

บทที่ 1

ນາມ

บทนำต้นเรื่อง

แมลงที่อาศัยในป่าเขตร้อนเป็นสิ่งมีชีวิตกลุ่มนึงที่มีความหลากหลายในด้านของชนิด พันธุ์สูงกว่าสิ่งมีชีวิตกลุ่มอื่น สิ่งมีชีวิตที่ทราบชื่อแล้วในโลกนี้มีประมาณ 1.7 ล้านชนิด ประมาณ 64 เปอร์เซ็นต์ เป็นกลุ่มแมลง (Groombridge, 1992) แมลงมีบทบาทสำคัญในระบบบินิเวศ เช่น ช่วยในการผสมเกสรของพืช (pollination) เป็นผู้ย่อยสลาย (decomposer) ช่วยในการย่อยสลาย และหมุนเวียนแร่ธาตุสารอาหารในสายใยอาหาร (food web) ของระบบบินิเวศ แมลงบางกลุ่ม เช่น แมลงตัวมูลสัตว์ ผีเสื้อกลางวัน ปลวกและแมลงหางดีด สามารถใช้เป็นดัชนี (bioindicator) ในการประเมินความหลากหลาย (rapid biodiversity assessment) ของสภาพป่า (Anderson, 1997 ; Hawksworth and Ritchie, 1993 ; Speight et al., 1999) และผีเสื้อกลางคืนสามารถใช้ในการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Holloway and Stork, 1991)

การตรวจเอกสาร

การตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล (seasonal change) ในป่าดิบชื้นมีความสำคัญในการวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมสิ่งมีชีวิต (community structure) แต่เนื่องจากในป่าดิบชื้นมีการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิและความชื้นเพียงเล็กน้อย และปริมาณน้ำฝนมีความแตกต่างกันในแต่ละปีที่ จึงไม่สามารถตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงได้อย่างชัดเจน (Krebs, 1985) และผลกระบวนการโดยตรงของความแปรผันทางด้านอุณหภูมิและปริมาณน้ำฝนที่มีต่อความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในบางพื้นที่ยังไม่มีการศึกษาที่ชัดเจน (Deshmukh, 1986)

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมซึ่งมีรูปแบบไม่แน่นอน (environmental fluctuation) มีผลต่อการแพร่กระจายและความชุกชุมของแมลงทั้งในด้านของพื้นที่และเวลา (Young, 1982) ตัวอย่างเช่น ป่าดิบชื้นของรัฐชาวารัค ประเทศมาเลเซีย ซึ่งมีฤดูกาลไม่ยาวนาน พนักความชุกชุมของแมลงลดลงในช่วงฤดูที่ค่อนข้างร้อน และเพิ่มขึ้นในช่วงฤดูที่ค่อนข้างมีฝน (Fogden, 1972, อ้างโดย Wolda, 1978) การศึกษาสังคมของแมลงในป่าเขตร้อนโลกใหม่ (Neotropical) โดยใช้กับดักประเกทใช้แสง (light trap) ในช่วงระยะเวลาหลายปีพบว่าการเปลี่ยนแปลงของฤดูกาลมีผลต่อความชุกชุมของแมลง และฤดูกาลซึ่งมีรูปแบบไม่แน่นอนมีความหลากหลายและมีผลต่อรูปแบบของความชุกชุม พฤติกรรมการกินอาหาร กลุ่มของสิ่งมีชีวิต และบริเวณที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกัน (Wolda, 1978, 1980, 1988)

มดเป็นแมลงชนิดหนึ่งจัดอยู่ในอันดับ (Order) Hymenoptera วงศ์ (Family) Formicidae แมลงในอันดับนี้ได้แก่ แมลงพากผึ้ง ต่อ แต่ แมลง แต่ แมลง จัดว่ามีวิวัฒนาการสูงสุดทั้งในด้านโครงสร้างและความเป็นอยู่ โดยโครงสร้างของเส้นปีกมีการลดรูปและลักษณะสังคมแบบแท้จริง (eusocial insect) คือมีการช่วยกันเลี้ยงดูตัวอ่อน (cooperative brood care) การอยู่ร่วมกันของประชากรอย่างน้อยสองรุ่น (overlap at least two generation) และการแบ่งกลุ่มเป็นวรรณะสืบพันธุ์และวรรณะที่เป็นหน้า (division of the group into reproductive and sterile caste) (Hölldobler and Wilson, 1990) มดมีความหลากหลายและการแพร่กระจายในทุกพื้นที่ตั้งแต่เขตทุนดาวถึงเขตอบุ่นย์สูตรหรือในดินที่มีความลึกมากถึงปลายยอดสูงสุดของดินไม้ ประมาณการณ์ว่า ในโลกมีมดทั้งหมด 16 วงศ์อยู่ 296 สกุล 15,000 ชนิด เป็นมดที่ทราบชื่อแล้วประมาณ 10,000 ชนิด (Bolton, 1994) โดยบริเวณอินโด-ออสเตรเลีย (Indo-Australian) มีจำนวนสกุลมากที่สุด และในประเทศไทยคาดการณ์ว่ามีมดประมาณ 800-1,000 ชนิด ซึ่งส่วนใหญ่เป็นมดที่อาศัยในป่า (forest ants) (เดชา, 2544)

มดมีบทบาทสำคัญในการดำรงไว้ซึ่งความสมดุลตามธรรมชาติในระบบนิเวศเนื่องจากมดมีหน้าที่หล่ายบทบาท มดส่วนใหญ่เป็นผู้ล่า (predator) หรือกินซากสัตว์ (scavenger) บางชนิดกินพืช (herbivore) บางชนิดมีการพึ่งพาอาศัยอยู่ร่วมกับสัตว์อื่นและพืชหลายชนิด มดสามารถใช้เป็นตัวชี้ในการประเมินความหลากหลายหรือตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม (Alonso et al., 2000) และนำมาใช้ในการควบคุมประชากรของแมลงที่เป็นศัตรูพืช รวมทั้งช่วยปรับปรุงโครงสร้างทางกายภาพของดินซึ่งมีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช (เดชา และ วาลี, 2542) ประโยชน์ของมดต่อพืชในด้านอื่นคือป้องกันพืชจากศัตรูธรรมชาติ กระจายเมล็ดพันธุ์พืช และบางครั้งช่วยในการผสมเกสรของพืช (Beattie, 1985, อ้างโดย Bronstein, 1998) บทบาทของมดซึ่งช่วยในการกระจายเมล็ดพันธุ์และผสมเกสรของพืชมีความสำคัญทางด้านนิเวศวิทยาและวิวัฒนาการอย่างชัดเจน (Bronstein, 1998)

การศึกษามดในต่างประเทศ เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปลายศตวรรษที่ 18 โดยเฉพาะบริเวณประเทศไทย อเมริกา ออสเตรเลีย และญี่ปุ่น สำหรับบริเวณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เริ่มมีการศึกษาในประเทศไทยมาแล้วเช่น ซึ่งโดยส่วนใหญ่เป็นการศึกษาของชาวต่างประเทศ (เดชา, 2544 ; Maryati, 1996)

มดมีความหลากหลายและการแพร่กระจายในภูมิภาคต่างๆของโลกแตกต่างกัน แบ่งการแพร่กระจายของมดได้เป็น 8 เขตภูมิศาสตร์คือ เขตร้อนโลกใหม่ (Neotropical) ได้แก่ บริเวณอเมริกาใต้ อเมริกากลาง และตอนใต้ของประเทศไทย ฯลฯ, เขตหนาวโลกใหม่ (Nearctic) ได้แก่ บริเวณอเมริกาเหนือถึงประเทศไทย และหมู่เกาะกรีนแลนด์, เขตหนาวโลกเก่า (Palaearctic) ได้แก่ บริเวณเขตขอบอุ่นของยุโรป และเอเชีย, เขตร้อนของอัฟริกา (Afrotropical) ได้แก่ บริเวณอัฟริกา, เขตมาลาการ์เซีย (Madagascar) ได้แก่ บริเวณหมู่เกาะมาดากัสการ์, เขตโอเรียนตัล (Oriental) ได้แก่ บริเวณเอเชียใต้ จีน และไต้หวัน, เขตออสเตรเลียน (Australian) ได้แก่ บริเวณออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ และเขตอินโด-ออสเตรเลีย (Indo-Australian) ได้แก่ บริเวณคาบสมุทรมาลาย หมู่เกาะในอินโดนีเซีย หมู่เกาะนิวเกินี และฟิลิปปินส์ ปัจจุบันในโลกพบมดทั้งหมด 16 วงศ์ อยู่ 296 สกุล โดยมีมด 6 วงศ์อยู่ซึ่งสามารถพบได้ในทุกบริเวณคือ *Cerapachyinae*, *Dolichoderinae*, *Formicinae*, *Myrmicinae*, *Ponerinae* และ *Pseudomyrmecinae* และบริเวณอินโด-ออสเตรเลีย พนจำนวนสกุลของมดมากที่สุดคือ 126 สกุล (Bolton, 1994, 1995a)

การศึกษาความหลากหลายของมดในบริเวณภูมิภาคต่างๆของโลกพบว่าความหลากหลายในด้านชนิด จำนวน และความซุกซุ่มมีความแตกต่างกันโดยจำนวนชนิดจะลดลงตามระดับความสูงจากน้ำทะเลที่เพิ่มขึ้น (Bruehl et al., 1999 ; Fisher, 1996, 1998 ; Samson et al., 1997 ; Ward, 2000) และจำนวนชนิดจะเพิ่มขึ้นตามระดับเส้นรุ้ง (latitude) ที่ลดลง (Fischer, 1960, อ้างโดย Price, 1984 ; Kusnezov, 1957, อ้างโดย Begon, 1996 ; Ward, 2000)

การศึกษาความหลากหลายของมดที่อาศัยในบริเวณแหล่งที่อยู่อาศัยและประเภทของป่าที่แตกต่างกันพบว่าองค์ประกอบของสกุลและชนิดมีความแตกต่างกัน (Anderson and Mayer, 1991 อ้างโดย Bruehl et al., 1998 ; Bruehl et al., 1998 ; Chung and Maryati, 1996 อ้างโดย Bruehl et al., 1998 ; Lawton et al., 1998 ; Maryati, 1997 ; Yamane and Nona, 1994) ตัวอย่างเช่น การศึกษาความหลากหลายของมดที่อาศัยอยู่บริเวณพื้นป่า (terrestrial ants) และบริเวณเรือนยอดของต้นไม้ (canopy ants) ในเกาะบอร์เนียว ประเทศไทย เผย พนว่ามดสกุล *Polyrhachis* และ *Camponotus* พนเด่น (dominant) บริเวณเรือนยอดของต้นไม้ ในขณะที่มดสกุล *Pheidole* พนเด่นบริเวณพื้นป่า (Bruehl et al., 1998)

การศึกษาความหลากหลายของมดมีวิธีการเก็บข้อมูลที่แตกต่างกันหลายวิธี ตัวอย่าง เช่น การใช้กับดักหลุม (pitfall traps) (Carrol and Janzen, 1973 ; Olson, 1991) การใช้ตะแกรง

ร่อนซากใบไม้ (leaf litter sifting) (Olson, 1991 ; Romeo and Jaffe, 1998 ; Yamane and Hashimoto, 1999) การใช้เหยื่อน้ำหวาน (honey bait traps) (Yamane and Hashimoto, 1999 ; Yamane et al., 1996) การจับด้วยมือ (hand collecting) (Romeo and Jaffe, 1998 ; Samson et al., 1997 ; Yamane and Hashimoto, 1999) และการใช้สารเคมีฉีดพ่น (insecticidal fogging) (Wilson, 1987) ซึ่งแต่ละวิธีมีข้อดีและข้อเสีย การเลือกใช้วิธีใดขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ ของศึกษา แหล่งที่อยู่อาศัยของมด และทรัพยากรที่มีจำกัด เช่น เวลา แรงงาน และความเชี่ยวชาญของผู้ศึกษา (Bestelmeyer et al., 2000)

การศึกษาความหลากหลายของมดโดยการใช้หลักวิธีในการเก็บชิ้นมูลร่วมกัน พบว่า จำนวนชนิดของมดที่ได้มากกว่าการใช้เพียงวิธีการเดียว และแต่ละวิธีการจะพบชนิดและจำนวน ของมดที่แตกต่างกัน (Quiroz and Valenzuela, 1995 ; Romeo and Jaffe, 1998 ; Hashimoto et al., 2001) ตัวอย่างเช่น การศึกษาความหลากหลายของมดบริเวณป่าดิบชื้นบนพื้นที่ต่ำ (lowland forest) และป่าดิบชื้นเชิงเขา (mountain forest) ในรัฐชานาร์ ประเทศมาเลเซีย โดยใช้ วิธีการเก็บตัวอย่าง 4 วิธีคือ การจับด้วยมือ การใช้ตะแกรงร่อนซากใบไม้ การใช้เหยื่อน้ำหวาน และการจับมดที่อาศัยในดิน (soil samples) พบว่าการใช้ 3 วิธีร่วมกัน คือ การจับด้วยมือ การใช้ ตะแกรงร่อนซากใบไม้ และการจับมดที่อาศัยในดิน พบชนิดของมามากที่สุดคือ 91 % ของชนิดทั้งหมด (Yamane and Hashimoto, 1999)

การศึกษามดในประเทศไทย ตั้งแต่เนินการอย่างจริงจังมาตั้งแต่ปลายศตวรรษที่ 19 ซึ่งปัจจุบันได้มีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์มดรวมตัวอย่างมดชนิดต่างๆที่มีในประเทศไทยไม่น้อยกว่า 550 ชนิด 100 ชนิด 9 วงศ์ย่อย โดยจัดเก็บไว้ที่ห้องปฏิบัติการทางกีฏวิทยาป่าไม้ ตีกวนศาสตร์ 60 ปี คณนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ (เดชา, 2544)

การศึกษาความหลากหลายของมดในภูมิภาคต่างๆของประเทศไทยพบว่ามีความ หลากหลายทางชีวภาพค่อนข้างสูง ตัวอย่างเช่น การศึกษามดในบริเวณดอยอินทนนท์ จังหวัด เชียงใหม่ ที่ระดับความสูงต่างๆ พbmด 8 วงศ์ย่อย 49 ชนิด และ 166 ชนิด (Sonthichai, 2001) การศึกษามดในบริเวณอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ พbmด 9 วงศ์ย่อย 62 ชนิด และ 218 ชนิด (Wiwatwitaya, 2000)

การศึกษามดในภาคใต้ของประเทศไทยโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัด สงขลา ได้ทำการศึกษาในด้านของนิเวศวิทยาโดยการศึกษาเบรียบเทียบชนิดของมดจากแหล่งที่

อยู่อาศัยและประเททของป่าที่แตกต่างกัน พนว่าองค์ประกอบของสกุลและชนิดมีความแตกต่างกัน (ทวี, 2540 ; สิงโต, 2539 ; สุภาพร, 2542) และศึกษาผลของการถูกการและปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อชนิดและจำนวนของมด ตัวอย่างเช่น การศึกษาความหลากหลายของมดในบริเวณป่าดิบชื้นของเขตวัชราพันธุ์สัตว์ป่าโนนนาข้าง จังหวัดสงขลา พบมด 7 วงศ์อย 59 ชนิด และพบว่า จำนวนชนิดและดัชนีความหลากหลาย (Shannon-Weiner index) ของมดในถูกผ่านมีค่าสูงกว่าในถูกอ่อน และการเปลี่ยนแปลงของถูกการมีผลกระทบต่อจำนวนชนิดของมด (Watanasit et al., 2000) ส่วนด้านเกษตรกรรมได้นำมามาใช้ในการควบคุมแมลงทางด้านเศรษฐกิจ (Kritsaneepaiboon and Saiboon, 2000)

การศึกษาความหลากหลายของมดในภูมิภาคต่างๆ และภาคใต้ของประเทศไทยในบางที่ที่ยังไม่มีการศึกษารือวิจัยอย่างจริงจัง ดังนั้นการศึกษาชนิดและความซุกซื่อมดตามถูกการในป่าบาล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเขตวัชราพันธุ์สัตว์ป่ายะลา-บาล คาดว่าจะเป็นข้อมูลเพื่อฐานที่ช่วยสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับมดในประเทศไทย และเป็นพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยด้านต่างๆ เช่น อนุกรมวิธาน นิเวศวิทยา การอนุรักษ์ การจัดการทรัพยากรความหลากหลายของแมลงและพื้นที่ป่าไม้

วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาชนิดและความซุกซื่อมดตามถูกการในป่าบาล เขตวัชราพันธุ์สัตว์ป่ายะลา-บาล จังหวัดนราธิวาส
- เพื่อศึกษาเปรียบเทียบชนิดของมดจากวิธีการเก็บข้อมูลและถูกการที่แตกต่างกัน
- เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานและตัวอย่างอ้างอิงของมด (Ant Specimen Collection) ในภาคใต้ของประเทศไทย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาชนิดและความซุกซุมของมดตามฤดูกาลในป่าบลา
เขตวิชาพันธุ์สัตว์ป่ายala-บala จังหวัดนราธิวาส
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในระบบป่าดิบ
ริมหาดให้เป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงของสังคมป่าดิบริมหาด เพื่อประโยชน์
ในการอนุรักษ์และการจัดการพื้นที่ป่าไม้ในอนาคต