

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่.	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิด.....	3
นิยามศัพท์.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
2. วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
1. แนวคิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	8
1.1 ความหมายของการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	8
1.2 ความสำคัญของการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	9
2. กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	12
2.1 หลักการของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	12
2.2 เทคนิคการของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	17
3. บทบาทผู้บริหารการพยาบาลในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	21
4. แนวคิดและหลักการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.....	26
5. ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	34
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การพิทักษ์สิทธิ์.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4. ผลการวิจัยและการอภิปรายผล.....	37
ผลการวิจัย.....	37
การอภิปรายผล.....	43
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	47
สรุปผลการวิจัย.....	47
ข้อเสนอแนะ.....	48
6. บรรณานุกรม.....	50
7. ภาคผนวก.....	56
ก. เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล.....	57
ข. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของผู้บริหารการพยาบาลในระยะเวลาสะท้อนกลับส่วนรวม.....	70
ค. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของผู้บริหารการพยาบาลในระยะเวลาสร้างความเข้าใจร่วมกัน....	72
ง. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของผู้บริหารการพยาบาลในระยะเวลาวางแผนร่วมกัน.....	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นทีมของผู้บริหารการพยาบาลในระยะการปฏิบัติร่วมกัน.....	76
๒. แสดง ความถี่ ร้อยละ ของแบบแสดงความคิดเห็นปัญหาอุปสรรค ของ ผู้บริหารการพยาบาลต่อกระบวนการ เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	78
๓. ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	80
8. ประวัติผู้เขียน.....	81

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์.....	38
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของ ผู้บริหารการพยาบาลในภาพรวมและรายด้าน.....	40
3. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการเรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีมของผู้บริหารการพยาบาลในภาพรวมและรายข้อ.....	41
4. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ของผู้บริหารการพยาบาลในระยะของการสะท้อนกลับส่วนรวมเป็นรายข้อ.....	70
5. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ของผู้บริหารการพยาบาลในระยะของการสร้างความเข้าใจร่วมกันเป็นรายข้อ.....	72
6. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ของผู้บริหารการพยาบาลในระยะของการวางแผนร่วมกันเป็นรายข้อ.....	74
7. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ของผู้บริหารการพยาบาลในระยะของการปฏิบัติร่วมกันเป็นรายข้อ.....	76
8. แสดงความถี่ ร้อยละของแบบแสดงความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการ เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของผู้บริหารการพยาบาล.....	78

## รายการภาพ

ภาพ	หน้า
1. กรอบแนวคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมกับ บทบาทผู้บริหารการพยาบาลในฐานะสมาชิกทีม.....	5
2. กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม .....	16