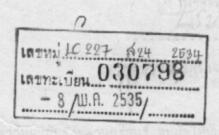
## การศึกษาการปฏิบัติงานของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบท ระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง

A Study of the Performance of Teachers as Working Group on the Support of Tambol Rural Development Operation in Changwat Phatthalung



สกล กาฬสุวรรณ

Sakon Kalasuwan



วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานกรินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนา

ชนบทระดับตำบล ในจังหวัดพัหลุง

ผู้เขียน นายสกล กาฬสุวรรณ

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษา 2534

## บทคักย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานที่เป็น จริงและการปฏิบัติงานที่กาดหวัง พร้อมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระกับตำบล ในจังหวัดพัทลุง กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาตำบล และข้าราชการครู ซึ่งเป็น คณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ในจังหวัดพัทลุง จำนวน 365 คน ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง คือทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาตำบล และครูใน คณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ที่ปฏิบัติงานอยู่ในอำเภอเมืองพัทลุง อำเภอเขาชัยสน อำเภอควนชนุน อำเภอปากพะยูน อำเภอกงหรา อำเภอตะโหมด อำเภอปาบอน กิ่งอำเภอศรีบรรพต กิ่งอำเภอปาพะยอม และกิ่งอำเภอบางแก้ว ที่มีต่อการ ปฏิบัติงานที่เป็นจริง และการปฏิบัติงานที่คาดหวังของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบล 4 ด้าน คือ การถ่ายทอดความรู้และเทคนิคทางการศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรมแก่ขุมชน การข่วยเหลือสภาตำบลในการจัดทำและครวจสอบแผน/โครงการ พัฒนาชนบท การร่วมมือปฏิบัติงานโครงการพัฒนาชนบทกับคณะกรรมการหมู่บ้าน กรรมการสภา ตำบล และเจ้าหน้าที่กระทรวงอื่น ๆ และการประสานงานบริหารโครงการพัฒนาชนบท ของกระหรวงศึกษาธิการในระคับพื้นที่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณล่า ซึ่งถามครอบคลุมหน้าที่ของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนา ชนบทระทับตำบล รวมคำถาม 40 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการหาค่าสถิติพื้นฐานในการ

วิเคราะห์แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและสมบูรณ์ใช้ในการวิจัยได้ โดยใช้ค่าร้อยละเกี่ยวกับตัวแปร เพศ อายุ ตำแหน่ง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา จำนวนปีที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน และสถานที่ ปฏิบัติงาน หาค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน ในการวิเคราะห์ ระคับและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของตัวแปรตำแหน่ง และสถานที่ปฏิบัติงานใช้การทดสอบค่า เอฟ (F-test)

## จากผลการวิจัยพบว่า

- ระดับการปฏิบัติงานที่เป็นจริงของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนา ชนบทระดับตำบล ในจังหวัดพัทลุง อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการปฏิบัติงานที่กาดหวัง อยู่ใน ระดับมาก
- 2. ระดับการปฏิบัติงานที่เป็นจริงของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง ในทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของสภาตำบล และครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. ระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง ในทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของ สภาตำบล และครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ไม่แตกต่างกัน
- 4. ระดับการปฏิบัติงานที่เป็นจริงของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง ในทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของสภาตำบล และครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ระหว่าง อำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพัทลุงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 5. ระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง ในทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของสภาตำบล และครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ระหว่าง อำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพัทลุงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis

A Study of the Perforformance of Teachers as Working Group on the Support of Tambol Rural Development Operation in Changwat Phatthalung

Auther

Sakon Kalasuwan

Major Program

Community Development Education

Academic Year

1991

## ABSTRACT

This study was to investigate and compare the current performance and desired performance of teachers as working group on the support of rural development operation at Tambol level in Changwat Phatthalung, Three hundred and sixty-five (365) subjects consisting of Tambol council committee, Kamman, village headmen, academic committee, and teachers as working group in supporting rural development project were investigated. The Tambol council's attitude toward performence of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level, in all districts and sub-districts of Phatthalung encompassed four features as follows: (1) dissemination of knowledge, educational techniques, religion, art and culture; (2) provision in allocating and manipulating rural development planning and project; (3) cooperation with regard to rural development project, village committee, Tambol council, and other ministry officers; and (4) coodination in implementing rural development project in educational aspects. Forty (40) questionnaires with five interval scale answers were administered on the Tambol councils. Employing the descriptive statistics to prescribe the socioeconomic status of supjects, F-test embarked to analyse the teachers,' performance as working group in supporting rural development project, both current and desired as

perceived by Tambol council members. Consequently, the findings were as follows:

- (1) The current performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level was satisfactory at medium level, while the desired performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level was expected at very high level.
- (2) As perceived by Kamnan, village headmen, academic committee and teachers as working group, the current performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level was significantly different at .05 level.
- (3) As perceived by Kamman, village headmen, academic committee and teachers as working group, the desired performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level was not significantly different.
- (4) As perceived by Kamnan, village headmen, academic committee and teachers as working group, the current performence of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level among districts in Phatthalung was significantly different at .05 level.
- (5) As perceived by Kamman, village headmen, academic committee and teachers as working group, the desired performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level among districts in Phatthalung was significantly different at .05 level.