

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลกับการใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสาร และศึกษาปัจจัยที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน 432 คน ได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
  - 1.1 ลักษณะของประชากร
  - 1.2 การได้รับคำปรึกษากรณีมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์
  - 1.3 ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์
  - 1.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเรื่องโรคเอดส์
  - 1.5 การรู้จักกับคนเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์
  - 1.6 แหล่งข้อมูลข่าวสารและการได้รับข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์
  - 1.7 ระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
  - 1.8 การรับรู้การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์
2. การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์
3. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์ของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์

## ผลการวิจัย

### 1. ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

#### 1.1 ลักษณะของประชากร

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามลักษณะของประชากร

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	194	44.9
หญิง	238	55.1
อายุ		
15-17 ปี	129	29.9
18-19 ปี	197	45.6
20-22 ปี	106	24.5
$\bar{X} = 18.3$ ปี $SD = 1.5$ Min = 15 ปี Max = 22 ปี		
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน		
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	261	60.4
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	171	39.6
ศาสนา		
พุทธ	420	97.2
อิสลาม	12	2.8
ที่อาศัยระหว่างเรียน		
อาศัยอยู่กับบิดา มารดา	372	86.1
อาศัยอยู่กับบ้านญาติ	29	6.7
อาศัยอยู่กับหอพัก/บ้านเช่า / พักบ้านเพื่อน	31	7.2
ลักษณะของครอบครัว		
ครอบครัวเดี่ยว	395	91.4
ครอบครัวขยาย	37	8.6

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน		
ไม่พอเพียง	51	11.8
เพียงพอ	381	88.2

จากตาราง 2 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 432 คน เพศชายและเพศหญิงในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือ เพศชาย ร้อยละ 45.9 และเพศหญิง ร้อยละ 55.1 กลุ่มตัวอย่าง มีอายุเฉลี่ย 18.3 ปี (SD = 1.5) ส่วนใหญ่มีอายุ 18-19 ปี ร้อยละ 45.6 กลุ่มตัวอย่าง กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 60.4 และกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 39.6 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 97.2 มีที่พักระหว่างเรียนอยู่กับบิดา/มารดา ร้อยละ 86.1 และลักษณะของครอบครัวของนักเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่เป็นลักษณะครอบครัวเดี่ยว ร้อยละ 91.4 ความเพียงพอของค่าใช้จ่าย พบว่า มีค่าใช้จ่ายเพียงพอ ร้อยละ 88.2

### 1.2 การรับคำปรึกษากรณีมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์

ตาราง 3 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามเพศและการได้รับคำปรึกษากรณีมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ (n = 422)

การรับคำปรึกษากรณีมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์	ชาย	หญิง	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
บิดา / มารดา	78 (40.8)	134 (58.0)	212 (50.2)
พี่ / น้อง / ญาติ	13 (6.8)	10 (4.3)	23 (5.5)
เพื่อน	77 (40.3)	77 (33.4)	154 (36.5)
ครู หรือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	4 (2.1)	4 (1.7)	8 (1.9)
ไม่ปรึกษาใคร	19 (10.0)	6 (2.6)	25 (5.9)
รวม	191 (100)	231 (100)	422 (100)

จากตาราง 3 การรับคำปรึกษากรณีมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่จะปรึกษาบิดา/มารดา ร้อยละ 50.2 รองลงมา คือปรึกษาเพื่อน ร้อยละ 36.5 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนหญิงเมื่อมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี พบว่า ส่วนใหญ่จะปรึกษา บิดา/มารดา ร้อยละ 58 รองลงมาคือปรึกษาเพื่อน ร้อยละ 33.4 ซึ่งแตกต่างกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชายเมื่อมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี พบว่า จะปรึกษากับบิดา/มารดา กับปรึกษาเพื่อนในสัดส่วนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 40.8 และ 30.3 ตามลำดับ

### 1.3 ประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์

ตาราง 4 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามเพศและประสพ การณ์การมีเพศสัมพันธ์

ประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์	ชาย	หญิง	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์			
เคยมีเพศสัมพันธ์	82(42.3)	68(28.6)	150(34.7)
ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์	112(57.7)	170(71.4)	282(65.3)
บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก			
เพื่อนนักเรียน / คู่รัก	66(80.5)	63(92.6)	129(86.0)
หญิงหรือชายขายบริการ	4(4.9)	1(1.5)	5(3.3)
คนรู้จัก	12(14.6)	4(5.9)	16(10.7)
เหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก			
อยากรู้ อยากรอง	25(30.5)	14(20.6)	39(26.0)
เพราะรักและเต็มใจ	35(42.7)	34(50.0)	69(46.0)
ถูกบังคับ หลอกลวง	2(2.4)	9(13.2)	11(7.3)
บรรยากาสเป็นใจ	10(12.2)	9(13.2)	19(12.7)
มีเงิน	10(12.2)	2(3.0)	12(8.0)

จากตาราง 4 ประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.3 ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ มีเพียงร้อยละ 34.7 ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ สำหรับกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ ส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับเพื่อนนักเรียน/คูรัก ร้อยละ 86 และเหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกส่วนใหญ่เป็นเพราะรักและเต็มใจ ร้อยละ 46 รองลงมาเพราะอยากรู้/อยากลอง ร้อยละ 26

สำหรับเหตุผลการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของกลุ่มตัวอย่างทั้งชายและหญิง พบว่า มีความแตกต่างกัน นักเรียนชาย พบว่าเคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว ร้อยละ 42.3 ซึ่งสูงกว่าในนักเรียนหญิง ที่พบร้อยละ 28.6 และพบว่าเหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก กลุ่มนักเรียนชาย เป็นเพราะรักและเต็มใจ ร้อยละ 42.7 พบน้อยกว่ากลุ่มนักเรียนหญิง พบร้อยละ 50 และเหตุผลที่มีความแตกต่างกันมากในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก คือ การถูกบังคับ หลอกหลวง และความมีเมตตา พบว่า นักเรียนชายถูกบังคับ หลอกหลวง พบร้อยละ 2.4 สำหรับนักเรียนหญิง พบร้อยละ 13.2 และเหตุผลในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของนักเรียนชายเพราะความมีเมตตา พบร้อยละ 12.2 นักเรียนหญิง พบเพียง ร้อยละ 3

#### 1.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเรื่องโรคเอดส์

ตาราง 5 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเรื่องโรคเอดส์

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเรื่องโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
การเป็นสมาชิกของกลุ่ม / ชมรม ในเรื่องเกี่ยวกับ การป้องกันโรคเอดส์ ในโรงเรียน / ชมชน/หรืออื่น ๆ		
ไม่เคยเป็น	382	88.4
เป็นหรือเคยเป็น	50	11.6
การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ในสถานการศึกษา		
ไม่มี	194	44.9
มี	238	55.1
การร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่สถานการศึกษาจัด		
ไม่ร่วม	195	81.9
ร่วม	43	18.1

จากตาราง 5 เรื่องของการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเรื่องโรคเอดส์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกของกลุ่ม/ชมรมเรื่องโรคเอดส์ ในโรงเรียน/ชุมชน/หรืออื่น ๆ ร้อยละ 88.4 มีเพียงร้อยละ 11.6 ที่เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกของกลุ่ม/ชมรมเรื่องโรคเอดส์ ในโรงเรียน/ชุมชน/หรืออื่น ๆ และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้ว่าสถาบันการศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ จำนวน 238 คน ร้อยละ 55.1

กลุ่มตัวอย่างที่รู้ว่าสถาบันการศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ ส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่สถานบันจัดขึ้น ร้อยละ 81.9 และมีกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมในกิจกรรมที่สถาบันการจัด เพียงร้อยละ 18.1

### 1.5 การรู้จักกับคนเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์

ตาราง 6 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามการรู้จักกับคนเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์

การรู้จักกับคนเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลในครอบครัว	2	0.5
ญาติ	22	5.1
เพื่อน	8	1.9
เพื่อนบ้าน	68	15.7
คนรู้จัก	65	15.0
ญาติของคนรู้จัก	44	10.2
โดยสรุปรู้จักกับผู้ติดเชื้อไวรัสเอดส์ หรือผู้ป่วยเอดส์	121	28.0

จากตาราง 6 การรู้จักกับคนเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ส่วนใหญ่รู้จักเพื่อนบ้านที่ติดเชื้อไวรัสหรือป่วยเป็นเอดส์ ร้อยละ 15.7 รองลงมา คือ คนรู้จัก และญาติของคนรู้จักที่เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ ร้อยละ 15 และ 10.2 ตามลำดับ โดยสรุปกลุ่มตัวอย่างรู้จักกับผู้ติดเชื้อไวรัสเอดส์ หรือผู้ป่วยเอดส์ ร้อยละ 28

## 1.6 แหล่งข้อมูลข่าวสารและการได้รับข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์

ตาราง 7 ร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามลำดับความสำคัญของแหล่งข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์

แหล่งข้อมูล	ลำดับความสำคัญ			
	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4-6
แหล่งข้อมูล				
โทรทัศน์	68.3	16.9	7.2	5.8
วิทยุ	0.7	23.4	25.2	44.2
วารสารหรือหนังสือ	15.3	18.3	15.5	46.0
หนังสือพิมพ์	1.2	22.5	34.0	37.5
สื่อบุคคล	14.6	15.5	13.7	50.5
สื่อบุคคล				
ผู้ติดเชื้อ / ผู้ป่วยเอดส์	3.5	3.7	13.4	56.8
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	51.9	31.9	6.3	3.0
ครู / วิทยากรในโรงเรียน	38.9	41.7	8.8	1.6
เพื่อน	5.8	10.0	51.6	14.4

จากตาราง 7 ลำดับความสำคัญของแหล่งข้อมูลข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ ลำดับที่ 1 คือแหล่งข้อมูลข่าวสารจากโทรทัศน์ ร้อยละ 68.3 รองลงมา คือ วารสารหรือหนังสือ และสื่อบุคคล ร้อยละ 15.3 และ 14.6 ตามลำดับ ลำดับที่ 2 คือแหล่งข้อมูลข่าวสารจากวิทยุ ร้อยละ 23.4 และลำดับที่ 3 คือแหล่งข้อมูลข่าวสาร จากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 34 แหล่งข้อมูลข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างได้รับ

ลำดับความสำคัญของสื่อบุคคลที่กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ ลำดับที่ 1 คือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 51.9 รองลงมาคือ ครู/วิทยากรในโรงเรียน ร้อยละ 38.9 และลำดับความสำคัญของสื่อบุคคลลำดับที่ 2 คือจากครู/วิทยากรในโรงเรียน ร้อยละ 41.7 รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 31.9

ตาราง 8 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์

แหล่งข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
โทรทัศน์	231	53.5
วิทยุ	4	0.9
วารสารหรือหนังสือ	92	21.3
หนังสือพิมพ์	2	0.5
สื่อบุคคล	103	23.8

จากตาราง 8 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมในการให้ความรู้ การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ โทรทัศน์ ร้อยละ 53.5 รองลงมาคือสื่อบุคคลและวารสารหรือหนังสือ พบร้อยละ 23.8 และร้อยละ 21.3 ตามลำดับ

ตาราง 9 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับ

การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน	ร้อยละ
สถานการณ์ของการติดเชื้อโรคเอดส์	157	36.3
สาเหตุและการติดต่อของโรคเอดส์	372	86.1
ปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์	270	62.5
อาการและการรักษาของโรคเอดส์	221	51.2
การป้องกันโรคเอดส์	387	89.6
การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย	281	65.0
การเลือกและการใช้ถุงยางอนามัย	252	58.3



จากตาราง 9 ข้อมูลข่าวสารการป้องกันการโรคเอดส์ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างสามารถตอบได้มากกว่า 1 เรื่อง พบว่ากลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารตามลำดับดังนี้ คือ เรื่องการป้องกันการโรคเอดส์ สาเหตุและการติดต่อของโรคเอดส์ การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์ พบร้อยละ 89.2, ร้อยละ 86.1, ร้อยละ 65 และร้อยละ 62.5 ตามลำดับและข้อมูลข่าวสารการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ที่ได้รับน้อยคือ สถานการณ์ของการติดเชื้อโรคเอดส์ พบร้อยละ 36.3

ตาราง 10 ร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษา จำแนกตามการเรียงลำดับความจำเป็นของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ (n = 423 )

ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์	ลำดับความจำเป็น			
	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4-7
สถานการณ์ของการติดเชื้อโรคเอดส์	7.3	8.0	11.4	73.3
สาเหตุและการติดต่อของโรคเอดส์	25.1	17.0	14.9	43.0
ปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์	11.3	22.0	16.8	49.9
อาการและการรักษาของโรคเอดส์	1.0	4.5	12.5	82.0
การป้องกันโรคเอดส์	33.6	13.2	16.6	36.6
การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย	13.7	17.7	12.3	56.3
การเลือกและการใช้ถุงยางอนามัย	8.0	14.7	10.9	66.4

จากตาราง 10 การเรียงลำดับความจำเป็นของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่มีความจำเป็นในการนำไปใช้ ลำดับที่ 1 พบมากที่สุดเรื่องการป้องกันโรคเอดส์ พบร้อยละ 33.6 รองลงมา คือ สาเหตุและการติดต่อของโรคเอดส์ และการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย พบร้อยละ 25.1 และร้อยละ 13.7 ตามลำดับ สำหรับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่มีความจำเป็นในการนำไปใช้ในลำดับที่ 1 ที่พบน้อยที่สุด คือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาการและการรักษาของโรคเอดส์ พบเพียง ร้อยละ 1 ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาทั้งหมด

ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารที่มีความจำเป็นในการป้องกันโรคเอดส์ ในลำดับ 1 – 3 ที่พบมากกว่า ร้อยละ 50 ประกอบด้วย เรื่อง การป้องกันโรคเอดส์ พบร้อยละ 63.4 รองลงมา คือสาเหตุและการติดต่อของโรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์ พบร้อยละ 57 และร้อยละ 50.1 ตามลำดับ ดังนั้น ข้อมูลข่าวสารที่มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาในการป้องกันโรคเอดส์ คือ การป้องกันโรคเอดส์ สาเหตุและการติดต่อของโรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์

**ตาราง 11** จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามความเพียงพอของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์

ความเพียงพอและความจำเป็นของข้อมูลข่าวสาร	จำนวน	ร้อยละ
ความเพียงพอการได้รับข้อมูลข่าวสารตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง		
ได้รับข้อมูลข่าวสารเพียงพอ	388	89.8
ได้รับข้อมูลข่าวสารไม่เพียงพอ	44	10.2
ตามความจำเป็นของการได้รับข้อมูลข่าวสารในการป้องกันโรคเอดส์		
ได้รับข้อมูลข่าวสารเพียงพอ	237	54.9
ได้รับข้อมูลข่าวสารไม่เพียงพอ	195	45.1

จากตาราง 11 ความเพียงพอการได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าส่วนใหญ่คิดว่าตนเองได้รับข้อมูลข่าวสารในการป้องกันโรคเอดส์เพียงพอ ร้อยละ 89.8 มีเพียงร้อยละ 10.2 ที่คิดว่าตนเองได้รับข้อมูลข่าวสารในการป้องกันโรคเอดส์ไม่เพียงพอ และพบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารตามความจำเป็นของการป้องกันโรคเอดส์เพียงพอ ร้อยละ 54.9 และมีเพียง ร้อยละ 45.1 ที่ได้รับข้อมูลข่าวสารตามความจำเป็นในการป้องกันโรคเอดส์ไม่เพียงพอ

ตาราง 12 ร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามแหล่งข้อมูลข่าวสารและ  
ความถี่ของการได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์

แหล่งข้อมูล	ไม่ได้รับ	ความถี่อย่างน้อย 1 ครั้งต่อ		
		ปี	เดือน	สัปดาห์
โทรทัศน์	4.3	7.0	27.3	61.4
วิทยุ	11.8	7.3	37.1	43.8
วารสารหรือหนังสือ	9.0	11.3	49.4	30.3
หนังสือพิมพ์	8.3	7.3	31.3	53.1
สื่อบุคคล	11.3	27.3	34.6	26.8

จากตาราง 12 แหล่งข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับมากที่สุดคือ โทรทัศน์ อย่างน้อยได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ สัปดาห์ละครั้ง ร้อยละ 61.4 รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ และวิทยุ พบร้อยละ 53.1 และ 43.8 ตามลำดับ

ความถี่ของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับจากการดูโทรทัศน์พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง ร้อยละ 61.4 รองลงมา คือได้รับอย่างน้อยเดือนละครั้ง ร้อยละ 27.3 และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์จากโทรทัศน์ ร้อยละ 4.3

ความถี่ของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับจากวิทยุพบว่า ส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง ร้อยละ 43.8 รองลงมาคือได้รับอย่างน้อยเดือนละครั้ง ร้อยละ 37.1 และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์จากวิทยุ เพียงร้อยละ 11.8

ความถี่ของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับจากวารสารหรือหนังสือ พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์อย่างน้อยเดือนละครั้ง ร้อยละ 49.4 รองลงมา คือได้รับอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง ร้อยละ 30.3 และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์จากวารสารหรือหนังสือ เพียงร้อยละ 9

ความถี่ของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับจากหนังสือพิมพ์ พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง ร้อยละ 53.1 รองลงมา คือได้รับอย่างน้อยเดือนละครั้ง ร้อยละ 31.3 และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์จากหนังสือพิมพ์ เพียงร้อยละ 8.3

ความถี่ของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับจากสื่อบุคคล พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์อย่างน้อยเดือนละครั้ง ร้อยละ 34.6 รองลงมา คือได้รับอย่างน้อยปีละครั้ง ร้อยละ 27.3 และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์จากสื่อบุคคล เพียงร้อยละ 11.3

**ตาราง 13** คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของนักเรียนอาชีวศึกษา จำแนกตามคุณสมบัติข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับ

คุณสมบัติข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเพื่อการป้องกันโรคเอดส์	$\bar{X}$	S.D.	คุณสมบัติ
1. มีความเชื่อถือได้ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2.85	0.36	ระดับดี
2. สามารถนำมาใช้ได้ทันต่อความต้องการ	2.50	0.55	ระดับดี
3. มีเนื้อหาสมบูรณ์เพียงพอกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2.57	0.56	ระดับดี
4. มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2.62	0.55	ระดับดี
5. สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารได้	2.45	0.57	ปานกลาง
6. สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารที่ได้มาได้	2.44	0.56	ปานกลาง
7. มีปริมาณเพียงพอที่นำไปใช้ในการป้องกันโรคเอดส์	2.47	0.56	ปานกลาง
8. สามารถนำไปใช้ได้ง่ายกับการใช้ในชีวิตประจำวัน	2.64	0.55	ระดับดี
9. เป็นข้อมูลข่าวสารที่ปกปิดข้อเท็จจริงบางอย่าง ทำให้เข้าใจผิดไปจากการเป็นจริง	1.83	0.70	ปานกลาง
10. มีความชัดเจน สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2.63	0.52	ระดับดี

จากตาราง 13 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาความเห็นว่าคุณสมบัติของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับมีคุณสมบัติอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 2.50$ , S.D.=0.25) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่คิดว่าข้อมูลที่ได้รับมีคุณสมบัติระดับดีที่สุด คือ การมีความเชื่อถือได้ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รองลงมา คือ ความสามารถนำไปใช้ได้ง่ายกับการใช้ในชีวิตประจำวัน และรายข้อที่มีคุณสมบัติระดับต่ำที่สุด คือ ข้อมูลข่าวสารที่ปกปิดข้อเท็จจริงบางอย่างทำให้เข้าใจผิดไปจากการเป็นจริง

### 1.7 ระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

ตาราง 14 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

ระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้ต่ำ	92	21.3
ความรู้ปานกลาง	185	42.8
ความรู้สูง	155	35.9

จากตาราง 14 ระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างที่การศึกษา ส่วนใหญ่มีระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 42.8 รองลงมาคือมีระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์สูงและระดับต่ำ ร้อยละ 35.9 และร้อยละ 21.3 ตามลำดับ

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบกลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ดีในประเด็นเรื่อง การตรวจว่ามีเชื้อเอดส์ในร่างกายได้อย่างไร ร้อยละ 98.4 รองลงมาคือการป้องกันโรคเอดส์สามารถทำได้อย่างไรและการกระทำข้อใดที่จะคิดเชื่อเอดส์ได้ ร้อยละ 95.6 และร้อยละ 90.0 ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์น้อยในประเด็นเรื่อง การให้คำแนะนำแก่ผู้ติดเชื้อในการป้องกันไม่ให้ผู้ติดเชื้อเอดส์แพร่ไปสู่ผู้อื่น และพฤติกรรมข้อใดที่ไม่ทำให้ติดเชื้อเอดส์ มีกลุ่มตัวอย่างตอบถูกเพียงร้อยละ 43.8 และร้อยละ 50.9 ตามลำดับ (ภาคผนวก ง)

### 1.8 การรับรู้การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงมาตรฐานของการรับรู้โอกาสเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์  
ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัด

การรับรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
การรับรู้โอกาสเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์	2.60	0.28	ระดับดี
การรับรู้ความรุนแรงของการติดเชื้อไวรัสเอดส์	2.50	0.25	ระดับดี
การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกันโรคเอดส์	2.45	0.29	ระดับปานกลาง

จากตาราง 15 การรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา พบว่า มีการรับรู้โอกาสเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในระดับดี ( $\bar{X} = 2.60$ , S.D.= 0.28) มีการรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ในระดับดี ( $\bar{X} = 2.50$ , S.D.= 0.25) และมีการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกันโรคเอดส์ ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.45$ , S.D.= 0.29)

เมื่อพิจารณารายชื่อการรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของการติดเชื้อเอดส์ระดับสูงสุด คือ ผู้ชายแข็งแรงเมื่อเที่ยวหญิงบริการมีโอกาสจะติดเชื้อไวรัสเอดส์ และการเปลี่ยนคู่นอนบ่อยๆ ทำให้มีโอกาสติดเชื้อไวรัสเอดส์ได้มาก และรายชื่อที่พบว่าการรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของการติดเชื้อเอดส์ต่ำที่สุด คือกรณีมีการสัมผัสกับสารคัดหลั่งจากการร่วมเพศที่มีโอกาสต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์เสี่ยงสำหรับรายชื่อของการรับรู้ความรุนแรงของการติดเชื้อไวรัสเอดส์สูงสุด คือ การติดเชื้อไวรัสเอดส์ทำให้ภูมิคุ้มกันในร่างกายต่ำ รองลงมาคือผู้ติดเชื้อไวรัสเอดส์จะมีความทรนทนทั้งร่างกายและจิตใจ และรายชื่อที่พบว่าการรับรู้ความรุนแรงของการติดเชื้อไวรัสเอดส์ต่ำที่สุด คือ เมื่อติดเชื้อไวรัสเอดส์ ท่านจะไม่มาเรียนหนังสือ และรายชื่อของการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกันโรคเอดส์สูงสุด คือ โรคเอดส์ติดต่อได้ยากถ้ามีการป้องกันที่ถูกต้อง รองลงมาคือผู้ติดเชื้อไวรัสเอดส์ถ้าดูแลร่างกายตัวเองได้ถูกต้องมีชีวิตรอดยาวได้ และรายชื่อที่พบว่าการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกันโรคเอดส์ต่ำที่สุด คือ รู้สึกอายนที่จะไปซื้อจากร้านหรือของอุกขงอนามัยที่หน่วยงานสาธารณสุข (ภาคผนวก ง)

## 2. การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์

ตาราง 16 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำแนกตามการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์

การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้
1. ท่านใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์	2.36	0.69	ใช้บางครั้ง
2. ท่านใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์เพื่อป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอดส์ทางเพศสัมพันธ์	2.33	0.76	ใช้บางครั้ง
3. กรณีที่ท่านวางแผนมีเพศสัมพันธ์ท่านได้ใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกยางอนามัยที่ถูกต้องในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอดส์ทางเพศสัมพันธ์	2.25	0.79	ใช้บางครั้ง
4. กรณีที่ท่านวางแผนมีเพศสัมพันธ์ท่านได้ใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิธีการใช้ถุงยางอนามัยที่ถูกต้องในการป้องกันตนเอง จากการติดเชื้อเอดส์ทางเพศสัมพันธ์	2.24	0.79	ใช้บางครั้ง
5. ท่านใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์เพื่อป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอดส์จากการใช้ของมีคมร่วมกัน	2.30	0.74	ใช้บางครั้ง
6. ท่านใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์เพื่อป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอดส์จากการใช้สารเสพติด	2.27	0.79	ใช้บางครั้ง
7. กรณีที่ท่านวางแผนมีครอบครัว ท่านได้ใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ เพื่อป้องกันติดเชื้อเอดส์จากแม่สู่ลูก	2.32	0.79	ใช้บางครั้ง
8. ท่านใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ในการให้คำแนะนำเพื่อนนักเรียน	2.34	0.68	ใช้บางครั้ง
9. ท่านใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ในการให้คำแนะนำญาติพี่น้อง	2.32	0.70	ใช้บางครั้ง
10. ท่านใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ในการให้คำแนะนำคนทั่วไปในชุมชน	2.25	0.72	ใช้บางครั้ง

จากตาราง 16 การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ พบว่า มีการนำข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ไปใช้ประโยชน์ในบางครั้ง ( $\bar{X} = 2.30$ , S.D.= 0.52) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์มากที่สุด คือ ใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ ในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ รองลงมา คือ การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ในการให้คำแนะนำเพื่อนนักเรียน และประเด็นที่มีการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์น้อยที่สุด คือ กรณีที่ทนายวางแผนมีเพศสัมพันธ์ท่านได้ใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิธีการใช้และการเลือกถุงยางอนามัยที่ถูกต้องในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอดส์

### 3. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์ของข้อมูลข่าวสารการป้องกันการติดเชื้อเอดส์

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุ ซึ่งมีข้อตกลงเบื้องต้น คือตัวแปรตามต้องมีการวัดมาตราช่วง (interval scale) หรือมาตราอัตราส่วน (ratio scale) แต่ถ้ามีตัวแปรที่มีระดับการวัดกลุ่ม (nomial scale) ต้องแปลงข้อมูลของตัวแปรให้อยู่ในรูปของตัวแปรหุ่น (dummy variables) ตัวแปรอิสระด้วยกันจะต้องไม่มีความสัมพันธ์กันเองสูงกว่า 0.8 (เพชรน้อย สิ่งช่างชัย, 2546; กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546) และค่าเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อนโดยการทดสอบความเป็นอิสระของความคลาดเคลื่อนด้วยการนำค่าที่คำนวณได้เทียบกับเกณฑ์การแปลค่าของ Durbin - Watson กำหนดค่าใกล้ 2 (1.5 – 2.5) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2544) จากการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติถดถอยเชิงพหุข้อมูล จากการประมวลผลโดยโปรแกรม SPSS/FW ของข้อมูลที่ศึกษาพบว่า ค่า Durbin - Watson เท่ากับ 1.712 สรุปได้ว่าค่าความคลาดเคลื่อนเป็นอิสระกัน ความคลาดเคลื่อนไม่มีความสัมพันธ์กันเอง จึงได้นำตัวแปรอิสระมาทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันเพื่อพิจารณาความสัมพันธ์กันเองของตัวแปรอิสระ



ตาราง 17 การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยเสี่ยงนำสู่การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสาร ปัจจัยร่วม ความเชื่อเรื่องเกี่ยวกับโรคเอดส์ และการใช้ประโยชน์ของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์

ตัวแปร	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>	X <sub>10</sub>	Y
X <sub>1</sub>	1.000										
X <sub>2</sub>	-.143**	1.000									
X <sub>3</sub>	-.156**	.091	1.000								
X <sub>4</sub>	-.208**	.003	-.081	1.000							
X <sub>5</sub>	-.198**	.018	.251	.328**	1.000						
X <sub>6</sub>	-.148**	.304	-.049	.309**	.378**	1.000					
X <sub>7</sub>	-.243**	.008	-.031	.333**	.344**	.335**	1.000				
X <sub>8</sub>	.017	-.056	-.007	.119*	.148**	.197**	.130**	1.000			
X <sub>9</sub>	-.144**	.052	-.044	.224**	.144**	.113*	.234**	.045	1.000		
X <sub>10</sub>	-.066	-.130**	-.130**	.046	.158**	.106*	.171**	.041	-.045	1.000	
Y	.206**	-.099*	-.128**	.167**	.118*	.189**	.087	.287**	.020	.210**	1.000

\* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ความหมายของตัวแปรในตาราง

X <sub>1</sub>	หมายถึง	เพศ
X <sub>2</sub>	หมายถึง	ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์
X <sub>3</sub>	หมายถึง	ผู้ให้คำปรึกษาเมื่อมีพฤติกรรมเสี่ยง
X <sub>4</sub>	หมายถึง	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
X <sub>5</sub>	หมายถึง	การรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์
X <sub>6</sub>	หมายถึง	การรับรู้ต่อความรุนแรงของการติดเชื้อโรคเอดส์
X <sub>7</sub>	หมายถึง	การรับรู้ต่อประโยชน์และอุปสรรคการป้องกันโรคเอดส์
X <sub>8</sub>	หมายถึง	คุณสมบัติข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับ
X <sub>9</sub>	หมายถึง	ความเพียงพอของการได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์
X <sub>10</sub>	หมายถึง	การรู้จักผู้เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์
Y	หมายถึง	การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์

จากตาราง 17 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ การได้รับคำปรึกษากรณีมีพฤติกรรมต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ คุณสมบัติของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ ความเพียงพอของการได้รับข้อมูลข่าวสาร การป้องกันโรคเอดส์ การรู้จักผู้เจ็บป่วยด้วยเอดส์ การรับรู้ภาวะเสี่ยงของโรคเอดส์ การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ และ การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคในการป้องกันโรคเอดส์ วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระไม่มีความสัมพันธ์กันเองสูงเกินกว่าที่กำหนด ดังนั้น ตัวแปรอิสระทุกตัวสามารถใช้ในการวิเคราะห์ถดถอยพหุได้

**ตาราง 18** การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ในการเลือกตัวแปรอิสระที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

ตัวทำนาย	B	Beta	R	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> <sub>CHANGE</sub>	F
1. คุณสมบัติข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์	.486	.234	.287	.082	.082	38.549
2. เพศของนักศึกษา	.273	.264	.351	.123	.041	30.065
3. การรู้จักผู้เจ็บป่วยด้วยเอดส์	.228	.199	.410	.168	.045	28.838
4. ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	.045	.149	.446	.199	.030	26.451
5. การรับรู้ต่อความรุนแรงของการติดเชื้อโรคเอดส์	.241	.115	.458	.210	.011	22.647

Constant(a) = -0.101, SE = 0.298

P < 0.05

จากตาราง 18 โดยนำตัวแปรอิสระทั้งหมด 10 ตัว คือ เพศ การได้รับคำปรึกษากรณีมีพฤติกรรมต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ คุณสมบัติของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ ความเพียงพอของการได้รับข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ การรู้จักผู้เจ็บป่วยด้วยเอดส์ การรับรู้ภาวะเสี่ยงของโรคเอดส์ การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ และการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคในการป้องกันโรคเอดส์ และตัวแปรตาม 1 ตัว

คือ คะแนนการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ วิเคราะห์ด้วยสถิติถดถอยแบบขั้นตอน พบว่า ตัวแปรอิสระทั้งหมด 5 ตัว สามารถร่วมกันทำนายการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง ได้ ร้อยละ 21 ( $R^2 = .21$ ) หมายถึงตัวแปรอิสระ 5 ตัว เป็นปัจจัยที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ร้อยละ 21 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) เมื่อเรียงลำดับ สัมประสิทธิ์อำนาจการทำนาย ( $R^2$ ) ของตัวแปรอิสระที่มีปัจจัยต่อการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ มีดังนี้ คุณสมบัติของข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับสามารถอธิบายความแปรปรวนของการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุงได้มากที่สุด คือร้อยละ 8 นอกจากนี้ เพศ การรู้จักผู้เจ็บป่วยด้วยเอดส์ ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ และการรับรู้ต่อความรุนแรงของการติดเชื้อโรคเอดส์สามารถอธิบายความแปรปรวนของการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุงอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ร้อยละ 4, ร้อยละ 5, ร้อยละ 3 และร้อยละ 1 ตามลำดับ ซึ่งตัวแปร ทั้งหมดสามารถร่วมกันทำนายการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกัน โรคเอดส์ของนักเรียน อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง สามารถเขียนในรูปของสมการถดถอย จากคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$Y = a + b_8x_8 + b_1x_1 + b_{10}x_{10} + b_4x_4 + b_6x_6$$

ดังนั้น สมการถดถอยพหุในการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกัน โรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยมีจุดตัดที่ค่าคงที่ -0.101 คือ

$$\begin{aligned} & \text{การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์} \\ &= -0.101 + 0.486 \text{ คุณสมบัติข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับ} \\ &+ 0.273 \text{ เพศของนักศึกษา} \\ &+ 0.228 \text{ การรู้จักผู้เจ็บป่วยด้วยเอดส์} \\ &+ 0.045 \text{ ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์} \\ &+ 0.241 \text{ การรับรู้ต่อความรุนแรงของการติดเชื้อโรคเอดส์} \end{aligned}$$

## อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสาร และศึกษาปัจจัยที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จากการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถนำมาอภิปรายผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

### 1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

#### 1.9 ลักษณะของประชากร

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 432 คน เป็นเพศชายและเพศหญิงมีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือ ชาย ร้อยละ 45.9 และหญิง ร้อยละ 55.1 มีอายุระหว่าง 15 – 22 ปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 97.2 มีที่อาศัยระหว่างเรียนอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 86.1 ทั้งนี้เนื่องจากปัจจุบันมีการคมนาคมสะดวก และมีสถาบันการศึกษาในอำเภอที่ห่างไกล เช่น วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน วิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ 2 อำเภอป่าพะยอม และวิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว สอดคล้องกับการศึกษาของคันสนีย์ นิจพานิช และคณะ (2540) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา เมื่อมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์โรคเอดส์ พบว่า ร้อยละ 50.2 ปรีกษาบิดามารดา ด้วยเหตุที่พ่อกอาศัยอยู่กับบิดามารดาเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 86.1 และมีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยว ร้อยละ 91.4 ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของอัญชลี ขจรมาศบุญปี (2544) พฤติกรรมสุขภาพของเยาวชนระนองและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจส่วนใหญ่ปรึกษาบิดา/มารดา รองลงมาคือ ปรึกษาเพื่อน ซึ่งแตกต่างกับลักษณะของวัยรุ่นโดยทั่วไป เมื่อมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์โรคเอดส์ จะยึดเพื่อนเป็นที่ปรึกษา ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางด้านร่างกายอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดความวิตกกังวลปรับตัวไม่ได้ อารมณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรุนแรง มีพฤติกรรมเหมือนกับกลุ่มเพื่อน (ประทุม เป็นสุวรรณ, 2545; สุชา จันทรธรม, 2526)

จากการศึกษาประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ พบว่า ผู้ชายและผู้หญิงเคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว ร้อยละ 42.3 และ ร้อยละ 28.6 ตามลำดับ สอดคล้องกับการศึกษาของพิสมัย นพรัตน์ (2541) ที่ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา

เช่นเดียวกับการศึกษาของสุพรรณิ อินตะนัย (2542) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า นักเรียนอาชีวศึกษาเพศชายมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์มากกว่านักเรียนอาชีวศึกษาหญิง ซึ่งอธิบายได้ว่าในระยะวัยรุ่นทั้งเพศชายและเพศหญิงมีแรงขับทางเพศเพิ่มมากขึ้น แต่ร่างกายและอารมณ์ทั้งสองเพศมีความแตกต่างกัน โดยเพศชายมีความรู้สึกทางเพศมากกว่าเพศหญิง (ดวงใจ กสานติกุล, 2536) ประกอบกับบรรทัดฐานทางสังคมของผู้หญิงในแต่ละสังคม เน้นให้ผู้หญิงต้องรู้จักรักษาวนตัว และผู้ชายต้องมีประสบการณ์ทางเพศ (ประทุม แป้นสุวรรณ, 2545) ดังนั้น จึงเป็นสาเหตุสำคัญให้เพศชายมีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมากกว่าเพศหญิง และการสัมพันธ์ครั้งแรกส่วนใหญ่กับเพื่อนนักเรียน / คู่รัก ร้อยละ 86.0 และเหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกส่วนใหญ่เป็นเพราะรักและเต็มใจ ร้อยละ 46.0 เช่นเดียวกับเจตน์สันต์ แดงสุวรรณ และคณะ (2541) ที่ศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงและความเชื่อทางสุขภาพกับการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดสมุทรสงคราม นอกจากนี้การศึกษาของจันทร์แรม ทองศิริ (2539), ปวีณา สายสูง (2541), ศรีสุภา โภคา (2541), เจตน์สันต์ แดงสุวรรณ และคณะ (2541) และ พัฒนวิดี เสริมทวัฒน์ และจริยาวัตร คมพักษณ์ (2542) ที่พบว่า นักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์มาแล้วส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับคู่รัก จากการศึกษาครั้งนี้ และการศึกษาของบุคคลต่าง ๆ ที่ผ่านมา พบว่าเด็กวัยรุ่นมีแนวโน้มมีเพศสัมพันธ์กับคู่รักมากขึ้น ทั้งนี้ สามารถอธิบายได้ว่า การรับข้อมูลข่าวสารและวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามา ทำให้รูปแบบพฤติกรรมและค่านิยม และวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป ทำให้มีแนวความคิดการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดา วัยรุ่นจึงมีเพศสัมพันธ์มากขึ้น (วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์, 2537) และปัจจุบันจากสถานการณ์โรคเอดส์ การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศทำให้มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ได้มาก ดังนั้น เด็กวัยรุ่นจึงมีเพศสัมพันธ์กับหญิงที่ไม่ใช่หญิงขายบริการ

#### 1.10 แหล่งข้อมูลข่าวสารและการได้รับข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์

กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์จากโทรทัศน์ สอดคล้องกับวรชัย ทองชัยและอรพินทร์ พิทักษ์มหาเกตุ (2537), วีระศักดิ์ สืบเสาะและคณะ (2541), สุพรรณิ อินตะนัย (2542) และศิริพร วัชรกรและคณะ (2542) ที่ศึกษาเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโทรทัศน์ และพบว่า แหล่งข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ โทรทัศน์ เนื่องจาก

โทรทัศน์ เป็นสื่อที่ให้ภาพ เสียง มีความรู้สึกเหมือนจริง และสามารถเรียกร้องความสนใจได้ดี (ระเด่น หัสดี และสรงศ์กัญญ์ ดวงคำสวัสดิ์, 2536)

สำหรับข้อมูลข่าวสารการป้องกันการโรคเอดส์ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับ ประกอบด้วย การป้องกันการโรคเอดส์ สาเหตุและการติดต่อของโรคเอดส์ การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์ พบ ร้อยละ 89.2, ร้อยละ 86.1, ร้อยละ 65.0 และร้อยละ 62.5 ตามลำดับ ในส่วนของข้อมูลที่มีความจำเป็นในการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการป้องกันการโรคเอดส์ ในลำดับ 1-3 ที่พบมากกว่า ร้อยละ 50 ประกอบด้วย การป้องกันการโรคเอดส์ สาเหตุและการติดต่อของโรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์ จากแนวคิดของการประมวลผลข้อมูลข่าวสารของ ผู้บริโภค ในการตัดสินใจและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคสิ่งที่สำคัญ คือ ปริมาณ และคุณภาพของข้อมูลข่าวสารที่หามาได้ และข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันการโรคเอดส์จำเป็นที่ใช้สำหรับการใช้ประโยชน์เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ (Rudd and Glanz, 1988) ซึ่งจากการศึกษากลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ หลายเรื่อง แต่เมื่อพิจารณาข้อมูลข่าวสารจำเป็นที่ควรจะได้รับเพื่อการ ป้องกันโรคเอดส์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นสำหรับ การป้องกันการโรคเอดส์ เพียงร้อยละ 54.9 เท่านั้น ซึ่งคุณลักษณะข้อมูลข่าวสารที่ดี คือ ข้อมูลข่าวสารนั้นน่าอ่านหรือ อ่านได้ง่าย มีลักษณะตอกย้ำ ซ้ำทวนเนื่องจากข้อมูลข่าวสารไม่มากนัก ง่ายต่อการอ่านและการเข้าใจ (คณิตา นิจจรัลกุล, 2545) และสอดคล้องกับแนวคิดของจิราภรณ์ รักษาแก้ว (2541) และสวัสดิ์ แสงบางปลา (2544) ข้อมูลข่าวสารที่ดีจะต้องมีความเที่ยงตรง และเชื่อถือได้ สามารถนำ ข้อมูลข่าวสารมาใช้ได้ทันทีเมื่อต้องการใช้ข้อมูลหรือเพื่อการตัดสินใจ ต้องมีความสมบูรณ์ที่จะช่วยทำให้การตัดสินใจเป็นไปด้วยความถูกต้อง ต้องตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ที่จะนำไปใช้ในการตัดสินใจได้ ต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารที่ได้มาทั้งนี้เพื่อมิให้การตัดสินใจผิดพลาด ซึ่งในการศึกษาครั้ง พบว่า ข้อมูลข่าวสารการป้องกันการโรคเอดส์ที่ได้รับมีคุณสมบัติอยู่ในระดับดี

### 1.11 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 42.8 สอดคล้องกับมณูญ จิรัฐติกาลกิจ (2541) ที่ศึกษาความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของพนักงานชาย ที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสงคราม และการศึกษาของสุรีพร กมลวัฒน์านุกูล และสุมณฑา สิทธิพงษ์สกุล

(2541) ที่ศึกษาการประเมินความรู้และพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในระดับปานกลาง ซึ่งในปัจจุบันได้มีการเผยแพร่เรื่อง เกี่ยวกับโรคเอดส์จากสื่อต่าง ๆ จากสถาบันการศึกษาที่ผ่านมา จากสถาบันการศึกษาในปัจจุบัน และจากการเผยแพร่จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง แต่การศึกษาครั้งนี้ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 54.9 เท่านั้น ได้รับข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ ดังนั้น จึงส่งผลทำให้นักเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในระดับปานกลาง

### 1.12 การรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อโรคเอดส์ พบว่า มีการรับรู้โอกาสเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในระดับดี สอดคล้องกับการศึกษาของณรรจยา โกสยกันนท์ และลดาวัลย์ สอนงาม (2541), เจตน์สันต์ แดงสุวรรณ และคณะ (2541) และพัฒน์วี เสริมทวัฒน์ และจริยาวัตร คมพักษณ์ (2542)

และเมื่อพิจารณาการรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ พบว่า มีการรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ในระดับดี สอดคล้องกับการศึกษาของพัฒน์วี เสริมทวัฒน์ และจริยาวัตร คมพักษณ์ (2542) และการศึกษาของเจตน์สันต์ แดงสุวรรณ และคณะ (2541) ทั้งนี้เนื่องมาจากการรู้จักกับคนเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา และการรณรงค์และเผยแพร่โครงการที่เกี่ยวกับโรคเอดส์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญการติดเชื้อโรคเอดส์เป็นแล้วตายและยังไม่มียารักษา ดังนั้น จึง ส่งผลให้นักเรียนมีการรับรู้ความรุนแรงอยู่ในระดับดี

สำหรับการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกันโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา พบว่า มีการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกันโรคเอดส์ ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการศึกษาของพัฒน์วี เสริมทวัฒน์ และจริยาวัตร คมพักษณ์ (2542) นัยป์พร อักษรเพือก และคณะ (2540) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากส่วนหนึ่งกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 65.3 ทำให้ไม่ได้สนใจเรื่อง ดังกล่าว

## 2 การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ในบางครั้ง และเมื่อพิจารณารายข้อ ประเด็นที่มีการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์น้อยที่สุด คือ การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิธีการใช้และการเลือกถุงยางอนามัยที่ถูกต้องในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอดส์ สอดคล้องกับการศึกษาของสุปรียา รามการณ (2542) ที่ศึกษาความคิดต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และเปรียบเทียบความคิดต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ และการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ในนักเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดตรัง พบว่า การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการใช้ถุงยางอนามัยในระดับปานกลางและมีพฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัยถูกต้องในบางขั้นตอนเท่านั้น เช่นเดียวกับการศึกษาของกิตติ พุฒิกานนท์ (2536) และล้วน บุษากรณ์และคณะ (2543) ที่ศึกษาพฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัย พบว่า ส่วนใหญ่มีการใช้ถุงยางอนามัยบางครั้ง ทั้งนี้เนื่องมาจากการศึกษานักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ทำให้มีความรู้ในเรื่องโรคเอดส์ที่ไม่ถูกต้องในบางเรื่อง ดังนั้น จึงทำให้ไม่ได้มีการนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ประโยชน์ในทางที่ถูกต้อง เช่น การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการมีโอกาสการติดเชื้อโรคเอดส์สูง ทำให้นักเรียนมีเพศสัมพันธ์กับนักเรียนด้วยกันและไม่มีการใช้ถุงยางอนามัย ทั้งนี้เพราะนักเรียนคิดว่าไม่มีความเสี่ยงในการติดเชื้อโรคเอดส์และสาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่ง คือกลุ่มที่ศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 65.3 ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ ทำให้คิดว่าตนเองไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ทางเพศสัมพันธ์ ดังนั้น จึงส่งผลให้มีการนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ประโยชน์เพื่อการป้องกันโรคเอดส์ในบางครั้ง

### 3 ปัจจัยที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

ตามกรอบแนวคิดของการวิจัยครั้งนี้ซึ่งใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ศึกษาปัจจัยที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ประกอบด้วย การรับรู้ภาวะเสี่ยงของโรคเอดส์ การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคในการป้องกันโรคเอดส์ เพศ การรับคำปรึกษากรณีมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์ ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ความเพียงพอของข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ คุณสมบัติของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ และการรู้จักกับคนเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ ผลการศึกษา พบว่า



3.1 การรับรู้ภาวะเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แม้ว่า พบว่า ในการศึกษากลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์ในระดับดี ก็ไม่มีผลที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์สูงขึ้นหรือต่ำลงตามการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ และจากการศึกษายังพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีโอกาสเสี่ยงทางเพศต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ โดยกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 34.7 เคยมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการมีเพศสัมพันธ์ ดังนั้น การรับรู้โอกาสเสี่ยงการติดเชื้อโรคเอดส์มีไม่เพียงพอที่จะทำให้ตระหนักว่าตนเองมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ซึ่งสอดคล้องกับศึกษาของสุพรรณิ อินทนิย (2541) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนศึกษาตอนปลายสายสามัญ และสายอาชีวศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า การรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของการเป็น โรคเอดส์ไม่มีอิทธิพลพฤติกรรมการป้องกันของการติดเชื้อโรคเอดส์ เช่นเดียวกับการศึกษาของนัยน์ปพร อักษรเผือก และคณะ (2540) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับ พฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของผู้ประกันตนที่มารับบริการ ณ คลินิกประกันสังคม โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี พบว่าการรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของการเป็นโรคเอดส์ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกัน ของการติดเชื้อโรคเอดส์ นอกจากนี้การศึกษาของณรรจยา โกศัยกานนท์ และลดาวลัย สวณงาม (2541), พัฒนวัตติ เสริมทวัฒน์ และจรรย์วัตร คมพยัคฆ์ (2542), มานพ เชื่อมทอง (2542) และสร้อย อนุสรณ์ธีรกุล และคณะ (2542) ที่พบว่า การรับรู้โอกาสเสี่ยงของโรคเอดส์ไม่ได้เป็นปัจจัยที่มีผลกับพฤติกรรมการป้องกันโรค ดังนั้น จากการศึกษาที่กล่าวมา และการศึกษาครั้งนี้ สรุปได้ว่า การรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของโรคเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูล-ข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3.2 การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ บุคคลเป็นผู้ประเมินความรุนแรงของโรคที่มีต่อร่างกาย การก่อให้เกิดพิการ เสียชีวิต ความยากลำบาก และการต้องใช้ระยะเวลาในการรักษา การเกิดโรคแทรกซ้อนหรือมีผลกระทบต่อบทบาททางสังคมของตน และจากผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างรู้จักกับผู้ติดเชื้อไวรัสเอดส์หรือผู้ป่วยเอดส์ ร้อยละ 28 ทำให้รับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ มีการศึกษาจากหลายท่านได้สนับสนุนการรับรู้ความรุนแรงของโรคเป็นปัจจัยที่มีผลกับพฤติกรรมการป้องกันโรค เช่น การศึกษาของสุพรรณิ อินทนิย (2540) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีวศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลกับพฤติกรรมการป้องกันของการติดเชื้อ

โรคเอดส์ สอดคล้องกับศันทนีย์ นิจพานิช (2540) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ป้องกันโรคเอดส์ของหญิงมีครรภ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์เป็น ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับพฤติกรรมการป้องกันของการติดเชื้อโรคเอดส์ จากการศึกษาที่กล่าวมา การศึกษาครั้งนี้และเหตุผลที่กล่าวมา จึงสรุปได้ว่า การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์มีผลกับการ ใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกัน โรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 การรับรู้ต่อประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกันโรคเอดส์ มีผลกับการใช้ ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับ สมมติฐานที่ตั้งไว้ จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ต่อประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกัน โรคอยู่ในระดับดี แต่ก็ไม่มีผลทำให้กลุ่มตัวอย่างมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกัน โรคเอดส์สูงขึ้นหรือต่ำลงตามการรับรู้ต่อประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกันโรค การที่บุคคล รับรู้ว่ามีวิธีการปฏิบัติให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์สามารถหลีกเลี่ยงจากการเจ็บป่วยได้ แต่ ไม่ให้ความร่วมมือและไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำ เช่นการศึกษาของสุปรียา รามการุณ (2544) พฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัยของนักเรียนอาชีวศึกษา พบว่า มีการใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 19.5 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างไม่ตระหนักถึงความสำคัญและไม่รับรู้ถึงประโยชน์ของการป้องกัน การติดเชื้อโรคเอดส์ สอดคล้องกับการศึกษาของสุพรรณิ อินทนนท์ (2541) ที่ศึกษาปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและ สายอาชีวศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า การรับรู้ต่อประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกัน โรคเอดส์ไม่เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ เช่นเดียวกับ การศึกษาของพัฒน์วดี เสริมทวัฒน์ และจริยาวัตร คมพักษณ์ (2542) ความสัมพันธ์ระหว่างความ เชื่อด้านสุขภาพและค่านิยมทางเพศกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของวัยรุ่นชายไทย พบว่า การรับรู้ต่อประโยชน์และอุปสรรคการป้องกันโรคเอดส์ไม่มีผลกับพฤติกรรมการป้องกัน การติดเชื้อโรคเอดส์ ดังนั้น จากการศึกษาที่กล่าวมา และการศึกษาครั้งนี้ สรุปว่า การรับรู้ต่อ ประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกันโรคเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการ ป้องกันโรคเอดส์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3.4 เพศ มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ การศึกษาเรื่องเพศกับพฤติกรรม สุขภาพ พบว่า เพศเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ นั่นคือ เพศชายและหญิง มีพฤติกรรมสุขภาพแตกต่างกันเนื่องจากเพศเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเผชิญปัญหา และการปรับตัว ตลอดถึงทัศนคติต่อความเจ็บป่วย การศึกษาที่ผ่านมา พบว่า เพศเป็นปัจจัยที่มีผลกับพฤติกรรม การป้องกัน เช่น การศึกษาของสุพรรณิ อินทนนท์ (2541) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม

การป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีวศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า เพศเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ สอดคล้องกับการศึกษาของภาวิณี โขมิต และคณะ (2536) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันการโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ พบว่าเพศมีผลต่อพฤติกรรมป้องกันการโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่นเดียวกับการศึกษาของวิไลลักษณ์ เสรีตระกูล (2537) และเจตน์สันดี แดงสุวรรณ และคณะ (2541) ที่พบว่า เพศเป็นปัจจัยที่มีผลกับการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ ดังนั้น สรุปได้ว่า เพศมีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 ประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับการศึกษาของพัฒน์วดี เสริมทวัฒน์ และจริยวัตร คมพยัคฆ์ (2542) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพและค่านิยมทางเพศกับพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของวัยรุ่นชายไทย พบว่าประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์อย่างไม่มีนัยสำคัญ การมีเพศสัมพันธ์เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการติดเชื้อโรคเอดส์มากที่สุด (กองระบาศวิทยา, 2545) การใช้ถุงยางอนามัยเป็นวิธีการปฏิบัติตัวให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคทางเพศสัมพันธ์ ดังนั้น ในการศึกษาครั้งนี้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 34.7 และการศึกษาของสุพรรณิ อินตะนัย (2542) ที่ศึกษาในนักเรียนอาชีวศึกษา พบว่า นักเรียนอาชีวศึกษาเคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 29.4 และมีการใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 19.5 และการศึกษาของพัฒน์วดี เสริมทวัฒน์ และจริยวัตร คมพยัคฆ์ (2542) และ ล้วน บูชากรณ์ และคณะ (2543) พบว่า มีการใช้ถุงยางอนามัยเพียงร้อยละ 36 และ ร้อยละ 36.5 ตามลำดับ จากผลการศึกษาที่กล่าวมา การมีประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งส่วนใหญ่ไม่ใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันการติดเชื้อจากโรคเอดส์ แสดงให้เห็นว่าการมีประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์ไม่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์

3.6 การได้รับคำปรึกษากรณีเมื่อมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ การศึกษาในครั้งนี้ กรณีมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับปรึกษาจากบิดา/มารดา/ครู/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข แต่จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยเฉพาะพัฒนาการทางเพศ การมีความสนใจเพศตรงกันข้าม มีอุดมการณ์เรื่องความรัก ประกอบกับบิดา/มารดา/ครู/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่เข้าใจในพฤติกรรม จึงหันมาทำเลียนแบบเพื่อน (ประทุม เป็นสุวรรณ, 2545) ทำให้การได้รับคำปรึกษาจากบิดามารดาแต่ต้องปฏิบัติต้องยึดกติกา

ของกลุ่มเพื่อน จึงมีผลทำให้การได้รับคำปรึกษากรณีมีพฤติกรรมเสี่ยงจึงมีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3.7 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการป้องกันโรคเอดส์ สอดคล้องกับการศึกษาของวไล กิจพงษ์ และคณะ (2537) ที่ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับโรคเอดส์ ความเชื่อด้านสุขภาพ และการตัดสินใจปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดจันทบุรี พบว่า ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีความสัมพันธ์กับความเชื่อด้านสุขภาพ เช่นเดียวกับการศึกษาของกอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล และคณะ (2537) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องโรคเอดส์ การรับรู้ปัจจัยเสี่ยงกับพฤติกรรมทางเพศและพฤติกรรมการดูแลตนเองในสตรีวัยเจริญพันธุ์ พบว่า ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีอิทธิพลกับพฤติกรรมดูแลตนเองด้านสุขภาพ นอกจากนี้การศึกษาของปราณี ฐิติไพเราะ และพงษ์ ทรัพย์มาติ (2542) และพรสุข หุ่นนิรันดร์ (2543) ที่พบว่า ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีผลกับการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคเอดส์ ดังนั้นสรุปได้ว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนมีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.8 ความเพียงพอของข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นเพื่อการป้องกันโรคเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ การประมวลผลข้อมูลข่าวสารของผู้บริโภคสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ สิ่งที่สำคัญ คือ ปริมาณและคุณภาพของข้อมูลข่าวสารที่หามาได้ และข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นที่ใช้ในการป้องกันโรค (Rudd and Glanz, 1988) การศึกษาในครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 89.8 คิดว่าตนเองได้รับข้อมูลข่าวสารในการป้องกันโรคเอดส์ แต่พบว่า ข้อมูลข่าวสารที่มีความจำเป็นในการป้องกันโรคเอดส์ ประกอบด้วย เรื่อง การป้องกันโรคเอดส์ สาเหตุและการติดต่อของโรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโรค และมีเพียง ร้อยละ 54.9 เท่านั้นที่ได้รับข้อมูลข่าวสารตามความจำเป็นของการป้องกันโรคเอดส์เพียงพอ สำหรับการวิจัยในครั้งนี้สรุปได้ว่าความเพียงพอของการได้รับข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นเพื่อการป้องกันโรคเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของของกลุ่มตัวอย่าง อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3.9 คุณสมบัตินของข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับมีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คุณสมบัตินของข้อมูลข่าวสารที่ดี คือ มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้มีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด ทันทต่อความต้องการใช้ มีความสมบูรณ์ที่จะช่วยทำให้การตัดสินใจ ตอบสนองต่อความ

ต้องการของผู้ใช้ที่จะนำไปใช้ในการตัดสินใจ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารที่ได้มา (จิราภรณ์ รักษาแก้ว, 2541; สวัสดิ์ แสงบางปลา, 2544) นอกจากนี้คุณสมบัติของข้อมูลข่าวสารดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังมีคุณสมบัติอื่น ๆ คือ ความละเอียดแม่นยำ มีปริมาณมากพอ ยอมรับได้ ความสามารถนำไปใช้งานได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว ความไม่ลำเอียง ข้อมูลข่าวสารจะต้องมีความคลุมเครือน้อยที่สุด (จิราภรณ์ รักษาแก้ว, 2541) ซึ่งข้อมูลข่าวสารที่มีลักษณะดังกล่าวมีผลให้การศึกษาครั้งนี้ข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับมีคุณสมบัติในระดับดี และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.10 ประสพการณ์การรู้จักคิดผู้ป่วยเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง ผลการศึกษา พบว่ามีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ประสพการณ์การเจ็บป่วยเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ แต่ในกรณีของโรคเอดส์เนื่องจากเป็นโรคที่ยังมีารักษา ดังนั้น การรู้จักกับคนที่ป่วยเป็นโรคเอดส์เป็นปัจจัยที่สำคัญที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ สำหรับการศึกษาต่าง ๆ ที่ผ่านมา เช่นการศึกษาของมัลลิกา ตั้งเจริญ (2535) ที่ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์กับความสามารถในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ในหญิงอาชีพพิเศษ พบว่า ประสพการณ์การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ สอดคล้องกับแก้วตะวัน ต่วนชะเอม (2536) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตนาดี กับการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของหญิงมีครรภ์ที่มาฝากครรภ์โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี พบว่า ประสพการณ์การเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของหญิงมีครรภ์ที่มาฝากครรภ์โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี จากการศึกษาที่ผ่านมาและการศึกษาครั้งนี้ สรุปได้ว่า ประสพการณ์การรู้จักคิดผู้ป่วยเอดส์มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการศึกษาครั้งนี้โดยใช้แนวคิดของความเชื่อทางด้านสุขภาพเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ ซึ่งประกอบด้วยปัจจัย การรับรู้ภาวะเสี่ยงของโรคเอดส์ การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคในการป้องกันโรคเอดส์ ปัจจัยร่วมที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ ได้แก่ เพศ

ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ ผู้ให้คำปรึกษาเมื่อมีพฤติกรรมเสี่ยง ความรู้เรื่องการป้องกันโรคเอดส์ และสิ่งชักนำสู่การใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ ได้แก่ คุณสมบัติของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ ความเพียงพอของข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ และประสบการณ์การรู้จักกับคนเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์เป็นปัจจัยที่มีผลการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษา ผลการศึกษา พบว่า เป็นไปตามกรอบแนวคิดในบางส่วน ตัวแปรที่เป็นปัจจัยที่มีผลกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ เพศ ความรู้เรื่องการป้องกันโรคเอดส์ คุณสมบัติของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ และประสบการณ์การรู้จักกับคนเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ สามารถทำนายการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ได้ ร้อยละ 21 โดยคุณสมบัติข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับสามารถอธิบายความแปรปรวนของการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุงได้มากที่สุด คือ ร้อยละ 8 ทั้งนี้เพราะการได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้มีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด ท้นต่อความต้องการใช้ มีความสมบูรณ์ ตอบสนองต่อความต้องการที่จะนำไปใช้ในการตัดสินใจ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารที่ได้มา (จิราภรณ์ รักษาแก้ว, 2541; สวัสดิ์ แสงบางปลา, 2544) และคุณสมบัติอื่น ๆ เช่น ความละเอียดแม่นยำ มีปริมาณมากพอ สามารถนำไปใช้งานได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว ความไม่ลำเอียง และข้อมูลข่าวสารต้องมีความคลุมเครือน้อยที่สุด (จิราภรณ์ รักษาแก้ว, 2541) ส่งผลต่อการอธิบายความแปรปรวนของการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสาร นอกจากนี้ เพศของนักศึกษา การรู้จักกับผู้เจ็บป่วยด้วยเอดส์ ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ และการรับรู้ต่อความรุนแรงของโรคเอดส์สามารถอธิบายความแปรปรวนของการใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ร้อยละ 4, ร้อยละ 5, ร้อยละ 3 และ ร้อยละ 1 ตามลำดับ