

**ภาคผนวก ง**

**คู่มือการใช้งานระบบฝึกสอนอังฤษ**

## คู่มือการใช้งานระบบฝึกสอนอัจฉริยะ

การใช้งานระบบฝึกสอนอัจฉริยะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การใช้งานระบบฝึกสอนอัจฉริยะส่วนผู้ใช้
2. การใช้งานระบบฝึกสอนอัจฉริยะส่วนจัดการระบบ

### 1. การใช้งานระบบฝึกสอนอัจฉริยะส่วนผู้ใช้

การใช้งานระบบฝึกสอนอัจฉริยะส่วนผู้ใช้แบ่งเป็น 3 ส่วน

- 1.1 บทเรียนระบบฝึกสอนอัจฉริยะส่วนผู้ใช้
- 1.2 การสมัครสมาชิกในระบบฝึกสอนอัจฉริยะ
- 1.3 การทำแบบทดสอบในระบบฝึกสอนอัจฉริยะ

#### 1.1 บทเรียนระบบฝึกสอนอัจฉริยะส่วนผู้ใช้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

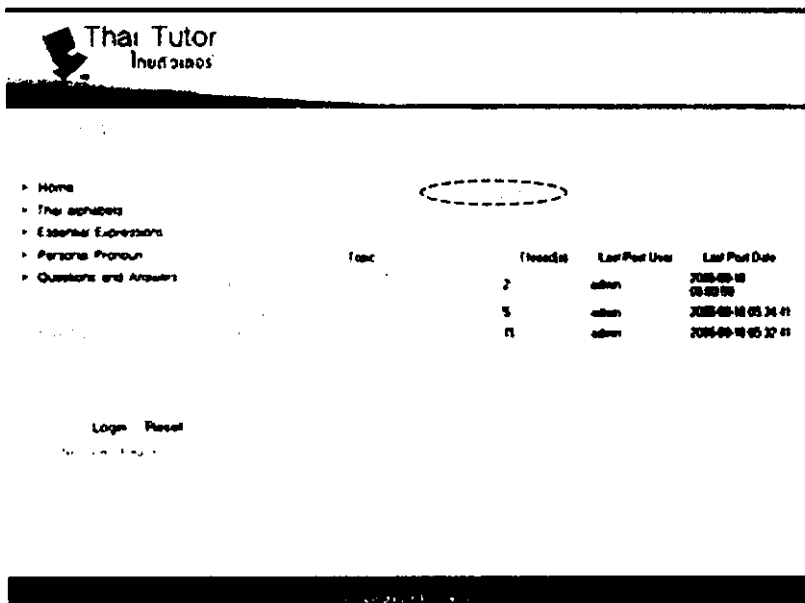
1.1.1. เมนู Home เป็นคำแนะนำความสามารถและขอบเขตของระบบฝึกสอนอัจฉริยะ  
ดังรูป ด้านซ้ายของหน้า Home จะมีส่วนการ Download, Discussion Forum, และ Survey

The screenshot displays the 'Thai Tutor' website interface. At the top left, there is a logo with a laptop icon and the text 'Thai Tutor ไทยตัวอักษร'. Below the logo is a navigation menu with the following items: Home, Thai alphabets, Essential Expressions, Personal Pronoun, and Questions and Answers. The main content area is titled 'Introduction' and features an image of a pen and a notebook. To the right of the image, there is a text block describing the tutor as an electronic language learning system. Below the text, there is a paragraph explaining the system's overview and how it provides lessons based on user progress. On the right side of the page, there are three sections: 'Download', 'Discussion Forum', and 'Survey'. The 'Survey' section includes a poll titled 'What is your favorite color?' with options: Red, Blue, Orange, and Green. A 'Vote' button is visible next to the 'View' button. At the bottom of the page, there is a footer with the text '© 2008 Thai Tutor'.

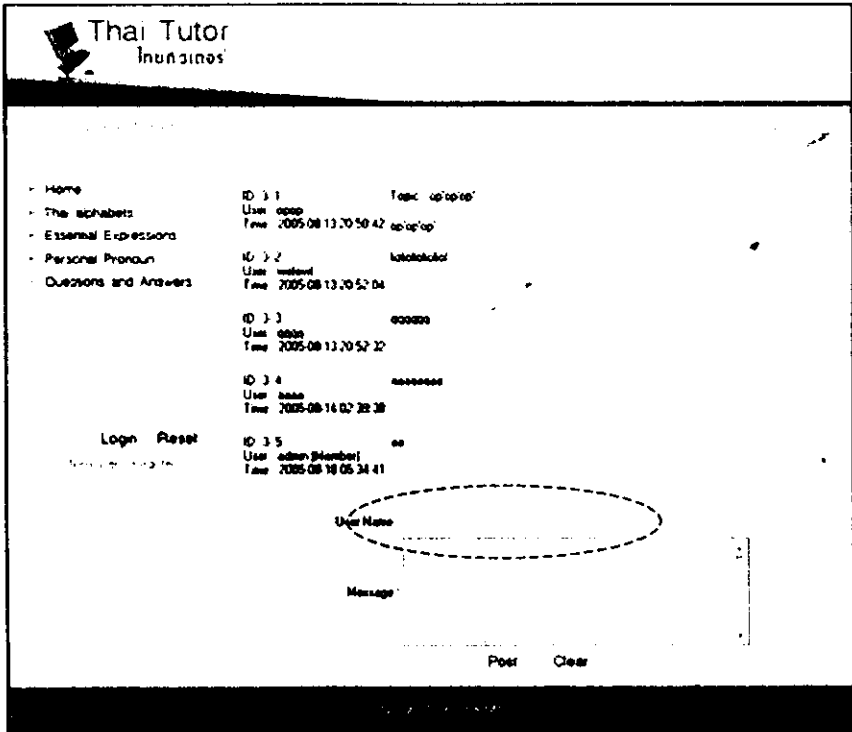
Download ในส่วนนี้ ผู้ใช้สามารถ Download Font หรือ Research Paper โดยเลือกหัวข้อที่จะ Download

### 1.1.1.2 Discussion Forum แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้ Feedback Forum และ Learning Thai Forum

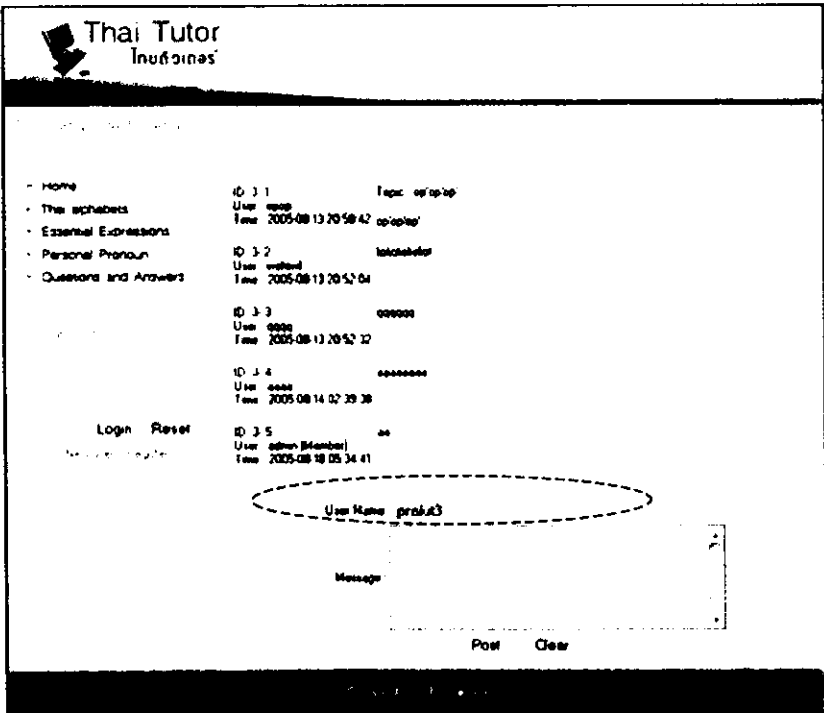
1.1.1.2.1 Feedback Forum ในส่วนของผู้ใช้ทั่วไป หากมาใช้หัวข้อนี้ โดยที่ยังไม่ได้ Login เข้ามา การแสดงความคิดเห็นก็ต้องใส่ชื่อผู้แสดงความคิดเห็นเอง แต่ถ้า Login แล้วระบบจะแสดงสถานะผู้ใช้ให้เอง และหากต้องการจะกลับไปหน้าหลักของ Feedback Forum ให้เลือกที่ Feedback Forum ด้านบน



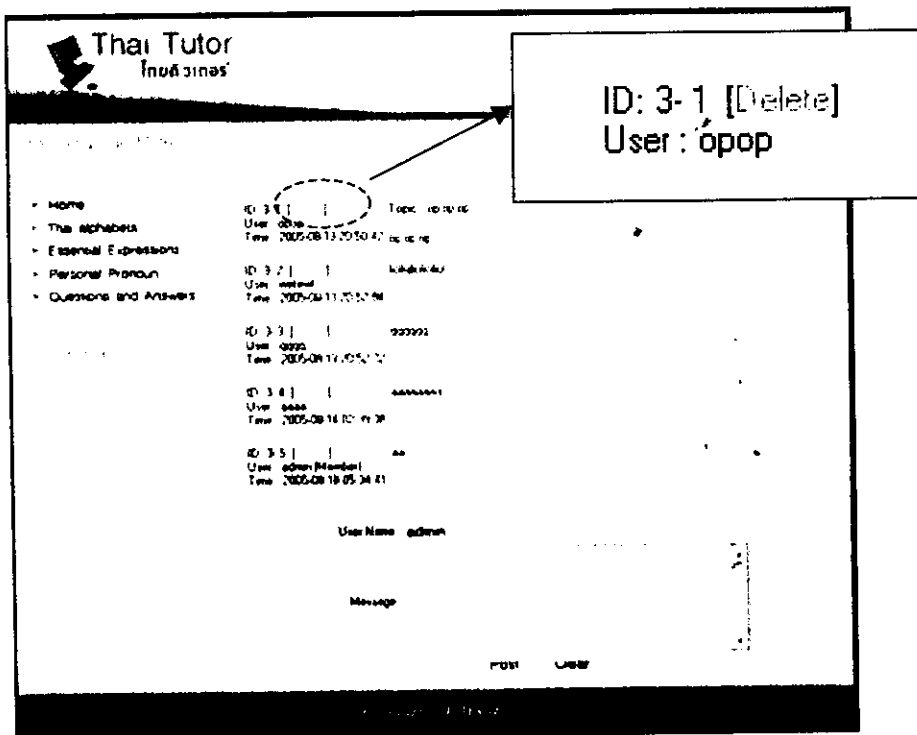
รูปแสดง หน้าหลักของ Feedback Forum



รูปแสดง หน้าแสดงผล Feedback Forum โดยไม่ได้ Login



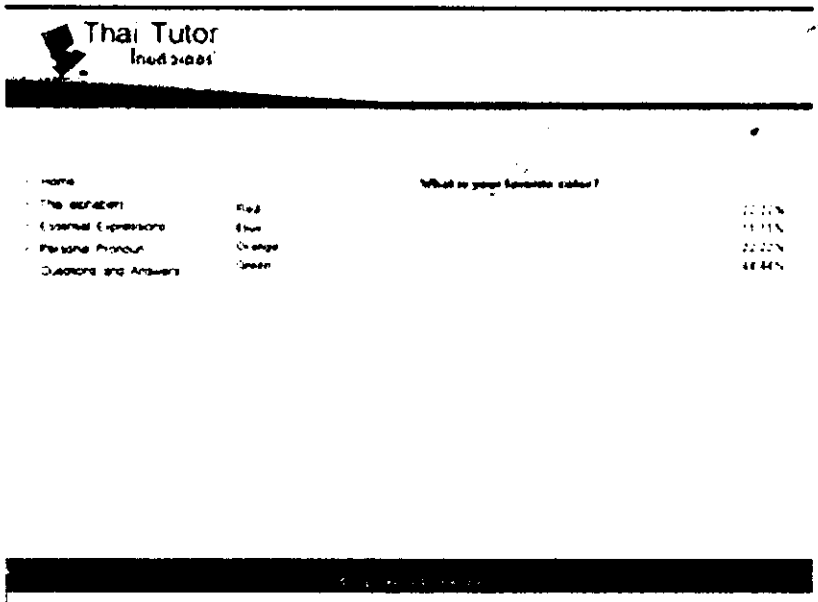
รูปแสดง หน้าแสดงผล Feedback Forum โดยการ Login เป็นผู้ใช้ทั่วไป



รูปแสดง หน้าแสดงผล Feedback Forum โดย Login เป็น Admin (สามารถลบข้อความได้)

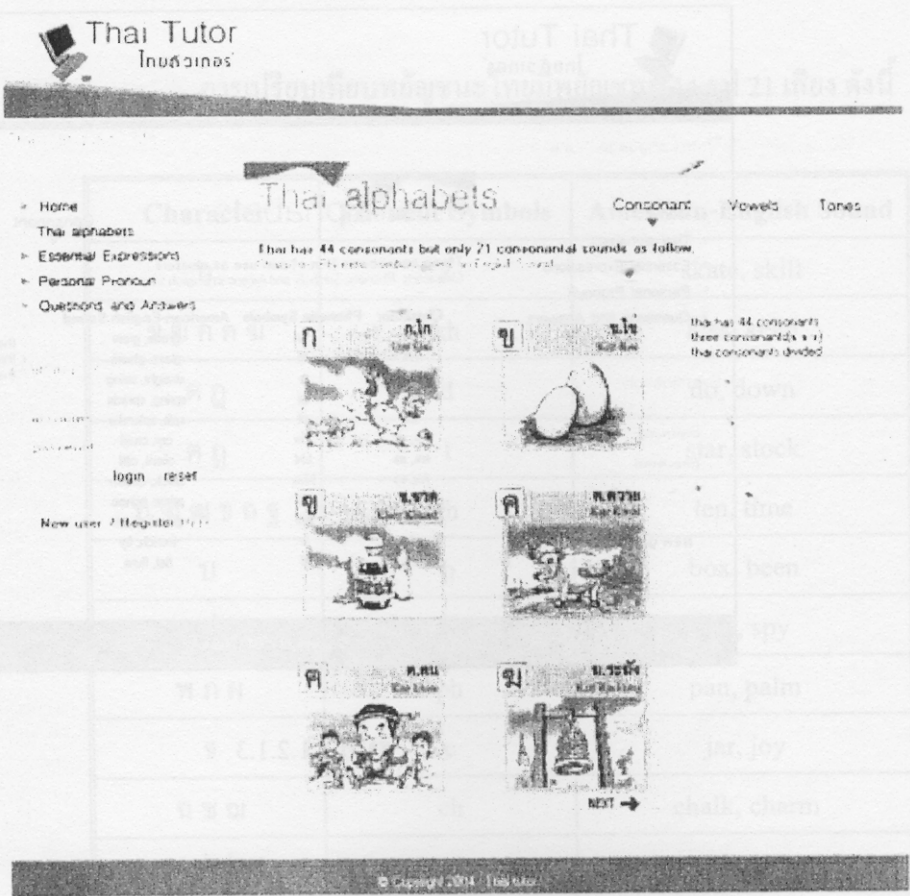
### 1.1.1.2.2 Learning Thai Forum การใช้งานจะเป็นลักษณะเดียวกันกับการใช้ Feedback Forum

### 1.1.1.3 Survey ในระบบจะมีหัวข้อให้ผู้ใช้ Vote และหลังจาก Vote แล้วสามารถเลือกที่ View เพื่อดูผลการ Vote ซึ่งจะแสดงออกมาเป็นเปอร์เซ็นต์

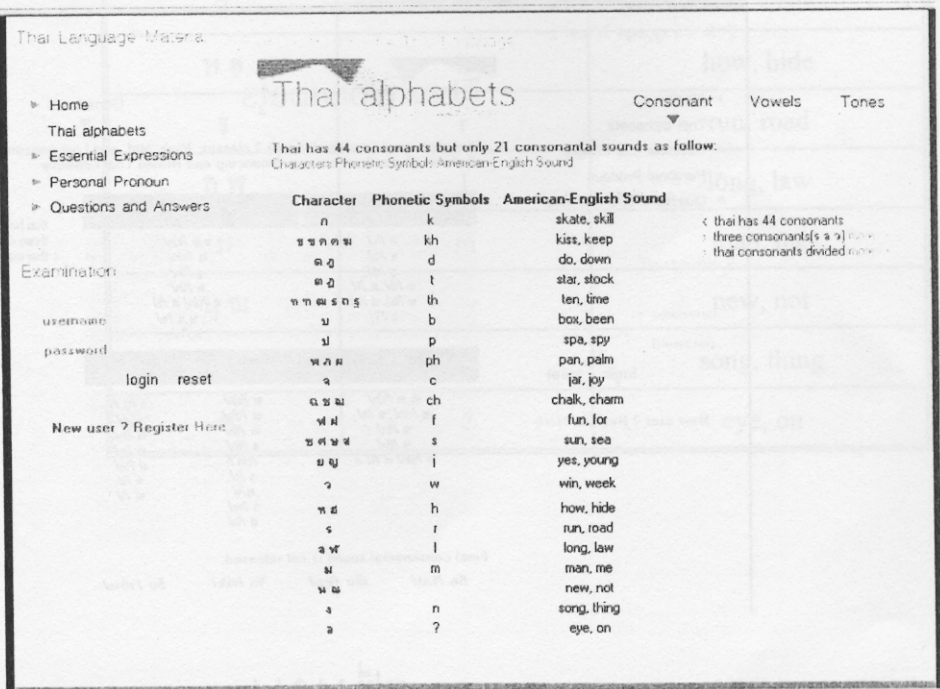


### 1.1.2. เมนู Thai alphabets เป็นตัวอย่างการเทียบเสียงอักษรไทย และอังกฤษ มี 3 เมนูดังนี้

1.1.2.1 เมนู Consonant หน้าแรกจะเป็นการออกเสียงพยัญชนะไทยทั้ง 44 ตัวอักษร ดังรูปที่ (1.1.2.1.1) โดยจะมีภาพประกอบตัวอักษรแต่ละตัว และสามารถคลิกที่ตัวอักษรเพื่อฟังการออกเสียงอักษรนั้นๆ ในหัวข้อย่อยจะเป็นการเปรียบเทียบระหว่าง พยัญชนะไทยและอังกฤษ ดังรูป (1.1.2.1.2, 1.1.2.1.3, และ 1.1.2.1.4)



รูปที่ 1.1.2.1.1



รูปที่ 1.1.2.1.2

**Thai Tutor**  
ไทยดีดอทคอม

Thai Language Materials

Home  
Thai alphabets  
Essential Expressions  
Personal Pronoun  
Questions and Answers

Examination  
username  
password  
login reset  
New user ? Register Here

## Thai alphabets

Consonant Vowels Tones

Three consonants (ก ฦ กว) can use as clusters :  
Character Phonetic Symbols and American-English Sound

Character	Phonetic Symbols	American-English Sound
ก ฦ	kr	grade, grow
กข	kl	glass, gloom
กฦ	tr	straight, string
ฦก	pr	spring, sprade
ฦข	pl	split, splendor
กข, ฦ	khr	cry, cruel
กข, ฦ	khl	clent, cliff
กข, ฦ	khw	quick, queen
ฦ	phr	prime, prince
ฦ	phl	plural, pluck
ฦ	fr	french, fry
ฦ	fl	flat, flute

thai has 44 consonants (ฦ ก ฦ)  
three consonants (ก ฦ กว)  
thai consonants divided into 3 classes

© Copyright 2004 - Thai tutor

รูปที่ 1.1.2.1.3

**Thai Tutor**  
ไทยดีดอทคอม

Thai Language Materials

Home  
Thai alphabets  
Essential Expressions  
Personal Pronoun  
Questions and Answers

Examination  
username  
password  
login reset  
New user ? Register Here

## Thai alphabets

Consonant Vowels Tones

Thai consonants are divided into 3 classes: High, Mid, and Low consonants. Understanding all classes helps learners in pronouncing and writing Thai correctly

Mid consonants (mid tone)	High Consonants (rising tone)
ก /k/	ข, ฦ /kh/
ฦ /c/	ฦ /ch/
ฦ /d/	ฦ /th/
ฦ /d/, ฦ /l/	ฦ /h/
ฦ /b/, ฦ /p/	ฦ /ph/ ฦ /f/
ฦ /r/	ฦ, ฦ, ฦ /s/
	ฦ /v/

Low Consonants (mid tone)		
ก, ฦ /kh/	ฦ /kh/	ฦ /ŋ/
ฦ /ch/, ฦ /s/	ฦ /ch/	ฦ /j/
ฦ /h/	ฦ /th/	ฦ /n/
ฦ /h/	ฦ /h/	ฦ /m/
ฦ /ph/ ฦ /f/	ฦ /ph/	ฦ /l/
	ฦ /r/	ฦ /r/
	ฦ /v/	ฦ /v/
	ฦ /h/	ฦ /h/

thai has 44 consonants (ฦ ก ฦ)  
three consonants (ก ฦ กว)  
thai consonants divided

Final consonantal sound is not released:  
ก ฦ /ka/ ฦ ฦ /ka/ ฦ ฦ /ka/ ฦ ฦ /ka/

รูปที่ 1.1.2.1.4



การเปรียบเทียบพยัญชนะไทยมีพยัญชนะ 44 รูป 21 เสียง ดังนี้

Character	Phonetic Symbols	American-English Sound
ก	k	skate, skill
ข ฃ ค ฅ ฆ	kh	kiss, keep
ด ฎ	d	do, down
ต ฏ	t	star, stock
ท ฑ ฒ ฐ ฑู	th	ten, time
บ	b	box, been
ป	p	spa, spy
พ ภ ฝ	ph	pan, palm
จ	c	jar, joy
ฉ ช ฌ	ch	chalk, charm
ฟ ฝ	f	fun, for
ซ ศ ษ ส	s	sun, sea
ย ญ	j	yes, young
ว	w	win, week
ห ฮ	h	how, hide
ร	r	run, road
ล ฬ	l	long, law
ม	m	man, me
น ฌ		new, not
ง	n	song, thing
อ	?	eye, on

ตัวอย่างการออกเสียง(ร ล ว) ดังนี้

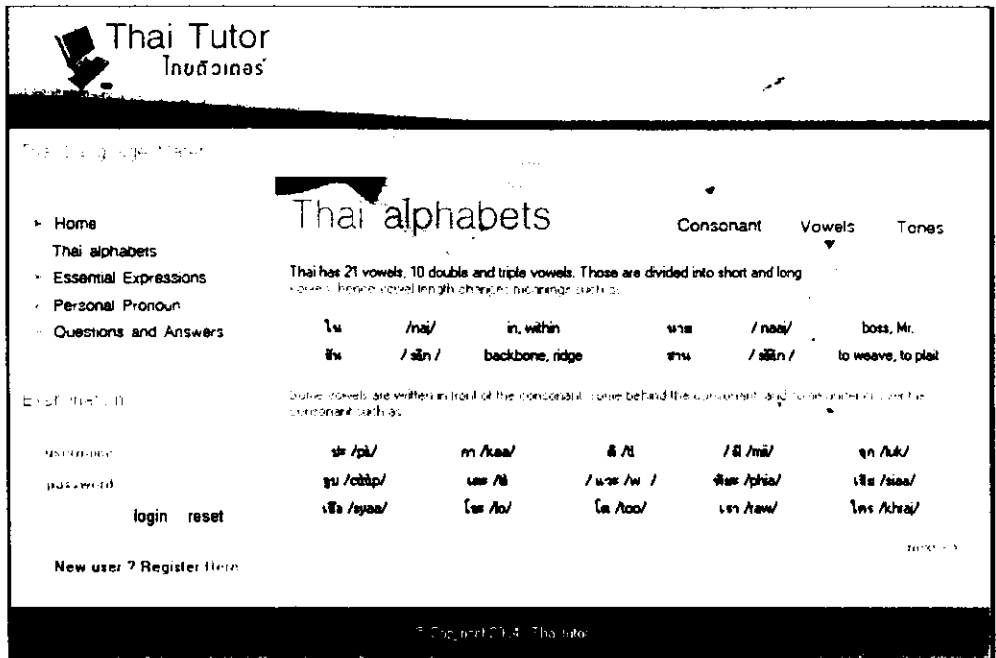
Character	Phonetic Symbols	American-English Sound
กร	kr	grade, grow
กล	kl	glass, gloom
ตร	tr	straight, string
ปร	pr	spring, sprade
ปล	pl	split, splendor
คร, ขร	khr	cry, cruel
กล, ขล	khl	client, cliff
คว, ขว	khw	quick, queen
พร	phr	prime, prince
พล	phl	plural, pluck
ฟร	fr	french, fry
ฟล	fl	flat, flute

ตัวอย่าง การออกเสียง 3 ระดับ สูง กลาง ต่ำ

Mid Consonants (Mid tone)	High Consonants (Rising tone)	Low Consonants (Low tone)
ก /k/	ข, ข /kh/	ก, ก /kh/
จ /c/	ฉ /ch/	ฉ /ch/
ฎ /d/	ฐ /th/	ง /ŋ /
ด /d/, ต /t/	ถ /th/	ช /ch/, ช /s/
บ /b/, ป /p/	ผ /ph/ ผ /f/	ฉ /ch/
อ /	ศ, ษ, ส /s/	ญ /j/
	ห /h/	ท /th/
		ฒ /th/
		ณ /n/
		ท /th/

		ท /th/
		น /n/
		พ /ph/ ฟ /f/
		ภ /ph /
		ม /m/
		ร /r/
		ย /j/
		ล /l/
		ว /w/
		ฮ /h/
		ฬ /l/

1.1.2.2. เมนู Vowels เป็นการออกเสียงพยัญชนะไทย ดังรูป



ตัวอย่าง การออกเสียงพยัญชนะไทย มีดังนี้

<p>Thai has 21 vowels, 10 double and triple vowels. Those are divided into short and long vowels, hence vowel length changes meanings such as:</p>
<p>ใน /naj/ in, within</p>
<p>นาย /naaj/ boss, Mr.</p>
<p>สัน /sān/ backbone, ridge</p>

สาน

/ sāān /

to weave, to plait

Some vowels are written in front of the consonant, some behind the consonant, and some under or over the consonant such as:

ปะ /pà/

กา /kaa/

ติ /tì

/ มี /mii/

ลูก /luk/

อูบ /cùùp/

เตะ /tè

/ แวะ /w /

ฟียะ /phia/

เสี่ย /siaa/

เสื่อ /syaa/

โละ /lo/

โต /too/

เร้า /raw/

โคร /khraj/

Followings are Thai vowels and vowel positions:

**Vowels**

**Phonetic Symbols**

**American-English Sound**

-ɛ

a

nut, shut

-ɪ

aa

yard, charge

ii

sing, pin

y

need, meat

yy

-

u

-

uu

do, shoes

e

put, look

เ-ะ

ee

gate , face

เ-

S

net, web

แ-ะ

S S

hat, rat

แ-

o

hand, lamp

ไ-ะ

oo

note , hope

ไ-

É

not, shop

เ-าะ

É É

course, taught

-อ

๑

modern, marble

เ-อะ

เเ

learn, hurt

เ-อ

ia

-

เ็-อะ

iaa

hear, deer

เ็-อะ

ya

-

เ็-อ

yaa

-

วะ

ua

-

ว

uaa

tour, sure

เ็-, เ็-



aj  
minor, tiger

ำ  
am  
jump, some

เ-า  
aw  
south, mouse

### 1.1.2.3. เมนู Tones การออกเสียงวรรณยุกต์ของไทย ดังรูป

Thai Tutor  
ไทยดีวเอร์

Thai Language Materials

Home  
Thai alphabets  
Essential Expressions  
Personal Pronoun  
Questions and Answers

Thai alphabets

Consonant Vowels Tones

Tones (วรรณยุกต์)  
Thai has 4 tone marks but 5 tone sounds; mid, low, falling, high and rising. Each word has its tone, which will never change. Whenever tone changes, so does the meaning such as:

โท่ /tāi/ โท่ /tāi/  
ป่า /pāa/ ป่า /pāa/ ป่า /pāa/

Thai Sentences (ประโยคภาษาไทย)  
Putting a subject, a verb and an object in order is a simple form of Thai sentence such as:

ฉันกินข้าว /chān kŭn khāw/  
คุณเรียนภาษาไทย /khun riian phaa sae thaa/

login reset

New user ? Register Here

## ตัวอย่างการออกเสียงวรรณยุกต์ของไทย ดังนี้

### Tones (วรรณยุกต์)

Thai has 4 tone marks but 5 tone sounds; mid, low, falling, high and rising. Each word has its tone, which will never change. Whenever tone changes, so does the meaning such as:

ไกล /klaj/

ใกล้ /klâj/

ป่า /paa/

ป่า /pâà/

ป่า /pââ/

### Thai Sentences (ประโยคภาษาไทย)

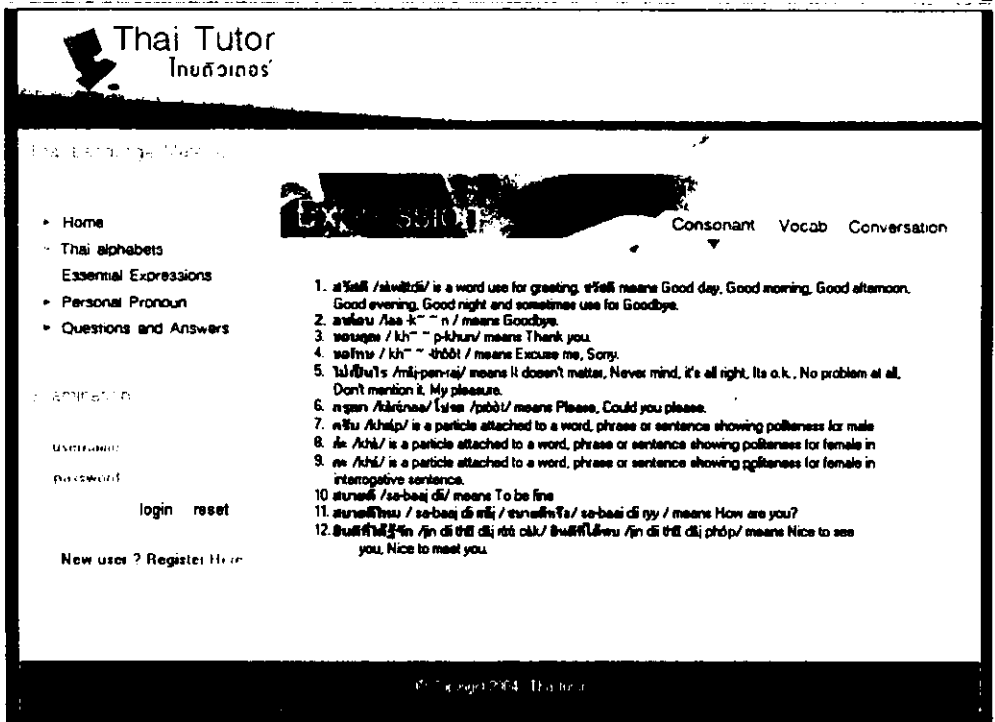
Putting a subject, a verb and an object in order is a simple form of Thai sentence such as:

ฉันกินข้าว / chān kin khǎaw /

คุณเรียนภาษาไทย / khun riaan phaa saa thaj/

1.1.3. เมนู Essential Expression เป็นส่วนที่รวบรวมวลีที่มักจะนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน มี 3 เมนู ดังนี้

1.1.3.1 เมนู Consonant คำทักทายหรือคำใช้โดยทั่วไป ดังรูป



ตัวอย่าง Consonant วลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

1.	ไม่เป็นไร /māj-pen-raj/ means It doesn't matter, Never mind, it's all right, Its o.k., No problem at all, Don't mention it. My pleasure.
2.	กรุณา /kārúnaa/ โปรด /pròt/ means Please, Could you please.
3.	ครับ /khráp/ is a particle attached to a word, phrase or sentence showing politeness for male
4.	ค่ะ /khà/ is a particle attached to a word, phrase or sentence showing politeness for female in
5.	คะ /khá/ is a particle attached to a word, phrase or sentence showing politeness for female in interrogative sentence.
6.	สบายดี /sa-baaj dii/ means To be fine
7.	สบายดีไหม / sa-baaj dii māj / สบายดีหรือ / sa-baai dii ryy / means How are you?
8.	ยินดีที่ได้รู้จัก /jin dii thīi dâj rúu càk/ ยินดีที่ได้พบ /jin dii thīi dâj phóp/ means Nice to see you, Nice to meet you.

1.1.3.2 เมนู Vocab คำใช้โดยทั่วไป ดังรูป

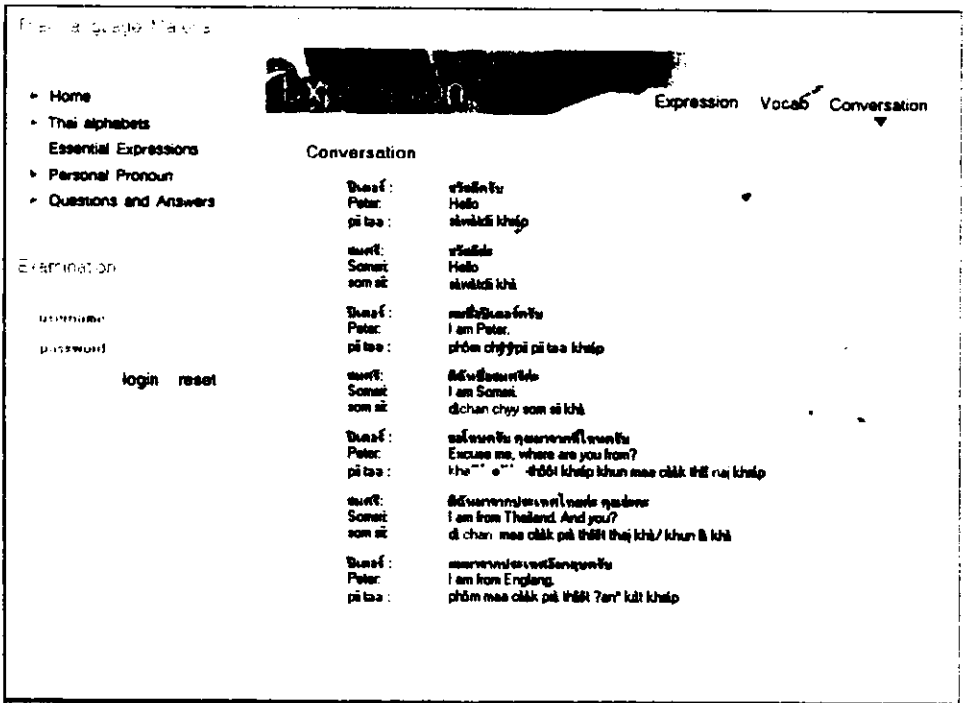
The screenshot shows a web interface for Thai language learning. On the left is a navigation menu with categories like 'Home', 'Thai alphabets', 'Essential Expressions', 'Personal Pronoun', and 'Questions and Answers'. Below this is a registration section with fields for 'username' and 'password', and buttons for 'login' and 'reset'. At the bottom of the menu is a link for 'New user ? Register Here'. The main content area is titled 'Vocab' and contains a table with three columns: Thai characters, Romanized Thai, and English translations. The table lists common words such as 'I', 'you', 'name', 'last name', 'what', 'to go', 'to come', 'from', 'where', 'country', 'United States Of America', 'England', 'Australia', 'China', 'Japan', and 'and you?'.

Thai	Romanized Thai	English
ฉัน, ดิฉัน	chǎn, dīchǎn	I
คุณ	kun	you
ชื่อ	chǎo	name
นามสกุล	nam sakun	last name
อะไร	áe rai	what
ไป	pai	to go
มา	ma	to come
จาก	jak	from
ที่ไหน	thai nai	where
ประเทศ	prathet	country
สหรัฐอเมริกา	su-uee-thai-uee	United States Of America
อังกฤษ	ang-gat	England
ออสเตรเลีย	australia	Australia
จีน	chin	China
ญี่ปุ่น	ji-pun	Japan
คุณคะ	kun ka	and you?

ตัวอย่าง คำที่ใช้โดยทั่วไป ดังนี้

phom	ผม	I
chan, dichan	ฉัน, ดิฉัน	I
khun	คุณ	you
chyy	ชื่อ	name
naam sà kun	นามสกุล	last name
?à raj	อะไร	what
pen	เป็น	to be
ii maa	มา	to come
caàk	จาก	from
thii naj	ที่ไหน	where
prà théét	ประเทศ	country
?à mee rí khaa	อเมริกา	United States Of America
?an* krit	อังกฤษ	England
ciin	จีน	China
jii pùn	ญี่ปุ่น	Japan
khun là	คุณละ	and you?

### 1.1.3.3 เมนู Conversation คำสนทนาที่ใช้โดยทั่วไป ดังรูป



ตัวอย่าง คำสนทนาที่ใช้โดยทั่วไป ดังนี้


ปีเตอร์: Peter: pii อดิ :	สวัสดีครับ Hello sàwàtdii khráp
สมศรี: Somsri: som sii:	สวัสดีค่ะ Hello sàwàtdii khà
ปีเตอร์: Peter: pii อดิ :	ผมชื่อปีเตอร์ครับ I am Peter. phôm chy y pii อดิ khráp
สมศรี: Somsri: som sii:	ดิฉันชื่อสมศรีค่ะ I am Somsri. dichan chy y som sii khà
สมศรี: Somsri:	ดิฉันมาจากประเทศไทยค่ะ คุณล่ะคะ I am from Thailand. And you?

som sii:	dichan maa cààk prà thêêt thaj khà/ khun là khà
ปีเตอร์:	ผมมาจากประเทศอังกฤษครับ
Peter:	I am from Englang.
pii อดิ :	phôm maa cààk prà thêêt ?an* krit khráp

### 1.1.4. เมนู Personal Pronoun เป็นการออกเสียงสรรพนามทั้ง 3 บุรุษมี 3 เมนูดังนี้

#### 1.1.4.1. เมนู Pronoun การออกเสียงคำสรรพนาม ดังรูป

- ▶ Home
- ▶ Thai alphabets
- ▶ Essential Expressions
- Personal Pronoun
- ▶ Questions and Answers



Pronoun    Vocab    Conversation

There are a lot of personal pronouns in Thai, hence to using a suitable pronoun is important. Speakers need to consider relationship, social status, seniority, and sexes of both parties. A wrong or unsuitable pronoun can lead to misunderstanding, rudeness, or even offence.

1. ฉัน/ดิฉัน/ (I) is a polite form of the first person pronoun used formally by a female speaker.
2. ฉัน, เป็น/ฉัน, ฉัน/ (I) mostly used by a female speaker, but sometimes can be used either by a male or a female speaker in an informal occasion or speaking with people of lower status.
3. ผม, นางสาว/ phôm, kulpôm/ (I) are a polite form of the first person pronoun used by a male speaker. /kulpôm/ is used in a formal occasion but /phôm is used both in informal and a formal occasion.
4. ข้าพเจ้า/ khâi phá chêu/ (I) is a very formal form of the first person pronoun used either by a male or a female speaker.
5. เรา /rau/ (We) is a first person pronoun which is used to include both the speaker and the listener. Sometimes this pronoun can be used as "I" in an informal occasion.

คุณ, เธอ /khun, thêu/ (You)

khun is a polite form of the second person pronoun.  
 thêu is a polite form of second person pronoun that used with person who has a higher status than a speaker. This pronoun can be as a polite form of third person pronoun.

7. เธอ /thêu/ is the second person pronoun used informally by either a male or a female speaker. /thêu/ is used when speaking between intimates or to a person of lower status. In addition, /thêu/ is a polite form of the third person pronoun. It is normally used to refer to a female referent.
8. เขา, พี่ /khâw, khâw/ (He)

/khâw/ is a third person pronoun normally used to refer to a male referent but sometimes can be used to refer to both a male and a female referent.  
 /khâw/ is the same as /khâw/ and is also used informally as the first person pronoun and mostly by a female speaker when speaking between intimates.

ตัวอย่าง การออกเสียงคำสรรพนาม ดังรูป

There are a lot of personal pronouns in Thai, hence to using a suitable pronoun is important. Speaker needs to consider relationship, social status, seniority, and sexes of both parties. A wrong or unsuitable pronoun can lead to misunderstanding, rudeness, or even offence.

- 1. **ดิฉัน** /dichan/ (I) is a polite form of the first person pronoun used formally by a female speaker.
- 2. **ฉัน, ชัน** /chan, chán/ (I) mostly used by a female speaker, but sometimes can be used either by a male or a female speaker in an informal occasion or speaking with people of lower status.
- 3. **ผม, กระผม** /phom, kràphom/ (I) are a polite form of the first person pronoun used by a male speaker. /kràphom/ is used in an formal occasion but /phom is used both in informal and a formal occasion.
- 4. **ข้าพเจ้า** /khââ phá châw/ (I) is a very formal form of the first person pronoun used either by a male or a female speaker.
- 5. **เรา** /raw/ (We) is a first person pronoun which is used to include both the speaker and the listener. Sometimes this pronoun can be used as “I” in an informal occasion.
- 6. **คุณ, ท่าน** /khun, thâân/ (You):  
 khun is a polite form of the second person pronoun.  
 thâân is a polite form of the second person pronoun that used with person who has a higher status than a speaker . This pronoun can be as a polite form of third person pronoun.
- 7. **เธอ** /th□□/ a second person pronoun used informally by either a male or a female speaker. /th□□/ is used when speaking between intimates or to a person of lower status. In addition, /th□□/ is a polite form of the third person pronoun. It is normally used to refer to a female referent.
- 8. **เขา, เค้า** /khaw, kháw/ (He): /khaw/ is a third person pronoun normally used to refer to a male reference but sometimes can be used to refer to both a male and a female reference.  
 /kháw/ is the same as /khaw/ and is also used informally as the first person pronoun and mostly by a female speaker when speaking between intimates.



1.1.4.2. เมนู Vocabulary การออกเสียงคำ ดังรูป


ตัวอย่าง การออกเสียงคำ ดังนี้

pen jàà □ raj bââ □ / sà baaj dii ryy	เป็นอย่างไรบ้าง, สบายดีหรือ	how are you?
sà baaj dii	สบายดี	fine, well
ryââj ryââj	เรื่อยๆ	so so..., just okay
tham	ทำ	to do
kaan bâân	การบ้าน	homework
khiaan	เขียน	to write
fa □	ฟัง	to listen
na □ syy	หนังสือ	book
còt maaj	จดหมาย	letter
wít thá jú	วิทยุ	radio
cà	จะ	will, shall
lc	และ	and

1.1.4.3. เมนู Conversation การสนทนาโดยใช้คำสรรพนาม คำกริยา

The Language Table A

- > Home
- > Thai alphabets
- > Essential Expressions
  - Personal Pronoun
  - Questions and Answers



Conversation

Pronoun    Vocab    Conversation

---

<p>Examination</p> <p>username</p> <p>password</p> <p style="text-align: center;">login    reset</p> <p>New user ? Register Here</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>สมศรี :</b></td> <td style="width: 20%;">สวัสดีค่ะ สบายดีหรือคะ</td> <td style="width: 60%;">Good morning. How are you?</td> </tr> <tr> <td><b>Somsri:</b></td> <td>sàwàt dìi khà sà baaj dìi ryy khá</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>som sii:</b></td> <td>สวัสดีค่ะ สบายดีหรือคะ</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Good morning. How are you?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>sàwàt dìi khà sà baaj dìi ryy khá</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ปีเตอร์ :</b></td> <td>สบายดีครับ ขอขอบคุณ คุณล่ะครับ</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Peter:</b></td> <td>pii t □ □ :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>สบายดีครับ ขอขอบคุณ คุณล่ะครับ</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>I am fine thank you. And you?</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>สมศรี :</b></td> <td>คุณกำลังทำอะไรอยู่</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Somsri:</b></td> <td>yoaj yoaj khá kh È È p khun</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>สมศรี :</b></td> <td>แค่โอเคครับ ขอบคุณ</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Somsri:</b></td> <td>khun kam lan' tham ?o raj khájp</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ปีเตอร์ :</b></td> <td>กำลังทำการบ้านอยู่ คุณล่ะคะ</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Peter:</b></td> <td>khun kam lan' tham ?o raj khájp</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ปีเตอร์ :</b></td> <td>กำลังทำการบ้านอยู่ คุณล่ะคะ</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Peter:</b></td> <td>khun kam lan' tham ?o raj khájp</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ปีเตอร์ :</b></td> <td>ผมจะเขียนจดหมาย และฟังวิทยุ</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Peter:</b></td> <td>phom cà khuan còt maaj   lan' wít thá jì</td> <td></td> </tr> </table>	<b>สมศรี :</b>	สวัสดีค่ะ สบายดีหรือคะ	Good morning. How are you?	<b>Somsri:</b>	sàwàt dìi khà sà baaj dìi ryy khá		<b>som sii:</b>	สวัสดีค่ะ สบายดีหรือคะ			Good morning. How are you?			sàwàt dìi khà sà baaj dìi ryy khá		<b>ปีเตอร์ :</b>	สบายดีครับ ขอขอบคุณ คุณล่ะครับ		<b>Peter:</b>	pii t □ □ :			สบายดีครับ ขอขอบคุณ คุณล่ะครับ			I am fine thank you. And you?		<b>สมศรี :</b>	คุณกำลังทำอะไรอยู่		<b>Somsri:</b>	yoaj yoaj khá kh È È p khun		<b>สมศรี :</b>	แค่โอเคครับ ขอบคุณ		<b>Somsri:</b>	khun kam lan' tham ?o raj khájp		<b>ปีเตอร์ :</b>	กำลังทำการบ้านอยู่ คุณล่ะคะ		<b>Peter:</b>	khun kam lan' tham ?o raj khájp		<b>ปีเตอร์ :</b>	กำลังทำการบ้านอยู่ คุณล่ะคะ		<b>Peter:</b>	khun kam lan' tham ?o raj khájp		<b>ปีเตอร์ :</b>	ผมจะเขียนจดหมาย และฟังวิทยุ		<b>Peter:</b>	phom cà khuan còt maaj   lan' wít thá jì	
<b>สมศรี :</b>	สวัสดีค่ะ สบายดีหรือคะ	Good morning. How are you?																																																								
<b>Somsri:</b>	sàwàt dìi khà sà baaj dìi ryy khá																																																									
<b>som sii:</b>	สวัสดีค่ะ สบายดีหรือคะ																																																									
	Good morning. How are you?																																																									
	sàwàt dìi khà sà baaj dìi ryy khá																																																									
<b>ปีเตอร์ :</b>	สบายดีครับ ขอขอบคุณ คุณล่ะครับ																																																									
<b>Peter:</b>	pii t □ □ :																																																									
	สบายดีครับ ขอขอบคุณ คุณล่ะครับ																																																									
	I am fine thank you. And you?																																																									
<b>สมศรี :</b>	คุณกำลังทำอะไรอยู่																																																									
<b>Somsri:</b>	yoaj yoaj khá kh È È p khun																																																									
<b>สมศรี :</b>	แค่โอเคครับ ขอบคุณ																																																									
<b>Somsri:</b>	khun kam lan' tham ?o raj khájp																																																									
<b>ปีเตอร์ :</b>	กำลังทำการบ้านอยู่ คุณล่ะคะ																																																									
<b>Peter:</b>	khun kam lan' tham ?o raj khájp																																																									
<b>ปีเตอร์ :</b>	กำลังทำการบ้านอยู่ คุณล่ะคะ																																																									
<b>Peter:</b>	khun kam lan' tham ?o raj khájp																																																									
<b>ปีเตอร์ :</b>	ผมจะเขียนจดหมาย และฟังวิทยุ																																																									
<b>Peter:</b>	phom cà khuan còt maaj   lan' wít thá jì																																																									

ตัวอย่าง การสนทนาโดยใช้คำสรรพนาม

**Conversation**

**สมศรี :**

Somsri:

som sii:

สวัสดีค่ะ สบายดีหรือคะ

Good morning. How are you?

sàwàt dìi khà sà baaj dìi ryy khá

**ปีเตอร์ :**

Peter:

pii t □ □ :

สบายดีครับ ขอขอบคุณ คุณล่ะครับ

I am fine thank you. And you?

sà baaj dii khráp kh É É p -khun/ khun là khráp

**สมศรี :**

Somsri:

som sii:

เรื่อย ๆ ค่ะ ขอบคุณ

Just okay, thank you.

ryaaj ryaaj khà kh É É p -khun

**ปีเตอร์ :**

Peter:

pii t □ □ :

คุณกำลังทำอะไรรับ

What are you doing?

khun kam lan\* tham ?a raj khráp

**สมศรี :**

Somsri:

som sii:

กำลังทำการบ้านค่ะ คุณล่ะคะ

Doing my homework. And you?

kam lan\* tham kaan bâân khà khun là khá

**ปีเตอร์ :**

Peter:

pii t □ □ :

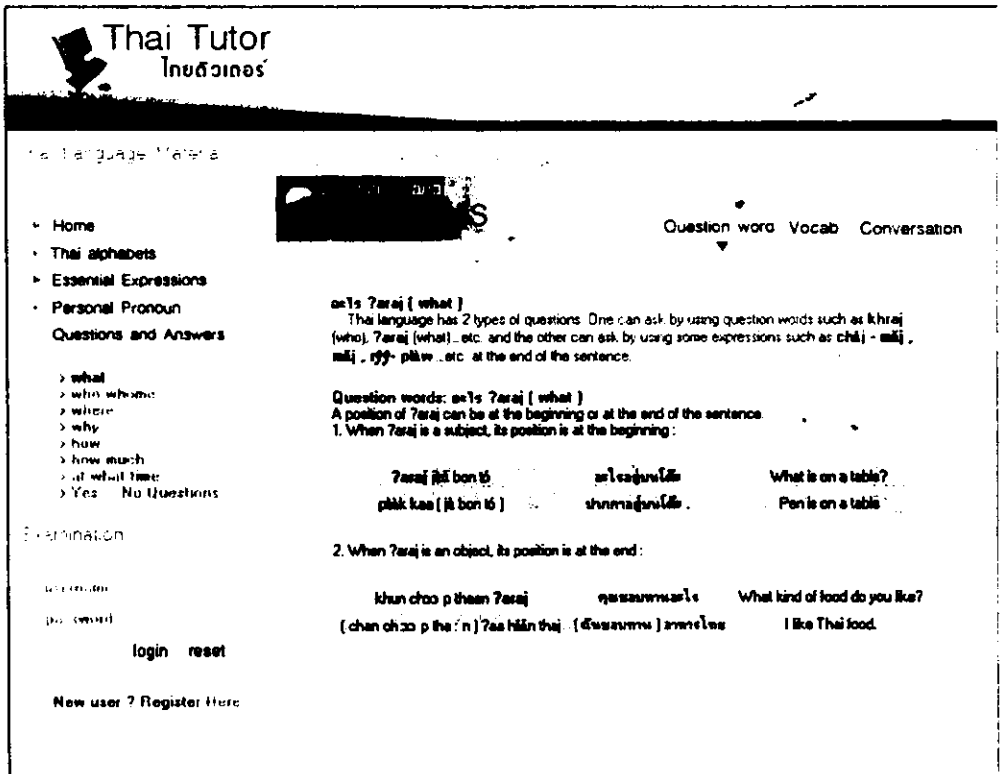
ผมจะเขียนจดหมาย และฟังวิทยุ

I will write a letter and listen to the radio.

phom cà khiaan còt maaj l fan\* wít thá jú

1.1.4.4. เมนู Question and Answers เป็นตัวอย่างการใช้คำถาม และคำตอบ

1.1.4.4.1 เมนู Question word ใช้ what ดังรูป



ตัวอย่าง การถามโดยใช้ what ดังนี้

**อะไร ?araj ( what )**

Thai language has 2 types of questions. One can ask by using question words such as khraj (who), ?araj (what) ...etc. and the other can ask by using some expressions such as châj - m□j, m□j, r□□ - plaw...etc. at the end of the sentence.

**Question words: อะไร ?araj ( what )**

A position of ?araj can be at the beginning or at the end of the sentence.

1. When ?araj is a subject, its position is at the beginning :

?araj jùu bon tó  
 อะไรอยู่บน โต๊ะ  
 What is on a table?

pàak kaa ( jù bon tó )

ปากกาอยู่บนโต๊ะ .

Pen is on a table

2. When ?araj is an object, its position is at the end :

khun ch □ □ p thaan ?araj

คุณชอบทานอะไร

What kind of food do you like?

( chan ch □ □ p tha : n ) ?aa h □ □ n thaj

( ฉันชอบทาน ) อาหารไทย

I like Thai food.

#### 1.1.4.4.2 เมนู Vocabulary ใช้ what คังรูป

Thai Language Master

Home Thai alphabets Essential Expressions Personal Pronoun Questions and Answers Examination

Question word Vocab Conversation

Question word	Vocab	Conversation
> what	níi	this
> who, whom	diák wá	to be called
> where	pàak kaa	pen
> why	dín sò	pencil
> how	níi gá yí	book
> how much	áimá	notebook
> Yes - No Questions	tó	table, desk
	káw-zi	chair
	won lee	glasses
username	jaang bíp	stress
password	níi ban thát	rule
login reset	ká pít	purse, bag
	nae í ke e	clock, watch
New user ? Register Here	bon	on
	níi	under

ตัวอย่าง Vocabulary ใช้ what ดังนี้

น้ี	นี่	this
riiák wáá	เรียกว่า	to be called
pàák -kaa	ปากกา	pen
din s □ □	ดินสอ	pencil
n □ □ s □ □	หนังสือ	book
sámùt	สมุด	notebook
tó	โต๊ะ	table, desk
káw-?í	เก้าอี้	chair
w ๕๕๓ taa	แว่นตา	glasses
jaa □ lóp	ยางลบ	eraser
máj ban thát	ไม้บรรทัด	ruler
krà p □ w	กระเป๋า	purse, bag
naa lí ka a	นาฬิกา	clock, watch
bon	บน	on
táj	ใต้	under

1.1.4.4.3. เมนู Conversation ใช้ what ดังรูป

The screenshot shows a web interface for Thai language learning. On the left is a navigation menu with categories like 'Home', 'Thai alphabets', 'Essential Expressions', 'Personal Pronoun', and 'Questions and Answers'. The main content area is titled 'Conversation' and lists several dialogues. Each dialogue consists of a Thai sentence, an English translation, and a Romanized Thai version. The dialogues are as follows:

- Dialogue 1:** Thai: ขอโทษครับ นี่เรียกว่าอะไรครับ. English: Excuse me, what is it called? Romanized: khráp thót thót khráp nî rîiâk wâa ? rîiâk khráp.
- Dialogue 2:** Thai: ปากกาค่ะ. English: A pen. Romanized: pàak-kaa khà.
- Dialogue 3:** Thai: ได้ปากกาเป็นอะไรครับ. English: Under the pen, what is it? Romanized: tāj pàak-kaa pen ? rîiâk khráp.
- Dialogue 4:** Thai: หนังสือค่ะ. English: A book. Romanized: nāng-sǐi khà.
- Dialogue 5:** Thai: ขอโทษครับ. English: Excuse me. Romanized: khráp thót thót.
- Dialogue 6:** Thai: ขอบคุณมากครับ. English: Thank you very much. Romanized: khráp kh'wā 'p māk khráp.
- Dialogue 7:** Thai: ใจเป็นใจค่ะ. English: My pleasure. Romanized: jai-pen-jai khà.

ตัวอย่าง Conversation ใช้ what ดังนี้

<p><b>ปีเตอร์ :</b> Peter: pii t □ □ :</p>	<p>ขอโทษครับ นี่เรียกว่าอะไรครับ Excuse me, what is it called? kh □ □ -thót khráp nî rîiâk wâa ? □ r □ j khráp</p>
<p><b>สมศรี :</b> Somsri: som sii:</p>	<p>ปากกาค่ะ A pen. pàak-kaa khà</p>
<p><b>ปีเตอร์ :</b> Peter: pii t □ □ :</p>	<p>ใต้ปากกาเป็นอะไรครับ Under the pen, what is it? tāj pàak-kaa pen ? □ r □ j khráp</p>
<p><b>สมศรี :</b></p>	<p>หนังสือค่ะ</p>

Somsri:	A book.
som sii:	n□□s□□khà
ปีเตอร์ :	นี่ละครับ เรียกว่าอะไร
Peter:	And this, what is it called?
pii t □ □:	nīi là khráp ríáák wâá ?□r□j
สมศรี :	แว่นตากะ
Somsri:	Glasses.
som sii:	w□□ntaa khà
ปีเตอร์ :	ขอบคุณมากครับ
Peter:	Thank you very much
pii t □ □:	khráp kh□□p mâák khráp
สมศรี :	ไม่เป็นไรค่ะ
Somsri:	My pleasure.
som sii:	máj-pen-raj khà



## 1.2 การสมัครสมาชิกระบบฝึกสอนอัจฉริยะ

ผู้ใช้สามารถสมัครเป็นสมาชิก โดยการเลือกที่ Register Here ดังรูป

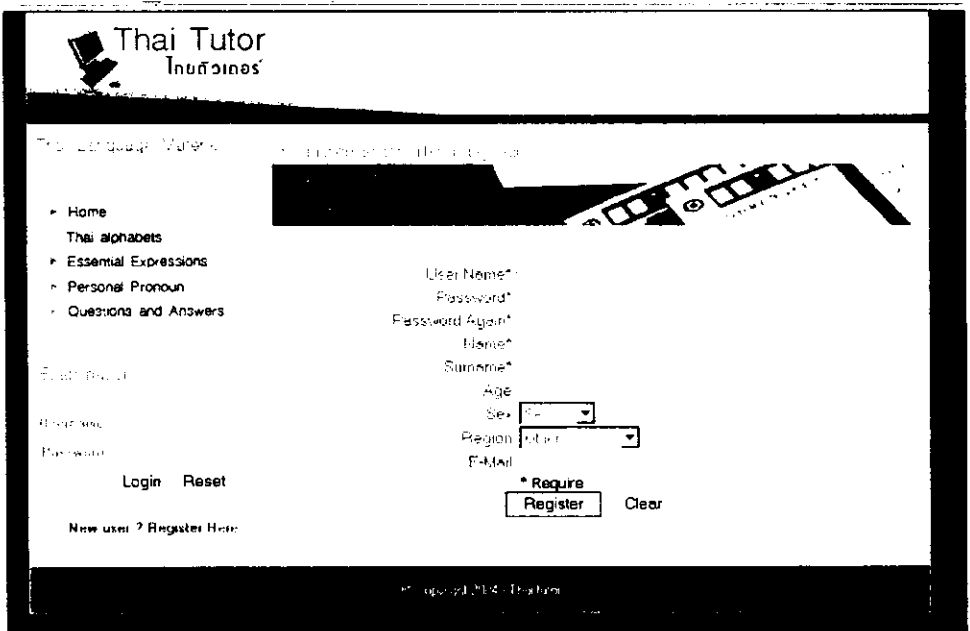
Examination

username

password

**New user ? Register Here**

จากนั้นจะเข้าสู่ขั้นตอนการลงทะเบียน ดังรูป



โดยข้อมูลที่ต้องป้อนก็คือ ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน รหัสผ่านซ้ำอีกครั้ง ชื่อ นามสกุล อายุ เพศ ทวีปที่อาศัย และอีเมล โดยข้อมูลใน 5 ช่องแรกจะต้องป้อน ไม่สามารถเว้นว่างได้และรหัสผ่านจะต้องมีความยาวมากกว่า 5 ตัวอักษร เมื่อป้อนข้อมูลเสร็จแล้วจึงคลิกที่ปุ่ม Register ซึ่งระบบจะกลับมาที่หน้าแรกอีกครั้ง เพื่อให้ผู้ใช้ป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านที่ลงทะเบียนไว้

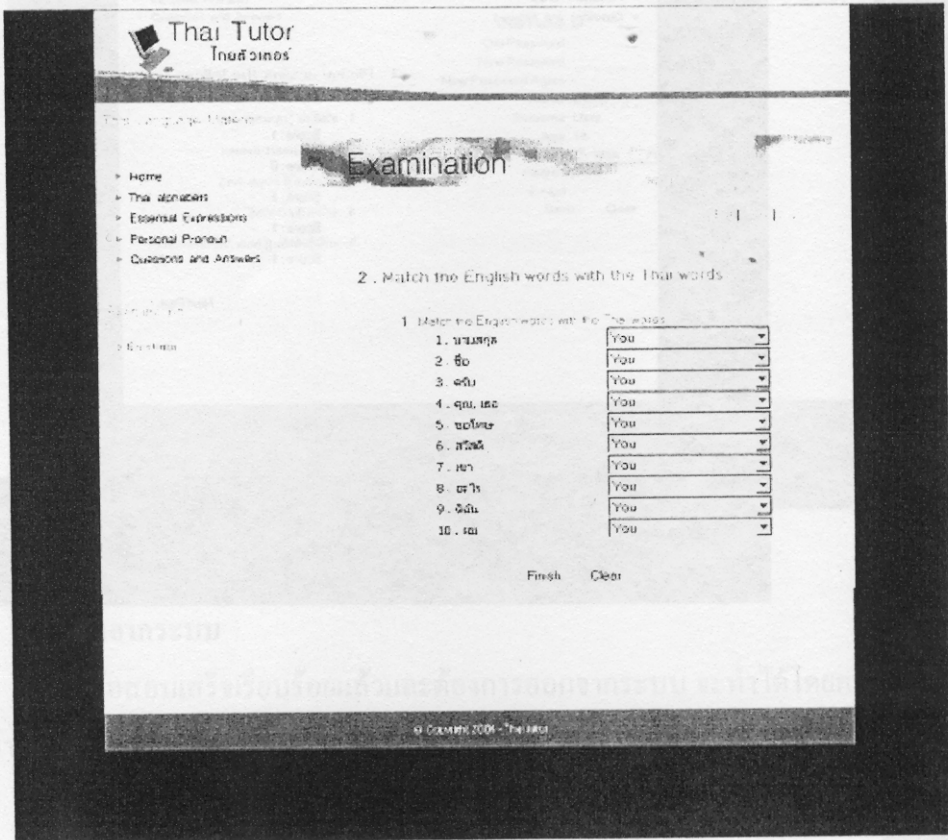
### 1.3 การทำแบบทดสอบในระบบฝึกสอนอัจฉริยะ

The screenshot shows the Thai Tutor web application interface. At the top, there is a logo for 'Thai Tutor ไทยดีเวอร์' and a navigation menu with items like 'Home', 'Thai alphabets', 'Essential Expressions', 'Personal Pronoun', and 'Questions and Answers'. The main content area is titled 'Examination' and contains a list of five multiple-choice questions in Thai. The questions are:

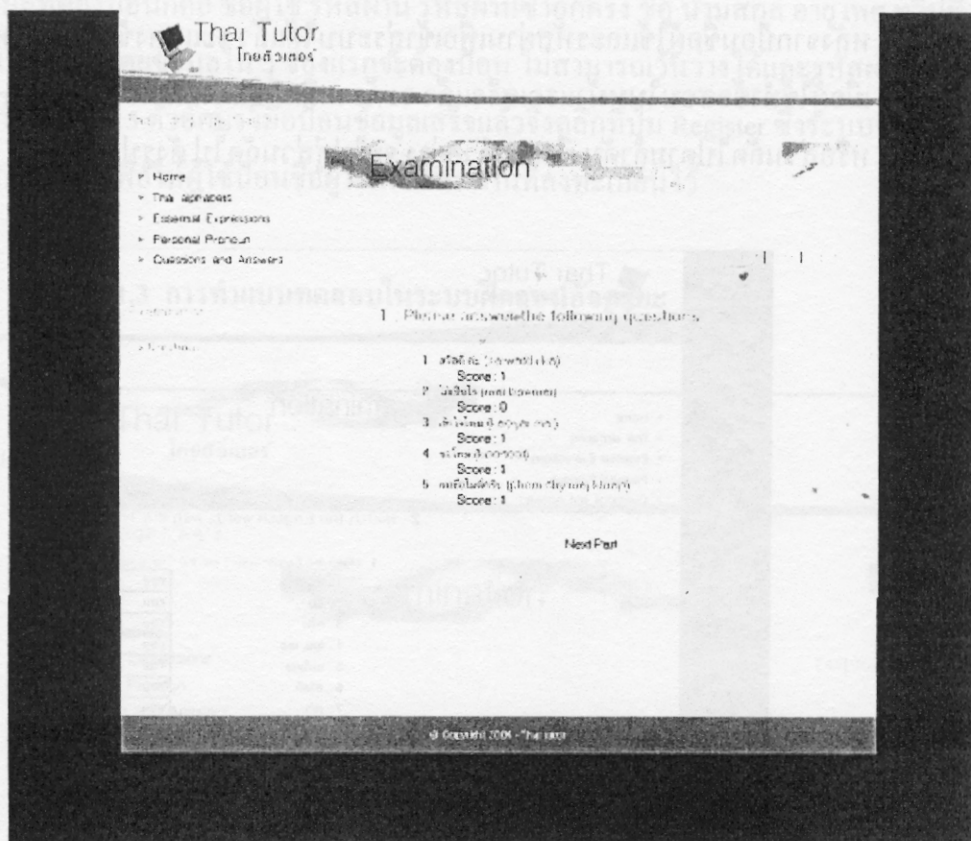
1. ไมเป็นไร(mai bpensai)
  - You 're welcome.
  - That 'all right.
  - Excuse me.
  - Right to b and c.
2. คำไหน(ka-jai mai)
  - What 's you name ?
  - Do you understand ?
  - Is this a book ?
  - What is thai ?
3. (koo-toot)
  - Thank you.
  - Yes, I understand.
  - Excuse me.
  - I'm fine.
4. เขาทำอะไร(phom chy:maj khrep)
  - How do you do?
  - He is Maj
  - My name is Maj
  - What you name?
5. Which sentence have the meaning like \"Good morning !\"?
  - อรุณสวัสดิ์
  - สวัสดีตอนเย็น
  - สวัสดีตอนเช้า
  - สวัสดีตอนนอน

At the bottom of the page, there are buttons for 'Next Part' and 'Clear', and a copyright notice: '© Copyright 2004 - Thai tutor'.

หลังจากป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว จะแสดงข้อสอบทั้งหมดแยกตามบท ซึ่งเมื่อผู้ใช้ทำข้อสอบในหน้าแรกเสร็จแล้ว จะต้องคลิกที่ปุ่ม Next หรือ Next Part เพื่อไปยังหน้าหรือส่วนถัดไปตามลำดับ ซึ่งตามตัวอย่าง จะไปสู่ส่วนถัดไป ดังรูป

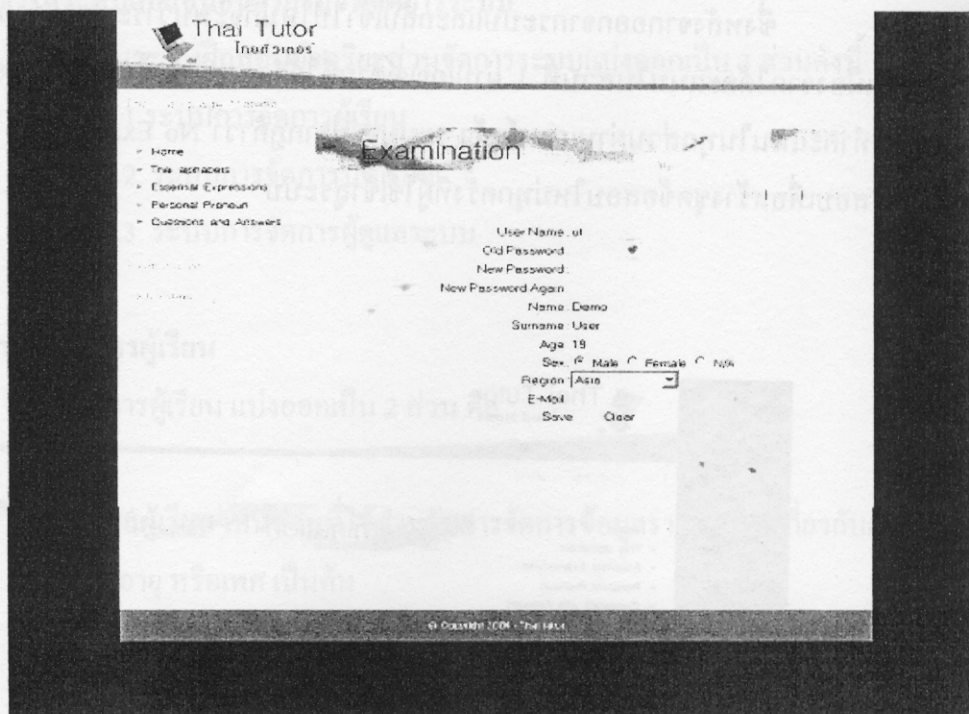


เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้ว และในบทนั้น ถ้าไม่มีข้อสอบอีก จะปรากฏปุ่ม Finish แต่ถ้ายังมีข้อสอบอีก จะเป็นปุ่ม Next หรือ Next Part แทน ตามตัวอย่างจึงคลิกปุ่ม Finish ซึ่งระบบจะแสดงคะแนนที่ได้ในแต่ละส่วน



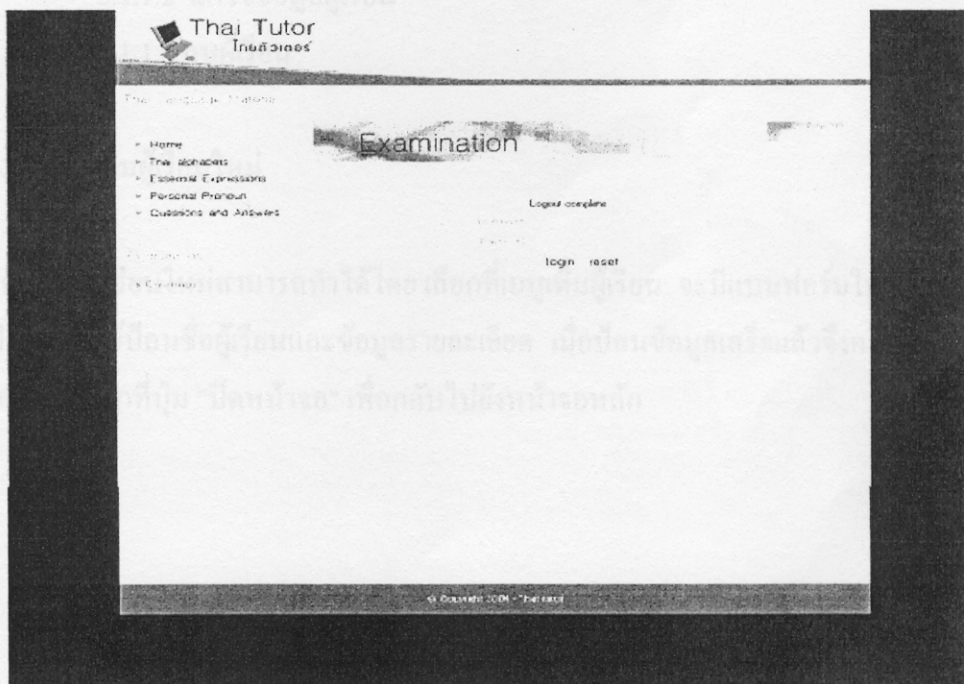
### การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เมื่อต้องการแก้ไขข้อมูลส่วนตัวหรือเปลี่ยนรหัสผ่าน ทำได้โดยคลิกที่ Edit ซึ่งอยู่ทางมุมขวาบนของจอ โดยถ้าต้องการแก้ไขเฉพาะข้อมูลส่วนตัว ให้ปล่อยช่อง Password ว่างไว้ แต่ถ้าต้องการเปลี่ยนเปลี่ยนรหัสผ่านด้วย ให้ป้อนรหัสผ่านเก่าและรหัสผ่านใหม่ที่เหมือนกันในสองช่อง คือ Old Password New Password และ New Password Again ตามลำดับ หลังป้อนข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงคลิกที่ปุ่ม Save

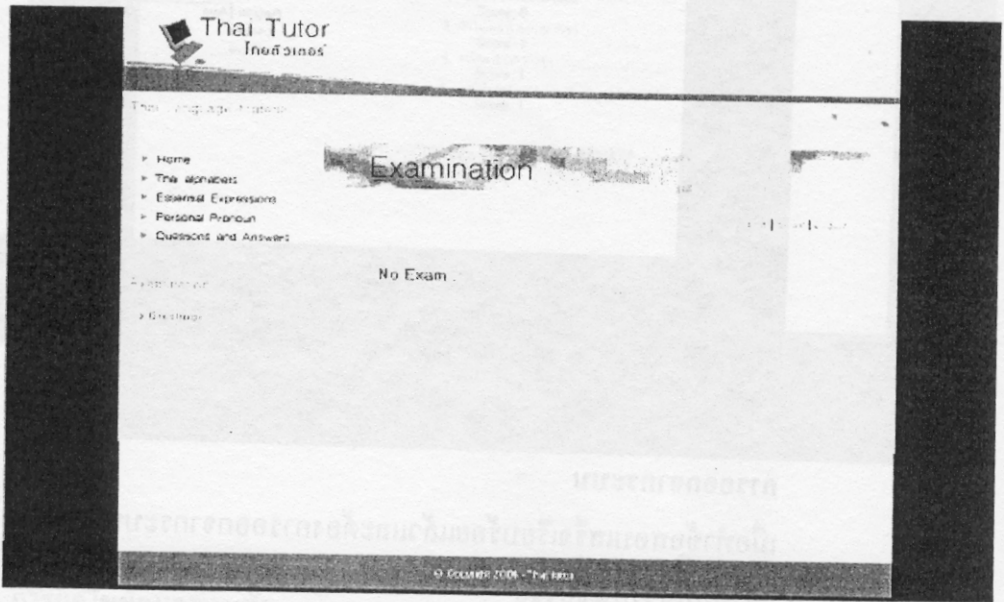


### การออกจากระบบ

เมื่อทำข้อสอบเสร็จเรียบร้อยแล้วและต้องการออกจากระบบ จะทำได้โดยคลิกที่ Logout ซึ่งอยู่ทางด้านมุมขวามือของจอ



ซึ่งหลังจากออกจากระบบและกลับเข้าไปใหม่ก็จะพบว่าระบบจะข้ามไปที่ส่วนที่ 2 ทันที เนื่องจากได้คะแนนในส่วนที่ 1 ผ่านเกณฑ์ตามที่ได้กำหนดไว้ (ในตัวอย่างคือ 30 %) แต่ถ้าผู้ใช้ทำคะแนนในทุกส่วนผ่านเกณฑ์แล้ว ระบบจะปรากฏคำว่า No Exam ดังรูป โดยระบบจะสุ่มข้อสอบเพื่อสร้างชุดข้อสอบใหม่ทุกครั้งที่ใช้เข้าสู่ระบบ



## 2. การใช้งานระบบฝึกสอนอัจฉริยะส่วนจัดการระบบ

การใช้งานระบบฝึกสอนอัจฉริยะส่วนจัดการระบบแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

- 2.1 ระบบการจัดการผู้เรียน
- 2.2 ระบบการจัดการบทเรียน
- 2.3 ระบบการจัดการผู้ดูแลระบบ

### 2.1 ระบบการจัดการผู้เรียน

ระบบจัดการผู้เรียน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

2.1.1 ข้อมูลผู้เรียน เป็นส่วนที่ใช้สำหรับการจัดการข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น ชื่อ อายุ หรือเพศ เป็นต้น

2.1.2 กลุ่มผู้เรียน จัดการหลักเกณฑ์ที่ใช้สำหรับแบ่งกลุ่มผู้เรียน

#### 2.1.1 ข้อมูลผู้เรียน

ข้อมูลผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 2.1.1.1 เพิ่มผู้เรียนใหม่
- 2.1.1.2 แก้ไขข้อมูลผู้เรียน
- 2.1.1.3 ลบผู้เรียน

##### 2.1.1.1 เพิ่มผู้เรียนใหม่

การเพิ่มผู้เรียนใหม่สามารถทำได้โดย เลือกที่เมนูเพิ่มผู้เรียน จะมีแบบฟอร์มให้กรอก ดังรูปต่อไปนี้ ให้ผู้ใช้ป้อนชื่อผู้เรียนและข้อมูลรายละเอียด เมื่อป้อนข้อมูลเสร็จแล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล" คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

### ส่วนจัดการระบบ

ชื่อในการเข้าสู่ระบบ 1 \* :

รหัสผ่าน \* :

รหัสผ่าน (อีกครั้ง) \* :

ชื่อ \* :

นามสกุล \* :

อายุ \* :

เพศ \* :  ชาย  หญิง

ภูมิภาค \* :

อีเมล :

\* จำเป็นต้องป้อนข้อมูล

คำแนะนำ

- ป้อนชื่อผู้เรียนและข้อมูลรายละเอียด

#### 2.1.1.2 แก้ไขข้อมูลผู้เรียน

การแก้ไขข้อมูลผู้เรียน เมื่อต้องการที่จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลของผู้เรียน สามารถเปลี่ยนได้โดยการเลือกจากเมนู แก้ไขข้อมูลผู้เรียน ซึ่งจะมีแบบฟอร์ม ดังรูป

### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > ผู้เรียน > แก้ไขข้อมูลผู้เรียน

Group :

chaiyot ( Chaiyot Kotchapam ) [Score]

prakit ( kit wanraek ) [Score]

prakit2 ( kit2 none ) [Score]

user1 ( User1 SUser1 ) [Score]

Page : 1



เมื่อคลิกที่ชื่อผู้เรียนซึ่งต้องการแก้ไขข้อมูล ดังรูป ป้อนชื่อผู้เรียนและข้อมูลรายละเอียด เมื่อป้อนข้อมูลเสร็จแล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล" หรือคลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

**ส่วนจัดการระบบ.**

ชื่อในการเข้าสู่ระบบ 1 \* :

รหัสผ่าน :

รหัสผ่าน (อีกครั้ง) :

ชื่อ\* :

นามสกุล\* :

อายุ\* :

เพศ\* :  ชาย  หญิง

ภูมิภาค\* :

อีเมล :

\* จำเป็นต้องป้อนข้อมูล

คำแนะนา

- ป้อนชื่อผู้เรียนและข้อมูลรายละเอียด
- เมื่อป้อนข้อมูลเสร็จแล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล"

สามารถคลิกที่ "Score" เพื่อดูคะแนนของผู้เรียน ดังรูป

**Score Summarize**

User : chaiyot (Default)	Access	Score
Chapter : <input type="text" value="Summarize"/>		
Sum :	0	0.00 %

[Close Window](#)

### 2.1.1.3 การลบผู้เรียน

การลบผู้เรียนทำได้โดยการเลือกที่เมนู การลบผู้เรียน ต่อจากนั้นจะมีแบบฟอร์มสำหรับให้เลือกผู้เรียนที่ต้องการจะทำการลบออกจากระบบ ดังรูป เลือกชื่อผู้เรียนที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม "ลบข้อมูล" หรือคลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกผู้เรียน หรือ คลิกที่ "Score" เพื่อดูคะแนนของผู้เรียน

**ส่วนจัดการระบบ**

หน้าแรก > ผู้เรียน > ลบผู้เรียน

Group : - Default ▾

chaiyot ( Chaiyot Kotchapam ) [Score]

praktik ( kit wanraek ) [Score]

praktik2 ( kit2 none ) [Score]

user1 ( User1 SUser1 ) [Score]

Page : 1

ลบข้อมูล ยกเลิก

คำแนะนำ

- คลิกที่ checkbox หน้าชื่อผู้เรียนที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม
- คลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกผู้เรียน
- คลิกที่ "Score" เพื่อดูคะแนนของผู้เรียน

## 2.1.2 กลุ่มผู้เรียน

กลุ่มผู้เรียนแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังรูป

2.1.2.1 เพิ่มกลุ่มผู้เรียนใหม่

2.1.2.2 แก้ไขข้อมูลของกลุ่มผู้เรียน

2.1.2.3 ลบกลุ่มผู้เรียน

**ส่วนจัดการระบบ**

หน้าแรก > กลุ่มผู้ใช้

- เพิ่มกลุ่มใหม่
- แก้ไขข้อมูลของกลุ่ม
- ลบกลุ่ม

ออกจากระบบ

คำแนะนํา

เลือกงานที่ต้องการทำจากเมนู

### 2.1.2.1 เพิ่มกลุ่มผู้เรียนใหม่

การเพิ่มกลุ่มผู้เรียนใหม่ ให้เลือกที่ เพิ่มกลุ่มผู้เรียนใหม่ จะได้แบบฟอร์ม ดังรูป

**ส่วนจัดการระบบ**

ชื่อกลุ่ม 1 :

อายุ :  -

เพศ :  ชาย  หญิง  ไม่ระบุ

ภูมิภาค :  ▼

คำแนะนํา

- ป้อนชื่อกลุ่มและกฎเกณฑ์การจัดการกลุ่ม
- เมื่อป้อนข้อมูลเสร็จแล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าต่าง" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

ป้อนชื่อกลุ่มและกฎเกณฑ์การจัดกลุ่ม เมื่อป้อนข้อมูลเสร็จแล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล" หรือคลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าต่าง" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

#### 2.1.2.2 แก้ไขข้อมูลของกลุ่มผู้เรียน

การแก้ไขข้อมูลของกลุ่มผู้เรียน ทำได้โดย เลือกเมนู แก้ไขข้อมูลของกลุ่มผู้เรียน แล้วเลือกชื่อกลุ่มผู้เรียนที่ต้องการจะแก้ไข

#### 2.1.2.3 ลบกลุ่มผู้เรียน

การลบกลุ่มผู้เรียน ทำได้โดย เลือกเมนูลบกลุ่มผู้เรียน

### 2.2 ระบบการจัดการบทเรียน

จัดการบทเรียนแบ่งเป็น 3 ส่วน

2.2.1 วัตถุประสงค์ คือ จัดการวัตถุประสงค์ที่ใช้สำหรับกำหนดกลุ่มของข้อสอบ

2.2.1.1 คลังข้อสอบ คือ จัดการข้อสอบทั้งหมดที่เก็บในระบบ ที่จะใช้สำหรับสุ่มเพื่อสร้างเป็นชุดข้อสอบ

2.2.3 รูปแบบข้อสอบ คือ กำหนดหลักเกณฑ์ของข้อสอบในบทต่างๆ ว่าจะต้องประกอบด้วยวัตถุประสงค์ใดบ้าง เพื่อสร้างเป็นชุดข้อสอบ โดยอัตโนมัติตามกลุ่มของผู้ใช้

#### 2.2.1 วัตถุประสงค์การจัดการบทเรียน

วัตถุประสงค์การจัดการบทเรียนแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

2.2.1.1 เพิ่มวัตถุประสงค์ใหม่

2.2.1.2 แก้ไขวัตถุประสงค์

2.2.1.3 ลบวัตถุประสงค์

### 2.2.1.1 เพิ่มวัตถุประสงค์ใหม่ สามารถเพิ่มวัตถุประสงค์ผังรูป

#### ส่วนจัดการระบบ

วัตถุประสงค์ 1 :

บันทึกข้อมูล

ปิดหน้าจอ

คำแนะนํา

- ป้อนวัตถุประสงค์แล้วจึงคลิกปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

### 2.2.1.2 แก้ไขวัตถุประสงค์ ระบบจะแสดงวัตถุประสงค์ทั้งหมดและสามารถเลือกวัตถุประสงค์นั้นๆ เพื่อแก้ไข ผังรูป

#### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > วัตถุประสงค์ > แก้ไขวัตถุประสงค์

- Greeting (Choose)
- Greeting (Pair)
- เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเปล่งเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้อง

Page : 1

คำแนะนํา

- คลิกที่วัตถุประสงค์ซึ่งต้องการแก้ไข

## ส่วนจัดการระบบ

วัตถุประสงค์ 1 : Greeting (Choose)

บันทึกข้อมูล

ปิดหน้าจอ

คำแนะนำ

- ป้อนวัตถุประสงค์แล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

### 2.2.1.3 ลบวัตถุประสงค์ สามารถเลือกและลบวัตถุประสงค์ ดังรูป

## ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > วัตถุประสงค์ > ลบวัตถุประสงค์

ลบวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว

Greeting (Choose)

Greeting (Pair)

เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเปล่งเสียงคำคาบกล้ำได้ถูกต้อง

Page : 1

ลบข้อมูล

ยกเลิก

คำแนะนำ

- คลิกที่ checkbox หน้าวัตถุประสงค์ที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม "ลบข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกวัตถุประสงค์

## 2.2.2 คลังข้อสอบ

คลังข้อสอบแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

2.2.2.1 เพิ่มข้อสอบใหม่

2.2.2.2 แก้ไขข้อสอบ

2.2.2.3 ลบข้อสอบ

2.2.2.4 เพิ่มข้อสอบใหม่ สามารถเพิ่มได้คงรูป

### 2.2.2.1 เพิ่มข้อสอบใหม่

ในการเพิ่มข้อสอบใหม่ สามารถเลือกรูปแบบข้อสอบ ได้ 2 แบบ คือ Multiple choices และ Pairing เมื่อเลือกที่คำสั่งเพิ่มข้อสอบใหม่ ระบบจะแสดงแบบฟอร์มของข้อสอบที่เป็นแบบ Multiple choices มาให้ ดังรูปที่ (2.2.2.1.1) ซึ่งจะมีตัวเลือก “แบบจับคู่” เพื่อเปลี่ยนแบบฟอร์มข้อสอบให้เป็นแบบ Pairing ดังรูปที่(2.2.2.1.2) เมื่อเลือกรูปแบบข้อสอบแล้ว ก็สามารถเพิ่มข้อสอบใหม่ได้ตามคำแนะนำในแต่ละฟอร์ม

### ส่วนจัดการระบบ

แบบจับคู่ จำนวนตัวเลือก : 4 ▼

คำถาม 1 : \_\_\_\_\_

วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้ผู้เรียน สามารถแปลงเสียงที่ความถี่ได้ถูกต้อง ▼

		สถิติการเลือก	
ตัวเลือกที่ 1 :	_____	คะแนน: 0	0.00 %
ตัวเลือกที่ 2 :	_____	คะแนน: 0	0.00 %
ตัวเลือกที่ 3 :	_____	คะแนน: 0	0.00 %
ตัวเลือกที่ 4 :	_____	คะแนน: 0	0.00 %

#### คำแนะนำ

- ถ้าต้องการเปลี่ยนจำนวนตัวเลือก ให้เลือกจาก "จำนวนตัวเลือก"
- ถ้าต้องการเปลี่ยนวัตถุประสงค์ ให้เลือกจาก "วัตถุประสงค์"
- ป้อนคำถามและตัวเลือกแล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปหน้าจอหลัก
- ถ้าต้องการลบสถิติ ให้คลิกที่ปุ่ม "ลบสถิติ"

### รูปที่ (2.2.2.1.1) แสดงฟอร์มสำหรับเพิ่มข้อสอบแบบ Multiple choices

๒ แบบจับคู่ จำนวนตัวเลือก : 4

คำถาม 1 :

วัตถุประสงค์ : - Default

	คะแนน	สถิติการเลือก
คู่ที่ 1 : <input type="text"/>	0	0.00 %
คู่ที่ 2 : <input type="text"/>	0	0.00 %
คู่ที่ 3 : <input type="text"/>	0	0.00 %
คู่ที่ 4 : <input type="text"/>	0	0.00 %

#### คำแนะนำ

- ถ้าต้องการเปลี่ยนจำนวนตัวเลือก ให้เลือกจาก "จำนวนตัวเลือก"
- ถ้าต้องการเปลี่ยนวัตถุประสงค์ ให้เลือกจาก "วัตถุประสงค์"
- ป้อนคำถามและตัวเลือก แล้วจึงคลิกปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

### รูปที่ (2.2.2.1.2) แสดงฟอร์มสำหรับเพิ่มข้อสอบแบบ Pairing



## 2.2.2.2 แก้ไขข้อสอบ สามารถแก้ไขข้อสอบในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังรูป

### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > คลังข้อสอบ > แก้ไขข้อสอบ

วัตถุประสงค์ : [- Greeting (Choose) ▼]

- เมฆไชใหม่ครับ (phom chy:maj khrap)
- สวัสดีคะ (sa-watdi ka)
- สมายดีหรือครับ (sa-baai di ruu krap)
- ไม่เป็นไร (mai bpenrai)
- เค้าใจไหม (kao-jai mai)
- (koo-toot)
- Which sentence have the meaning like \"Good morning. How are you?\"?
- Which sentence have the meaning like \"Good morning.\"?

Page : 1

คำแนะนำ

- ถ้าต้องการเปลี่ยนวัตถุประสงค์ ให้เลือกจาก "วัตถุประสงค์"
- คลิกที่ข้อสอบซึ่งต้องการแก้ไข

### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > คลังข้อสอบ > แก้ไขข้อสอบ

วัตถุประสงค์ : [- Greeting (Pair) ▼]

- Match the English words with the Thai words.
- จงจับคู่ให้ประโยคสมบูรณ์ดังนี้

Page : 1

คำแนะนำ

- ถ้าต้องการเปลี่ยนวัตถุประสงค์ ให้เลือกจาก "วัตถุประสงค์"
- คลิกที่ข้อสอบซึ่งต้องการแก้ไข

### 2.2.2.3 ลบข้อสอบ สามารถลบข้อสอบในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังรูป

#### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > ค้างข้อสอบ > ลบข้อสอบ

วัตถุประสงค์ :

Page : 1

<input type="text" value="- Default"/>	<input type="text" value="ลบข้อมูล"/>	<input type="text" value="ลบสถิติ"/>	<input type="text" value="ยกเลิก"/>
--	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

#### คำแนะนำ

- เลือกวัตถุประสงค์จากช่อง "วัตถุประสงค์"
- คลิกที่ checkbox หน้าข้อสอบที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกปุ่ม "ลบข้อมูล" หรือ "ลบสถิติ"
- คลิกปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกข้อสอบ

เมื่อเลือกวัตถุประสงค์ ระบบจะแสดงข้อสอบทั้งหมด สามารถเลือกข้อสอบที่จะลบ ดังรูป

### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > คลังข้อสอบ > สอบข้อสอบ

วัตถุประสงค์ : [- Greeting (Choose) ▾]

ผมใช้ไหมครับ (phom chy:maj khrap)

สวัสดีคะ(sa-watdii ka)

สบายดีหรือครับ (sa-baai dli ruu krap)

ไม่เป็นไร(mai bpenrai)

เค้าใจไหม(kao-jai mai)

(koo-toot)

Which sentence have the meaning like \ "Good morning. How are you? \ "?

Which sentence have the meaning like \ "Good morning. \ "?

Page : 1

[ลบข้อมูล](#)

[ลบสถิติ](#)

[ยกเลิก](#)

#### คำแนะนำ

- เลือกวัตถุประสงค์จากช่อง "วัตถุประสงค์"
- คลิกที่ checkbox หน้าข้อสอบที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม "ลบข้อมูล" หรือ "ลบสถิติ"
- คลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกข้อสอบ

## ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > คสขข้อสอบ > ลบข้อสอบ

วัตถุประสงค :

Match the English words with the Thai words.

จงจับคู่ให้ประโยคสมบูรณ์ดังนี้

Page : 1

ลบข้อมูล

ลบสถิติ

ยกเลิก

### คำแนะนำ

- เลือกวัตถุประสงคจากชอง "วัตถุประสงค"
- คลิกที่ checkbox หน้าข้อสอบที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม "ลบข้อมูล" หรือ "ลบสถิติ"
- คลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อบกเลิกการเลือกข้อสอบ

## 2.2.3 รูปแบบข้อสอบ

รูปแบบข้อสอบแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

2.2.3.1 เพิ่มรูปแบบข้อสอบใหม่

2.2.3.2 แก้ไขรูปแบบข้อสอบ

2.2.3.3 ลบรูปแบบข้อสอบ

### 2.2.3.1 เพิ่มรูปแบบข้อสอบ สามารถเพิ่มรูปแบบข้อสอบ ดังรูป

กลุ่มผู้เรียน :

จำนวนส่วน :  จำนวนวัตถุประสงค์ :

ชื่อบท 1 :

ชื่อส่วน 1 :  จำนวนข้อสอบ :

วัตถุประสงค์ 1 :  เกณฑ์ขั้นต่ำ :  %

#### คำแนะนํา

- กำหนดกลุ่มผู้เรียน
- กำหนดจำนวนส่วนในแต่ละบท
- กำหนดจำนวนวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ในแต่ละบท
- กำหนดชื่อบท
- กำหนดชื่อส่วน
- กำหนดจำนวนข้อสอบในแต่ละส่วน
- กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำที่จะให้ผ่าน วัตถุประสงค์นั้น
- ป้อนชื่อวัตถุประสงค์แล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

### ส่วนจัดการระบบ

กลุ่มผู้เรียน :	<input type="text" value="- Default"/>	จำนวนส่วน :	<input type="text" value="2"/>	จำนวนข้อทดสอบ :	<input type="text" value="2"/>
ชื่อบท 1 :	<input type="text" value="การเขียนรู้โดยการออกเสียง"/>				
ชื่อส่วน 1 :	<input type="text" value="การออกเสียงสระ"/>	จำนวนข้อสอบ :	<input type="text" value="4"/>		
วัตถุประสงค์ 1 :	<input type="text" value="- Greeting (Choose)"/>	เกณฑ์ขั้นต่ำ :	<input type="text" value="50"/> %		
วัตถุประสงค์ 2 :	<input type="text" value="- Greeting (Pair)"/>	เกณฑ์ขั้นต่ำ :	<input type="text" value="50"/> %		
ชื่อส่วน 2 :	<input type="text" value="การออกเสียงวรรณยุกต์"/>	จำนวนข้อสอบ :	<input type="text" value="5"/>		
วัตถุประสงค์ 1 :	<input type="text" value="- Greeting (Choose)"/>	เกณฑ์ขั้นต่ำ :	<input type="text" value="30"/> %		
วัตถุประสงค์ 2 :	<input type="text" value="- Greeting (Pair)"/>	เกณฑ์ขั้นต่ำ :	<input type="text" value="40"/> %		
<input type="button" value="บันทึกข้อมูล"/> <input type="button" value="ปิดหน้าจอ"/>					

### 2.2.3.2 แก้ไขรูปแบบข้อสอบ สามารถแก้ไขรูปแบบข้อสอบ ดังรูป

### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > รูปแบบข้อสอบ > แก้ไขรูปแบบข้อสอบ

กลุ่มผู้เรียน :

Page : 1

คำแนะนำ

- ถ้าต้องการไปยังกลุ่มของผู้เรียนอื่น ให้เลือกจาก "กลุ่มผู้เรียน"
- คลิกที่บทซึ่งต้องการแก้ไข

เมื่อเลือกกลุ่มผู้เรียนระบบจะแสดงบทเรียน ดังรูป

### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > รูปแบบข้อสอบ > แก้ไขรูปแบบข้อสอบ

กลุ่มผู้เรียน :

- การเรียนรู้โดยการออกเสียง

Page : 1

คำแนะนำ

- กำหนดการไปยังกลุ่มของผู้เรียนอื่น ให้เลือกจาก "กลุ่มผู้เรียน"
- คลิกที่บทซึ่งต้องการแก้ไข

เมื่อเลือกบทเรียนระบบจะแสดงข้อมูลและสามารถแก้ไขได้ ดังรูป

### ส่วนจัดการระบบ

กลุ่มผู้เรียน :

จำนวนส่วน :       จำนวนวัตถุประสงค์ :

ชื่อบท 1 :

---

ชื่อส่วน 1 :       จำนวนข้อสอบ :

วัตถุประสงค์ 1 :       เกณฑ์ขั้นต่ำ :  %

---

วัตถุประสงค์ 2 :       เกณฑ์ขั้นต่ำ :  %

---

วัตถุประสงค์ 3 :       เกณฑ์ขั้นต่ำ :  %

---

วัตถุประสงค์ 4 :       เกณฑ์ขั้นต่ำ :  %

---

ชื่อส่วน 2 :

จำนวนข้อสอบ :

วัตถุประสงค์ 1 :       เกณฑ์ขั้นต่ำ :  %

---

วัตถุประสงค์ 2 :       เกณฑ์ขั้นต่ำ :  %

---

วัตถุประสงค์ 3 :       เกณฑ์ขั้นต่ำ :  %

---

วัตถุประสงค์ 4 :       เกณฑ์ขั้นต่ำ :  %

---

คำแนะนำ

- กำหนดกลุ่มผู้เรียน
- กำหนดจำนวนส่วนในแต่ละบท
- กำหนดจำนวนวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้มีในแต่ละบท
- กำหนดชื่อบท
- กำหนดชื่อส่วน
- กำหนดจำนวนข้อสอบในแต่ละส่วน
- กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำที่จะให้ผ่านวัตถุประสงค์นั้น
- ป้อนชื่อวัตถุประสงค์แล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก



### 2.2.3.2 ลบบรูปแบบข้อสอบ สามารถเลือกกลุ่มผู้เรียนและลบบรูปแบบข้อสอบ ดังรูป

#### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > รูปแบบข้อสอบ > ลบบรูปแบบข้อสอบ

กลุ่มผู้เรียน : [- Default ▾]

Page : 1

ลบข้อมูล

ยกเลิก

#### คำแนะนำ

- ถ้าต้องการไปยังกลุ่มของผู้เรียนอื่น ให้เลือกจาก "กลุ่มผู้เรียน"
- คลิกที่ checkbox หน้าบทที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม "ลบข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกบท

### เมื่อเลือกกลุ่มผู้เรียน ระบบจะแสดงบทเรียน สามารถเลือกและลบบทเรียน ดังรูป

#### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > รูปแบบข้อสอบ > ลบบรูปแบบข้อสอบ

กลุ่มผู้เรียน : [- Default ▾]

การเรียนรู้โดยการออกเสียง

Page : 1

ลบข้อมูล

ยกเลิก

#### คำแนะนำ

- ถ้าต้องการไปยังกลุ่มของผู้เรียนอื่น ให้เลือกจาก "กลุ่มผู้เรียน"
- คลิกที่ checkbox หน้าบทที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม "ลบข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกบท

## 2.3 การจัดการผู้ดูแลระบบ

การจัดการผู้ดูแลระบบแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

### 2.3.1 ข้อมูลผู้ดูแลระบบ

#### 2.3.2 เปลี่ยนรหัสผ่าน

### 2.3.1 ข้อมูลผู้ดูแลระบบ

จัดการรายละเอียดของผู้ที่สามารถเข้ามาจัดการระบบทั้งหมดได้ เช่น เพิ่มผู้เรียน แก้ไข คลังข้อสอบหรือลบวัตถุประสงค์ เป็นต้น ข้อมูลผู้ดูแลระบบแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

#### 2.3.1.1 เพิ่มผู้ดูแลระบบ

#### 2.3.1.2 แก้ไขข้อมูลผู้ดูแลระบบ

#### 2.3.1.3 ลบผู้ดูแลระบบ

### 2.3.1.1 เพิ่มผู้ดูแลระบบ

การเพิ่มผู้ดูแลระบบ สามารถเพิ่มได้โดย เลือกเมนูเพิ่มผู้ดูแลระบบ แล้วกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม ดังรูป ป้อนชื่อผู้ดูแลและรายละเอียดแล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล" หรือคลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

### ส่วนจัดการระบบ

ชื่อผู้ดูแลระบบ\* 1 :

รหัสผ่าน \* :

รหัสผ่าน (อีกครั้ง) \* :

ชื่อ\* :

นามสกุล\* :

อีเมล :

\* จำเป็นต้องป้อน

[บันทึกข้อมูล](#)

[ปิดหน้าจอ](#)

#### คำแนะนำ

- ป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านและกดปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปหน้าจอหลัก

#### 2.3.1.2 แก้ไขข้อมูลผู้ดูแลระบบ

การแก้ไขข้อมูลผู้ดูแลระบบ สามารถแก้ไขได้โดย เลือกเมนู แก้ไขข้อมูลผู้ดูแลระบบ แล้วเลือกชื่อผู้ดูแลระบบที่ต้องการแก้ไขดังรูป

### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > ผู้ดูแลระบบ > แก้ไขข้อมูลผู้ดูแลระบบ

- admin ( Main Admin )

Page : 1

#### คำแนะนำ

- คลิกที่ชื่อผู้ดูแลระบบที่ต้องการแก้ไข

เมื่อคลิกชื่อผู้ดูแลระบบที่ต้องการแก้ไขแล้ว สามารถแก้ไขข้อมูลต่างๆ ของผู้ดูแลระบบ  
ในฟอร์มดังรูปด้านล่าง

เมื่อแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ บันทึกข้อมูล หรือคลิกที่ปิดหน้าจอเพื่อกลับไปยังหน้า  
หลัก

### ส่วนจัดการระบบ

ชื่อผู้ดูแลระบบ* 1 :	<input type="text" value="admin"/>
รหัสผ่าน :	<input type="password"/>
รหัสผ่าน (อีกครั้ง) :	<input type="password"/>
ชื่อ* :	<input type="text" value="Main"/>
นามสกุล* :	<input type="text" value="Admin"/>
อีเมล* :	<input type="text" value="admin@user.com"/>
* จำเป็นต้องป้อน	
<input type="button" value="บันทึกข้อมูล"/>	<input type="button" value="ปิดหน้าจอ"/>

#### คำแนะนำ

- ป้อนชื่อผู้ใช้และรายละเอียดแล้วจึงคลิกปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก

### 2.3.1.3 ลบผู้ดูแลระบบ

สามารถลบผู้ดูแลระบบได้ โดย เลือกเมนูลบผู้ดูแลระบบ จะได้ผลดังรูปด้านล่าง แล้วคลิกที่ checkbox หน้าชื่อผู้ดูแลระบบที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม "ลบข้อมูล" หรือคลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกผู้ดูแลระบบ

## ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > ผู้ดูแลระบบ > ลบผู้ดูแลระบบ

admin ( Main Admin )

w ( NewAdmin NewAdmin )

Page : 1

ลบข้อมูล

#### คำแนะนำ

- คลิกที่ checkbox หน้าชื่อผู้ดูแลระบบที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม "ลบข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกผู้ดูแลระบบ

เมื่อลบเสร็จแล้วระบบจะแสดง ดังรูป

### ส่วนจัดการระบบ

หน้าแรก > ผู้ดูแลระบบ > ลบผู้ดูแลระบบ

ลบผู้ดูแลระบบเรียบร้อยแล้ว

admin ( Main Admin )

Page : 1

[ลบข้อมูล](#)

คำแนะนำ

- คลิกที่ checkbox หน้าชื่อผู้ดูแลระบบที่ต้องการลบ จากนั้นจึงคลิกที่ปุ่ม "ลบข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ยกเลิก" เพื่อยกเลิกการเลือกผู้ดูแลระบบ

### 2.3.2 เปลี่ยนรหัสผ่าน

การเปลี่ยนรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบคนปัจจุบัน สามารถทำได้โดย เลือกเมนู เปลี่ยนรหัสผ่าน และแก้ไขข้อมูลในฟอร์มดังรูปด้านล่าง

### ส่วนจัดการระบบ

ชื่อผู้ดูแลระบบ :

รหัสผ่านเก่า :

รหัสผ่านใหม่ :

รหัสผ่านใหม่ (อีกครั้ง):

ออกจากระบบ

คำแนะนำ

- ป้อนรหัสผ่านเก่าและรหัสผ่านใหม่ที่ต้องการเปลี่ยน แล้วจึงคลิกที่ปุ่ม "บันทึกข้อมูล"
- คลิกที่ปุ่ม "ปิดหน้าจอ" เพื่อกลับไปยังหน้าจอหลัก