

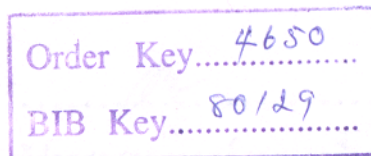
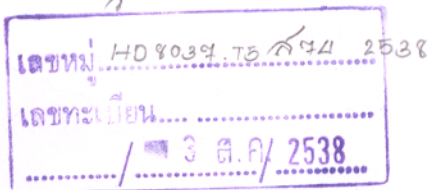


การปฏิบัติการในโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพัทลุง

The School Performance in the Program to Promote the Students'
Optional Occupation in Secondary Schools in
Changwat Phatthalung

สรศักดิ์ เศรษฐสุข

Surasak Sadsuk



วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education
Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติการในโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพัทลุง
ผู้เขียน	นายสุรศักดิ์ เศรษฐสุข
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 5 ประการ คือ เพื่อศึกษาว่า (1) โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง มีการปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนอยู่ในระดับใด (2) ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาโครงการ ที่มีประสบการณ์ในการจัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตั้งแต่ 1-3 ปี และ 4 ปีขึ้นไป มีระดับการปฏิบัติต่างกันหรือไม่ (3) ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาโครงการที่เคยอดรม ประชุม สัมมนา และไม่เคยอดรม ประชุม สัมมนา เรื่องการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนมีระดับการปฏิบัติต่างกันหรือไม่ (4) โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุงที่มีขนาดต่างกัน มีการปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ แตกต่างกันหรือไม่ และ (5) นักเรียนมีเจตคติต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างไร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียนที่ทำโครงการในจังหวัดพัทลุง จำนวน 27 โรงเรียน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 299 คน เป็นครูจำนวน 100 คน และนักเรียนจำนวน 199 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไป ระดับการปฏิบัติและเจตคติต่อโครงการ ข้อมูลที่ได้มานำมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Statistical Package for the Social Sciences Personal Computer Plus (SPSS PC') สถิติที่ใช้มีค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการทดสอบหาค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé method) ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดหนองมีระดับปฏิบัติการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการเตรียมการและด้านการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการประเมินผลอยู่ในระดับน้อย

2. ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาโครงการที่มีประสบการณ์ในการทำโครงการ 1-3 ปี และ 4 ปีขึ้นไป เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันในทุกด้าน

3. ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาโครงการที่เคสอบรม ประชุม สัมมนา และไม่เคสอบรม ประชุม สัมมนา เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ไม่แตกต่างในทุกด้าน

4. ระดับการปฏิบัติของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติเป็นรายคู่พบว่าไม่แตกต่างกัน

5. นักเรียนที่ทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนมีเจตคติต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับปานกลาง

Thesis Title The School Performance in the Program to Promote
 the Students' Optional Occupation in Secondary
 Schools in Changwat Phatthalung

Author Mr.Surasak Sadsuk

Major Program Community Development Education

Academic Year 1995

Abstract

This research is intended (1) to measure the levels of performance in the program to promote the students' optional occupation in the secondary schools in Changwat Phatthalung, (2) to investigate whether there are differences in the performance levels among school administrators, assistant school administrators for academic affairs, guidance teachers as well as program-consulting teachers who have more than 1-3 years' experiences and less than 4 years' experiences in operating the school program to promote the students' optional occupation, (3) to investigate whether there are differences in the performance levels among school administrators, assistant school administrators for academic affairs, guidance teachers as well as program-consulting teachers who have attended and who have never attended a seminar and/or a conference on promotion of the students' optional occupation, (4) to investigate whether there are differences in the levels of performance in the program to promote the students' optional occupation among the secondary schools of different sizes in Changwat Phatthalung, and (5) to

look into the students' attitudes toward this optional occupation program. The samples of this study consist of the school administrators, assistant school administrators for academic affairs, guidance teachers, program-consulting teachers as well as the students participating in the program to promote the students' optional occupation, all of whom are from 27 secondary schools in Phatthalung. The total of 299 samples (100 teachers and 199 students) are drawn through a proportional stratified random sampling. In collecting the data, a questionnaire aimed at collecting the respondents' general background information and checking their performance levels as well as the students' attitudes toward the program is used. The data are then analyzed, using Statistical Package for the Social Sciences Personal Computer Plus (SPSS PC⁺) to obtain percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. An analysis of variance (ANOVA) and a post-test for pair-difference mean are conducted through Scheffé's method.

The research findings are as follows:

1. The school performance in the program to promote the students' optional occupation in the secondary schools in Changwat Phatthalung is found to be at a moderate level. When each aspect of program performance is considered, it is found that program preparation and program operation are at a moderate level while program evaluation is at a low level.

2. In all aspects of program performance considered, there are no significant differences in the performance levels among the school administrators, assistant school administrators

for academic affairs, guidance teachers and program-consulting teachers who have 1-3 years' experiences and more than 4 years experiences in operating the school program to promote the students' optional occupation.

3. In all aspects of program performance considered, there are no significant differences in the performance levels among the school administrators, assistant school administrators for academic affairs, guidance teachers and program-consulting teachers who have attended a seminar and/or a conference on promotion of the students' optional occupation and those who have never attended such a seminar and/or conference.

4. When the pair-difference mean is considered in relation to school size, it is found that there are no significant differences in the performance levels among large-sized, medium-sized and small-sized schools.

5. The attitudes of the students participating in the program to promote the students' optional occupation are found to be at a moderate level.