ชื่อวิทยานิพนธ์ กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของผู้บริหารการพยาบาลในโรงพยาบาลที่

ผ่านการรับรองคุณภาพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในภาคใต้

ผู้เขียน นางอุบล ตันสกุล

สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ (การบริหารการพยาบาล)

ปีการศึกษา 2547

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมและ 2) ศึกษาปัญหาอุปสรรคในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ของผู้บริหารการพยาบาลทุกระดับ ในโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในภาคใต้ กลุ่ม ตัวอย่างเป็นผู้บริหารการพยาบาล ที่มีประสบการณ์อย่างน้อย 1 ปี จำนวนตัวอย่างที่มี 98 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการ ตรวจสอบความตรงและความเที่ยง โดยที่แบบสอบถามระดับกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และแบบสอบถามปัญหาอุปสรรค มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.95 และ 0.75 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ผู้บริหารการพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณ สุขที่ผ่านการรับรองคุณภาพ ในภาคใต้ มีระดับกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมในภาพรวมอยู่ใน ระดับสูงและมีระดับของปัญหาอุปสรรคในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง Thesis Title Process of Team Learning of Nurse Administrators in Accredited

Hospitals under the Ministry of Public Health, Southern Thailand

Author Mrs. Ubon Tansakul

Major Program Nursing science (Nursing Administration)

Academic Year 2004

## Abstract

The purpose of this research ware 1) document the to level of team learning practice of nurse administrators in accredited hospitals under the ministry of Public Health, Southern Thailand, and 2) to identify problems related to team learning practices of nurse administrators. The subjects were selected by simple random sampling. The research instrument was a questionnaire which was tested for content validity and reliability. Cronbach's alpha coefficients for process of team learning and problems related to team learning practices were .95 and .75 respectively. Data were analyzed by descriptive statistics; frequency, percent, mean and standard deviation.

Results of the study revealed that nurse administrators in accredited hospitals under the Ministry of Public Health had practised the process of team learning at a high level; and the level of problems regarding team learning practice was at a moderate level.