

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

จากแนวคิด ทฤษฎี และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบในการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาพื้นที่ป่าเขาหลวงและประชาชนในชุมชนบ้านคีรีวงครั้งนี้พบว่า ปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวกำหนดการมีส่วนร่วมของประชาชน คือ สถานภาพและภูมิหลังด้านต่างๆ ของบุคคล ประกอบด้วย สถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพด้านครอบครัว ได้แก่ ตำแหน่งในครัวเรือน จำนวนสมาชิกในครัวเรือน สถานภาพด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ อาชีพ สถานภาพด้านสังคม ได้แก่ การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน การได้รับข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกชุมชน การติดต่อสัมพันธ์กับบุคลากรของรัฐ และความรู้ที่คิดว่าตนเองเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลอื่น ส่วนสถานภาพด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ การที่บุคคลเคยได้รับความเดือดร้อนหรือเคยประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการได้รับผลประโยชน์จากพื้นที่ป่าเขาหลวง ซึ่งยังไม่สามารถจะยืนยันได้ว่าเป็นความจริงหรือไม่ ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับผลการวิจัยที่จะทำการศึกษาต่อไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

ประชากร ได้แก่ ราษฎรในท้องที่ หมู่ที่ 5,8,9 และ 10 ของตำบลท่าโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 670 ครัวเรือน มีจำนวนประชากรดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
5	คีรีวง	392	416	808	196
8	คีรีทอง	146	139	285	76
9	ขุนคีรี	405	397	802	194
10	คีรีธรรม	441	468	909	204
	รวม	1,384	1,420	2,804	670

หน่วยการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ประชากรระดับครัวเรือนเป็นหน่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษารังนี้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการศึกษา 2 ประเภทด้วยกัน คือ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชน ปัจจัยด้านต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน และเพื่อประมวลปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนตามวัตถุประสงค์ในการศึกษาข้อที่ 1, 2 และ 4

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ศึกษาประเภทการใช้ประโยชน์ และลักษณะหรือวิธีการในการจัดการพื้นที่ป่าเขาหลวงของประชาชนในชุมชนบ้านคีรีวง ตามวัตถุประสงค์การศึกษาข้อที่ 3

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละประเภทใช้วิธีการในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างให้สอดคล้องกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลข้างต้น ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชน ศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและเพื่อประมวลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane (ประคอง วรรณสุด, 2535 : 10-11) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

กำหนดให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

กำหนดให้มีความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 5 หรือ $P \leq 0.05$ เมื่อคำนวณตามสูตรข้างต้นแล้ว ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 250 ราย

การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยเขียนฉลากจากเลขที่บ้านของประชากรใน 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 5, 8, 9 และ 10 จำนวน 670 ครัวเรือน ระคนให้ฉลากคลุกเคล้ากันให้ดี แล้วจับฉลากโดยไม่ใส่กลับ สุ่มตัวอย่างขึ้นมาจำนวน 250 ตัวอย่าง เมื่อทำการสุ่มตัวอย่างแล้ว ได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละหมู่บ้าน ดังนี้

ประชากรหมู่ที่ 5	สุ่มได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน	77	ราย	ร้อยละ	30.8
ประชากรหมู่ที่ 8	สุ่มได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน	28	ราย	ร้อยละ	11.2
ประชากรหมู่ที่ 9	สุ่มได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน	68	ราย	ร้อยละ	27.2
ประชากรหมู่ที่ 10	สุ่มได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน	77	ราย	ร้อยละ	30.8
	รวม	250	ราย	ร้อยละ	100

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาประเภทการใช้ประโยชน์และลักษณะการจัดการพื้นที่ป่าเขาหลวงของประชาชนในชุมชนบ้านคีรีวง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต และสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้ที่รอบรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวที่หาได้ในพื้นที่ศึกษา จนได้ข้อมูลที่ชัดเจนเพียงพอกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 7 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงในชุมชน เป็นผู้นำท้องถิ่นอย่างไม่เป็นทางการ และเป็นทางการ มีความรอบรู้ในเรื่องการจัดการ และการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าไม้เป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. นายสายณ ศรีมณี อายุ 47 ปี บ้านเลขที่ 139/4 หมู่ที่ 10 ต.กำโลน
2. นายสถิตย์ สุทธิ อายุ 54 ปี บ้านเลขที่ 140 หมู่ที่ 10 ต.กำโลน
3. นายยศ มัชยาส อายุ 59 ปี บ้านเลขที่ 161 หมู่ที่ 9 ต.กำโลน
4. นายนิพัทธ์ บุญเพชร อายุ 38 ปี บ้านเลขที่ 98/5 หมู่ที่ 5 ต.กำโลน
5. นายประจวบ ธรรมวิจิตร อายุ 41 ปี อดีตกำนันตำบลกำโลน
6. นายโชนันท์ ยอดไชย อายุ 47 ปี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 10 ต.กำโลน
7. นายจักรี เนาว่าสุวรรณ อายุ 41 ปี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 ต.กำโลน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างขึ้นเองจากแนวคิด ทฤษฎีและจากประสบการณ์ของผู้วิจัยเอง โดยแบ่งแบบสัมภาษณ์ออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับภูมิหลังของประชากรและตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพ ด้านครอบครัว เพศ อายุ การศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว รายได้ อาชีพ การได้รับผลประโยชน์ การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม การได้รับข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกชุมชน การติดต่อสัมพันธ์กับบุคลากรของรัฐ ความรู้สึกที่ตนเองเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลอื่น และการเคยได้รับความเดือดร้อนหรือเคยประสบกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ จำนวน 19 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่ป่าเขาหลวงของประชาชนในชุมชนบ้านคีรีวง ทั้ง 4 ขั้นตอน คือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผน การมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์ และการมี

ส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล โดยให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้จัดระดับการมีส่วนร่วมของตัวเอง ว่ามีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด ตามช่วงระดับที่กำหนดไว้ (Scale) กล่าวคือ มีข้อความที่เกี่ยวกับเรื่องที่จะวัดจำนวนหนึ่ง เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อข้อความนั้นๆ ว่าตนเองมีส่วนร่วมอยู่ในช่วงระดับใด ดังนี้ ไม่มีส่วนร่วม มีส่วนร่วมเล็กน้อย มีส่วนร่วมปานกลาง มีส่วนร่วมค่อนข้างสูง และมีส่วนร่วมสูงมาก ซึ่งในการประเมินค่าของคำตอบ ประเมินจากระดับการมีส่วนร่วมทั้ง 5 ประการ ที่กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบ โดยให้คะแนนการประเมินค่าจากน้อยไปหามาก คือ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ

ในการนำค่าคะแนนดังกล่าวนี้ไปอธิบายประกอบการเปรียบเทียบในแต่ละเรื่องหรือแต่ละข้อใช้รูปแบบของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นสำคัญ โดยกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100)

- คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับสูงมาก
- คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับสูง
- คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับต่ำ
- คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับต่ำมาก

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. สร้างคำถามขึ้นมาจำนวน 25 ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับรูปแบบต่างๆ ที่ประชาชนจะใช้ในการมีส่วนร่วมทั้ง 4 ขั้นตอน ของการมีส่วนร่วม โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของคำถามให้ตรงกับกิจกรรมและเรื่องที่จะวัด แล้วทำการคัดเลือกเฉพาะคำถามที่มีความเป็นไปได้และเหมาะสมกับรูปแบบในการมีส่วนร่วมภายในพื้นที่ศึกษา ได้คำถาม 17 ข้อคำถาม ปรับปรุงข้อความให้มีความกระชับรัด ใช้ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับระดับการศึกษาของผู้ตอบ อ่านทบทวนและขัดเกลาข้อความต่างๆ จนเป็นที่พอใจ

2. การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ (Content Validity) โดยการนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ออกแบบเรียบร้อยแล้วไปขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้ง 3 ท่าน ทำการปรับปรุงแก้ไขข้อความต่างๆ จนเป็นที่พอใจของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน หลังจากนั้นจึงนำแบบสัมภาษณ์ดังกล่าวไปทดลองใช้คำถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชากรภายในพื้นที่ศึกษาเฉพาะรายที่ไม่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 7 ราย เพื่อดูความชัดเจนของแบบสัมภาษณ์ และความเข้าใจเนื้อหาของกลุ่มตัวอย่าง ทำการปรับปรุง

แก้ไขข้อความต่างๆ ในแบบสัมภาษณ์ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น จนเป็นข้อความที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้

3. การหาความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ (Reliability) ทำโดยการนำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ (Pre-test) กับประชาชนภายในพื้นที่ศึกษา ซึ่งไม่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 30 ราย หาความเชื่อถือได้โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 96-98)

สูตรที่ใช้ในการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา คือ

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_r^2} \right)$$

โดยกำหนดให้	α	=	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์
	K	=	จำนวนข้อของแบบสัมภาษณ์
	$\sum s_i^2$	=	ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละคำถาม
	$\sum s_r^2$	=	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

จากสูตรดังกล่าว เมื่อป้อนข้อมูลเข้าคอมพิวเตอร์แล้ว ปรากฏผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ ดังนี้ Alpha = .8791

ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นการเปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ โดยผู้วิจัยได้จัดเตรียมข้อความที่เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนเอาไว้ให้กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบรวมอยู่ด้วย จำนวนหนึ่ง เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการตัดสินใจของกลุ่มตัวอย่าง

การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ทำโดยการนำแบบสัมภาษณ์ไปขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้ง 3 ท่าน ทำการแก้ไขปรับปรุงข้อความต่างๆ จนได้ข้อความครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ โดยมีท่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 3 ท่าน ได้ดูแลให้คำแนะนำ ก่อนจะนำมาใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ในการศึกษาครั้งนี้

2 การสังเกต และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเภทการใช้ประโยชน์และลักษณะหรือวิธีการในการจัดการพื้นที่ป่าเขาหลวงของประชาชนในชุมชนบ้านคีรีวง โดยผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นที่จะทำการศึกษาและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเอาไว้ ดังนี้

2.1 ประเด็นในการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ประเภทการใช้ประโยชน์เพื่อต้องการศึกษาว่า มีการใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าไม้ ในประเภทหรือกิจกรรม โดยที่ เช่น ในแหล่งน้ำ, เป็นแหล่งอาหาร หรือทำสวนผลไม้ เป็นต้น นอกจากนี้แล้วยังต้องการศึกษาต่อไปว่า ในการใช้ประโยชน์แต่ละประเภทนั้น ใช้ในพื้นที่ป่าไม้ที่มีการครอบครองโดยบุคคลอยู่แล้ว หรือใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าดั้งเดิม อันเป็นพื้นที่ป่าสงวนของรัฐ

- ลักษณะในการจัดการ เพื่อต้องการศึกษาว่าชาวบ้านที่ริ้วง มีการใช้พื้นที่ป่าไม้แต่ละประเภทเป็นการถาวรหรือชั่วคราว และการได้มาซึ่งสิทธิครอบครอง หรือสิทธิการใช้ประโยชน์ว่าได้มาอย่างไร รวมตลอดถึงการใช้ประโยชน์และได้รับผลประโยชน์จากพื้นที่ป่าไม้วัวเป็นการใช้ประโยชน์และได้รับผลประโยชน์ของชาวบ้านโดยตรงหรือไม่ ตลอดถึงการติดตามและประเมินผลการใช้ประโยชน์ว่ากระทำการโดยผู้ใด เพราะประเด็นต่างๆ เหล่านี้เป็นการแสดงถึงระดับการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในการร่วมวางแผนและตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติตามแผน ร่วมรับผลประโยชน์ และร่วมติดตามและประเมินผลพื้นที่ป่าไม้ร่วมกับภาครัฐ

2.2 การสังเกต (Observation) ใช้ในการศึกษาประเภทการใช้ประโยชน์และลักษณะการจัดการพื้นที่ป่าเขาหลวงที่ประชาชนเข้าไปใช้ประโยชน์

2.3 การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับระยะเวลาในการใช้พื้นที่แต่ละประเภทกิจกรรม การได้มาซึ่งสิทธิในการครอบครองทำประโยชน์ สภาพการใช้ประโยชน์ และการได้รับผลประโยชน์ ว่าเป็นการใช้ประโยชน์และได้รับผลประโยชน์ของชาวบ้านในชุมชนโดยตรงหรือจากบุคคลภายนอกชุมชน และตลอดถึงการติดตามและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในพื้นที่ป่าไม้วัว เป็นการติดตามและประเมินผลโดยใคร ทั้งนี้เพื่อขยายความ และอธิบายข้อมูลที่ได้จากการสังเกตให้มีความชัดเจนมากขึ้น มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยการถามซ้ำกับผู้ให้ข้อมูลคนอื่นๆ (Cross Check)

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ใน 2 ลักษณะดังนี้

1. ผู้วิจัยร่วมกับคณะผู้ช่วยจำนวน 7 คน ซึ่งผ่านการทำความเข้าใจแบบสัมภาษณ์มาแล้วเป็นอย่างดีและเป็นบุคคลในพื้นที่ศึกษาที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้ช่วยทั้ง 7 คน มีความรู้ระดับ ปวช. ถึง อนุปริญญา ออกเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 250 ชุด

3. นายประจวบ ธรรมวิจิตร สัมภาษณ์ วันอังคารที่ 6 กรกฎาคม 2542
เวลาประมาณ 16.00 น. – 17.45 น.
4. นายสุจินต์ เนาว์สุวรรณ สัมภาษณ์ วันอังคารที่ 6 กรกฎาคม 2542
เวลาประมาณ 18.00 น. – 19.30 น.
5. นายเคโซ ยอดไชย สัมภาษณ์ วันพุธ ที่ 7 กรกฎาคม 2542
เวลาประมาณ 18.00 น. – 19.30 น.
6. นายจักรี เนาว์สุวรรณ สัมภาษณ์ วันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2542
เวลาประมาณ 9.30 น. – 11.00 น.
7. นายสถิตย์ สุทธิ สัมภาษณ์ วันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2542
เวลาประมาณ 13.00 น. – 15.00 น.

จนได้ข้อมูลที่ชัดเจนและเพียงพอกับประเด็นเป้าหมายที่ตั้งไว้ และนำข้อมูลเหล่านี้ไปวิเคราะห์ในประเด็นที่ทำการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Packages for the Social Science) ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1.1 หากค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ สถานภาพส่วนบุคคล สถานภาพด้านครอบครัว สถานภาพด้านเศรษฐกิจ สถานภาพด้านสังคมและสถานภาพด้านอื่น ๆ ของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง

1.2 หากค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่ป่าเขาหลวงของประชาชนกลุ่มตัวอย่างเป็นรายตัวแปร

1.3 การเปรียบเทียบค่ามัธยเลขคณิตของคะแนนการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่ป่าเขาหลวงของประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่มีกลุ่มตัวแปร 2 กลุ่ม โดยใช้สถิติ t-test

1.4 การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนของคะแนนการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่ป่าเขาหลวงของประชาชนของกลุ่มตัวอย่างที่มีตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม เป็นรายตัวแปร โดยใช้สถิติ F-test

1.5 การเปรียบเทียบพหุคูณ (Post Hoc Multiple Comparisons) โดยวิธีของเชฟเฟย์ (Scheffe) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 116)

2. การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการจำแนกเนื้อหาและการแจกแจงความถี่ เพื่อใช้ศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง

3. การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้หลักทางตรรกวิทยาและการวิเคราะห์ปัญหาแบบองค์รวม มาอธิบายและตีตามข้อมูล ที่ได้จากการสังเกต และสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากกลุ่มตัวอย่าง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ใช้สถิติแบบ non-parametric statistics และสถิติแบบ parametric statistics โดยอนุโลม เนื่องจากแบบทดสอบได้รับการทดสอบมาเป็นอย่างดีแล้ว (เกรียงศักดิ์ ปัทมรธา, 2541 : 191-213) มีดังนี้

1. ร้อยละ (Percentage) ใช้สำหรับดูการกระจายของตัวแปร และเพื่อนำเสนอข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมวดหมู่ของตัวแปร

2. ค่าสถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้เพื่อเป็นตัวแทนของค่าคะแนนแต่ละเรื่อง หรือแต่ละข้อเพื่อเปรียบเทียบกัน (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 102)

2.2 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) ใช้วัดการกระจายของข้อมูลแต่ละข้อของตัวแปร (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 103)

3. การทดสอบแบบ t-test ใช้ทดสอบสมมติฐานที่เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวแปร 2 กลุ่ม (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 109)

4. การทดสอบแบบ F-test ใช้ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวแปรตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 115-116)

5. การเปรียบเทียบพหุคูณ (Post Hoc Multiple Comparisons) โดยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe) ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทีละคู่ เมื่อพบว่า ความแตกต่างระหว่างกลุ่มเหล่านั้นมีนัยสำคัญทางสถิติ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 116)

ส่วนผลการวิจัยจะได้นำเสนอในบทที่ 4