

ขวัญของครูประถมศึกษาในโรงเรียนเสี่ยงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
Morale of Teachers in Sensitive Area Primary Schools
in the Three Southern Border Provinces



นิमित ยศกิจ
Nimit Yoskit

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Community Development Education
Prince of Songkla University

2541

Order Key	17715
BIB Key	452876

เลขหมู่	LB1776.A.T52568 7664
เลขทะเบียน	1541
	5 5 0111 2016

ชื่อวิทยานิพนธ์หัวข้อของครูประถมศึกษาในโรงเรียนเสี่ยงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผู้เขียน นายนิมิต ยศกิจ

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษา 2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับขวัญของครูประถมศึกษาในโรงเรียนเสี่ยงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 7 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจในงาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านสวัสดิการ ด้านสภาพการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านความมีสัมพันธภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบขวัญตามตัวแปรคุณลักษณะของครู คือ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพการสมรส รายได้ ความสามารถในการใช้ภาษามลายูท้องถิ่น ความเข้าใจในวัฒนธรรมชุมชน และ 3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะที่ส่งผลกระทบต่อขวัญของครูประถมศึกษาในโรงเรียนเสี่ยงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเสี่ยงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 322 คน สุ่มมาโดยวิธีแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน จากประชากร 2,114 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบที (t-test) ทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ขวัญของครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาทางด้านครูมีระดับขวัญสูงในด้านความพึงพอใจในงานและด้านความมีสัมพันธภาพ ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีขวัญแตกต่างกันโดยครูเพศชายมีขวัญสูงกว่าครูเพศหญิง
3. ครูที่อายุต่างกันมีขวัญแตกต่างกันโดยครูที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไป มีขวัญสูงกว่าครูกลุ่มอายุ 31-40 ปี

4. ครูที่นับถือศาสนาต่างกัน มีขวัญแตกต่างกันโดยครูที่นับถือศาสนาอิสลามมีขวัญสูงกว่าครูที่นับถือศาสนาพุทธ
 5. ครูที่มีสถานภาพการสมรสต่างกัน มีขวัญไม่แตกต่างกัน
 6. ครูที่มีรายได้ต่างกัน มีขวัญแตกต่างกันโดยครูที่มีรายได้สูงกว่า 15,048 บาท มีขวัญสูงกว่าครูที่มีรายได้ต่ำกว่า 9,940 บาท
 7. ครูที่มีความสามารถในการใช้ภาษามลายูท้องถิ่นต่างกันมีขวัญแตกต่างกัน โดยครูที่สามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการสื่อสารได้มีขวัญสูงกว่าครูที่ไม่สามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการสื่อสาร
 8. ครูที่มีความเข้าใจในวัฒนธรรมชุมชนต่างกันมีขวัญแตกต่างกัน โดยครูที่มีความเข้าใจในวัฒนธรรมชุมชนสูงมีขวัญสูงกว่าครูที่มีความเข้าใจในวัฒนธรรมชุมชนต่ำและปานกลาง
 9. ปัญหาสำคัญที่เกี่ยวกับขวัญของครูประถมศึกษาในโรงเรียนเสี่ยงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 อันดับ ได้แก่ ปัญหาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาเรื่องของสวัสดิการ และปัญหาการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ
 10. ครูประถมศึกษาในโรงเรียนเสี่ยงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขวัญที่สำคัญ 3 อันดับ ได้แก่ การจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย การจัดสวัสดิการอย่างยุติธรรม และผู้บริหารระดับสูงควรส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครู
- จากผลการวิจัยที่พบว่าครูมีขวัญอยู่ในระดับปานกลาง จึงเสนอแนะให้ผู้บริหารได้ตระหนักถึงปัญหา และหาวิธีการที่จะปรับปรุงเสริมสร้างให้ครูมีขวัญอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

Thesis Title Morale of Teachers in Sensitive Area Primary Schools in
the Three Southern Border Provinces

Author Mr. Nimit Yoskit

Major Program Community Development Education

Academic Year 1998

Abstract

This research was intended to attain three objectives : 1) to study the level of morale of the teachers in the sensitive area primary schools in the three southern border provinces concerning 7 aspects : job satisfaction, security and safety, welfare, working conditions, recognition, career advancement, and relationship, 2) to compare the levels of morale according to the teachers' personal characteristics: sex, age, religious denomination, marital status, income, proficiency in Malay dialect, and understanding of the community culture, and 3) to gather and investigate the problems and suggestions about the teachers' morale.

The samples for the study were 322 teachers working in the sensitive area primary schools in the three southern border provinces. They were selected by a stratified random sampling from the population of 2,114 teachers. The data were collected by a questionnaire constructed by the researcher, which consisted of a rating scale and open-ended questions. The statistical analysis of the data was performed by SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Sciences/ Personal Computer Plus) to calculate percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test, and the Scheffé' method of multiple comparison.

The findings were as follows:

1. Overall, the teachers' morale was moderate. As for each aspect, the job satisfaction and relationship were in the high level while others were moderate.
2. The morale of the teachers of different sex differed. The male teachers had higher level of morale than the female counterparts.

3. The morale differed among the teachers in different age. Those who were 41 years old and over had higher level of morale than those who were 31-40 years old.

4. The morale differed among those with different religious denomination. The Muslim teachers' level of morale was higher than that of the Buddhist teachers.

5. The morale of the teachers with different marital status was not different

6. When their incomes differed, their morale differed. The teachers who earned over 15,048 baht had higher level of morale than those earned less than 9,940 baht.

7. The morale differed among the teachers whose proficiency in Malay dialect was different. Those who could communicate in Malay dialect had higher morale than those who could not.

8. The morale was different among the teachers who understood the community culture differently. Those who highly understood it had higher level of morale than those who understood it low and moderately.

9. Three major problems about the teachers' morale were about life and property's security and safety, welfare, and morale encouragement, consecutively.

10. The teachers suggested 3 important ways to develop their morale : providing security guards, supporting fair welfare, and encouraging morale by the higher level administrators.

As stated in the findings that the teachers' morale was moderate, it was recommended that the administrators should be aware of the problems and try to strengthen and raise the teachers' morale.