

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	i
บทคัดย่อ (ภาษาไทย)	ii
Abstract	iv
สารบัญ	vi
สารบัญตาราง	ix
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
1.3 ขอบเขตการวิจัย	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 แนวทางการจัดหลักสูตรตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	3
2.2 หลักการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	7
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	10
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	13
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	13
3.2 เครื่องมือวิจัย	14
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	16
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา	17
4.2 ความคาดหวังด้านต่างๆ ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และผลการเปรียบเทียบระดับความ คาดหวังระหว่างคณะ	23
4.2.1 ความคาดหวังในการฝึกทักษะต่างๆ	23
4.2.2 ความคาดหวังด้านเนื้อหาการเรียน	26
4.2.3 ความคาดหวังด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	29

	หน้า
4.2.4 ความคาดหวังด้านวิธีการสอน	32
4.2.5 ความคาดหวังในด้านสื่อการสอนและห้องเรียน	35
4.2.6 ความคาดหวังด้านการประเมินผล	37
4.2.7 ความคาดหวังโดยรวมในการเรียนภาษาอังกฤษ	39
4.3 ประสบการณ์ด้านต่างๆ ในการเรียนภาษาอังกฤษตลอดระยะเวลา 4 ปี และผลการเปรียบเทียบประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างคณะ	41
4.3.1 ประสบการณ์ในการ ได้ฝึกทักษะต่างๆ	41
4.3.2 ประสบการณ์ในการ ได้เรียนรู้เนื้อหาด้านต่างๆ	44
4.3.3 ประสบการณ์ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	47
4.3.4 ประสบการณ์ที่ได้รับด้านวิธีการสอน	50
4.3.5 ประสบการณ์ที่ได้รับในเรื่องสื่อการสอนและห้องเรียน	53
4.3.6 ประสบการณ์ที่ได้รับในด้านการประเมินผล	56
4.3.7 ระดับประสบการณ์โดยรวมที่ได้รับในการเรียนภาษาอังกฤษ	58
4.4 ผลการเปรียบเทียบระดับความคาดหวังกับประสบการณ์การเรียนรู้จริง โดยภาพรวมและภายในแต่ละคณะ	60
4.4.1 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับในการ ฝึกทักษะต่างๆ โดยภาพรวมและภายในแต่ละคณะ	60
4.4.2 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับในการ เรียนเนื้อหาด้านต่างๆ โดยภาพรวมและภายในแต่ละคณะ	61
4.4.3 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับใน ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและภายใน แต่ละคณะ	62
4.4.4 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับใน ด้านวิธีการสอนโดยภาพรวมและภายในแต่ละคณะ	64
4.4.5 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับใน ด้านสื่อการสอนและห้องเรียน โดยภาพรวมและภายในแต่ละคณะ	66
4.4.6 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับ ในด้านการประเมินผลโดยภาพรวมและภายในแต่ละคณะ	67

	หน้า
4.4.7 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์จริงที่ได้รับ โดยภาพรวมในการเรียนภาษาอังกฤษ	68
4.4.8 สาเหตุที่ทำให้ประสบการณ์เป็นไปตามที่คาดหวัง	68
4.4.9 สาเหตุที่ทำให้ประสบการณ์ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง	69
4.5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
5.1 สรุปการวิจัย	74
5.2 สรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผล	74
5.3 ข้อเสนอแนะ	82
5.4 ข้อเสนอเกี่ยวกับการวิจัยในอนาคต	83
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก ก: แบบสอบถาม	89
ภาคผนวก ข: ตารางเพิ่มเติม ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ ในการเรียน จำแนกตามคณะ	98

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ	13
3.2	กลุ่มตัวอย่างและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามคณะ	15
4.1	กลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ	18
4.2	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ	18
4.3	จำนวนนักศึกษาที่เรียนหรือได้รับการยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	18
4.4	วิชาเลือกที่นักศึกษาลงเรียน	19
4.5	วิชาเลือกตรงตามความต้องการในชั้นต้น	19
4.6	วิชาเลือกที่ต้องการเรียนแต่ไม่ได้เรียน	19
4.7	เกรดเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ	20
4.8	การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ	21
4.9	สาเหตุที่ไม่ได้เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ	22
4.10	ความชอบภาษาอังกฤษ	22
4.11	ความสำคัญของภาษาอังกฤษต่ออนาคตในการศึกษาและ <u>การ</u> ทำงาน	22
4.12	ความมั่นใจในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ	23
4.13	ค่าเฉลี่ยความคาดหวังในการฝึกทักษะต่างๆ จำแนกตามคณะ	25
4.14	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังในการฝึกทักษะต่างๆ	26
4.15	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังในการฝึกทักษะต่างๆ จำแนกตามคณะ	26
4.16	ค่าเฉลี่ยความคาดหวังในด้านเนื้อหาการเรียน จำแนกตามคณะ	28
4.17	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังในด้านเนื้อหาการเรียน	29
4.18	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน จำแนกตามคณะ	29
4.19	ค่าเฉลี่ยความคาดหวังในด้านรูปแบบการเรียน จำแนกตามคณะ	30
4.20	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังในด้านรูปแบบการเรียน	31
4.21	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังในด้านรูปแบบการเรียน จำแนกตามคณะ	31
4.22	ค่าเฉลี่ยความคาดหวังในด้านวิธีการสอน	33
4.23	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังในด้านวิธีการสอน	34
4.24	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังในด้านวิธีการสอน จำแนกตามคณะ	34
4.25	ค่าเฉลี่ยความคาดหวังในเรื่องห้องเรียนและสื่อการสอน จำแนกตามคณะ	36
4.26	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังในเรื่องห้องเรียนและสื่อการสอน	37

ตารางที่		หน้า
4.27	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังในเรื่องห้องเรียนและสื่อการสอน จำแนกตามคณะ	37
4.28	ค่าเฉลี่ยความคาดหวังด้านการประเมินผล จำแนกตามคณะ	38
4.29	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังด้านการประเมินผล	39
4.30	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังด้านการประเมินผล จำแนกตามคณะ	39
4.31	ค่าเฉลี่ยความคาดหวังโดยรวมในการเรียนภาษาอังกฤษ จำแนกตามคณะ	40
4.32	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังโดยรวมในการเรียนภาษาอังกฤษ	40
4.33	ความแตกต่างของระดับความคาดหวังโดยรวมในการเรียนภาษาอังกฤษ จำแนกตามคณะ	40
4.34	ค่าเฉลี่ยประสบการณ์ในการ ได้ฝึกทักษะต่างๆ จำแนกตามคณะ	42
4.35	ความแตกต่างของประสบการณ์ในการ ได้ฝึกทักษะต่างๆ	43
4.36	ความแตกต่างของประสบการณ์ในการ ได้ฝึกทักษะต่างๆ จำแนกตามคณะ	43
4.37	ค่าเฉลี่ยประสบการณ์ในการ ได้เรียนรู้เนื้อหาด้านต่างๆ จำแนกตามคณะ	45
4.38	ความแตกต่างของประสบการณ์ในการ ได้เรียนรู้เนื้อหาด้านต่างๆ	46
4.39	ความแตกต่างของประสบการณ์ในการ ได้เรียนรู้เนื้อหาด้านต่างๆ จำแนกตามคณะ	46
4.40	ค่าเฉลี่ยประสบการณ์ที่ได้รับในด้านรูปแบบการเรียน จำแนกตามคณะ	48
4.41	ความแตกต่างของประสบการณ์ที่ได้รับในด้านรูปแบบการเรียน	49
4.42	ความแตกต่างของประสบการณ์ที่ได้รับในด้านรูปแบบการเรียน จำแนกตามคณะ	49
4.43	ค่าเฉลี่ยประสบการณ์ที่ได้รับในด้านวิธีการสอน จำแนกตามคณะ	51
4.44	ความแตกต่างของประสบการณ์ที่ได้รับในด้านวิธีการสอน	52
4.45	ความแตกต่างของประสบการณ์ที่ได้รับในด้านวิธีการสอน จำแนกตามคณะ	52
4.46	ค่าเฉลี่ยประสบการณ์ที่ได้รับในเรื่องห้องเรียนและสื่อการสอน จำแนกตามคณะ	54
4.47	ความแตกต่างของประสบการณ์ที่ได้รับในเรื่องห้องเรียนและสื่อการสอน	55
4.48	ความแตกต่างของประสบการณ์ที่ได้รับในเรื่องห้องเรียนและสื่อการสอน จำแนกตามคณะ	55
4.49	ค่าเฉลี่ยประสบการณ์ที่ได้รับด้านการประเมินผล จำแนกตามคณะ	57
4.50	ความแตกต่างของประสบการณ์ที่ได้รับด้านการประเมินผล	58

ตารางที่	หน้า	
4.51	ความแตกต่างของประสบการณ์ที่ได้รับด้านการประเมินผล จำแนกตามคณะ	58
4.52	ค่าเฉลี่ยประสบการณ์โดยรวมที่ได้รับในการเรียนภาษาอังกฤษ จำแนกตามคณะ	59
4.53	ความแตกต่างของประสบการณ์โดยรวมที่ได้รับในการเรียนภาษาอังกฤษ	59
4.54	ความแตกต่างของประสบการณ์โดยรวมที่ได้รับในการเรียนภาษาอังกฤษ จำแนกตามคณะ	59
4.55	ผลการเปรียบเทียบ ความคาดหวังกับประสบการณ์ในการ ได้ฝึกทักษะต่างๆ ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	61
4.56	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ในการ ได้เรียนรู้ เนื้อหา ต่างๆ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	62
4.57	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับในด้านการ เรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	63
4.58	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับในด้านการ สอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	65
4.59	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับในเรื่องห้องเรียนและ สื่อการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	66
4.60	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์ที่ได้รับ ในด้านการ ประเมินผลของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	67
4.61	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังกับประสบการณ์จริงที่ได้รับ โดยรวมในการ เรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	68
4.62	จำนวนรายวิชาที่เหมาะสมในการเรียนภาษาอังกฤษ	70
4.63	ลำดับทักษะที่ควรเน้นในรายวิชาภาษาอังกฤษ	71
4.64	การจัดทดสอบภาษาอังกฤษและกำหนดเกณฑ์ผ่านก่อนนักศึกษาจบการศึกษา	72