

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาระบวนการจัดการเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน กรณีศึกษา เครือข่ายกลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสถานภาพของเครือข่ายต่างๆ และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะของเครือข่าย และนำไปสู่การวางแผนทางการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน

การศึกษาใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์ตัวแทนองค์กร การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม และการจัดประชุมกลุ่มย่อย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่ม/องค์กรที่อยู่ในเครือข่ายกลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา จำนวน 112 กลุ่ม/องค์กร โดยแบ่งออกเป็นภาคีการมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบายสาธารณะ คือ ประชาชนสังคม/องค์กรพัฒนาเอกชน จำนวน 9 กลุ่ม/องค์กร สื่อมวลชน จำนวน 9 กลุ่ม/องค์กร โรงเรียน/มหาวิทยาลัย จำนวน 55 องค์กร องค์กรสนับสนุน จำนวน 6 องค์กร ภาคธุรกิจเอกชน จำนวน 4 องค์กร องค์กรภาครัฐที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 6 องค์กร และฝ่ายการเมือง จำนวน 23 องค์กร ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้จากการศึกษาสถานภาพของกลุ่มเครือข่ายในกลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาโดยการศึกษาข้อมูลทุกดิจิทัล การวิจัยเอกสาร และการสัมภาษณ์แกนนำเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภา

วิธีการศึกษา ในการศึกษาสถานภาพของเครือข่ายกลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา ผู้วิจัยใช้วิธีศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องจากหลายแหล่ง และการสัมภาษณ์แกนนำกลุ่ม/องค์กรต่างๆ ในพื้นที่กลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา เพื่อศึกษาความเป็นมาของกลุ่ม/ เครือข่าย จำนวนกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีกลุ่ม/เครือข่ายของไรบ้าน การทำงานและกิจกรรมของกลุ่ม และความเชื่อมโยงกับกลุ่มอื่นๆ ในเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภา จากนั้นก็วิเคราะห์กกลุ่ม/องค์กร เพื่อหาจำนวนกลุ่ม/องค์กรที่เข้ามามีส่วนร่วมในเครือข่ายกลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาอย่างต่อเนื่อง หลังจากนั้นก็จะนำเสนอข้อมูลด้านกิจกรรมของกลุ่มชาวเคราะห์หาดดำเนินด้านกิจกรรม ว่ากลุ่มใดให้ความสำคัญในด้านกิจกรรมใด และมากน้อยเท่าใด รวมทั้งวิเคราะห์หาระดับศักยภาพของกลุ่มต่างๆ โดยการใช้แบบสัมภาษณ์ในการสัมภาษณ์แกนนำกลุ่มต่างๆ ในการศึกษาและสร้างกระบวนการนโยบายสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน ผู้วิจัยทำการลงพื้นที่สังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม และสัมภาษณ์แกนนำกลุ่ม โดยใช้แบบสัมภาษณ์

เพื่อศึกษาปัญหา/ความต้องการ ความเข้าใจด้านนโยบายสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน และกระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มและประชาชนในพื้นที่ และจากนั้นจะนำแก้ไขทั้งหมดที่ได้เป็นฝ่ายภาคีที่มีส่วนผลักดันกระบวนการสาธารณะ (ประเวศ วะสี, 2547) และการสร้างกระบวนการนโยบายสาธารณะโดยการจัดเวทีสาธารณะ แบ่งออกเป็น 3 ครั้ง ให้ครอบคลุมพื้นที่ลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา โดยแบ่งพื้นที่ออกเป็น 3 โซน คือ ด้านน้ำ (อำเภอสะเดา อำเภอคลองหอยโข่ง) กลางน้ำ (อำเภอหาดใหญ่) ปลายน้ำ (อำเภอบางกล้ำ อำเภอวนเนียง) และนำข้อมูลทั้งหมดที่ได้ทั้งการสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์ และการจัดเวทีสาธารณะ มาทำการสังเคราะห์และวิเคราะห์โดยผ่านการให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสนอเป็นแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา

5.1 สรุปผลการวิจัย

สถานภาพของกลุ่มในเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภา

การศึกษาข้อมูลจากเอกสารและการลงพื้นที่สัมภาษณ์แก่น้ำในเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภา พบร่วมกันจำนวนเครือข่ายที่สำคัญ ทั้งหมด 8 เครือข่าย โดยเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภา เป็นเครือข่ายแม่ (เครือข่ายอื่นๆเข้ามาร่วมกิจกรรม) ดังนี้

จากกลุ่มทั้งหมด 112 พบร่วมกันที่เป็นกลุ่มใหญ่มากที่สุดได้แก่ เครือข่ายสถาบันการศึกษา ในส่วนเครือข่ายเยาวชนรักษ์คลองอู่ตะเภา เป็นเครือข่ายที่เพิ่งเกิดขึ้น โดยเกิดจาก การรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมของเครือข่ายสถาบันการศึกษา จนนำไปสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนให้เกิดการห่วงเหงา และอนุรักษ์คลองอู่ตะเภา โดยลักษณะของกิจกรรมของกลุ่มต่างๆ พบร่วมกันที่มีความแตกต่างกันในด้านบทบาทและหน้าที่รวมถึงกิจกรรมที่ทำ กิจกรรมที่สำคัญๆ ได้แก่ ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน (ร้อยละ 45) ด้านการเรียนการสอน (ร้อยละ 32) ด้านสื่อประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ 18) ด้านศิลปวัฒนธรรม(ร้อยละ 4) และด้านอื่นๆ (ร้อยละ 1) เช่น การจัดค่ายเยาวชน

ผลการวิเคราะห์เพื่อประเมินศักยภาพของกลุ่ม ผู้วิจัยใช้วิธีการโดยการใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์แก่น้ำกลุ่มในเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภาทั้งหมด 112 คนจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด และใช้ SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ พบร่วมกันที่ประเมินซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น 5 ด้านได้แก่ ด้านองค์กร/บุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิก ด้านกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิกในกลุ่ม และด้านการสนับสนุน

จากภายนอก แบ่งระดับศักยภาพออกเป็น 5 ระดับพบว่าการประเมินศักยภาพของกลุ่มในเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภาโดยภาพรวม พบว่า ตัวชี้วัดศักยภาพของกลุ่มในเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภาที่อยู่ในระดับที่ดีที่สุดของตัวชี้วัดทั้งหมด คือ ด้านองค์กร/บุคคล ศักยภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.63 ในส่วนของตัวชี้วัดศักยภาพของกลุ่มในเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภาที่อยู่ในระดับที่ดีที่สุดของตัวชี้วัดทั้งหมด คือ ด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิก ศักยภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 1.98 และในด้านการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการเรียนรู้ และด้านการสนับสนุนจากภายนอกศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.72, 2.66 และ 2.61 ตามลำดับ

กระบวนการนโยบายสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน

การวิจัยได้กำหนดรูปแบบความร่วมมือของกลุ่ม โดยจำแนกออกเป็นฝ่ายต่างๆ ตามแนวคิดกระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ซึ่งจะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมในกระบวนการสาธารณะจากฝ่ายต่างๆ (ประเทศไทย, 2547) ได้แก่ ประชาชน/ประชาสังคม สื่อมวลชน นักวิชาการ/มหาวิทยาลัย องค์กรสนับสนุน ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรทำงานด้านนโยบาย ฝ่ายการเมือง และผู้แทนองค์กรอิสระ ซึ่งกระบวนการสร้างภาคีความร่วมมือในการสร้างกระบวนการนโยบายสาธารณะ ผู้วิจัยอาศัยการสัมภาษณ์แกนนำกลุ่มต่างๆ ทั้งหมด 8 กลุ่ม จากทั้งหมด 112 กลุ่ม และจัดเวทีสาธารณะ ให้ครอบคลุมพื้นที่การศึกษา โดยผู้วิจัยได้ทำการแบ่งเป็นโซนพื้นที่ทั้งหมด 3 พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่โซนต้นน้ำ (อำเภอสะเดา อำเภอคลองหอยโ่ง) พื้นที่โซนกลางน้ำ (อำเภอหาดใหญ่) และพื้นที่โซนปลายน้ำ (อำเภอหาดใหญ่ อำเภอบางกล้ำ อำเภอควนเนียง) ผลการศึกษาพบว่า การก่อตัวของกระบวนการนโยบายสาธารณะของกลุ่มเครือข่ายรักษ์คลองอู่ตะเภา ที่มาจากการประชุมจากผู้นำกลุ่ม ร่วมกันวางแผนและดำเนินการ รัฐบาลในพื้นที่กลุ่มน้ำ ซึ่งถูกคัดค้านจากประชาชน รวมตัวเป็นกลุ่มย่อยๆ เพื่อคัดค้านและได้รับผลกระทบรับที่ดี ถือเป็นรากฐานสำคัญในการก่อตัวเป็นเครือข่ายขึ้นอย่างช้าๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์คลองอู่ตะเภา และผลงานรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2540 การก่อตัวของภาคประชาชนในพื้นที่ที่มีจิตสำนึกสาธารณะมีเพิ่มขึ้น ประชาชนในพื้นที่มีสิทธิ์ด้านนโยบายมากขึ้น ทำให้เกิดกลุ่มอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมในเชิงผลักดันด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่มากขึ้น เช่น ชุมนุมรวบรวมเรื่องเมืองหาดใหญ่ เป็นชุมนุมที่เกิดจากการรวมตัวของกลุ่มคนทำกิจกรรมและนักวิชาการอิสระ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการสร้างความสัมพันธ์ของคนหาดใหญ่โดยการใช้มิติของประวัติศาสตร์เป็นเครื่องมือ ในการทำงานของชุมนุมจึงถือเป็นจุดเริ่มต้นของการเกิดภาคีความสัมพันธ์เป็นเครือข่าย กว้างขวางขึ้น โดยมีนักวิชาการทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัย และโรงเรียน กลุ่มต่างๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่ เป้าหมาย เลี้งเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ และเป็นช่วงที่มีนโยบายของรัฐบาลใน

การที่จะจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาคุณน้ำทະເລສາບສົງລາໃນກຸ່ມເຄືອຂ່າຍທີ່ມີຢູ່ໄດ້ເຂົ້າໄປມີສ່ວນຮ່ວມ ເປັນສ່ວນເສຣິມໃຫ້ເກີດກາຮ່ວມກັນທຳກິຈກຽມ ເກີດເປັນເຄືອຂ່າຍກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນ ໂຍນາຍສາຫະລະທີ່ຊັດເຈນນາກົ່ນ ແລະມີອົງຄໍກ່າທີ່ເຂົ້າມາສັນສົນນາກົ່ນທີ່ໃນສ່ວນໂຄຮກກາຮິຈກຽມ ແລະ ຂບປະມານ

ປັຈຸບັນຮະບວນກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນ ໂຍນາຍສາຫະລະເກີດຂຶ້ນອ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ມີການຄືວາມຮ່ວມມື່ອທີ່ນາກົ່ນ ທີ່ໃນສ່ວນຂອງອົງກົດປົກກອງສ່ວນທີ່ອ່ານີ້ ແລະທາງກາກວັດຖຸທີ່ເຫັນກາວສຳຄັນ ແລະໃຫ້ກາວສຳໃຈນາກົ່ນ ໂດຍເພາະໜ່ວຍງານດ້ານທັກສະນາກຽມທີ່ສິ່ງແວດລ້ອມໃນພື້ນທີ່ເຫັນສຳນັກງານສິ່ງແວດລ້ອມກາຕົກທີ່ 16 ສຳນັກງານທັກສະນາກຽມທີ່ສິ່ງແວດລ້ອມຈັງຫວັດສົງລາ ກຽມປັ້ນໄຟຈັງຫວັດສົງລາ ສຳນັກງານປະປາຫາດໄຫດ່ ເປັນດັ່ງ ຈຶ່ງລື້ອປັ້ນຂ່ອງທາງສຳຄັນທີ່ຈະທຳໃຫ້ກິຈກຽມທີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນຂ່ອງທາງສຳຄັນໃນກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນ ໂຍນາຍ ໃຫ້ເກີດກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນ ໂຍນາຍດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມຂອງກາກວັດຖຸພື້ນທີ່ຕ່ອນໄປ

ດ້ານຮະບວນກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນ ໂຍນາຍສາຫະລະ ຜູ້ວິຈິຍໄດ້ທຳການສັນກາຍນີ້ແກ່ນນຳກຸ່ມແລະປະຫານໃນພື້ນທີ່ຮ່ວມທີ່ກັບການຈັດເວົາທີ່ສາຫະລະ ທີ່ 3 ໂອນ ພບວ່າມີການໃຊ້ວິທີກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນ ຄືອ

ປະຫານໃນພື້ນທີ່ທີ່ໄດ້ຮັບຜົກຮາບຈະເປັນສ່ວນສຳຄັນທີ່ຄອຍຜັກດັນໃຫ້ໄຟອື່ນໆ ເກລື່ອນໄຫວ ຕື່ນຕ້ວ ໂດຍເພາະອົງກົດປົກກອງສ່ວນທີ່ອ່ານີ້ ອົງກົດປົກກອງກາກວັດຖຸທີ່ທຳການດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ອາສີຍກາປະປານງານອ່າດເອົ້າເນື່ອງເປັນຮະບນ ເພື່ອໃຫ້ເກີດພັ້ງໃນກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນ ກົງໝາຍ ແລະດູເຂັ້ມແຂງນາກົ່ນ ຮ່ວມທັງການໃຊ້ກິຈກຽມເປັນຂ່ອງທາງປະປານກາວມ່ວນມືອ ຈຶ່ງເກືອຂ່າຍຮັກຍົກລອງອູ່ຕະເກາ ປັຈຸບັນຈະໃຊ້ວິທີກາປະປານກາວມ່ວນມືອຮ່ວ່າງໜ່ວຍງານກາກວັດຖຸອົງກົດປົກກອງສ່ວນທີ່ອ່ານີ້ ທຳໄຫ້ເກີດກາແລກປ່ຽນການຮູ້ເຮັນຮູ້ປັ້ງຫາ ແລະຫາແນວທາງແກ້ໄຂແຕ່ຍັງຄົງຈຳກັດອູ່ເພີ່ງກຸ່ມເດີມາທີ່ດຳເນີນກິຈກຽມນີ້ກີ່ຄືອໜ່ວຍງານກາກວັດຖຸ ແຕ່ໃນສ່ວນຂອງກາກປະຫານຍັງມີນ້ອຍ ອັນເນື່ອງຈາກການຫາດພັ້ງໃນກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນ ຈຶ່ງອາຈໃຊ້ວິທີກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນເປັນກຸ່ມ ເປັນປະຫາສັກມ ແລະການໃຊ້ການຮູ້ເປັນຕົວບັນເຄີຍຕົ້ນໃນທຸກການສ່ວນ ເພຣະປະຫານໃນພື້ນທີ່ສ່ວນໄຫດ່ຍັງຈາດກາວມ່ວນຮູ້ການເຂົ້າໃຈໃນດ້ານນ ໂຍນາຍ ລະນັ້ນຈຶ່ງຕ້ອງອາສີຍກາໃຫ້ກາວມ່ວນຮູ້ແລະສິທິທີແລະໜ້າທີ່ທີ່ປະຫານສາມາຮັດພຶກຮະທຳໄດ້ເຫັນ ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາວງານໄຍ້ນາຍສາຫະລະ ການເສນອປັ້ງຫາຂອງທີ່ອ່ານີ້ໄຫ້ກັບກາກວັດຖຸ ໂດຍສ່ວນນີ້ຕ້ອງອາສີຍນັກວິຊາກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນທີ່ມີກາວມ່ວນຮູ້ແລະເຫັນຜົກຮາບຂອງທີ່ອ່ານີ້ເຂົ້າມາໃຫ້ກາວມ່ວນຮູ້ ແລກປ່ຽນການຮູ້ກັບທີ່ອ່ານີ້ຍ່າງຈິງຈັງ

ແນວທາງກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນສິ່ງແວດລ້ອມຫຼຸມຫນໃນພື້ນທີ່ກຸ່ມນຳກັດລອງອູ່ຕະເກາ

ກາກວັດຖຸ ຈຶ່ງຮົບຮັບກຸ່ມ ອົງກົດປົກກອງກາກວັດຖຸທີ່ທຳການດ້ານໄຍ້ນາຍສິ່ງແວດລ້ອມ ນັກວິຊາກາຮັບເຄີຍຕົ້ນນ ມາວິທາລັບ ໂຮງເຮັນ ແລະກາກການເມື່ອໃນພື້ນທີ່ກຸ່ມນຳກັດລອງອູ່ຕະເກາ ຄວມມືການປັບປຸງກຸ່ມແລະ

กระบวนการบริหารจัดการรวมทั้งสร้างกระบวนการเพื่อให้ภาครัฐและภาคการเมืองให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา

ภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุม ประชาชน ประชาสังคม สื่อประชาชนสัมพันธ์ และองค์กรสนับสนุน ควรให้มีการกำหนดกรอบ แผนงานและเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน โดยให้ความสำคัญในประเด็น “การอนุรักษ์ พื้นฟู และการใช้ประโยชน์ในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาอย่างยั่งยืน” และที่สำคัญควรมีการทำกิจกรรมที่เน้นความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่ม เยาวชน และประชาชนในพื้นที่มากขึ้น

ภาคเอกชน ควรมีการสร้างความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่ได้รับ และกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการรวมตัวของเครือข่ายในการร่วมกันแก้ไขปัญหาให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

สรุปแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา ควรเน้นบทบาทของกลุ่มเยาวชนทำเป็นแบบอย่างให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือของกลุ่มอื่นๆ ส่งเสริมให้มีการจัดทำจัดทำศูนย์ข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม/องค์กรในเครือข่ายให้มีการจัดทำแผนแม่บทของลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา โดยอิงกับรูปแบบของแผนแม่บทลุ่มน้ำทale เสาบสางคลา และควรมีการขยายเครือข่าย ขยายแนวความคิดในด้านการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา ออกไปสู่พื้นที่อื่นๆ รวมถึงการดึงองค์กรภาครัฐกิจเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการของเครือข่ายมากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของโรงอุตสาหกรรมในพื้นที่ที่ใช้ทรัพยากรน้ำในคลองอู่ตะเภาในกระบวนการผลิต ซึ่งปัจจุบันกลุ่มเหล่าษังไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการของเครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสถานภาพของกลุ่มเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น สร้างกระบวนการนโยบายสาธารณะในด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน และวิเคราะห์แนวทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนของเครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา โดยจะอภิปรายผลในประเด็นสำคัญๆ จากผลวิจัยตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

สถานภาพของกลุ่มเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น

เครือข่ายกลุ่มน้ำ الكلองอู่ตะเภา ผลจากการศึกษาพบว่าแนวคิดของการรวมกลุ่ม เกิดจากระบบโครงสร้างเดิมของกลุ่ม/องค์กรหรือในชุมชนซึ่งมุ่งแก้ไขปัญหาของชุมชนในพื้นที่ในส่วนของการประชานซึ่งบางกลุ่มเกิดขึ้นตามธรรมชาติไม่ได้ถูกภาครัฐหรือหน่วยงานภายนอก จัดตั้งให้ เช่น กลุ่มประชาคมรักษ์ป่าดันน้ำผาคำ กลุ่มอนุรักษ์คลองแวง ชมรมรวมรวมเรื่องเมือง หาดใหญ่ เป็นต้น และในส่วนขององค์กรทั้งภาครัฐ เอกชนในพื้นที่ที่มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหา ให้กับประชาชนและช่วยเหลือประชาชนในชุมชนและด้วยผลจากป้าจัยหาดใหญ่ด้าน ทั้งในด้านของการระดมและการให้ประชาชนมีสิทธิและบทบาทมากขึ้น เช้ามีส่วนร่วม ในกระบวนการภาครัฐมากขึ้น จากรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2540 รวมถึงโครงการของภาครัฐให้มีการจัดทำแผนแม่บทกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โดยต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม ทุกภาคี ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมดำเนินการ ด้วยเหตุนี้ทำให้ กลุ่ม/องค์กรต่างๆ เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและผลจากการที่แต่ละกลุ่มมีอุดมการณ์ที่เหมือนกัน ทำให้เกิดการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายกลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา มีเป้าหมายเพื่อร่วมกันให้ประชาชนช่วยกันดูแล อนุรักษ์ พื้นฟู ลำคลองอู่ตะเภาให้สะอาด ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของนิคม พุทธา (2546) ที่ศึกษาระบบริหารกลุ่มน้ำแบบเครือข่ายแม่น้ำปิง ซึ่งพบว่า เครือข่ายทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งชุมชนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน เจ้าหน้าที่ภาครัฐในการจัดการกลุ่มน้ำ เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการกลุ่มน้ำในระดับหนึ่ง สามารถเข้าไปเชื่อมโยงกับกลุ่ม องค์กรอื่นๆ ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่กลุ่มน้ำไกล้าเดียง เกิดการผลักดัน แผนเข้าสู่แผนการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้

ในด้านศักยภาพของเครือข่ายกลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา จากการศึกษาพบว่าจุดแข็ง ของเครือข่าย คือ ความเพียงพอของสมาชิกและการมีอุดมการณ์เดียวกัน เพื่อนุรักษ์และพื้นฟูกลุ่มน้ำ คลองอู่ตะเภา รวมทั้งการบริหารจัดการที่มีข้อมูลและสภาพปัญหาในพื้นที่ พร้อมทั้งมีการถ่ายทอด ความรู้แก่สมาชิกและชุมชนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาเครือข่ายให้เชื่อมโยงและขยาย มากขึ้นแต่ด้วยประเด็น จุดอ่อนสำคัญของเครือข่ายคือ การขาดการมีส่วนร่วมของสมาชิกและ ประชาชนในพื้นที่ และขาดการประสานระหว่างกลุ่ม/องค์กรในเครือข่ายทำให้การบริหาร จัดการ ไม่เกิดเอกสารพยังอยู่ในรูปแบบของการแก้ปัญหาตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มองค์กร ทำให้ขังไม่ สามารถแก้ปัญหากลุ่มน้ำได้ ซึ่งประเด็นดังกล่าว สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาวดี ทรงพระวานิชย์ และคณะ (2545) การพัฒนาเครือข่ายป่าชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนาหาดใหญ่ด้าน ทั้งในด้านผู้นำด้าน การประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้กระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกและ ชุมชนจะเป็นส่วนสำคัญในการช่วยเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกเครือข่ายและชาวบ้านเกิด แนวคิด ทักษะ ในการแก้ไขปัญหา ทั้งนี้เพื่อจะนำไปสู่ความเป็นเครือข่ายและชุมชนที่เข้มแข็ง

และงานวิจัยของเสาวลักษณ์ กุณฑล (2549) ที่ศึกษาองค์กรจัดการลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาในบริบทของการจัดการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา กล่าวว่า ปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่งของการจัดการลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา คือ การขาดการประสานงานระหว่างองค์กรภาครัฐกับองค์กรประชาชนทำให้การบริหารจัดการไม่เกิดเอกสารภาพ

กระบวนการนโยบายสาธารณะ

กระบวนการนโยบายสาธารณะเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอาศัยเวทีสาธารณะในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม การวิจัย หาข้อมูลประเด็นปัญหานั้นแต่ละประเด็นอย่างครบถ้วน ซึ่งหากพิจารณาจากเนื้อหาโดยทั่วไปของ แนวคิดของบุคคลต่างๆ สามารถแบ่งขั้นตอนสำคัญออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการก่อตัวของนโยบายสาธารณะ ขั้น การกำหนดนวนโยบายสาธารณะ ขั้นนำนโยบายไปปฏิบัติ และขั้นประเมินผลนโยบาย ซึ่งลักษณะการทำงานของเครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาในประเด็นของการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ อยู่ในขั้นของการกระบวนการก่อตัวของนโยบายสาธารณะ เป็นการอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่ม/องค์กรที่เกี่ยวข้อง มาร่วมผลักดันให้เกิดกิจกรรมและผลักดันไปสู่แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น างงานวิจัยของสุรลิทธี วชิรชจร (2542) ศึกษาถึงการก่อตัวของปัญหาและปัญหาเชิงนโยบาย โดยมองว่าปัญหาที่จะเกิดการยอมรับและนำไปสู่การกำหนดนโยบายในการแก้ปัญหา ต้องเป็นปัญหาที่เกิดจากมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสามารถกระตุ้นให้เกิดการเสาะแสวงหาแนวทางแก้ไขจากประชาชน

เครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา เป็นเครือข่ายที่มีกลุ่ม/องค์กร เป็นภาคีความร่วมมือที่ครอบคลุมกระบวนการนโยบายสาธารณะ ที่จะนำไปสู่การกำหนดนโยบายสาธารณะที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีต่างๆ และเป็นกระบวนการสาธารณะที่จะทำให้งานของภาครัฐในการกำหนดนโยบาย เร็วขึ้น ตรงประเด็น และนำไปใช้ได้ง่ายขึ้น โดยสอดคล้องกับแนวคิดของประเวศ วงศ์ (2547) ที่กล่าวถึงแนวคิดของการมีส่วนร่วมเสนอประเด็นนโยบายสาธารณะอย่างกว้างขวาง ต้องมีฝ่ายต่างๆ ดังนี้ ประชาชน/องค์กรพัฒนาเอกชน สื่อมวลชน นักวิชาการ/มหาวิทยาลัย องค์กรสนับสนุน การวิจัยนโยบาย ภาครัฐกิจเอกชน องค์กรทำงานนโยบาย ฝ่ายการเมือง และผู้แทนองค์กรอิสระ ซึ่งจากการศึกษาถึงสถานภาพ ของกลุ่ม/องค์กรในเครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา พบร่วมกับครอบคลุมทุกภาคีในการขับเคลื่อน (ผู้แทนองค์กรอิสระยังไม่มีบทบาทมาก) กิจกรรมและโครงการรวมทั้งการต่อรองกับภาครัฐในการผลักดัน เปลี่ยนแปลงให้เกิดกระบวนการกำหนดเป็นแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

จากการศึกษาการทำงานของเครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาสอดรับกับแผนแม่บทพัฒนาลุ่มน้ำท่าเลสาบสงขลาซึ่งเป็นนโยบายของภาครัฐ ทำให้การทำงานของเครือข่ายดำเนินไปควบคู่กันและสอดรับกับทิศทางเชิงนโยบายที่มาจากการส่วนบุบเป็นผู้กำหนด แต่ขณะเดียวกัน เครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาที่มีกลุ่ม/องค์กรที่หลากหลายทำให้สามารถสร้างอำนาจการต่อรองเกิดเป็นกระบวนการผลักดันขึ้นจากส่วนภาคประชาชนหรือจากล่างขึ้นบนเกิดทิศทางการทำงานในรูปแบบใหม่ๆ มีการบูรณาการเป็นกระบวนการที่มีความรอบด้านครบถ้วนด้วยมิติและองค์ประกอบต่างๆ เช่น การจัดทำหลักสูตรห้องเรียน : รักษ์คลองอู่ตะเภา ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกันของเครือข่ายโรงเรียนในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของไพบูลย์วัฒนศิริธรรม (2547) ที่กล่าวว่า การผสมความคิด “บนลงล่าง” กับความคิด “ล่างขึ้นบน” โดยการคิดแบบ “บนลงล่าง” (Top-down) เป็นประโยชน์และอาจจำเป็น เพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว แต่ถ้าได้ผสมผสานถ่วงคุลกับการคิดแบบ “ล่างขึ้นบน” (Bottom-up) จะเป็นการรอบคอบและได้ผลดีขึ้น

แนวทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนของเครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา

การจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา ถือเป็นส่วนสำคัญที่ทุกฝ่ายควรให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะในด้านของทรัพยากรน้ำซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของปัญหาลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา ได้แก่ ปัญหาน้ำเสีย น้ำท่วม ขาดแคลนน้ำ และปัญหาน้ำเค็ม ซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ของคนในพื้นที่ คลองอู่ตะเภาถือเป็นคลองสายใหญ่ที่ไหลลงสู่ทะเลสาบสงขลา จากคลองสายใหญ่ ลากคลองสาขาที่ซ่อนอยู่ ไหลลงสู่คลองอู่ตะเภา การบริหารจัดการจึงต้องมองให้ครอบคลุมทุกด้าน มีเทคนิคและเครื่องมือในการจัดการที่ใช้ธรรมชาติเป็นสื่อและผสมผสานกับเทคนิคใหม่ๆ โดยที่สำคัญต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกๆ ฝ่ายเพื่อเป็นการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน ดังแนวคิดการจัดการลุ่มน้ำโดยชุมชน ของ สหทาย วิเศษ และนิคม บุญเสริม (2547) ที่กล่าวถึงเทคนิค และเครื่องมือในการจัดการลุ่มน้ำ ซึ่งบางเทคนิคและเครื่องมือ เครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาได้นำมาใช้ในการจัดการลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาอยู่แล้ว ได้แก่ การเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ การเดินป่า การทำแบบจำลอง (โมเดล) ลุ่มน้ำ/ป่าชุมชน การทำแผนที่อย่างมีส่วนร่วม การทำสื่อสิ่งพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลา การใช้วัฒนธรรมชุมชน และการทำหลักสูตรห้องเรียน

5.3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในประเด็นนโยบายสาธารณะ

1. กระบวนการกำหนดนโยบายเกิดจากกลุ่มผู้บริหารภาครัฐซึ่งทำขึ้น แต่ยังขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน การมีส่วนในการวิพากษ์วิจารณ์นโยบาย ดังนั้นองค์กรภาครัฐที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อมรวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นส่วนสำคัญในการคงให้ภาคีต่างๆทั้งประชาสังคม สถาบันการศึกษา เอกชน รวมถึงเยาวชนในพื้นที่ ตลอดจนบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกลุ่มน้ำค่าลงอู่ตะเภาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่แท้จริงและเป็นข้อมูลที่สะท้อนปัญหาความจริงจากพื้นที่ด้วย

ข้อเสนอแนะในประเด็นเครือข่าย

1. จากการศึกษาพบว่า ภาพรวมของเครือข่ายกลุ่มน้ำค่าลงอู่ตะเภา ซึ่งมีภาคีหลายฝ่าย หลายอางค์กร ครอบคลุมทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ทำให้มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ และการดำเนินการสามารถดำเนินการได้ผลดียิ่งกว่าที่ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการแก้ไขปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ดังนั้นถ้าภาครัฐเข้ามาร่วมสนับสนุนในการจัดการองค์กรเครือข่ายกลุ่มน้ำค่าลงอู่ตะเภา แล้วพัฒนาให้เข้าสู่ระบบการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก็จะทำให้ลดความขัดแย้งในการจัดการสิ่งแวดล้อมระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับชุมชนในพื้นที่ลงได้ รวมทั้งช่วยเพิ่มประสิทธิผลในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพด้วย

2. จากการศึกษาพบว่า ข้อจำกัดของการทำกิจกรรมของเครือข่ายกลุ่มน้ำค่าลงอู่ตะเภา คือ การสนับสนุนด้านเงินทุนในการดำเนินการและข้อจำกัดในด้านของสิทธิอำนาจและสิทธิประโยชน์ ขององค์กรเครือข่ายในการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการของรัฐ ทั้งในด้านการตัดสินใจ การดำเนินงาน การรับผลประโยชน์ และการประเมินผล ซึ่งถ้าองค์กรภาครัฐที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมองเห็นความสำคัญในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เน้นการจัดสรรงบประมาณในด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้มากขึ้น โดยอุดหนุนให้กับกลุ่ม/องค์กร เครือข่ายโดยตรง จะทำให้การดำเนินงานของกลุ่ม/องค์กร เป็นรูปธรรมและชัดเจนมากขึ้น และในส่วนของสิทธิอำนาจและสิทธิประโยชน์ของกลุ่ม/องค์กร และประชาชนในพื้นที่ ซึ่งปัจจุบันพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ (ยังอยู่ในขั้นตอนของการร่าง) ซึ่งเมื่อคุ้มครองพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำฉบับเก่าซึ่งไม่สามารถนำมาปรับใช้ ควบคุมได้อย่างเต็มที่ อันเนื่องจากการอาศัยช่องโหว่ของกฎหมายในการหลีกเลี่ยงความผิด ฉะนั้นพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำในฉบับที่กำลังจะเกิดขึ้นใน

อนาคตควรมีการปรับให้รับรองกับสิทธิอำนาจ และสิทธิประโยชน์ขององค์กรเครือข่ายและประชาชน เพื่อจะเป็นแนวทางที่ดีในการลดความขัดแย้งระหว่างภาครัฐกับประชาชนและบทบาทของเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ประชาชนเห็นก็จะเปลี่ยนจากผู้มีอำนาจ ผู้ดังการ มาเป็นผู้สนับสนุนและดูแลชุมชนได้อย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การมีการศึกษาความพร้อมและประสิทธิภาพของกลุ่ม/องค์กร ในเครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภาในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ โดยเฉพาะองค์กรสำคัญที่มีส่วนในการกำหนดนโยบาย คือ องค์กรภาครัฐที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา

2. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเบื้องต้นของการบวนการนโยบายสาธารณะ คือ การก่อตัวของนโยบายสาธารณะ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อให้งานวิจัยพัฒนา ก้าวหน้าขึ้น โดยที่สามารถใช้ฐานจากการวิจัยนี้ได้ จึงควรทำการวิจัยเชิงนโยบายในทุกระดับให้เกิดความชัดเจนในกระบวนการนโยบายสาธารณะในลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา คือ

- การกำหนดนโยบาย ประเด็นที่น่าสนใจคือ ศึกษาความเป็นไปได้ของกิจกรรมมาตรการ แนวทาง ในการนำไปปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าประสงค์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงศึกษารูปแบบการตัดสินใจของนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของรัฐ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลยุทธ์การต่อรองของเครือข่าย รูปแบบการโน้มน้าวของกลุ่ม/องค์กร ในเครือข่ายต่อการกำหนดนโยบายของรัฐ

- การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ประเด็นที่น่าสนใจ เช่น การกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับองค์กรชุมชน เพื่อมุ่งหวังในการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนหรือปัจจัยใดบ้างที่มีความสำคัญหรือมีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ เป็นต้น

- การประเมินผลการดำเนินการ ประเด็นที่น่าสนใจ เช่น ศึกษาบทบาทของเครือข่ายในการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐ หรือการประเมินผลในเชิงคุณภาพในด้านศักยภาพในการดำเนินการของกลุ่ม/องค์กร ในเครือข่ายลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา เป็นต้น