

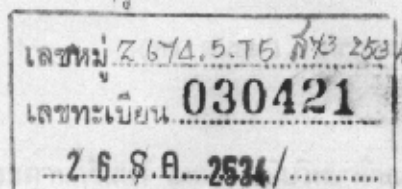
ความต้องการและการใช้สารนิเทศของอาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรมในภาคใต้

Needs and Uses of Information among Instructors in
Southern Thailand Agricultural Colleges



สุธรรม บุญยก

Sutham Boonhok



วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Arts Thesis in Library and Information Science

Prince of Songkla University

2534

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความต้องการและการใช้สารนิเทศของอาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรม ในภาคใต้
ผู้เขียน	นางสาวสุธรรม บุญยก
สาขาวิชา	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา	2534

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการและการใช้สารนิเทศเกี่ยวกับสาขาวิชา รูปแบบ ภาษา ลักษณะ และแหล่งสารนิเทศของอาจารย์ 2) การใช้สารนิเทศของอาจารย์ในการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ 3) ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ในการใช้และการบริการสารนิเทศ ซึ่งประกอบด้วยแบเรอัสระ 3 ตัวคือ ระดับการศึกษา คณะวิชาที่สังกัด และหลักสูตรที่สอน ตัวแปรตาม 2 ตัวคือ ความต้องการและการใช้สารนิเทศ ตัวแปรคุม 5 ตัวคือ เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ ระดับการศึกษา และผลงานทางวิชาการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครู-อาจารย์ผู้ทำการสอนในวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในภาคใต้ 11 แห่ง จำนวน 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ตอนคือ ตอนที่หนึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบ ตอนที่สองเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการมีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่าที่เกี่ยวกับความต้องการและการใช้สารนิเทศของอาจารย์ ตอนที่สามเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์ในการใช้และบริการสารนิเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยโปรแกรม SPSS/PC+ โดยการหาค่าร้อยละ และค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้สถิติ Lambda และ Somer's D ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Chi-Square และ Kendall's Tau C

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการสารนิเทศในสาขาวิชา รูปแบบ และภาษา ไม่มีความสัมพันธ์กับ คณะวิชาที่สังกัด และผลของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองภายใต้เงื่อนไขของตัวแปร เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ พบว่า เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ ไม่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างคณะวิชาที่สังกัด กับความต้องการสารนิเทศ ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า คณะวิชาที่สังกัด ไม่มีอิทธิพลต่อความต้องการสารนิเทศ
2. ความต้องการสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีเนื้อหาเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่งจาก แหล่งห้องสมุดวิทยาลัยมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาของอาจารย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และผลของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองภายใต้เงื่อนไขของตัวแปร เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ พบว่า เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ไม่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการสารนิเทศของอาจารย์เพียงบางกลุ่มเท่านั้น ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ระดับการศึกษา ไม่มีอิทธิพลต่อความต้องการสารนิเทศ
3. การใช้สารนิเทศของอาจารย์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ ไม่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่สอนและผลของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสอง ภายใต้เงื่อนไขของตัวแปร เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ ระดับการศึกษา และผลงานทางวิชาการพบว่า เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ ระดับการศึกษา และผลงานทางวิชาการ ไม่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรที่สอนกับการใช้สารนิเทศของอาจารย์ ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า หลักสูตรที่สอน ไม่มีอิทธิพลต่อการใช้สารนิเทศ
4. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการใช้สารนิเทศจากตัวสารนิเทศและการจัดระบบสารนิเทศ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา และผลของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองภายใต้เงื่อนไขของตัวแปรตำแหน่งและประสบการณ์ พบว่า ตำแหน่ง และประสบการณ์ มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างระดับศึกษากับความคิดเห็นของอาจารย์ในบางกลุ่มเท่านั้น ความสัมพันธ์ที่ปรากฏเป็นค่ามีนัยสำคัญทางสถิติเท่านั้น แต่ไม่มีนัยสำคัญทางปฏิบัติ ดังนั้นสรุปได้ว่าระดับการศึกษา ไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของอาจารย์

นอกจากนี้ ผลการวิจัยพบว่า ห้องสมุดวิทยาลัยเกษตรกรรมในภาคใต้ ไม่มีความพร้อมในการให้บริการถ่ายเอกสาร บริการถ่ายสำเนาสารบัญเวียนวารสาร ส่วนบริการที่ห้องสมุดมีความพร้อมมากที่สุด ได้แก่ บริการรับ-จ่ายหนังสือ และข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีต่อบริการห้องสมุด คือการจัดหาหนังสือ วารสารทันสมัยให้เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์ และควรมีบริการถ่ายเอกสารในห้องสมุดวิทยาลัยเกษตรกรรม

Thesis Title Needs and Uses of Information among Instructors in
Southern Thailand Agricultural Colleges
Author Miss Sutham Boonhok
Major Program Library and Information Science
Academic Year 1991

ABSTRACT

The research was intended to investigate (1) the agricultural college instructors' information needs and use in terms of field of study, format, language, characteristics, and sources of information, (2) the instructors' information use for instructional, research and task-specific purposes, and (3) the instructors' opinions on problems of information use and services. Independent variables under consideration were the subjects' educational attainment, faculty of affiliation, and study programs (curriculums) of teaching ; dependent variables were the subjects' needs and uses of information. Control variables of sex, job position, work experience, educational attainment, and publications were added as test factors in the reanalysis of the data.

The sampling subjects under study were 232 instructors in 11 Southern Thailand Agricultural Colleges under the Department of Vocational Education, Ministry of Education. For the data collection, the instrument constructed by the researcher was a questionnaire comprising three parts: part one being the respondents' background information; part two consisting of a rating-scale checklist on various aspects of the information needs and uses of instructors, and part three being a checklist on the problems of information uses and readiness of information services.

In the data analysis, some basic statistic procedures employed through the SPSS/PC+ program were percentage; Lambda and Somer's D for variable correlations; Chi-Square and Kendall's Tau C for hypothesis testing.

Findings were as follows:

1. There was no relation of the subjects' information needs in terms of field of study, format, and language to their faculty of affiliation; even considering them under control variables of sex, job position, and work experience, no significant effect of such control variables on the relationships between their faculty of affiliation and the information needs was found; it could be in turn concluded that the subjects' faculty of affiliation had no effect on their needs for information.
2. The subjects' needs for information available in particular topics and written in the Thai language were significantly related to the subjects' educational attainment ($p < .05$). In addition, when considering them under control variables of sex, job position, and work experience, some effects of such control variables on the relationships between their information needs and educational attainment were only found in some groups of the subjects. And it could be said that the subjects' educational attainment had no effect on their needs for information.
3. There was no relation of the subjects' information uses for instructional, research, and task-specific purposes to the study programs (curriculum) of teaching; even when considering them under control variables of sex, job position, work experience, educational attainment, and publications, no significant effect of such control variables on the relationships between the study programs of teaching and the information uses was found; it could be thus said that the study programs of teaching (curriculum) had no effect on their uses of information.

4. The subjects' opinions on the problems of information uses and information service system were not related to the subjects' educational attainment; even when taking control variables of job position and work experience into consideration, there was a statistical relationship between their educational attainment and their views on the information uses only in some groups of the subjects, but with no practical significance. It was therefore said that the subjects' educational attainment had no effect on their views of information uses.

Additionally, findings indicated that academic libraries at issue were not ready to provide library users for photocopying services of printed materials and of current periodical contents to interdepartmental reference uses. One of the services most provided by libraries under study was the book circulation service. Suggestions for the improvement of the library services were that sufficient volumes of books either texts or references be provided for to meet the instructors' demand and photocopying services be available in agricultural college libraries.