of Songkla University. Songkhla: Thailand.

- Richards, J.C. and Rodgers, T. (1986). Approaches and methods in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rivers, W. (Ed.). (1987). Interactive language learning. New York: Longman.
- Satitsart, K. (2003). Designing a computer-assisted vocabulary games package for students studying preparatory Foundation English at Prince of Songkla University. Unpublished master's thesis. Prince of Songkla University. Songkhla: Thailand.
- Srichai, C. (2002). Analysis of errors in written work by first year business administration students at Prince of Songkla University, Hat Yai campus. Unpublished master's thesis. Prince of Songkla University. Songkhla: Thailand.
- Thongsri, M. (2005). An investigation into the implementation of 2001 English language curriculum in government secondary schools in Songkhla. Unpublished master's thesis. Prince of Songkla University. Songkhla: Thailand.
- Underwood, M. (1996). Effective class management. New York: Longman.
- Willis, J. (1981). Teaching English through English. Essex: Longman.