

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย ผลของการทบทวนความรู้และปัจจัยที่มีต่อการสอบประมวลความรู้ระดับปริญญาตรี และการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล เฉพาะวิชาพยาบาลเด็กและวัยรุ่นของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้วิจัย ผศ.ศรีกัลยา ภิญโญโสโมสร

ผศ.ดร.เกศรา เสนงาม

ปีที่ศึกษา 2551

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยทางการศึกษา เพื่อศึกษาถึงผลของการทบทวนความรู้และปัจจัยที่มีต่อการสอบประมวลความรู้ระดับปริญญาตรีและการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล เฉพาะวิชาพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2549-2550 รวม 212 คน (นศ.พยบ 81 คน, นศ.พย.น (ต่อเนื่อง) 131 คน) เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและทัศนคติ (ความเชื่อมั่น = 0.92) แบบทดสอบวัดความรู้ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (ความเชื่อมั่น = 0.70) ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบผลการทบทวนความรู้โดยใช้สถิติที (paired t-test) หาความสัมพันธ์โดยการทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test), การหาค่าประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Correlation Coefficient) และวิเคราะห์ปัจจัยทำนายผลการสอบประมวลฯ ใช้สถิติถดถอยพหุคูณแบบขั้นบันได (Stepwise multiple regression)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการทบทวนความรู้วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ทำให้ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนและหลังทบทวนความรู้ (Pre, Post-test) ทั้ง นศ.พยบ และ นศ.พย.น (ต่อเนื่อง) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001

2. ค่าคะแนนเฉลี่ยการสอบก่อนทบทวนความรู้ (Pre-test) ทั้งของ นศ.พยบ. และ นศ.พย.น. (ต่อเนื่อง) มีความสัมพันธ์กับค่าคะแนนการสอบประมวลฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน เท่ากับ 0.36, 0.48 ส่วนค่าคะแนนเฉลี่ยการสอบหลังทบทวนความรู้ (Post-test) ทั้งของนศ.พยบ. และ นศ.พย.น. (ต่อเนื่อง) ไม่มีความสัมพันธ์กับค่าคะแนนการสอบประมวลฯ

3. ผลการสอบก่อน (Pre-test) และหลังทบทวนความรู้ (Post-test) กับผลการสอบของใบประกอบวิชาชีพฯ ของนศ.พยบ ไม่มีความสัมพันธ์กันทางสถิติ แต่ผลการสอบก่อนทบทวนความรู้ (Pre-test) กับผลการสอบของใบประกอบวิชาชีพฯ ของนศ.พย.น. (ต่อเนื่อง) มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน เท่ากับ 0.27 และผลการสอบหลังทบทวนความรู้ (Post-test) กับผลการสอบของใบประกอบวิชาชีพฯ ของ นศ.พย.น. (ต่อเนื่อง) ไม่มีความสัมพันธ์กันทางสถิติ

4. ผลการสอบประมวลฯ ทั้งของนศ.พยบ และ นศ.พย.น (ต่อเนื่อง) มีความสัมพันธ์กับผลการสอบใบประกอบวิชาชีพฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

5. ปัจจัยที่สามารถทำนายคะแนนการสอบประมวลฯ ของ นศ.พยบ คือคะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) และคะแนนการสอบก่อนทบทวนความรู้ (Pre-test) โดยสามารถทำนายได้ร้อยละ 31.4 สมการทำนายคะแนนการสอบประมวลฯ ในรูปคะแนนดิบ ของ นศ.พยบ เป็นดังนี้

$$\hat{Y} = 15.59 + 8.69 (G.P.A) + 0.171 (Pre-test)$$

ปัจจัยที่สามารถทำนายคะแนนการสอบประมวลฯ ของ นศ.พย.น (ต่อเนื่อง) คือคะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) และคะแนนการสอบก่อนทบทวนความรู้ (Pre-test) โดยสามารถทำนายได้ร้อยละ 31.6 สมการทำนายคะแนนการสอบประมวลฯ ในรูปคะแนนดิบ ของ นศ.พย.น (ต่อเนื่อง) เป็นดังนี้

$$\hat{Y} = 7.51 + 8.85 (G.P.A) + 0.34 (Pre-test)$$

Abstract

- Title** Effects of Tutorial and Influencing Factors on Pediatric and Adolescent Nursing Comprehensive and Nursing License Tests of the Undergraduate Nursing Students, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University.
- Researchers:** Assistant Professor Srikalaya Pinyosamosorn
Assistant Professor Kaitsara Sen-Ngam
- Place:** Faculty of Nursing, Prince of Songkla University
- Year:** 2008

This study was an educational study. The purposes of the study were to examine the effects of the tutorial program and influencing factors on pediatric and adolescent nursing comprehensive and nursing license tests of the undergraduate nursing students of the faculty of nursing, Prince of Songkla University.

The subjects participated in the study were 212 undergraduated nursing students who graduated in the years 2006-2007. These include 81 undergraduated nursing students of the regular program and 131 undergraduated nursing students of the continuing study program. Two questionnaires were used in the study comprising: the Demographic Data and the Attitude Test on Teaching-Learning Process of the Pediatric Nursing Course and the Pediatric Nursing Practicum Course, the Nursing Comprehensive and Nursing License Tests Questionnaire; and the Pediatric and Adolescent Nursing Comprehensive Test. The reliabilities of the questionnaires were 0.92 and 0.70, respectively. The descriptive statistics, paired t-test, Chi-square test, Pearson's correlation coefficients, and step-wise multiple regression were used to analyze data. The results of the study revealed as follows:

1. The effects of the tutorial program indicated that the mean scores of the pre and post test derived from the undergraduated nursing students of the regular program and the continuing study program statistically were significance at $p < .001$.
2. The mean scores of the pre-test derived from the undergraduated nursing students of the regular program and the continuing study program were significantly related to the Nursing Comprehensive Test at $p < .01$ ($r = 0.36$ and 0.48 , respectively). There were no relationships

between the mean scores of the post-test derived from the undergraduated nursing students of both programs and the Nursing Comprehensive Test.

3. The mean scores of the pre-test and post-test derived from the undergraduated nursing students of the regular program were not related to the nursing license tests. As well, the mean scores of the post-test derived from the undergraduated nursing students of the continuing study program was not related to the nursing license tests. On the other hand, there was a relationship between the mean score of the pre-test derived from the undergraduated nursing students of the continuing study program and the nursing license tests ($r = 0.27$).

4. There were relationships between the pediatric and adolescent nursing comprehensive test and the nursing license tests of the undergraduate nursing students of both programs at $p < .05$.

5. Predictors of the scores of the pediatric and adolescent nursing comprehensive test of the undergraduate nursing students from both program; regular program and continuing study program, were grade points average and the scores of the pre-test. These predictors can predict 31.4 and 31.6 percents of the total variance of the pediatric and adolescent nursing comprehensive test, respectively. The equations were as follows:

1. The mean scores of the pediatric and adolescent nursing comprehensive test derived from the undergraduate nursing students of the regular program:

$$\hat{Y} = 15.59 + 8.69 (\text{G.P.A.}) + 0.17 (\text{pre-test})$$

2. The mean scores of the pediatric and adolescent nursing comprehensive test derived from the undergraduate nursing students of the continuing study program:

$$\hat{Y} = 7.51 + 8.85 (\text{G.P.A.}) + 0.34 (\text{pre-test})$$